

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AWAL
BAGI ANAK USIA DINI MELALUI METODE *MAKE A MATCH*
DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DI TK ABA KARANGKAJEN
YOGYAKARTA**

Oleh
Apri Syahrinawati
NIM. 08111247024

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis awal bagi anak usia dini dengan menggunakan alat bantu kartu bergambar dan beberapa bentuk huruf yang akan dikenalkan.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik taman kanak-kanak kelompok A di TK ABA Karangkajen yang berusia 4-5 tahun, terdiri dari 7 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. TK ABA Karangkajen beralamat di Karangkajen MG III/923 Yogyakarta. Objek penelitian berupa kemampuan membaca dan menulis awal, yang dimaksudkan agar anak mampu membaca dan menulis huruf. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan metode deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini menunjukkan peningkatan kemampuan membaca dan menulis awal bagi anak usia dini melalui penggunaan metode *make a match* dengan media kartu bergambar di TK ABA Karangkajen. Hal ini dibuktikan adanya peningkatan kemampuan membaca dan menulis awal anak pada setiap kegiatan yang dilakukan. Adapun peningkatannya adalah dari 25% menjadi 87,50%. Ini berarti setelah tindakan ada peningkatan sebanyak 37,50%. Untuk itu, peneliti membuat catatan khusus tentang fenomena tersebut. Meski demikian, pemenuhan masa peka anak pada aspek membaca dan menulis perlu dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak itu sendiri serta penyampaian tak lain dan tak bukan tetap melalui kegiatan bermain.

Kata Kunci: *make a match*, *kartu bergambar*, *kemampuan membaca dan menulis awal*