

**MINAT SISWA KELAS VII TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI
DI SMP NEGERI 2 SALAM KABUPATEN MAGELANG**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Disusun oleh:
Wily Adi Wijaya
NIM. 12601244034

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN OLAAHRAGA
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKAARTA
2019**

PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi Dengan Judul
**MINAT SISWA KELAS VII TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI DI SMP NEGERI 2 SALAM
KABUPATEN MAGELANG**

Disusun oleh:
Wily Adi Wijaya
NIM. 12601244034

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

an. Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Guntur, M.Pd.
NIP.19810926 200604 1 001

Yogyakarta, 13 Mei 2019
Disetujui,
Dosen Pembimbing



Sudardiyono, M.Pd.
NIP.19560815 198703 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wily Adi Wijaya
NIM : 12601244034

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Judul TAS : Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler
Bolavoli Di Smp Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 13 Mei 2019
Yang menyatakan,



Wily Adi Wijaya
NIM. 12601244034

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**MINAT SISWA KELAS VII TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI
DI SMP NEGERI 2 SALAM KABUPATEN MAGELANG**




Disusun oleh:

Wily Adi Wijaya
NIM. 12601244034

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu
Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 28 Mei 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudardiyono, M.Pd		8/7/2019
Ketua Penguji/Pembimbing		1/7/2019
Yuyun Ari Wibowo, M.Pd		25/6/2019
Sekretaris		
Drs. Suhadi, M.Pd		
Penguji 1		

Yogyakarta, Juni 2019

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Prof. Dr. Wayan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

MOTTO

“SATU TUJUAN BERIBU LANGKAH”

(Wily Adi Wijaya)

“SENYUMAN SEIRING RODA BERPUTAR”

(Wily Adi Wijaya)

PERSEMBAHAN

Karya yang sangat sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang memiliki makna istimewa di hati penulis, yaitu antara lain:

1. Teruntuk Bapak Tjandra Hanata dan Ibu Eny Sudiyati dalam usia yang tak terbaca waktu yang selalu menjadi sosok orang tua hebat dalam hidupku dengan do'a yang terus beliau panjatkan kepada Alloh SWT untuk anak-anaknya, dukungan, motivasi, serta kasih dan sayangnya yang tak terhingga.
2. Adik kandung saya yaitu Fellyan Putra Hanata yang tidak bosan menjadi panutan untuk adik-adiknya serta motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materi selama saya menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

MINAT SISWA KELAS VII TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI DI SMP NEGERI 2 SALAM KABUPATEN MAGELANG

Oleh
Wily Adi Wijaya
NIM. 12601244034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang.

Penelitian merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *survei*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli yang berjumlah 25 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis yang dilakukan adalah menuangkan frekuensi ke dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 93,2. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang yang berkategori sangat tinggi 7 orang atau 28,00%, tinggi 16 orang atau 64,00%, sedang 2 orang atau 8,00%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%.

Kata Kunci : *minat, ekstrakurikuler, bolavoli*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehaadirat Alloh SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang”.

Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Sudardiyono. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Ketua Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi.
2. Drs. Suhadi, M.Pd selaku Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan untuk perbaikan skripsi.
3. Yuyun Ari Wibowo, M.Pd selaku Sekretaris Penguji Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan untuk perbaikan skripsi.
4. Dr. Guntur, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian dan telah memberikan nasehat selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman selama penulis kuliah di FIK UNY.
7. Bapak dan Ibu Staff Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan informasi dan layanan yang dibutuhkan penulis selama kuliah di FIK UNY.
8. Kepala Sekolah SMP N 2 Salam yang telah member izin penelitian.

9. Guru PJOK SMP N 2 Salam yang telah bersedia membantu dan menasihati dalam mengambil data.
10. Siswa SMP N 2 Salam yang telah mau untuk menjadi objek penelitian.
11. Semua teman-teman mahasiswa FIK UNY yang telah bersama-sama berjuang selama kuliah di FIK UNY.
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Alloh SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 13 Mei 2019

Penulis,



Wily Adi Wijaya
NIM. 12601244034

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Minat Siswa	8
2. Permainan Bolavoli	12
3. Ekstrakurikuler	17
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	24

B. Definisi Operasional Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	54
C. Saran - saran	54
D. Keterbatasan Penelitian	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian.....	23
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penelitian	27
Tabel 3. Penghitungan Kategorisasi.....	29
Tabel 4. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang.....	30
Tabel 5. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang.....	31
Tabel 6. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang Berdasarkan Faktor Intrinsik.....	32
Tabel 7. Kategorisasi Tingkat Minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Intrinsik.....	33
Tabel 8. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Ekstrinsik.....	34
Tabel 9. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Ekstrinsik.....	35
Tabel 10. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian.....	36
Tabel 11. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian.....	37
Tabel 12. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa Senang	38

Tabel 13.	Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa Senang	39
Tabel 14.	Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas	40
Tabel 15.	Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas	41
Tabel 16.	Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru.....	42
Tabel 17.	Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru.....	43
Tabel 18.	Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas.....	44
Tabel 19.	Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas.....	45
Tabel 20.	Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga	46
Tabel 21.	Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga	47
Tabel 22.	Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan.....	48
Tabel 22.	Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	23
Gambar 2. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang.....	32
Gambar 3. Diagram Batang Tingkat Minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Intrinsik.....	34
Gambar 4. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Ekstrinsik.....	36
Gambar 5. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian.....	38
Gambar 6. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa Suka.....	40
Gambar 7. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas	42
Gambar 8. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru	44
Gambar 9. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas	46
Gambar 10. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga	48
Gambar 11. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan	50

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Surat dan Kartu Bimbingan	59
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	60
Lampiran 3. Data Penelitian.....	61
Lampiran 4. Output Analisis Data	62
Lampiran 5. Angket Penelitian	67
Lampiran 6. Contoh Hasi Pengisian Angket Penelitian.....	70
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	72

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menghadapi berbagai perubahan dan perkembangan yang ada di era globalisasi seperti sekarang ini diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas. Peningkatan kualitas sumberdaya manusia tersebut akan dapat dilakukan melalui pendidikan karena pendidikan memiliki peran penting dalam membangun masyarakat. Pendidikan merupakan salah satu wadah atau lembaga pelaksana untuk mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia. Menurut Driyarkara (1980: 74) Pendidikan didefinisikan sebagai suatu upaya memanusiakan manusia muda atau pengangkatan manusia muda ke taraf insani. Pendidikan merupakan kumpulan upaya yang dilakukan secara sadar dan terencana guna mencapai tujuan.

Pendidikan berperan dalam membimbing, menggali, dan mengembangkan segala potensi yang ada dalam diri manusia untuk memperbaiki diri menjadi individu yang lebih baik. Usaha menumbuhkan potensi yang dimiliki siswa dapat dilakukan dengan membuat kegiatan yang terencana dan berkelanjutan di luar jam pelajaran. Berdasarkan SK Dirjen Dikdasmen Nomor 26/C/Kep./1992 ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang dilakukan baik di sekolah maupun di luar sekolah dengan tujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa. Ekstrakurikuler di sekolah memiliki peran penting dimana dalam kegiatan tersebut terkandung suatu proses untuk membina bakat, minat dan

keterampilan siswa memacu kearah mandiri, percaya diri dan kreatif. Kegiatan ekstrakurikuler ini merupakan sebagian dari kegiatan sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah seharusnya diminati oleh setiap siswa bawasannya kegiatan ekstrakurikuler juga erat hubungannya dengan prestasi belajar siswa. Siswa dapat menyalurkan bakat, minat dan potensi yang dimiliki dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Karena salah satu ciri kegiatan ekstrakurikuler adalah hamper semua minat remaja dapat digunakan sebagai bagian dari kegiatan ekstrakurikuler. Hal tersebut menjadikan hampir setiap mata pelajaran di sekolah memiliki kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya mata pelajaran pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Hasil observasi di SMP 2 Salam Kabupaten Magelang diperoleh data bahwa salah satu pilihan ekstrakurikuler yang tersedia adalah bola voli.

Bola voli saat ini telah menjadi salah satu cabang olahraga yang telah banyak dikenal luas di kawasan Indonesia, bahkan sudah berkembang pada

tataran dunia internasional. Selain itu permainan bola voli merupakan salah satu materi pembelajaran yang wajib diberikan kepada peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang diberikan di kelas VII, VIII dan IX karena permainan bola voli terdapat dalam silabus SMP. Sebagai bagian dari materi pelajaran pendidikan jasmani, permainan bola voli harus diajarkan kepada semua peserta didik. Pembelajaran bola voli untuk siswa Sekolah Menengah Pertama harus diupayakan agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang maksimal, khususnya pendidikan jasmani yang bermanfaat untuk membina kesegaran jasmani dan pengembangan permainan bola voli.

Salah satu upaya Pemerintah dalam melestarikan dan meningkatkan prestasi bola voli yaitu dengan melalui jalur pendidikan formal di sekolah dengan cara memasukkan bola voli kedalam kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan. Cabang olahraga bola voli dimasukkan dalam kurikulum pendidikan jasmani dan kesehatan SMP. Selain dimasukkan dalam mata pelajaran pokok, juga dapat dimasukkan dalam program pilihan atau ekstrakurikuler (Departemen Pendidikan Nasional, 2008: 2). Cabang olahraga bola voli akan ditentukan oleh beberapa unsur yang menunjangnya, diantaranya adalah guru (pelatih) siswa dan tujuan pendidikan yang ingin dicapai. Pada dasarnya seseorang melakukan aktivitas atau kegiatan selalu didasari dengan minat. Semakin besar minat seseorang dalam melakukan aktivitas, maka semakin besar pula orang tersebut mencapai keberhasilan dan kesuksesan. Sebaliknya makin kecil minat seseorang dalam melakukan aktivitas, maka semakin kecil pula meraih keberhasilan dan kesuksesan.

Sesuai dengan tujuan belajar ialah menghasilkan perilaku yang melekat pada masing-masing individu, melalui proses belajar tersebut pendidikan jasmani ingin mewujudkan sumbangannya terhadap perkembangan peserta didik yang bersifat menyeluruh yang dimulai dari adanya sebuah minat. Minat memiliki pengaruh besar terhadap belajar, karena apabila mata pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan keinginan atau minat peserta didik, maka peserta didik tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya. Minat yang tumbuh dalam diri peserta didik terhadap setiap tahapan latihan bola voli merupakan faktor pendorong bagi anak dalam melaksanakan usahanya. Minat adalah unsur yang sangat penting dalam pendidikan, sebab minat merupakan sumber dari usaha. Peserta didik tidak perlu mendapat dorongan dari luar apabila pekerjaan yang dilakukan cukup menarik minatnya. Jadi pelatihan bola voli yang dijalani dapat memberikan dampak positif bagi kehidupan siswa dan mengantarkan siswa meraih prestasi terbaik dalam olahraga bola voli. Secara keseluruhan olahraga pada umumnya mengajarkan sikap rajin, disiplin, tekun, dan bertanggungjawab.

