

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GAMBAR TEKNIK KELAS X SMK N 2 DEPOK SLEMAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
Andrias Nur Wibowo
14503241028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X SMK N 2 DEPOK SLEMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*

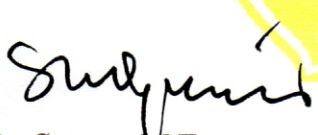
Disusun Oleh :


Andrias Nur Wibowo
NIM 14503241028

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin

Yogyakarta, Juli 2019
Disetujui,
Dosen Pembimbing,


Dr. Sutopo, M.T.
NIP. 19710313 200212 1 001


Dr. Sutopo, M.T.
NIP. 19710313 200212 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andrias Nur Wibowo
NIM : 14503241028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Judul TAS : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Gambar Teknik Kelas X SMK N 2 Depok Sleman Melalui
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau di terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 27 Juni 2019

Yang menyatakan,



Andrias Nur Wibowo
NIM. 14503241028

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi



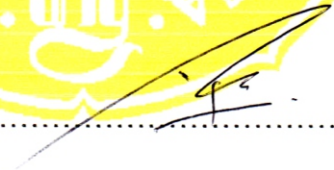
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X SMK N 2 DEPOK SLEMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD

Disusun Oleh :

Andrias Nur Wibowo
NIM 14503241028

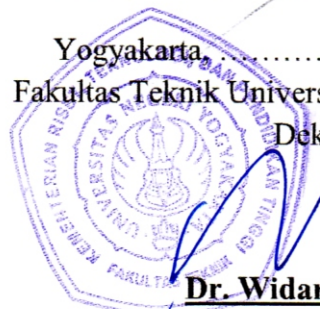
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada
tanggal Juli 2019.

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sutopo, M.T Ketua Penguji/Pembimbing		12/7-2019
Paryanto, M.Pd Sekretaris		8/7-2019
Dr. Apri Nuryanto, M.T. Penguji		8/7 2019

Yogyakarta, 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Dr. Widarto, M.Pd.

NIP 19631230 198812 1 001

MOTTO

“Setiap manusia memiliki peran dan dialektika kehidupannya masing-masing,
maka pelajari, perbaiki, jalani, dan syukuri...”

-Andrias Nur Wibowo

PERSEMBAHAN

Atas rahmat, anugerah, beserta seluruh kenikmatan yang telah Allah SWT berikan, dengan rasa syukur, Penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak Anis Wintolo dan Ibu Puryati, yang selalu membimbing setiap langkah kehidupan ini dan memberi semangat serta pelajaran-pelajaran berharga agar menjadi insan berguna.
2. Aditi Hendra Kusuma yang selalu memberi dukungan.
3. Semua Dosen dan Bapak/Ibu Guru, yang sudah memberikan banyak ilmu dan pelajaran hidup yang tidak terhitung banyaknya.
4. Saudara dan sahabat-sahabatku Pendidikan Teknik Mesin 2014 yang sudah memberikan banyak nasehat dan pengalaman berharga dalam menjalani perkuliahan selama empat tahun ini.
5. Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X SMK N 2 DEPOK SLEMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*

Oleh:

Andrias Nur Wibowo
NIM 14503241028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses tindakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*; (2) hasil belajar peserta didik setelah di terapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*; (3) keaktifan peserta didik setelah di terapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X program keahlian Teknik Mesin SMK N 2 Depok Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Populasi penelitian adalah siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Mesin SMK Negeri 2 Depok Sleman sebanyak 32 orang siswa, yang dilaksanakan selama tiga siklus dan setiap siklus terdiri dari satu pertemuan. Sintaks pembelajarannya meliputi perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*act*), observasi (*observe*) dan refleksi (*reflect*). Pengumpulan data menggunakan dengan metode observasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan cara membandingkan antara hasil observasi siklus I, siklus II dan siklus III dengan teknik deskriptif yang diterangkan dalam hasil rata-rata persentase keaktifan dan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran, adapun cara yang digunakan dengan membagi kelompok secara acak yang terdiri dari 4 orang siswa, penyampaian materi oleh guru dengan media pembelajaran, siswa berdiskusi dengan teman sekelompok, siswa melakukan presentasi di depan kelas, siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang dipresentasikan, guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran, guru memberikan tugas individu berupa soal pilihan ganda, guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang terbaik, dan pengkondisian kelas; (2) terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa yang memperoleh skor minimal berkategori baik, yaitu dari 23 siswa (71,875%) pada siklus I menjadi 27 siswa (84,375%) pada siklus II, kemudian menjadi 28 siswa (87,5%) pada siklus III; (3) hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal KKM, yaitu dari 15 siswa (46,875%) pada pra siklus, menjadi 19 siswa (59,375%) pada siklus I, kemudian menjadi 27 siswa (84,375%) pada siklus II, dan menjadi 29 siswa (90,625%) pada siklus III.

Kata kunci: keaktifan, hasil belajar, pembelajaran kooperatif, *STAD*, Gambar Teknik.