Hasil observasi menunjukkan banyak siswa kelas VII SMP Negeri 2 Salm Kabupaten Magelang yang berpandangan bahwa ekstrakurikuler bola voli itu tidak menarik bahkan tidak menyenangkan dapat dilihat pada tahun ajaran 2016/2017 menunjukkan data bahwa: 1) Ekstrakurikuler Sepak Bola sebanyak 32 siswa, 2) Ekstrakurikuler Takro sebanyak 15 siswa, 3) Ekstrakurikuler bolavoli sebanyak 25 siswa. Sedangkan pda tahun ajaran sebelumnya yaitu tahun ajaran 2015/2016 menunjukkan hasil bahwa : 1) Ekstrakurikuler Sepak

Bola sebanyak 25 siswa, 2) Ekstrakurikuler Takro sebanyak 10 siswa, 3) Ekstrakurikuler bolavoli sebanyak 30 siswa. Data tersebut menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli mengalami penurunan. Banyak faktor yang mempengaruhi pandangan siswa tersebut tentang ekstrakurikuler bola voli, diantaranya faktor internal yaitu model permainan dan teknik bola voli yang dianggap sulit. Alasan lain yang diungkapkan siswa sangat beragam ada siswa yang mengeluh kesakitan pada saat melakukan servis, melakukan passing bawah, dan juga beralasan karena postur tubuh yang pendek.

Faktor eksternal juga turut andil dalam mempengaruhi minat siswa terhadap bola voli yaitu lingkungan sosial sekitar sekolah. Dari hasil percakapan dengan salah satu guru pendidikan jasmani mengenai antusias siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di lapangan rendah. Ketika proses pembelajaran bola voli berlangsung sebagian siswa tidak aktif mengikuti instruksi pelatih (contohnya duduk-duduk, jongkok bahkan bermain sendiri). Lingkungan belajar yang tidak kondusif seperti itu membuat siswa lain kurang serius dalam berlatih bola voli. Faktor lain yang diungkapkan oleh guru yaitu di lingkungan luar sekolah belum ada tempat atau club pelatihan bola voli. Hal tersebut membuat siswa sulit untuk berkembang dan meraih prestasi jika hanya mengandalkan latihan dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Faktor eksternal lain yaitu kondisi lapangan bola voli masih tanah membuat siswa malas mengikuti latihan bola voli, karena lapangan menjadi becek ketika lapangan diguyur hujan.

Berdasarkan uraian tersebut membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Minat Siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Peserta kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 2 Salam mengalami penurunan.
2. Peserta ekstrakurikuler bolavoli kurang aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.
3. Sebagian peserta didik menyatakan bahwa ekstrakurikuler bola voli tidak menarik dan tidak menyenangkan.
4. Belum diketahui minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 2 Salam

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari agar tidak meluasnya pembahasan, maka penelitian ini dibatasi pada permasalahan “Minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang.

D. Rumusan Masalah

Mengacu pada identifikasi masalah dan batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: “seberapa tinggi minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi “minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang”.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dapat di petik dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Teoritis

Dapat dijadikan bahan kajian bagi penelitian selanjutnya, sehingga hasilnya lebih mendalam dan memberikan sembang perkembangan pengetahuan bagi orang lain atau pembaca.

2. Praktis

- a. Bagi pelatih dan guru Penjasorkes di SMP Negeri 2 Salam, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam meningkatkan keseriusan dan rasa percayadiri siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.
- b. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran dan rasa percaya diri siswa agar tidak ragu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.
- c. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan pembandingan bagi penelitian selanjutnya.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Minat Siswa

a. Pengertian Minat

Menurut Tampubolon (1991:4) mengatakan bahwa minat adalah suatu keinginan dan kemauan yang dapat berkembang jika ada motivasi. Minat menjadi modal siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Minat berkaitan dengan perasaan suka atau senang dari seseorang terhadap suatu objek. Hal ini seperti dikemukakan oleh Slemeto (2003:180) yang menyatakan bahwa minat sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu di luar diri.

Menurut Kartini Kartono (1996:12) minat merupakan momen dan kecenderungan yang searah secara intensif kepada suatu objek yang dianggap penting. Minat merupakan kecenderungan atau arah keinginan terhadap sesuatu untuk memenuhi dorongan hati. Minat merupakan dorongan dari dalam diri yang mempengaruhi gerak dan kehendak terhadap sesuatu dan menjadi dorongan kuat bagi seseorang untuk melakukan segala sesuatu dalam mewujudkan pencapaian tujuan dan cita-cita yang menjadi keinginan. Minat yang dimiliki oleh siswa secara tidak sadar menjadi motivasi dalam diri untuk berprestasi dalam dalam setiap kegiatan yang dijalani. Minat adalah suatu fungsi jiwa untuk dapat

mencapai sesuatu yang merupakan kekuatan di dalam dan tampak diluar sebagai gerak-gerak dalam menjalankan fungsi minat berhubungan erat dengan pikiran dan perasaan. Manusia memberi corak dan menentukan sesudah memilih dan mengambil keputusan, perubahan minat memilih dan mengambil keputusan disebut kata hati (Heri P, 1998: 3).

Dari beberapa uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa minat terhadap suatu obyek ditandai dengan adanya rasa tertarik dan senang dengan sesuatu yang berhubungan dengan obyek tersebut. Minat merupakan sumber motivasi atau dorongan untuk melakukan kegiatan yang positif dalam obyek tertentu. Jika seorang individu sudah mempunyai minat terhadap suatu objek tersebut, sehingga mengakibatkan seseorang memiliki keinginan untuk terlibat secara langsung dalam suatu objek atau aktivitas tertentu, karena dirasakan bermakna bagi dirinya dan ada tujuan yang ingin dicapai.

b. Pentingnya Minat

Elizabeth B. Hurlock (1993: 214) mengatakan bahwa pada semua usia, minat memainkan peran yang penting dalam kehidupan seseorang dan mempunyai dampak yang besar atas perilaku dan sikap, terutama selama masa kanak-kanak. Selain lingkungan bermain siswa, minat juga dapat mempengaruhi perkembangan jenis pribadi anak. Minat besar pengaruhnya terhadap proses dan pencapaian hasil belajar, karena materi pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, maka siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya.

Minat siswa terhadap sesuatu membuat siswa mudah menerima dan memahami terhadap suatu objek. M. Ngalim Purwanto (2006:56) mengemukakan bahwa terdapat hubungan antara motif dengan minat, “Minat mengarahkan perbuatan kepada suatu tujuan dan merupakan dorongan-dorongan (motif-motif) yang mendorong manusia untuk berinteraksi dengan dunia luar. Jika terdapat siswa yang kurang berminat terhadap proses belajar, maka dapatlah diusahakan agar mempunyai minat yang lebih besar. Caranya yaitu dengan cara menjelaskan hal-hal yang menarik dan berguna bagi kehidupan. Kita juga dapat menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan cita-cita kaitannya dengan materi pelajaran yang dipelajari.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat

Secara sederhana minat dapat didefinisikan sebagai sebuah kecenderungan individu dalam melihat dan menyikapi sesuatu objek dengan keadaan tertentu. Kecenderungan seseorang terhadap suatu objek dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Menurut Slameto (2010:54) menjelaskan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat yaitu :

1) Faktor Intern

- a) Faktor jasmaniah seperti kesehatan dan cacat tubuh.
- b) Faktor psikologis seperti perhatian, tertarik, aktivitas.

2) Faktor Ekstern

- a) Faktor keluarga seperti cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan.
- b) Faktor sekolah seperti metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, keadaan gedung.

Berdasarkan kutipan di atas secara garis besar minat dapat dipengaruhi oleh faktor intern yaitu faktor yang berasal dari dalam individu itu sendiri dan ekstern faktor yang berasal dari luar individu.

Faktor intern terdiri atas rasa tertarik, perhatian dan aktivitas dapat dijelaskan sebagai berikut :

1) Rasa Tertarik

Menurut Dzakir (1993: 216) tertarik adalah suka atau senang, tetapi belum melakukan aktivitas. Sedangkan Winkell (1983: 30) mendefinisikan rasa tertarik sebagai penilaian positif terhadap suatu obyek. Berdasarkan dua pendapat ini, disimpulkan bahwa rasa tertarik merupakan rasa yang dimiliki setiap individu dalam ungkapan suka, senang dan simpati kepada sesuatu sebelum melakukan aktivitas, sebagai penilaian positif atau suatu objek.

2) Perhatian

Perhatian didefinisikan oleh Sumadi Suryabrata (2007: 14) sebagai frekuensi dan kuantitas kesadaran yang menyertai aktivitas seseorang, sedangkan Dzakir (1993: 144) mendefinisikan minat

perhatian sebagai keaktifan peningkatan kesadaran seluruh jiwa yang dikerahkan dalam pemusatannya kepada sesuatu, dan Bimo Walgito (2002: 98) mendefinisikan perhatian sebagai pemusatan dan konsentrasi dari seluruh aktivitas individu yang ditujukan kepada suatu objek, atau frekuensi dan kualitas kesadaran peningkatan kesadaran seluruh jiwa

3) Aktivitas

Tahap setelah siswa tertarik dan memberikan perhatian terhadap suatu objek atau kegiatan adalah bergabungnya siswa dalam kegiatan tersebut. Dalam penilaian ini aktivitas siswa berbentuk keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli

Faktor ekstern terdiri atas pengaruh dari lingkungan keluarga, sekolah, dan lingkungan. Lingkungan keluarga yang memberikan pengaruh misalnya keadaan sosial ekonomi, serta cara orang tua mendidik anak merupakan sebagian contoh faktor keluarga yang mempengaruhi minat siswa. Pengaruh lingkungan sekolah misalnya kurikulum, metode mengajar yang digunakan guru, serta aturan dan disiplin sekolah. Adapun faktor masyarakat meliputi teman bergaul serta kegiatan siswa di masyarakat.

2. Permainan Bola Voli

a. Pengertian Bola Voli

Menurut persatuan bola voli seluruh Indonesia (2004-2008 : 7) “bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam

setiap lapangan dengan dipisahkan oleh sebuah net”. Permainan bola voli berasal dari kata *volley ball* yang artinya voli bola. Boni Robinson (1997:29), bola voli adalah permainan diatas lapangan persegi empat yang lebarnya 900cm dan panjangnya 1800cm dibatasai garis-garis selebar 5cm, di tengah-tengahnya dipasang jaring yang lebarnya 900cm, terbentang kuat dan mendaki sampai pada ketinggian 250cm dari bawah (khusus anak laki-laki) dan untuk anak perempuan kurang lebih 230cm. Menurut Machfud Irsyada (1991:1) “Bola Voli adalah permainan beregu dimana melibatkan lebih dari satu orang pemain.” Sedangkan menurut peraturan [ermainan bola voli internasional hasil kongres Moskow (1980:1) “Bola Voli adalah olahraga beregu yang dimainkan oleh dua orang regu yang masing-masing regu dengan 6 (enam) orang pemain pada lapangan yang berukuran 18 meter X 9 meter.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa permainan bola voli adalah olahraga tim yang dimainkan oleh dua tim yang dipisahkan oleh net dengan tujuan menyeberangkan atau melewatkan bola melewati net agar dapat jatuh menyentuh lantai di daerah lawan dan mencegah agar bola yang sama tidak menyentuh lantai dalam lapangan sendiri dan masing-masing kelompok terdiri dari enam orang pemain. Lapangan berbentuk persegi panjang dengan ukuran 18 meter X 9 meter . setiap tim berhak memainkan bola dengan tiga kali sentuhan kecuali perkenaan pada waktu membendung (blok).

b. Hakekat Permainan Bola Voli

Permainan Bola Voli diciptakan oleh William G. Morgan pada tahun 1895 di kota Holyoke, Massachusetts, Amerika Serikat. Perkembangan permainan bola voli di negara-negara Eropa dan Asia dilakukan oleh tentara-tentara Amerika dan sekutunya pada Perang Dunia I. Penyebaran permainan bola voli di Indonesia dibawa oleh seorang penjajah Belanda pada tahun 1928, dan sampai ini permainan bola voli masih sangat diminati oleh masyarakat Indonesia (M. Mariyanto 1996:3). Tujuan dari permainan adalah melewatkan bola di atas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lawan. Setiap tim dapat memainkan tiga kali pantulan untuk mengembalikan bola.

Buku peraturan permainan bola voli PP PBVSI tahun 2005 menjelaskan bahwa permainan bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam satu lapangan yang dipisahkan oleh sebuah net. Tujuan dari permainan ini adalah melewatkan bola di atas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lapangan lawan dan juga untuk mencegah usaha yang sama dari lawan. Setiap tim dalam permainan bola voli dapat memainkan tiga pantulan untuk mengembalikan bola di luar perkenaan blok. Bola yang dinyatakan dalam permainan setelah bola dipukul oleh pelaku servis dan melewati atas net ke daerah lawan. Permainan akan tetap berlangsung sampai bola menyentuh lantai, bola keluar lapangan atau salah satu tim gagal dalam mengembalikan bola. Tim yang berhasil memenangkan sebuah reli akan mendapatkan satu angka (*Rally Point*

system) Apabila tim yang menerima servis memenangkan reli, maka tim tersebut akan memperoleh satu angka dan berhak melakukan servis , serta ara pemainnya bergeser satu posisi searah jarum jam.

Setiap tim maksimal terdiri dari 12 pemain, satu *coach*, satu *assistant coach*, satu *trainer* dan satu dokter medis. Kecuali libero, satu dari 12 pemain merupakan kapten ti. Pemain yang tidak bermain duduk di bangku cadangan atau berada di daerah pemanasan. Semua pemain harus memakai kostim sama kecuali libero. Kostum yang dimaksud adalah perlengkapan pemain yang terdiri dari baju kaos, celana pendek, kaos kaki dan juga sepatu olahraga.

Tujuan akhir dari permainan bola voli adalah memenangkan pertandingan. Untuk dapat menang tim harus memperoleh poin sebanyak 25 dengan selisih angka dua. Apabila dalam keadaan poin 24-24 permainan tetap dilanjutkan hingga terselisih dua angka (26-24, 27-25, 28-26, dan seterusnya) sampai tidak terbatas. Pertandingan dimenangkan oleh tim yang berhasil memenangkan tiga set (3-0, 3-1, 3-2). Pada keadaan 2-2, set ke lima dimainkan dengan hanya memperoleh 15 poin dengan selisih 2 angka.

Menurut Aip Syarifuddin dan Muhadi (1992 : 187-193), dalam permainan bola voli terdapat beberapa teknik antara lain : servis, passing atas, passing bawah, smash dan blok, yaitu :

1) Servis

Aip Syaifuddin dan Muhadi (1992:187) servis adalah pukulan permulaan yang dilakukan oleh pihak yang berhak melakukan servis untuk memulai menghidupkan bola ke dalam permainan atau tindakan menghidupkan bola ke dalam permainan. Servis sendiri merupakan serangan yang dilakukan pertama kali yang diharapkan dapat langsung menghasilkan poin, atau setidaknya membuat tekanan terhadap lawan agar lawan tidak mudah melakukan serangan balik.

2) Pasing Bawah

Pasing bawah adalah mengambil bola yang berada dibawah badan atau bola dari bawah dan biasanya dilakukan dengan kedua lengan bagian bawah (dari pergelangan lengan bagian bawah sampai ke pergelangan lengan bagian atas yang dirapatkan) baik untuk dioperkan ke kawan maupun langsung ke lapangan lawan melalui atas jaring (Aip Syaifuddin dan Muhadi 1992:189). Pasing bawah merupakan teknik dalam permainan bola voli yang mempunyai fungsi sebagai pertahanan terhadap serangan smash untuk menerima servis dari lawan sehingga dengan memakai passing bawah, bola dapat diarahkan sesuai dengan arah yang dikehendaki.

3) Pasing atas

Pasing atas adalah menyajikan bola atau membagikan bola (mengoper bola) dengan menggunakan jari-jari tangan, baik kepada kawan maupun langsung ditunjukkan ke lapangan lawan melalui atas

jaring (Aip syaifuddin dan Muhadi, 1992:190). Teknik ini biasanya digunakan pemain untuk bola-bola atas yang lebih efektif bila menggunakan pasing atas. Pasing atas ini biasanya digunakan pengumpan untuk mengumpankan bola ke pemain dengan posisi smash untuk melakukan serangan ke lawan.

4) Smash

Smash adalah suatu pukulan yang dilakukan dengan keras dan tajam dengan jalannya bola menghujam ke lapangan lawan (Aip syaifuddin dan Muhadi,1992:191). Dalam melakukan smash,pemain dapat melakukan dari posisi 2,posisi 3,posisi 4 maupun dari posisi belakang pertahanan.

5) Blok

Aip Syaifuddin (1992:193), blok adalah tindakan dalam usaha untuk menahan serangan lawan pada saat bola tepat melewati atas jaring atau net dengan menggunakan satu atau kedua tangan yang dilakukan oleh seorang atau dua orang atau tiga orang pemain secara bersama-sama dari pihak yang mempertahankan.

3. Ektrakurikuler

a. Pengertian Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam sekolah yang dilaksanakan dengan tujuan dan aktivitas yang jelas secara berkelanjutan. Ekstrakurikuler bertujuan untuk memperluas pengetahuan siswa,mengenal hubungan antara berbagai jenis

pengetahuan, menyalurkan bakat dan minat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya.

Dasar dilaksanakannya ekstrakurikuler olahraga terdapat dalam petunjuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani (Depdikbud, 2002: 4) sebagai berikut : mengingat terbatasnya jumlah jam pelajaran setiap minggu serta tidak adanya program ekstrakurikuler yang dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah. Program ekstrakurikuler lebih menekankan pada pemahaman dan penguasaan kemampuan dan keterampilan cabang-cabang olahraga serta kebiasaan hidup sehat. Program ekstrakurikuler diperuntukkan bagi siswa yang ingin mengembangkan bakat dan kegemaran dalam cabang olahraga serta lebih membiasakan hidup sehat.

Kegiatan ekstrakurikuler ini dianggap perlu sebab sangat menunjang keberhasilan belajar siswa sehubungan dengan adanya keterbatasan waktu belajar pada setiap mata pelajaran sehingga perlu adanya tambahan jam pelajaran sekaligus untuk mengembangkan diri dengan kegiatan positif. Iwan D (1991:33) menyatakan bahwa ekstrakurikuler olahraga merupakan salah satu bentuk kegiatan yang tergolong ekstra sehingga peran olahraga disini antara lain sebagai salah satu cara pembinaan fisik, mental, dan sosial yang diharapkan dapat tumbuh dan berkembang ke arah yang positif. Selanjutnya dikatakan bahwa olahraga dapat menumbuhkan disiplin diri, mengetahui kewajiban

dalam menghadapi tugas sehari-hari, hal tersebut erat kaitannya dengan pembinaan mental.

Berdasarkan keterangan diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler olahraga merupakan salah satu sarana untuk mencapai tujuan. Di dalam ini terkandung nilai-nilai dan memiliki aspek seperti disiplin, keberanian, kerjasama, tolong menolong, dan terbinanya sportifitas. Kegiatan ekstrakurikuler adalah tempat atau wahana kegiatan siswa untuk menampung, menyalurkan, dan pembinaan minat, bakat, serta kegemaran yang berkaitan dengan program kurikulum dan dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah adalah bola voli. Materi bola voli merupakan salah satu materi wajib yang harus dikuasai oleh siswa kelas 7. Sehingga dengan adanya ekstrakurikuler bola voli dapat membantu siswa dalam mendalami dan memperluas pengetahuan siswa mengenai permainan bola voli.

b. Ekstrakurikuler Bola Voli di SMP Negeri 2 Salam

Banyak cara untuk menyalurkan minat dan abakat para siswa, salah satunya dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang diselenggarakan untuk memenuhi tuntutan penguasaan bahan kajian dan pelajaran dengan alokasi waktu yang diatur secara tersendiri berdasarkan pada kebutuhan. Kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa kegiatan pengayaan dan kegiatan perbaikan yang berkaitan dengan program kurikuler atau kunjungan studi

ke tempat-tempat tertentu yang berkaitan dengan esensi materi pelajaran tertentu (Depdiknas,2001:16).

Ekstrakurikuler dapat dijadikan sebagai wahana bagi siswa untuk menampung,menyalurkan,dan pembinaan minat,bakat,serta kegemaran yang berkaitan dengan program kurikulum dan dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah adalah ekstrakurikuler bola voli. Masa SMP merupakan masa dimana anak mencari jati diri sebagai individu yang ingin diakui dalam lingkungan masyarakat. Hal tersebut mendorong siswa melakukan hal-hal yang baru yang bisa jadi melanggar nilai dan norma di masyarakat.

Salah satu usaha yang dilakukan sekolah untuk menghindari dan mengantisipasi pelanggaran tersebut,pihak sekolah membuat program kegiatan di luar jam sekolah untuk mengisi waktu luang siswa. Program ekstrakurikuler bola voli merupakan salah satu kegiatan untuk mengisi waktu luang siswa agar mereka lebih terarah mengisi waktu luang dan berdampak positif bagi siswa. Sehingga tujuan kegiatan ekstrakurikuler bola voli yaitu mengembangkan bakat,memupuk mental siswa,dan menumbuhkan sikap sportif dapat tercapai.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Roshikun (2011) yang berjudul “ Minat Siswa Kelas VII dan VII MTs Ambarwinangun Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen Terhadap Pembelajaran Bola Voli “,dengan metode survey menggunakan angket terhadap 100 responden. Adapun hasil

penelitiannya menunjukkan 38,5% siswa berminat tinggi, 25,0% berminat sedang, 22,1% berminat rendah, dan 14,4% berminat sangat rendah.

2. Minat siswa kelas atas SD Negeri 1 Karang Sari, Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas terhadap pendidikan jasmani. Penelitian ini dilaksanakan oleh Endang Sucihati pada tahun 2009. Populasi siswa SD Negeri 1 Karang Sari, Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas, dengan jumlah siswa 44 anak. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik angket, adapun hasil penelitian 12 (12,27%) dinyatakan tinggi, 25 (56,82%) dinyatakan cukup dan 7 (15,91%) rendah.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Kaminah (2009) dengan judul “Minat Siswa Kelas VII SMP PIRI Ngaglik Sleman Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolabasket”. Tujuan penelitian ini mengetahui seberapa besar minat siswa kelas VII dan VIII SMP PIRI Ngaglik Sleman terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolabasket. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel sebanyak 59 siswa terdiri dari siswa kelas VII dan VIII, dengan sampel untuk setiap kelas 7 – 8 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan *quota sampling* atau pengambilan sampling berdasarkan jumlah. Data minat siswa dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan presentase. Presentase menunjukkan bahwa minat siswa kelas VII dan VIII SMP PIRI Ngaglik terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolabasket 35,59% masuk katagori tinggi; 45,76% masuk katagori cukup; dan 18,64% masuk katagori rendah.