IMPROVEMENT STUDENT LEARNING OUTCOMES IN TECHNICAL DRAWING SUBJECT OF CLASS X VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 DEPOK SLEMAN THROUGH STAD TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL

By:

Andrias Nur Wibowo
14503241028

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the applied process of the STAD type cooperative learning model; (2) learning outcomes of students after the implementation of the STAD type cooperative learning model; (3) activeness of students after the implementation of the STAD type cooperative learning model on the subject of Technical Drawing X grade students of Vocational High School 2 Depok Sleman.

This study is a Classroom Action Research. The study population was 32 students X grade students of Vocational High School 2 Depok Sleman, which was conducted for three cycles and each cycle consisted of one meeting. The syntax of learning includes planning, action, observe, and reflection. Data collection uses the observation method. Analysis of the data used is by comparing the result of the observation cycle I, cycle II, and cycle III with descriptive techniques which are explained in the result of the average percentage of student activity and learning outcomes the learning process.

The results showed that: (1) the STAD type cooperative learning can improve student activity and learning outcomes during the learning process, for the method used by dividing groups randomly consisting of 4 students, material delivery by teachers with learning media, students discuss with group, students make presentations in front of the class, students do question and answering about the material presented, the teacher motivates students to active role in learning, the teacher gives individual quiz with the multiple choice questioning systems, the teacher gives reward for the best individuals and groups, and conditioning of class; (2) there is an increase in learning activities of students who get a minimum score in a good categories, from 23 students (71,875%) in the first cycle to 27 students (84,375%) in cycle II, and 28 students (87,5%) in cycle III; (3) student learning outcomes also experienced an increase in the number of students who received a minimum KKM score, from 15 students (46,875%) in pre cycle to 19 students (59,375%) in first cycle, 27 students (84,375%) in cycle II, and 29 students in cycle III.

Keywords: activeness, learning outcomes, cooperative learning, STAD, Technical Drawings.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan barokah dan nikmat-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK N 2 Depok Sleman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD”, dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sutopo, M.T., selaku Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan semangat, arahan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Yatin Ngadiyono, M.Pd. dan Paulus Supardi selaku Validator Instrumen Penelitian Tugas Akhir Skripsi yang telah memberi saran dan perbaikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana sesuai tujuan.
3. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang sudah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Dr. Sutopo, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Aan Ardian, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik atas arahan dan bimbingannya selama masa studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Drs. Agus Waluyo, M.Eng., selaku kepala SMK N 2 Depok atas izin penelitian yang sudah diberikan.

7. Moro Budiarmoko, S.Pd., Paulus Supardi selaku pengampu mata pelajaran Gambar Teknik.
8. Guru dan staf SMK N 2 Depok yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin atas dukungannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Tugas Akhir Skripsi, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam penyajian maupun penulisan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tugas Akhir Skripsi ini. Penulis berharap semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi berkaitan dengan masalah yang di bahas.

Yogyakarta,

Penulis,

Andrias Nur Wibowo
NIM. 14503241028

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Belajar	13
2. Hasil Belajar.....	16
3. Keaktifan Belajar	19
4. Model Pembelajaran	23
5. Pembelajaran Kooperatif.....	28
6. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	32
7. Gambar Teknik	37
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	50
D. Definisi Operasional Variabel	50
E. Prosedur Penelitian	54

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data.....	67
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	120
B. Implikasi	121
C. Keterbatasan Penelitian	122
D. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kriteria Penentuan Skor Kemajuan Individu	37
Tabel 2. Kategori Kelompok	37
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keaktifan Belajar Siswa	60
Tabel 4. Kriteria Penilaian Keaktifan Belajar Siswa.....	61
Tabel 5. Kriteria Indeks Kesukaran Butir	67
Tabel 6. Kategori Penilaian Keaktifan Belajar Siswa	70
Tabel 7. Daftar Nilai Kuis Siswa Gambar Teknik Pra Siklus	76
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Nilai Kuis Gambar Teknik Pra Siklus	76
Tabel 9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	78
Tabel 10. Pembagian Kelompok	79
Tabel 11. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	111
Tabel 12. Peningkatan Rata-rata Skor Kelas	111
Tabel 13. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	144
Tabel 14. Peningkatan Rata-rata Nilai Kelas	144

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Komponen Utama Model Pembelajaran STAD	35
Gambar 2. Bagan Kerangka Pikir	45
Gambar 3. Tahapan PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart	49
Gambar 4. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	112
Gambar 5. Grafik Peningkatan Rata-rata Skor Kelas	112
Gambar 6. Data Keaktifan Belajar Siswa Tiap Responden	113
Gambar 7. Data Keaktifan Belajar Siswa Tiap Nomor Butir Observasi Semua Siklus	113
Gambar 8. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	115
Gambar 9. Grafik Peningkatan Rata-rata Nilai Kelas	115
Gambar 10. Nilai Hasil Belajar Siswa Tiap Responden	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 2. Silabus Gambar Teknik	131
Lampiran 3. RPP dan Materi Ajar Gambar Teknik	136
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	173
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen	179
Lampiran 6. Pembagian Kelompok	185
Lampiran 7. Lembar Soal Tes	186
Lampiran 8. Hasil Observasi	204
Lampiran 9. Hasil Belajar Siswa	210
Lampiran 10. Kategori Keaktifan Belajar Siswa	211
Lampiran 11. Lembar Refleksi Siklus	214
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	217