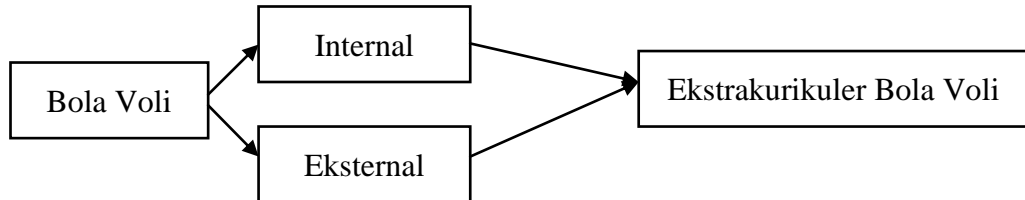
C. Kerangka Berpikir

Kegiatan pembelajaran di sekolah kini memiliki banyak pilihan sesuai dengan perkembangan bakat dan minat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler siswa memiliki perbedaan antar masing-masing siswa. Kecenderungan pilihan siswa untuk memilih ekstrakurikuler akademis, ekstrakurikuler non akademis ataupun ekstrakurikuler olahraga ini banyak dipengaruhi oleh factor-faktor yang mempengaruhi. Pilihan siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga dilatarbelakangi oleh beberapa faktor yang belum diketahui. Kecenderungan pilihan siswa memilih ekstrakurikuler olahraga bolavoli dapat dipengaruhi oleh hobi ataupun ketertarikan terhadap kegiatan bolavoli.

Minat adalah di mana rasa ketertarikan atau rasa senang yang ada dalam diri seseorang terhadap sesuatu. Dengan adanya minat siswa dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler bolavoli tentunya karena adanya dorongan dari dalam dan dari luar sehingga siswa mantap untuk memilih kegiatan tersebut.

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian yang relevan, minat memiliki peran penting keberhasilan siswa menjalani kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Seseorang yang memiliki minat dalam setiap kegiatan yang dijalani akan memiliki keinginan untuk berprestasi dalam objek atau kegiatan tersebut. Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal ini terdiri atas rasa tertarik, perhatian, dan aktivitas. Sedangkan faktor eksternal terdiri atas keluarga, sekolah, lingkungan. Dapat dimungkinkan minat siswa dipengaruhi oleh factor internal yang lebih besar pengaruhnya daripada factor eksternal.

Dari uraian tersebut kesuksesan proses pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli dapat digambarkan pada bagian berikut :



Gambar 1. Bagian Kerangka Berfikir

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang menceritakan tentang kenyataan yang ada tentang minat siswa terhadap ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kecamatan Salam Kabupaten Magelang. Adapun teknik pengambilan datanya melalui angket yang dibagikan untuk diisi oleh siswa. Sesuai dengan fokus dan tujuan penelitian, jenis penelitian ini sangat tepat karena peneliti akan mendeskripsikan data.

B. Definisi Operasional Variabel

Variabel penelitian ini adalah minat siswa terhadap ekstrakurikuler bolavoli kelas VII SMP Negeri 2 Salam. Minat siswa terhadap ekstrakurikuler bolavoli adalah rasa ketertarikan peserta didik terhadap ekstrakurikuler bolavoli yang dipengaruhi oleh factor dari dalam maupun dari luar. Menurut Slemeto (2003:180) yang menyatakan bahwa minat sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.

C. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015: 117). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Salam yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli yang berjumlah 32 siswa.

Sampel dapat didefinisikan sebagai anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi (Martono, 2011: 74). Penentuan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *purposive sampling*. Penentuan sampel dilakukan dengan beberapa pertimbangan dan kriteria. Adapun siswa yang digunakan sampel penelitian ini yaitu 25 siswa. Adapun kriterianya sebagai berikut:

- a. Siswa yang terdaftar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli
- b. Siswa yang masih aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen

Untuk mengumpulkan data tentang minat siswa SMP Negeri 2 salam terhadap ekstrakurikuler bolavoli. Angket merupakan lembar yang berisi pendapat siswa SMP Negeri 2 Salam Kecamatan Salam Kabupaten Magelang terhadap ekstrakurikuler bolavoli.

Ada tiga langkah yang harus ditempuh dalam menyusun instrumen menurut Sutrisno Hadi (1991: 7-11) langkah tersebut adalah sebagai berikut:

a. Mendefinisi Konstrak

Dalam hal ini peneliti membuat batasan mengenai ubahan atau variabel yang akan diteliti atau diukur tentang minat siswa di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

b. Menyidik Faktor

Menyidik faktor adalah tahap yang bertujuan untuk menandai faktor-faktor yang ditemukan dalam konstruk yang akan diteliti. Adapun faktor-faktor meliputi:

1) Intrinsik

Minat intrinsik adalah minat yang berasal dari dalam diri seseorang. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi atau mendorong minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga, adalah sebagai berikut: a) perhatian, b) perasaan senang, c) aktivitas

2) Ekstrinsik

Faktor ekstrinsik yaitu faktor pendorong yang muncul dari luar individu. Faktor-faktor tersebut antara lain: a) Peran Guru atau Pelatih, b) Fasilitas, c) Keluarga, d) Lingkungan

c. Menyusun Butir-Butir Pernyataan

Langkah ketiga adalah menyusun butir-butir pernyataan berdasarkan faktor untuk menyusun konstruk. Butir-butir pernyataan harus merupakan penjabaran dari isi faktor, berdasarkan faktor-faktor tersebut kemudian disusun butir-butir pernyataan yang dapat memberikan gambaran tentang faktor-faktor itu sendiri. Butir-butir pernyataan disusun dengan menggunakan tolak ukur bagi setiap faktor, responden hanya memilih alternatif jawaban yang disediakan dengan memberi tanda checklist (✓).

Instrumen penelitian menggunakan angket dari Novia Dwi Cahyono tahun 2017. Adapun kisi-kisinya sebagai berikut:

Tabel 2. Kisi – kisi Angket Penelitian

Konstrak	Faktor	Indikator	Butir +	Butir -
Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 2 Salam	Intrinsik	Perhatian	1,3,4	2
		Perasaan senang	5,6,7,8	
		Aktivitas	9,10,11,12,13	
	Ekstrinsik	Peran guru/pelatih	14,15,16,17	23,26
		Fasilitas	18,19,20	
		Keluarga	21,22,24,25	
		Lingkungan	27,28,29	30

2. Teknik Pengumpulan Data

Proses pengambilan data yaitu dari hasil survei dengan menggunakan angket. Langkah-langkah atau cara pengambilan data yaitu:

- a. Peneliti menyiapkan angket yang akan digunakan untuk penelitian atau pengumpulan data.
- b. Angket dibagikan kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli saat jadwal latihan
- c. Angket dikumpulkan kembali dan dilakukan input data

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian yang terpenting dari sebuah penelitian. Dengan menganalisis data maka dapat ditarik simpulan dari penelitian yang dilakukan. Sebelum dianalisis dilakukan penskoran terhadap jawaban baik dari pernyataan positif atau pernyataan negatif dalam angket dengan pedoman yang ada. Angket yang digunakan untuk penelitian ada dua pernyataan, yaitu pernyataan negatif dan pernyataan positif.

Hasil pengambilan data untuk minat siswa terhadap pendidikan terhadap ekstrakurikuler bolavoli berupa angket dan data skunder dari sekolah. Data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan selanjutnya diolah dengan cara berikut:

1. Pedoman penskoran, untuk setiap butir pernyataan yaitu:
 - a. Jawaban “sangat setuju” skornya 4 untuk pernyataan positif dan 1 untuk pernyataan negatif.
 - b. Jawaban “setuju” skornya 3 untuk pernyataan positif dan 2 untuk pernyataan negatif.
 - c. Jawaban “tidak setuju” skornya 2 untuk pernyataan positif dan 3 untuk pernyataan negatif.
 - d. Jawaban “sangat tidak setuju” skornya 1 untuk pernyataan positif dan 4 untuk pernyataan negatif.
2. Skor keseluruhan dikumulatikan
3. Setelah terakumulasi dari skor keseluruhan kemudian dicari. Standar Deviasi dan Meannya.
4. Kemudian dicari kategorinya.

Hasil observasi dari subjek penelitian kemudian dikualifikasikan untuk mengetahui minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Pengkategorian minat siswa berdasarkan pedoman kategori menurut Saifudin Anwar (2007 : 163) adalah:

Tabel 3. Penghitungan Kategorisasi

Skor	Kriteria
$X > Mi + 1,5 SDi$	Sangat Tinggi
$Mi + 0,5 SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Tinggi
$Mi - 0,5 SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Sedang
$Mi - 1,5 SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Rendah
$X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Rendah

5. Kemudian dicari jumlah dan persentase dari masing-masing kategori

Berdasarkan kategori yang telah didapatkan kemudian dicari persentase dari masing-masing kategori. Rumus untuk mencari persentase menurut Suharsimi Arikunto (2001: 236) sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase

F = frekuensi

N = jumlah siswa

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian tentang tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang. Penelitian ini dilakukan pada Senin, 8 Maret 2015 dan diperoleh responden sebanyak 25 orang. Dari hasil di atas akan dideskripsikan sebagai berikut:

1. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 4. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	93,2000
<i>Median</i>	94,0000
<i>Mode</i>	94,00
<i>Std. Deviation</i>	7,85281
<i>Minimum</i>	75,00
<i>Maximum</i>	108,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang dengan rerata sebesar 93,20, nilai tengah sebesar 94, nilai sering muncul sebesar 94 dan simpangan baku sebesar 7,85. Sedangkan skor tertinggi sebesar 108 dan skor terendah sebesar 75. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan

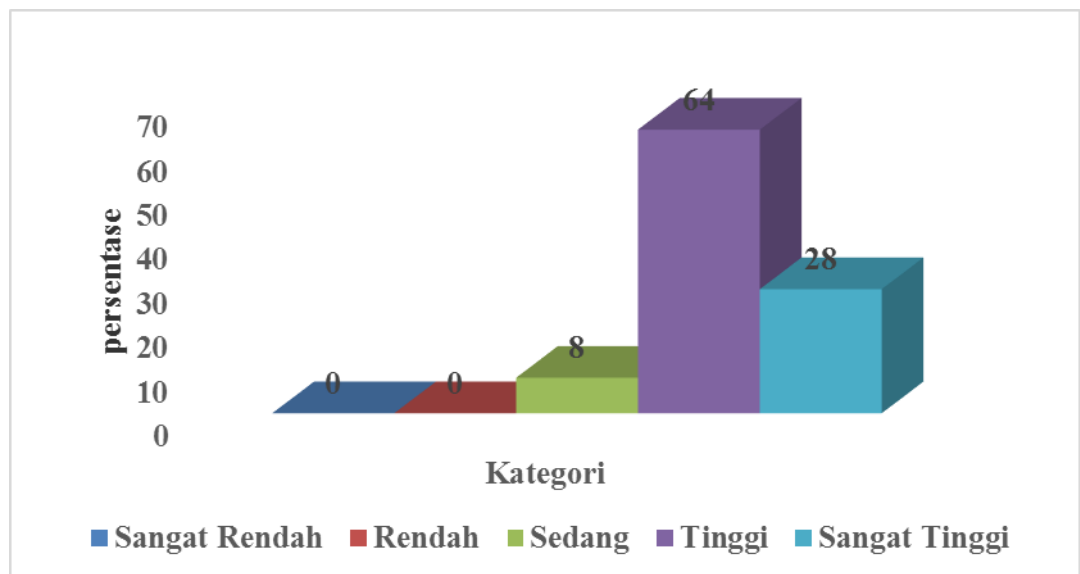
ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang.

Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 5. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$X > 97,5$	7	28,00	Sangat Tinggi
2	$82,5 < X \leq 97,4$	16	64,00	Tinggi
3	$67,5 < X \leq 82,4$	2	8,00	Sedang
4	$52,5 < X \leq 67,4$	0	0,00	Rendah
5	$X < 52,4$	0	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 93,2. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang yang berkategori sangat tinggi 7 orang atau 28,00%, tinggi 16 orang atau 64,00%, sedang 2 orang atau 8,00%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang:



Gambar 2. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang

2. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang Berdasarkan Faktor Intrinsik

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 6. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang Berdasarkan Faktor Intrinsik

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	41,5600
<i>Median</i>	41,0000
<i>Mode</i>	40,00
<i>Std. Deviation</i>	3,95896
<i>Minimum</i>	33,00
<i>Maximum</i>	49,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor intrinsik dengan rerata sebesar

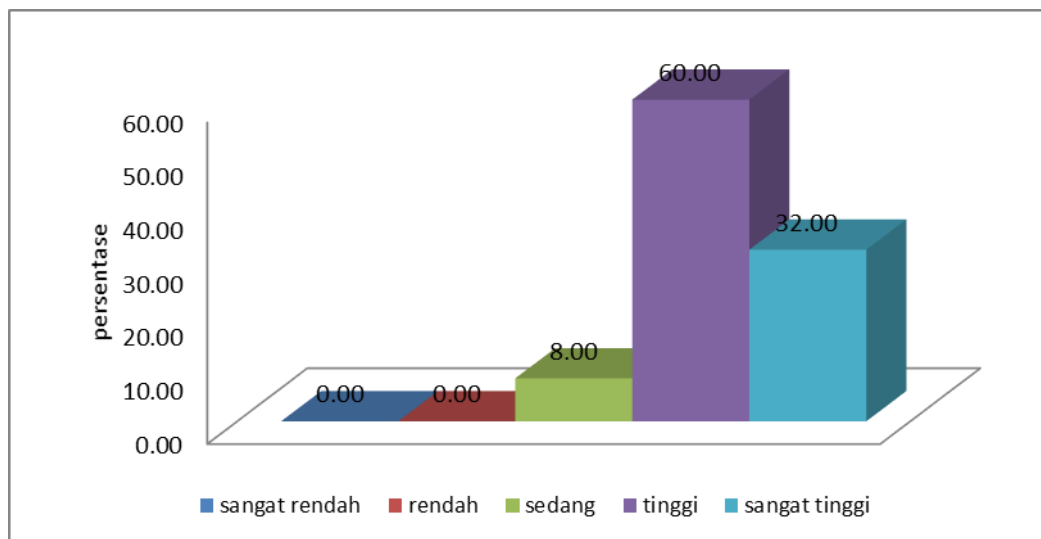
41,56, nilai tengah sebesar 41, nilai sering muncul sebesar 40 dan simpangan baku sebesar 3,95. Sedangkan skor tertinggi sebesar 49 dan skor terendah sebesar 33. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor intrinsik Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 7. Kategorisasi Tingkat Minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Intrinsik

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$X > 42,25$	8	32,00	Sangat Tinggi
2	$35,75 < X \leq 42,24$	15	60,00	Tinggi
3	$29,25 < X \leq 25,74$	2	8,00	Sedang
4	$22,75 < X \leq 29,24$	0	0,00	Rendah
5	$X < 22,74$	0	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor intrinsik adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 41,56. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor intrinsik yang berkategori sangat tinggi 4 orang atau 5,71%, tinggi 18 orang atau 25,71%, sedang 25 orang atau 35,71%, rendah 20 orang atau 29,57% dan sangat rendah 3 orang atau 4,29%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap

kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor intrinsik:



Gambar 3. Diagram Batang Tingkat Minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Intrinsik

3. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Ekstrinsik

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 8. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Ekstrinsik

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	51,6400
<i>Median</i>	51,0000
<i>Mode</i>	51,00 ^a
<i>Std. Deviation</i>	4,82079
<i>Minimum</i>	42,00
<i>Maximum</i>	62,00

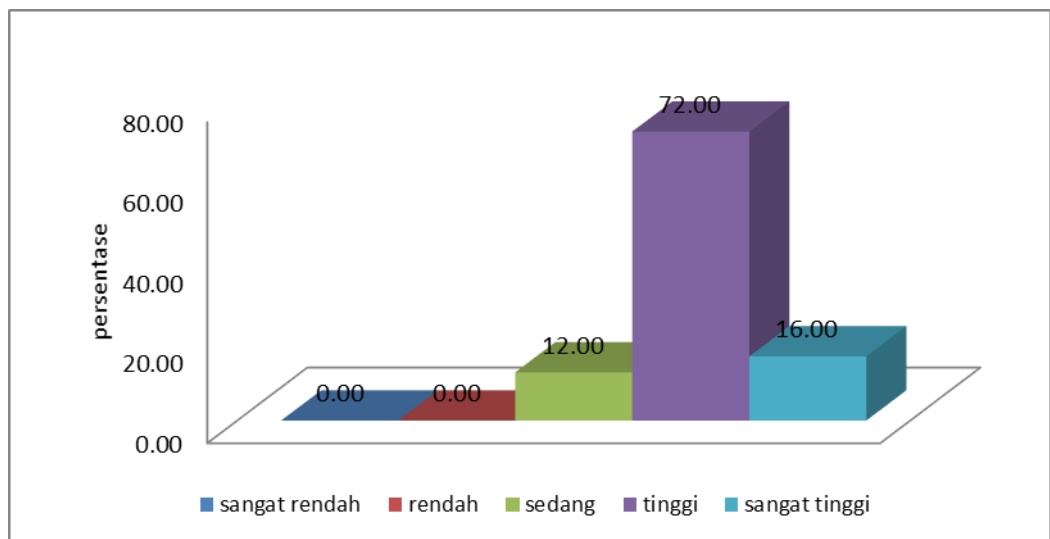
Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor Ekstrinsik dengan rerata sebesar 51,64, nilai tengah sebesar 51, nilai sering muncul sebesar 51 dan simpangan baku sebesar 4,82. Sedangkan skor tertinggi sebesar 62 dan skor terendah sebesar 42. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor Ekstrinsik. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 9. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Ekstrinsik

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$X > 55,25$	4,00	16,00	Sangat Tinggi
2	$46,75 < X \leq 55,24$	18,00	72,00	Tinggi
3	$38,25 < X \leq 46,74$	3,00	12,00	Sedang
4	$29,75 < X \leq 38,24$	0,00	0,00	Rendah
5	$X < 29,74$	0,00	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor Ekstrinsik adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 51,64. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor Ekstrinsik yang berkategori sangat tinggi 4

orang atau 16%, tinggi 18 orang atau 72%, sedang 3 orang atau 12%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor Ekstrinsik:



Gambar 4. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Faktor Ekstrinsik

4. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 10. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	12,4000
<i>Median</i>	12,0000
<i>Mode</i>	12,00

<i>Std. Deviation</i>	1,58114
<i>Minimum</i>	9,00
<i>Maximum</i>	15,00

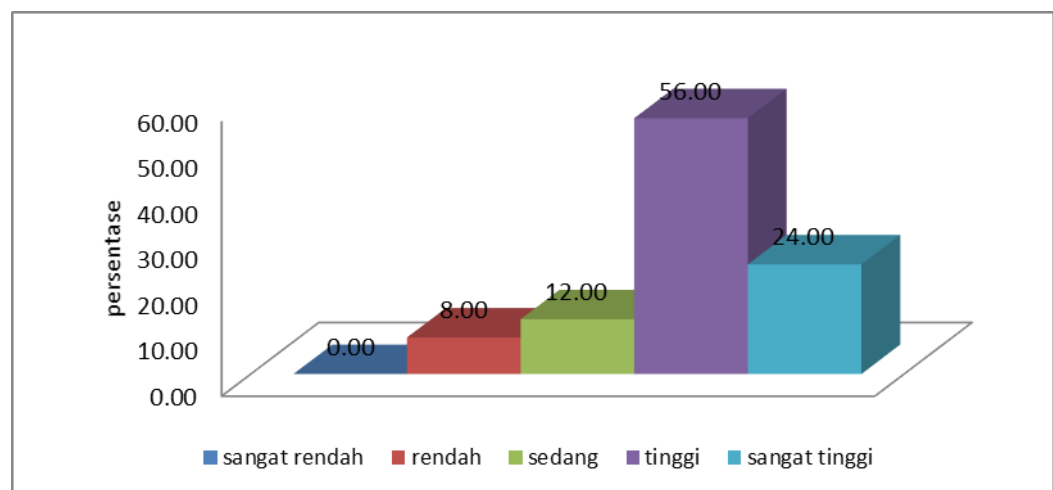
Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian dengan rerata sebesar 12,4, nilai tengah sebesar 12, nilai sering muncul sebesar 12 dan simpangan baku sebesar 1,58. Sedangkan skor tertinggi sebesar 15 dan skor terendah sebesar 9. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 11. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$X > 13$	6,00	24,00	Sangat Tinggi
2	$11 < X \leq 13$	14,00	56,00	Tinggi
3	$9 < X \leq 11$	3,00	12,00	Sedang
4	$7 < X \leq 9$	2,00	8,00	Rendah
5	$X \leq 7$	0,00	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian adalah tinggi dengan pertimbangan rerata 12,4. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan

ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian yang berkategori sangat tinggi 6 orang atau 24,00%, tinggi 14 orang atau 56%, sedang 3 orang atau 12,00%, rendah 2 orang atau 8,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian:



Gambar 5. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Perhatian

5. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa Senang

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 12. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa Senang

Statistik	Skor
Mean	12,6000

<i>Median</i>	13,0000
<i>Mode</i>	12,00 ^a
<i>Std. Deviation</i>	1,70783
<i>Minimum</i>	9,00
<i>Maximum</i>	16,00

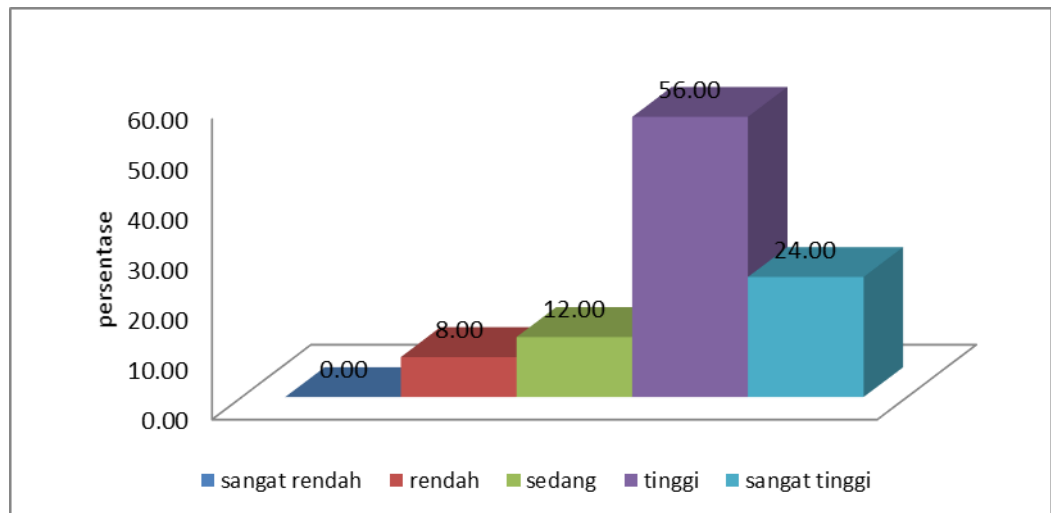
Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa senang dengan rerata sebesar 12,6, nilai tengah sebesar 13, nilai sering muncul sebesar 12 dan simpangan baku sebesar 1,71. Sedangkan skor tertinggi sebesar 16 dan skor terendah sebesar 9. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator rasa senang. Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 13. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa Senang

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$X > 13$	6,00	24,00	Sangat Tinggi
2	$11 < X \leq 13$	14,00	56,00	Tinggi
3	$9 < X \leq 11$	3,00	12,00	Sedang
4	$7 < X \leq 9$	2,00	8,00	Rendah
5	$X \leq 7$	0,00	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa senang adalah tinggi

dengan pertimbangan rerata 12,6. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa senang yang berkategori sangat tinggi 6 orang atau 24,00%, tinggi 14 orang atau 56,00%, sedang 3 orang atau 12,00%, rendah 2 orang atau 8,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa Senang:



Gambar 6. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Rasa Suka

6. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 14. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	16,5600
<i>Median</i>	16,0000
<i>Mode</i>	15,00
<i>Std. Deviation</i>	1,73397
<i>Minimum</i>	14,00
<i>Maximum</i>	20,00

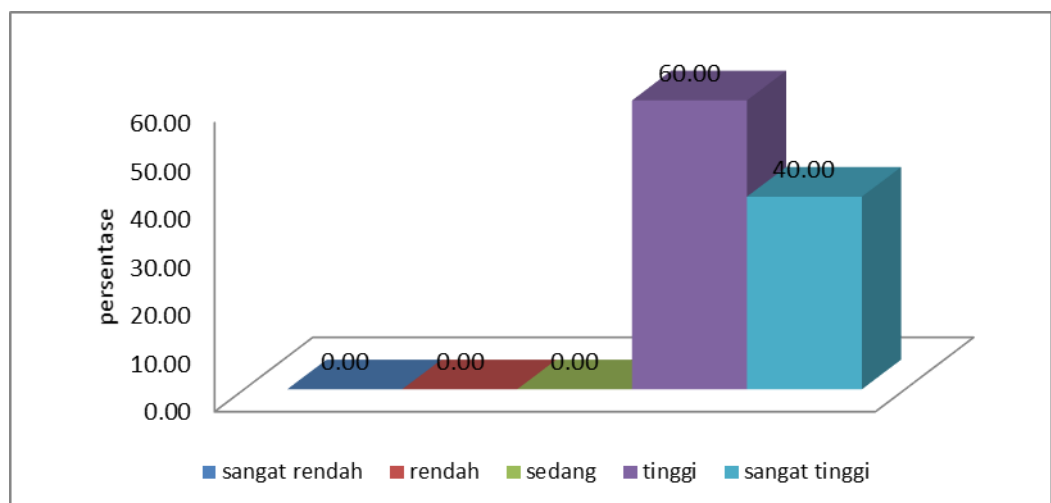
Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas dengan rerata sebesar 16,56, nilai tengah sebesar 16, nilai sering muncul sebesar 15 dan simpangan baku sebesar 1,73. Sedangkan skor tertinggi sebesar 20 dan skor terendah sebesar 14. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 15. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$X > 16,25$	10,00	40,00	Sangat Tinggi
2	$13,75 < X \leq 16,25$	15,00	60,00	Tinggi
3	$11,25 < X \leq 13,75$	0,00	0,00	Sedang
4	$8,75 < X \leq 11,25$	0,00	0,00	Rendah
5	$X \leq 8,75$	0,00	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam

Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas adalah sangat tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 16,56. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas yang berkategori sangat tinggi 10 orang atau 40%, tinggi 15 orang atau 60%, sedang 0 orang atau 0,00%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas:



Gambar 7. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Aktivitas

7. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 16. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru

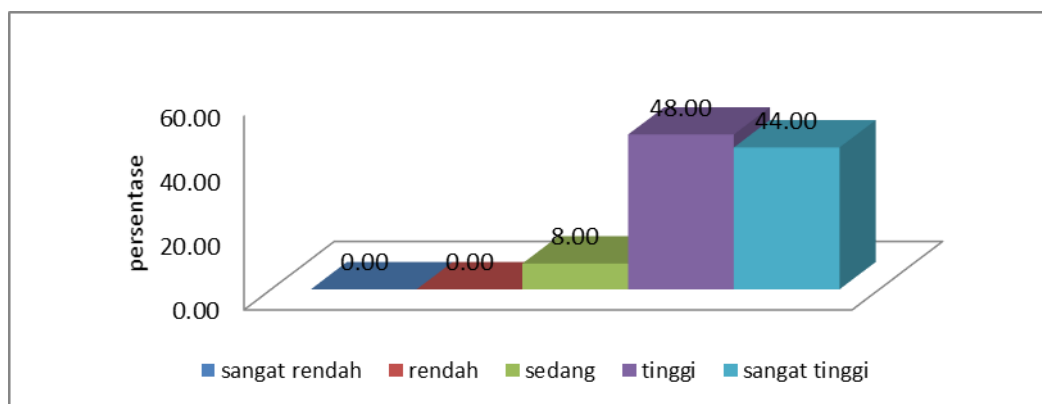
Statistik	Skor
<i>Mean</i>	13,1200
<i>Median</i>	13,0000
<i>Mode</i>	14,00
<i>Std. Deviation</i>	1,05357
<i>Minimum</i>	11,00
<i>Maximum</i>	15,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru dengan rerata sebesar 13,12, nilai tengah sebesar 13, nilai sering muncul sebesar 14 dan simpangan baku sebesar 1,05. Sedangkan skor tertinggi sebesar 15 dan skor terendah sebesar 11. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 17. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$X > 13$	11,00	44,00	Sangat Tinggi
2	$11 < X \leq 13$	12,00	48,00	Tinggi
3	$9 < X \leq 11$	2,00	8,00	Sedang
4	$7 < X \leq 9$	0,00	0,00	Rendah
5	$X \leq 7$	0,00	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru adalah sangat tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 13,12. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru yang berkategori sangat tinggi 11 orang atau 44,00%, tinggi 12 orang atau 48,00%, sedang 2 orang atau 8,00%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru:



Gambar 8. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Peran Guru

8. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 18. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas

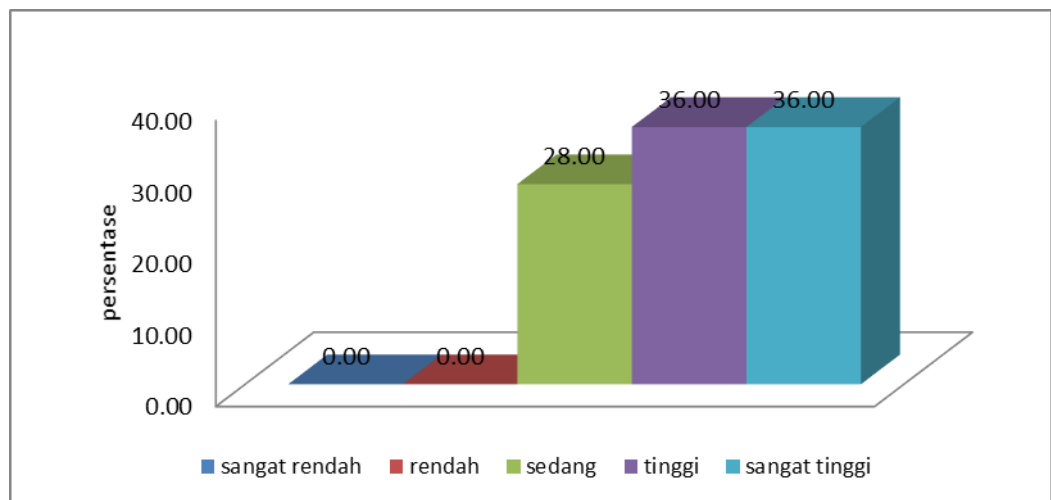
Statistik	Skor
<i>Mean</i>	9,0800
<i>Median</i>	9,0000
<i>Mode</i>	9,00
<i>Std. Deviation</i>	1,22202
<i>Minimum</i>	7,00
<i>Maximum</i>	12,00

Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas dengan rerata sebesar 9,08, nilai tengah sebesar 9, nilai sering muncul sebesar 9 dan simpangan baku sebesar 1,22. Sedangkan skor tertinggi sebesar 12 dan skor terendah sebesar 7. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 19. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	$X > 9,75$	9,00	36,00	Sangat Tinggi
2	8,25 – 9,75	9,00	36,00	Tinggi
3	6,75 – 8,25	7,00	28,00	Sedang
4	5,25 – 6,75	0,00	0,00	Rendah
5	$X < 5,25$	0,00	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 9,08. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas yang berkategori sangat tinggi 9 orang atau 36,00%, tinggi 9 orang atau 36,00%, sedang 7 orang atau 28,00%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas:



Gambar 9. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Fasilitas

9. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 20. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	17,2400
<i>Median</i>	17,0000
<i>Mode</i>	17,00
<i>Std. Deviation</i>	2,18480
<i>Minimum</i>	13,00
<i>Maximum</i>	21,00

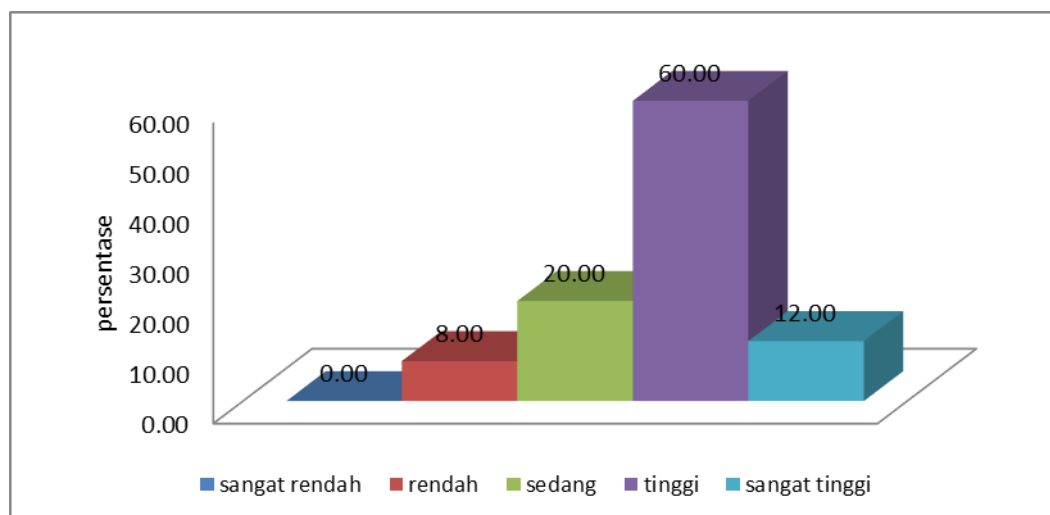
Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga dengan rerata sebesar 17,24, nilai tengah sebesar 17, nilai sering muncul sebesar 17 dan simpangan baku sebesar 2,18. Sedangkan skor tertinggi sebesar 21 dan skor terendah sebesar 13. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 21. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	X > 19,50	3	12,00	Sangat Tinggi
2	16,50 – 19,49	15	60,00	Tinggi
3	13,50 – 16,49	5	20,00	Sedang
4	10,50 – 13,49	2	8,00	Rendah

5	$X < 10,49$	0	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 17,24. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga yang berkategori sangat tinggi 3 orang atau 12,00%, tinggi 15 orang atau 60,00%, sedang 5 orang atau 20,00%, rendah 2 orang atau 8,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga:



Gambar 10. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Keluarga

10. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 22. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	12,2000
<i>Median</i>	12,0000
<i>Mode</i>	12,00
<i>Std. Deviation</i>	1,50000
<i>Minimum</i>	10,00
<i>Maximum</i>	15,00

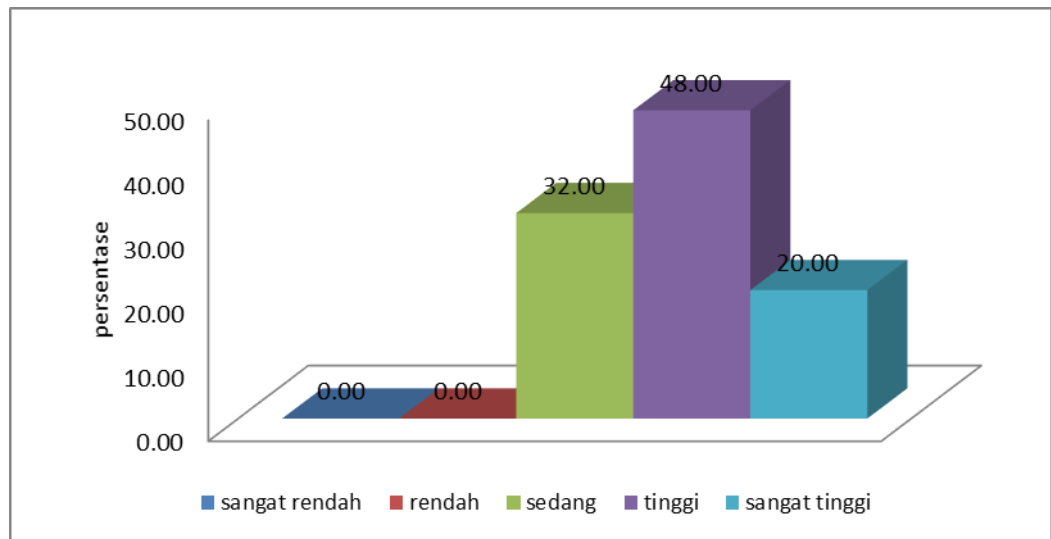
Dari data di atas dapat dideskripsikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan dengan rerata sebesar 12,20, nilai tengah sebesar 12, nilai sering muncul sebesar 12 dan simpangan baku sebesar 1,5. Sedangkan skor tertinggi sebesar 15 dan skor terendah sebesar 10. Dari hasil tes maka dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan Perhitungan tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 23. Kategorisasi Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan

No	Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	X 13	5	20,00	Sangat Tinggi

2	11 – 13	12	48,00	Tinggi
3	9 – 11	8	32,00	Sedang
4	7 – 9	0	0,00	Rendah
5	$X < 7$	0	0,00	Sangat Rendah
Jumlah		25	100	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan adalah tinggi dengan pertimbangan rerata 12,20. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan yang berkategori sangat tinggi 5 orang atau 20,00%, tinggi 12 orang atau 48,00%, sedang 8 orang atau 32,00%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%. Berikut adalah grafik tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan:



Gambar 11. Diagram Batang Tingkat Minat Siswa Kelas VII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan Indikator Lingkungan

B. Pembahasan

Dari deskripsi hasil penelitian yang dilakukan tentang tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang diperoleh hasil secara keseluruhan bahwa tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 93,2. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang yang berkategori sangat tinggi 7 orang atau 28,00%, tinggi 16 orang atau 64,00%, sedang 2 orang atau 8,00%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%.

Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor intrinsik

adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 41,56. Sedangkan minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang berdasarkan faktor Ekstrinsik adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 51,64.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam berkategori tinggi. Hasil ini didukung oleh dua faktor pendukung yaitu faktor instrinsik dan ekstrinsik yang memiliki kategori secara keseluruhan yang tinggi. Keadaan ini menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 2 Salam ini didukung dua faktor yang saling melengkapi. Di mana siswa didukung oleh faktor dari dalam yaitu dengan adanya perhatian, rasa senang dan tingkat aktivitas siswa dalam kegiatan tersebut.

Perhatian siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler dapat menjadi pendukung di mana siswa mampu menangkap rangsangan dari luar yang kemudian diolah oleh diri siswa untuk dapat memusatkan perhatiannya. Adanya rangsangan yang bermacam-macam akan mempengaruhi oleh siswa untuk tertarik terhadap apa yang diperhatikannya. Bimo Walgito (2002: 98) mendefinisikan perhatian sebagai pemusatan dan konsentrasi dari seluruh aktivitas individu yang ditujukan kepada suatu objek, atau frekuensi dan kualitas kesadaran peningkatan kesadaran seluruh jiwa. Sejalan dengan pendapat tersebut menunjukkan bahwa tingkat perhatian dan kesadaran siswa akan mampu mempengaruhi minatnya terhadap sesuatu yang diterimanya.

Adanya perhatian yang dilakukan oleh siswa maka akan muncul rasa tertarik atau senang terhadap sesuatu yang dapat diwujudkan dalam sebuah aktivitas. Aktivitas dalam penelitian ini yaitu kegiatan ekstrakurikuler bolavoli. adanya rasa senang terhadap bolavoli akan mempengaruhi tingkat minat siswa untuk melakukan aktivitas. Dapat dikatakan bahwa seseorang tidak akan melakukan aktivitas dengan baik jika orang tersebut tidak menyenangi apa yang dilakukannya. Keadaan ini sejalan dengan pernyataan Winkell (1983: 30) mendefinisikan rasa tertarik sebagai penilaian positif terhadap suatu obyek. Penilaian yang positif dengan diwujudkan dengan rasa senang tersebut maka siswa akan memiliki minat belajar yang baik. Timbulnya rasa senang dan perhatian tersebut tercermin dengan adanya dukungan aktivitas yang sangat tinggi berdasarkan hasil penelitian ini.

Tidak hanya faktor dari dalam saja yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti aktivitas ekstrakurikuler bolavoli. Akan tetapi, faktor ekstrinsik juga mampu memberikan dorongan yang sangat baik di mana peran pelatih atau guru, fasilitas, keluarga dan lingkungan juga memberikan kontribusi yang maksimal. berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh faktor ekstrinsik peran guru memiliki kategori sangat tinggi dan lebih baik dari indikator lainnya. hal ini menunjukkan bahwa guru atau pelatih memiliki peran dan daya tarik tersendiri untuk dapat menumbuhkan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli. Pengemasan latihan yang baik akan mampu memberikan rangsangan bagi siswa dalam mengikuti latihan. Selain itu, pengaruh fasilitas, keluarga dan lingkungan juga memiliki andil untuk

menciptakan suasana lingkungan sekitar siswa mendukung minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 93,2. Tingkat minat siswa kelas VII terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang yang berkategori sangat tinggi 7 orang atau 28,00%, tinggi 16 orang atau 64,00%, sedang 2 orang atau 8,00%, rendah 0 orang atau 0,00% dan sangat rendah 0 orang atau 0,00%.

B. Implikasi

1. Hasil penelitian ini sebagai evaluasi guru dan pelatih untuk memperbaiki kualitas latihan di ekstrakurikuler bolavoli.
2. Dengan hasil ini dapat sebagai acuan bagi guru untuk dapat menentukan tindakan berdasarkan hasil penelitian tersebut.

C. Saran

1. Guru dan pelatih harus melakukan tindakan atas dasar hasil penelitian untuk kualitas ekstrakurikuler.
2. Sekolah harus mampu memberikan fasilitas yang memadai untuk terlaksananya ekstrakurikuler tenis meja.

D. Keterbatasan Penelitian

1. Instrumen penelitian kurang luas lingkupnya sehingga memungkinkan ada unsur-unsur yang lebih penting tidak masuk/tidak terungkap dalam instrumen penelitian.
2. Pengambilan data tidak dilakukan oleh pihak yang ahli dibidangnya.
3. Peneliti mengakui adanya keterbatasan dalam hal waktu, biaya, maupun kemampuan berpikir dan bekerja. Namun besar harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkadir Ateng. 1992. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Abdul Rahman Shaleh. 2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Abu Ahmadi. 1997. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Agnes Kristini. 2009. "Minat Guru Kelas Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Se-UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo". *Skripsi*. Yogyakarta: FIK.
- Anas Sudjono. 2011. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Arma Abdoellah dan Agus Manadji. 1992. *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Badudu dan Sutan Muhammad Zain. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Sinar Jaya.
- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Malang: AR Ruzz Media.
- Baskoro Aji. 2008. *Menurut Majalah Dinas Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan.
- Bimo Walgito. 2002. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat SD/MI*. Jakarta: DEPSIKNAS.
- _____. 2007. *Permendiknas RI No 16 Tahun 2007*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Engkos Kosasih. 2001. *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: Akademika Presindo.
- Harsuki. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jalaludin Rakhmat. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muh. Uzer Usman. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novia Dwi Cahyono. 2017. Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul. Skripsi; FIK UNY
- Nusirwan. 2004. "Minat Siswa Kelas II SMU Neeri 5 Yogyakarta Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani". *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Ratal Wirjasantoso. 1984. *Supervisi Pendidikan Olahraga*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Rusli Lutan. 2001. *Olahraga dan Etika Fair Play*. Jakarta: Direktorat Pemberdayaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Olahraga, Direktorat Jenderal Olahraga. Departemen Pendidikan Nasional.
- Soepartono. 2000. *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukintaka. 2001. *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: ESA Grafika.
- Sutrisno Hadi. 2011. *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tour In Indonesia Culturs. 2008. *Pengertian Minat*.
<http://www.Mandiri.or.id/file/pustaka>. diakses tanggal 2 Maret 2009.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat dan Kartu Bimbingan

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI


Nama Mahasiswa: Wily Adi Wijaya
 NIM: 12601244034
 Program Studi: PJKE
 Pembimbing: Drs. Sudardiyono, M.Pd

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda Tangan
1.	9-1-2017	Proposal	
2.	14-1-2017	bab I → d. tugas k	
3.	15-2-2017	bab I → d. p. b. k. k	
4.	21-3-2017	bab I → d. p. b. k. k d. p. b. k. k	
	12-4-2017	bab II → d. p. b. k.	
	23-4-2019	bab II + III → k. j. n.	
	25-4-2019	ijin dan ambil data	
	26-5-2019	k. j. n. i. j. a	

a. Plt. Ketua Prodi PJKE,

 Ahmad Rithaudin, M.Or.
 NIP. 19810125 200604 1 001

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541

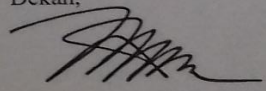
Nomor : 04.64/UN.34.16/PP/2019. 24 April 2019
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

**Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 2 Salam Magelang
di Tempat.**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Wily Adi Wijaya
NIM : 12601244034
Program Studi : PJKR
Dosen Pembimbing : Sudardiyono, M.Pd.
NIP : 195608151987031001
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 23 April 2019 s/d selesai
Tempat : SMP Negeri 2 Salam Magelang.
Judul Skripsi : Minat siswa Kelas VII Terhadap Ekstrakurikuler Bola Voli di SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2018/2019.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :
1. Kaprodi PJKR.
2. Pembimbing Tas.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 3. Data Penelitian

NO	INTRINSIK										EKSTRINSIK										MINAT											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3	1	3	4	1	2	4	4	2	2	2	85	
2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	108	
3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	94	
4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	100	
5	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	97	
6	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	89	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	98	
8	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	91	
9	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	90	
10	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	99
11	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	1	4	3	1	3	3	3	99
12	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	1	4	3	1	3	3	3	96
13	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	107	
14	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	1	2	4	3	3	3	3	100	
15	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	3	4	3	93	
16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	84	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	95	
18	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	89	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	88	
20	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	4	1	3	2	2	4	75	
21	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	4	1	3	2	2	4	76	
22	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
23	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	3	94	
24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	2	3	4	3	95	
25	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	2	4	2	3	4	3	94	

Lampiran 4. Out Put Hasil Penelitian

Statistics

		minat	intrinsik	ekstrinsik
N	Valid	25	25	25
	Missing	0	0	0
Mean		93.2000	41.5600	51.6400
Median		94.0000	41.0000	51.0000
Mode		94.00	40.00	51.00 ^a
Std. Deviation		7.85281	3.95896	4.82079
Minimum		75.00	33.00	42.00
Maximum		108.00	49.00	62.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Statistics

		perhatian	rasa_senang	aktivitas
N	Valid	25	25	25
	Missing	0	0	0
Mean		12.4000	12.6000	16.5600
Median		12.0000	13.0000	16.0000
Mode		12.00	12.00 ^a	15.00
Std. Deviation		1.58114	1.70783	1.73397
Minimum		9.00	9.00	14.00
Maximum		15.00	16.00	20.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Statistics

		peran_guru	fasilitas	keluarga	lingkungan
N	Valid	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0
Mean		13.1200	9.0800	17.2400	12.2000
Median		13.0000	9.0000	17.0000	12.0000
Mode		14.00	9.00	17.00	12.00
Std. Deviation		1.05357	1.22202	2.18480	1.50000
Minimum		11.00	7.00	13.00	10.00
Maximum		15.00	12.00	21.00	15.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

minat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	1	4.0	4.0	4.0
	76	1	4.0	4.0	8.0
	84	1	4.0	4.0	12.0

85	1	4.0	4.0	16.0
88	1	4.0	4.0	20.0
89	2	8.0	8.0	28.0
90	1	4.0	4.0	32.0
91	1	4.0	4.0	36.0
93	1	4.0	4.0	40.0
94	4	16.0	16.0	56.0
95	2	8.0	8.0	64.0
96	1	4.0	4.0	68.0
97	1	4.0	4.0	72.0
98	1	4.0	4.0	76.0
99	2	8.0	8.0	84.0
100	2	8.0	8.0	92.0
107	1	4.0	4.0	96.0
108	1	4.0	4.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

intrinsik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 33	1	4.0	4.0	4.0
34	1	4.0	4.0	8.0
37	1	4.0	4.0	12.0
39	3	12.0	12.0	24.0
40	5	20.0	20.0	44.0
41	2	8.0	8.0	52.0
42	4	16.0	16.0	68.0
43	1	4.0	4.0	72.0
44	1	4.0	4.0	76.0
45	2	8.0	8.0	84.0
46	1	4.0	4.0	88.0
47	1	4.0	4.0	92.0
49	2	8.0	8.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

ekstrinsik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 42	2	8.0	8.0	8.0
45	1	4.0	4.0	12.0

47	2	8.0	8.0	20.0
49	2	8.0	8.0	28.0
50	2	8.0	8.0	36.0
51	4	16.0	16.0	52.0
52	2	8.0	8.0	60.0
54	2	8.0	8.0	68.0
55	4	16.0	16.0	84.0
56	1	4.0	4.0	88.0
58	2	8.0	8.0	96.0
62	1	4.0	4.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

perhatian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9	2	8.0	8.0	8.0
11	3	12.0	12.0	20.0
12	10	40.0	40.0	60.0
13	4	16.0	16.0	76.0
14	3	12.0	12.0	88.0
15	3	12.0	12.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

rasa_senang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9	2	8.0	8.0	8.0
11	3	12.0	12.0	20.0
12	7	28.0	28.0	48.0
13	7	28.0	28.0	76.0
14	2	8.0	8.0	84.0
15	3	12.0	12.0	96.0
16	1	4.0	4.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

aktivitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14	1	4.0	4.0	4.0

15	8	32.0	32.0	36.0
16	6	24.0	24.0	60.0
17	3	12.0	12.0	72.0
18	1	4.0	4.0	76.0
19	5	20.0	20.0	96.0
20	1	4.0	4.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

peran_guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11	2	8.0	8.0	8.0
12	5	20.0	20.0	28.0
13	7	28.0	28.0	56.0
14	10	40.0	40.0	96.0
15	1	4.0	4.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

fasilitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	3	12.0	12.0	12.0
8	4	16.0	16.0	28.0
9	9	36.0	36.0	64.0
10	7	28.0	28.0	92.0
11	1	4.0	4.0	96.0
12	1	4.0	4.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13	2	8.0	8.0	8.0
14	1	4.0	4.0	12.0
15	3	12.0	12.0	24.0
16	1	4.0	4.0	28.0
17	6	24.0	24.0	52.0
18	5	20.0	20.0	72.0
19	4	16.0	16.0	88.0

20	1	4.0	4.0	92.0
21	2	8.0	8.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

lingkungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	3	12.0	12.0	12.0
11	5	20.0	20.0	32.0
12	9	36.0	36.0	68.0
13	3	12.0	12.0	80.0
14	2	8.0	8.0	88.0
15	3	12.0	12.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

Lampiran 5. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMPN 2 SALAM MAGELANG

1. Nama Responden :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA N 2 Salam Kabupaten Magelang
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar – benarnya sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	ST	S	TS	STS
1	Saya memperhatikan pelatih	√			

Pilihan Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	ST	S	TS	STS
1	Ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya				
2	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena perhatian saya terhadap olahraga kurang				
3	Saya tertarik untuk melihat pertandingan ekstrakurikuler olahraga yang ada di sekolah				
4	Saya tertarik untuk memperhatikan contoh yang diberikan pelatih saat kegiatan ekstrakurikuler				
5	Saya merasa senang ketika saya bisa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				

6	Saya merasa ada kepuasan tersendiri ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
7	ekstrakurikuler olahraga adalah kegiatan yang dapat menghilangkan kejenuhan				
8	Saya merasa bangga bila terpilih menjadi tim di sekolah saya				
9	Ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang				
10	Ekstrakurikuler olahraga adalah kegiatan yang dapat memberikan dampak positif pada diri saya				
11	Aktivitas yang ada pada ekstrakurikuler olahraga membuat saya lebih cakap dalam bergerak				
12	Aktivitas yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga membuat badan saya lebih aktif				
13	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah membuat saya lebih disiplin dan tagung jawab				
14	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler olahraga, walaupun pelatih selalu memberikan teguran				
15	Pelatih selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler olahraga				
16	Saat pelatih memberikan pertunjuk permainan saya selalu memerhatikannya				
17	Pelatih dalam penyampaian materi mudah diterima sehingga saya berminat mengikutinya				
18	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena sarana dan prasarana di sekolah telah memadai				
19	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler olahraga meskipun sarana dan prasarana di sekolah kurang				

	memadai				
20	Fasilitas olahraga di sekolah layak dan aman sehingga saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
21	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena dukungan keluarga				
22	Orang tua selalu memberikan izin membuat saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
23	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga jika orang tua memberikan uang saku lebih				
24	Saudara – saudara saya mempengaruhi minat saya dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
25	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena dorongan dari keluarga				
26	Orang tua saya tidak menyukai olahraga, sehingga saya tidak mengikuti ekstrakurikuler				
27	Ekstrakurikuler olahraga dapat memperluas pergaulan di dalam masyarakat, sehingga saya mengikutinya				
28	Suasana lingkungan sekolah membuat saya menjadi tertarik mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
29	Ekstrakurikuler olahraga membuat saya memperluas pergaulan positif, sehingga saya mengikutinya				
30	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena di lingkungan tempat tinggal saya tidak pernah melakukan aktivitas olahraga				

Lampiran 6. Contoh Hasil Pengisian Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN
MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA DI SMPN 2 SALAM MAGELANG

1. Nama Responden : Surya Eka Pratama
 2. Kelas : VII E
 3. No Absen : 25
 4. Jenis Kelamin : Laki-laki

Petunjuk Pengisian :
 1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
 2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP N 2 Salam Kabupaten Magelang
 3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar – benarnya sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	ST	S	TS	STS
1	Saya memperhatikan pelatih	✓			

Pilihan Jawaban:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	ST	S	TS	STS
1	Ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya		✓		
2	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena perhatian saya terhadap olahraga kurang			✓	
3	Saya tertarik untuk melihat pertandingan ekstrakurikuler olahraga yang ada di sekolah		✓		
4	Saya tertarik untuk memperhatikan contoh yang diberikan pelatih saat kegiatan ekstrakurikuler		✓		
5	Saya merasa senang ketika saya bisa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	✓			
6	Saya merasa ada kepuasan tersendiri ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
7	ekstrakurikuler olahraga adalah kegiatan yang dapat menghilangkan kejenuhan	✓			
8	Saya merasa bangga bila terpilih menjadi tim di sekolah saya	✓			
9	Ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang	✓			
10	Ekstrakurikuler olahraga adalah kegiatan yang dapat memberikan dampak positif pada diri saya	✓			
11	Aktivitas yang ada pada ekstrakurikuler olahraga membuat saya lebih cakap dalam bergerak	✓			

12	Aktivitas yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga membuat badan saya lebih aktif	✓			
13	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah membuat saya lebih disiplin dan tagung jawab		✓		
14	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler olahraga, walaupun pelatih selalu memberikan teguran	✓			
15	Pelatih selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler olahraga		✓		
16	Saat pelatih memberikan pertunjuk permainan saya selalu memperhatikannya	✓			
17	Pelatih dalam penyampaian materi mudah diterima sehingga saya berminat mengikutinya		✓		
18	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena sarana dan prasarana di sekolah telah memadai	✓			
19	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler olahraga meskipun sarana dan prasarana di sekolah kurang memadai	✓			
20	Fasilitas olahraga di sekolah layak dan aman sehingga saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga	✓			
21	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena dukungan keluarga		✓		
22	Orang tua selalu memberikan izin membuat saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
23	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga jika orang tua memberikan uang saku lebih			✓	
24	Saudara – saudara saya mempengaruhi minat saya dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga	✓			
25	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena dorongan dari keluarga	✓		✓	
26	Orang tua saya tidak menyukai olahraga, sehingga saya tidak mengikuti ekstrakurikuler			✓	
27	Ekstrakurikuler olahraga dapat memperluas pergaulan di dalam masyarakat, sehingga saya mengikutinya	✓			
28	Suasana lingkungan sekolah membuat saya menjadi tertarik mengikuti ekstrakurikuler olahraga	✓			
29	Ekstrakurikuler olahraga membuat saya memperluas pergaulan positif, sehingga saya mengikutinya	✓			
30	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena di lingkungan tempat tinggal saya tidak pernah melakukan aktivitas olahraga			✓	

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian



