

LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Ahli Materi

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
FAKULTAS TEKNIK
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Materi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Suryawan Nugraha, S.Kom.
Guru SMK Negeri 1 Juwiring
di Klaten

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Aris Nugroho
NIM : 12520241039
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer
untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap materi e-modul
TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya
lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf
instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan
terimakasih.

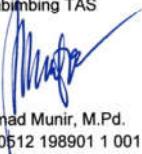
Yogyakarta, November 2018
Pemohon,

Aris Nugroho
NIM 12520241039

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika


Handaru Jati, M.M, M.T, Ph.D
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS


Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryawan Nugrahanto, S.Kom.

Jurusan : Multimedia

menyatakan bahwa materi TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Aris Nugroho

NIM : 12520241039

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer
untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring

Setelah dilakukan kajian atas materi e-modul TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Catatan:

.....
.....
.....
.....
.....

Klaten, November 2018

Validator,

Suryawan Nugrahanto, S.Kom.

Catatan:

- Beri tanda ✓

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Isi					
1.	Materi dalam e-modul pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Materi dalam e-modul pembelajaran sesuai dengan materi pokok	✓			
3.	Materi dalam e-modul pembelajaran mudah dipahami		✓		
4.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-modul pembelajaran dengan kebutuhan belajar siswa		✓		
5.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	✓			
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan bahan ajar yang diperlukan sekolah		✓		
7.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran		✓		
8.	Materi dalam e-modul pembelajaran bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan	✓			
9.	Materi dalam e-modul pembelajaran sesuai dengan nilai moralitas dan sosial		✓		
B. Kebahasaan					
10.	Keterbacaan tulisan		✓		
11.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran lazim untuk siswa		✓		
12.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian, tujuan pembelajaran, dan langkah kegiatan praktik) pada e-modul		✓		
13.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar		✓		
14.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
15.	Penggunaan bahasa yang komunikatif		✓		
C. Penyajian					
16.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-modul dengan materi	✓			
17.	Keruntutan materi dan konsep pembelajaran		✓		
18.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar		✓		
19.	Pengadaan ilustrasi dan video dapat memberi motivasi pada siswa dalam belajar secara mandiri	✓			

20.	Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna	✓			
21.	Pengadaan <i>quiz</i> memotifasi siswa untuk meningkatkan belajarnya	✓			
22.	Langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran dapat dipahami siswa dengan mudah		✓		
23.	Langkah kegiatan belajar pada e-modul dapat diikuti siswa dengan mudah		✓		
24.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan ringkasan materi, video dan <i>quiz</i>	✓			

Catatan/kritik/saran :

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

E-Modul Sistem Komputer Kelas X ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi.
- Layak digunakan dengan revisi.
- Tidak layak.

Klaten, November 2018

Validator,



Suryawan Nugrahanto, S.Kom.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Materi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Vitasari Cahyaningrum, S.Pd.
Guru SMK Negeri 1 Juwiring
di Klaten

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Aris Nugroho
NIM : 12520241039
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer
untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap materi e-modul
TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya
lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf
instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan
terimakasih.

Yogyakarta, November 2018
Pemohon,

Aris Nugroho
NIM 12520241039

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika

Handaru Jati, M.M, M.T, Ph.D
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS

Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vitasari Cahyaningrum

Jurusan : Multimedia

menyatakan bahwa materi TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Aris Nugroho

NIM : 12520241039

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer
untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring

Setelah dilakukan kajian atas materi e-modul TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Catatan:

Modul tersebut bagus dan menarik selain
dgn Pembelajaran dan kebutuhan di sekolah
.....
.....
.....

Klaten, November 2018

Validator,

Vitasari Cahyaningrum, S.Pd.

Catatan:

- Beri tanda √

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Isi					
1.	Materi dalam e-modul pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Materi dalam e-modul pembelajaran sesuai dengan materi pokok	✓			
3.	Materi dalam e-modul pembelajaran mudah dipahami	✓			
4.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-modul pembelajaran dengan kebutuhan belajar siswa		✓		
5.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	✓			
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan bahan ajar yang diperlukan sekolah	✓			
7.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran		✓		
8.	Materi dalam e-modul pembelajaran bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan	✓			
9.	Materi dalam e-modul pembelajaran sesuai dengan nilai moralitas dan sosial		✓		
B. Kebahasaan					
10.	Keterbacaan tulisan	✓			
11.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran lazim untuk siswa		✓		
12.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian, tujuan pembelajaran, dan langkah kegiatan praktik) pada e-modul		✓		
13.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓			
14.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
15.	Penggunaan bahasa yang komunikatif	✓			
C. Penyajian					
16.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-modul dengan materi	✓			
17.	Keruntutan materi dan konsep pembelajaran	✓			
18.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar		✓		
19.	Pengadaan ilustrasi dan video dapat memberi motivasi pada siswa dalam belajar secara mandiri	✓			

20.	Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna	✓			
21.	Pengadaan <i>quiz</i> memotifasi siswa untuk meningkatkan belajarnya		✓		
22.	Langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran dapat dipahami siswa dengan mudah	✓			
23.	Langkah kegiatan belajar pada e-modul dapat diikuti siswa dengan mudah	✓			
24.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan ringkasan materi, video dan <i>quiz</i>	✓			

Catatan/kritik/saran :

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

E-Modul Sistem Komputer Kelas X ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi.
 Layak digunakan dengan revisi.
 Tidak layak.

Klaten, November 2018

Validator,



Vitasari Cahyaningrum, S.Pd.

Lampiran 2. Validasi Ahli Media



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Media
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Ponco Wali Pranoto, M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Aris Nugroho
NIM : 12520241039
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer
untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media TAS
yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1)
proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian
TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan
terimakasih.

Yogyakarta, November 2018
Pemohon,

Aris Nugroho
NIM 12520241039

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika

Handaru Jati, M.M, M.T, Ph.D

NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS

Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ponco Wali Pranoto, M.Pd.

Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

menyatakan bahwa media TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Aris Nugroho

NIM : 12520241039

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer
untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring

Setelah dilakukan kajian atas media TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Catatan:

- Latihan soal dipersiapkan dan kwalitas
- Hilangkem ilustrasi pada latihan / tulis
- Tambahan opsi jawaban yg tidak benar.

Yogyakarta, November 2018

Validator,

Ponco Wali Pranoto, M.Pd.

Catatan:

- Beri tanda ✓

INSTRUMEN EVALUASI PENELITIAN UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring
Peneliti : Aris Nugroho

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli media tentang bahan ajar e-modul sistem komputer yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas e-modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian :

1. Evaluasi ini terdiri dari: aspek tampilan desain layar, aspek kemudahan penggunaan, aspek konsistensi, aspek kemanfaatan, dan aspek kegrafikan
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan **tanda check** (✓) pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli materi.
3. Kriteria penilian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.	Kejelasan judul e-modul		✓		

5. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.	Kejelasan judul e-modul		✓	✗	

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Tampilan					
1.	Komposisi warna warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas		✓		
2.	Proporsional Lay Out sampul (<i>cover</i>) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		✓		
3.	Ketepatan tata letak (<i>Lay Out</i>) setiap bagian dalam e-modul		✓		
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal sesuai		✓		
5.	Kejelasan judul e-modul	✓			
6.	Kemenarikan desain cover		✓		
7.	Memiliki daya tarik pada desain e-modul yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf)		✓		
B. Kemudahan Penggunaan					
8.	E-modul pembelajaran disajikan secara runut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul		✓		
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop		✓		
10.	Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam e-modul		✓		
11.	Kemudahan pencarian halaman e-modul		✓		
12.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan		✓		
13.	Tombol-tombol pada video berfungsi dengan baik		✓		
14.	Tombol navigasi pada quiz berfungsi dengan baik		✓		
C. Konsistensi					

15.	Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten	✓		
16.	Susunan tata letak tampilan (<i>Lay Out</i>) sudah konsisten	✓		
D. Kegrafikan				
17.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat dan tidak berlebihan	✓		
18.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
19.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
20.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓		
21.	Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistik	✓		
22.	Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat dilihat dengan jelas (tidak buram)	✓		
23.	Narasi video jelas dapat didengar serta dipahami	✓		
E. Kemanfaatan				
24.	E-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓		
25.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mempermudah siswa belajar secara mandiri	✓		
26.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓		
27.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran	✓		
28.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-modul	✓		
29.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-modul	✓		

Catatan/kritik/saran :

- Lahanan saat dipersiapkan dari modul (tentara yg kentuk tdk ikon)
- Hilangkan ilustrasi pd latihan / kurs
- Tambahkan aplikasi / sumberntrn w/ ikon latihan saat

Kesimpulan :

E-Modul Sistem Komputer Kelas X ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi.
- Layak digunakan dengan revisi.
- Tidak layak.

Yogyakarta, 5/11/2018

Validator,


Ponco Wahyip
NIP. 11301201103 403



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : ft.uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Media
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Sigit Pambudi, M.Eng
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Aris Nugroho
NIM : 12520241039
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer
untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media TAS
yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1)
proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian
TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan
terimakasih.

Yogyakarta, November 2018

Pemohon,

Aris Nugroho
NIM 12520241039

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika

Handaru Jati, M.M, M.T, Ph.D
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS

Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmaliang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : ft.uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Pambudi, M.Eng

Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

menyatakan bahwa media TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Aris Nugroho

NIM : 12520241039

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer
untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring

Setelah dilakukan kajian atas media TAS tersebut dapat dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak

Catatan:

- Gambar smpul perlu diperbaiki.....

- Banyak gambar perlu diperbaiki.....

.....

.....

Yogyakarta, 5 November 2018

Validator,

Sigit Pambudi, M.Eng

Catatan:

Beri tanda ✓

INSTRUMEN EVALUASI PENELITIAN UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring
Peneliti : Aris Nugroho

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli media tentang bahan ajar e-modul sistem komputer yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas e-modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian :

1. Evaluasi ini terdiri dari: aspek tampilan desain layar, aspek kemudahan penggunaan, aspek konsistensi, aspek kemanfaatan, dan aspek kegrafikan
2. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan **tanda check** (✓) pada kolom jawaban sesuai menurut penilaian dari ahli materi.
3. Kriteria penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.	Kejelasan judul e-modul		✓		

5. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.	Kejelasan judul e-modul		✓	✗	

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Tampilan					
1.	Komposisi warna warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓			
2.	Proporsional Lay Out sampul (<i>cover</i>) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		✓		
3.	Ketepatan tata letak (<i>Lay Out</i>) setiap bagian dalam e-modul		✓		
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal sesuai	✓			
5.	Kejelasan judul e-modul	✓			
6.	Kemenarikan desain cover	✓			
7.	Memiliki daya tarik pada desain e-modul yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf)		✓		
B. Kemudahan Penggunaan					
8.	E-modul pembelajaran disajikan secara runut sesuai dengan urutan bagian-bagian e-modul	✓			
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop	✓			
10.	Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam e-modul	✓			
11.	Kemudahan pencarian halaman e-modul	✓			
12.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan		✓		
13.	Tombol-tombol pada video berfungsi dengan baik	✓			
14.	Tombol navigasi pada quiz berfungsi dengan baik	✓			
C. Konsistensi					

15.	Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten	✓		
16.	Susunan tata letak tampilan (Lay Out) sudah konsisten	✓		
D. Kegrafikan				
17.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat dan tidak berlebihan	✓		
18.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
19.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
20.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓		
21.	Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistik	✓		
22.	Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat dilihat dengan jelas (tidak buram)	✓		
23.	Narasi video jelas dapat didengar serta dipahami	✓		
E. Kemanfaatan				
24.	E-Modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓		
25.	Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mempermudah siswa belajar secara mandiri	✓		
26.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓		
27.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran	✓		
28.	Kemudahan siswa dalam berinteraksi dengan e-modul	✓		
29.	Kemudahan guru dalam berinteraksi dengan e-modul	✓		

Catatan/kritik/saran :

- Gambar lengkap perl d. perbaiki.....
- Beberapa gambar perl d. perbaiki.....
.....
.....

Kesimpulan :

E-Modul Sistem Komputer Kelas X ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi.
 Layak digunakan dengan revisi.
 Tidak layak.

Yogyakarta, 5 November.....2018

Validator,

Sigit Pambudi, M.Eng
NIP.

Lampiran 3. Kuesioner Respon Pengguna

INSTRUMEN EVALUASI PENELITIAN UNTUK SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring
Peneliti : Aris Nugroho

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah angket dengan teliti
3. Berilah tanda **check** (✓) pada kolom kategori sesuai penilaian kalian terhadap e-modul pembelajaran pada kolom jawaban.
4. Kriteria penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif		✓		

6. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif		✓	✗	

7. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.
8. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.
9. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama : Irka Oktaviani
 No. Absen : 33
 Kelas : X MM 1

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kebahasaan					
1.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓			
2.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar		✓		
3.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas		✓		
4.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓			
5.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓			
B. Kemanfaatan					
7.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	✓			
8.	E-modul pembelajaran mudah digunakan/dioperasikan	✓			
9.	E-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas	✓			
10.	Ketersediaan video dan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan kegiatan belajar	✓			
11.	Video atau ilustrasi dalam e-modul memberi semangat untuk dicoba dan berlatih	✓			
12.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini		✓		
13.	E-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi	✓			

14.	Saya tertantang untuk mengerjakan <i>quiz</i> yang ada pada e-modul ini	✓			
C. Kegrafikan					
15.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca	✓			
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	✓			
17.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)	✓			
18.	Video yang tersedia jelas (tidak buram) dan lancar dijalankan	✓			
19.	Narasi pada video jelas didengar dan dipahami	✓			
20.	Penempatan tata letak (<i>Lay Out</i>) dan komponen e-modul sudah tepat	✓			
21.	Penggunaan ilustrasi gambar dan video sesuai dengan materi	✓			
22.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik	✓			
D. Materi					
23.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
24.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar	✓			
25.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	✓			

Catatan/kritik/saran :

Materi yang diajarkan sangat mudah dimengerti

Klaten, November 2018

Responden,

IRFA

Nama : Berlana Dhea Nursita
NO : 12
KIS : [X MIMI]

INSTRUMEN EVALUASI PENELITIAN UNTUK SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring
Peneliti : Aris Nugroho

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah angket dengan teliti
3. Berilah tanda **check** (✓) pada kolom kategori sesuai penilaian kalian terhadap e-modul pembelajaran pada kolom jawaban.
4. Kriteria penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓			

6. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓	✗		

7. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.
8. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.
9. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama : Berliana Dhea Nursita
 No. Absen : 12
 Kelas : X MM 1

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kebahasaan					
1.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓			
2.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar		✓		
3.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas		✓		
4.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓			
5.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓			
B. Kemanfaatan					
7.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	✓			
8.	E-modul pembelajaran mudah digunakan/dioperasikan	✓			
9.	E-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas		✓		
10.	Ketersediaan video dan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan kegiatan belajar		✓		
11.	Video atau ilustrasi dalam e-modul memberi semangat untuk dicoba dan berlatih		✓		
12.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini		✓		
13.	E-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi	✓			

14.	Saya tertantang untuk mengerjakan <i>quiz</i> yang ada pada e-modul ini	✓			
C. Kegrafikan					
15.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca	✓			
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	✓			
17.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)	✓			
18.	Video yang tersedia jelas (tidak buram) dan lancar dijalankan	✓			
19.	Narasi pada video jelas didengar dan dipahami	✓			
20.	Penempatan tata letak (<i>Lay Out</i>) dan komponen e-modul sudah tepat	✓			
21.	Penggunaan ilustrasi gambar dan video sesuai dengan materi	✓			
22.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik	✓			
D. Materi					
23.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
24.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar		✓		
25.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	✓			

Catatan/kritik/saran :

Buku ini sangat baik untuk pembelajaran, karena mudah untuk dipelajari

Klaten, November 2018

Responden,



INSTRUMEN EVALUASI PENELITIAN UNTUK SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Juwiring
Peneliti : Aris Nugroho

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah angket dengan teliti
3. Berilah **tanda check (✓)** pada kolom kategori sesuai penilaian kalian terhadap e-modul pembelajaran pada kolom jawaban.
4. Kriteria penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓			

6. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓	✗		

7. Komentar, kritik, dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.
8. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.
9. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama : Aranda R.....
No. Absen : 04.....
Kelas : X. Multimedia. 1.....

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kebahasaan					
1.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓			
2.	Istilah yang digunakan pada e-modul pembelajaran cukup familiar		✓		
3.	Informasi panduan penggunaan, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran praktik pada e-modul cukup jelas		✓		
4.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓			
5.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
6.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓			
B. Kemanfaatan					
7.	Saya tertarik belajar menggunakan e-modul ini	✓			
8.	E-modul pembelajaran mudah digunakan/dioperasikan		✓		
9.	E-modul ini memudahkan dalam belajar di kelas	✓			
10.	Ketersediaan video dan gambar pada e-modul mempermudah saya melakukan kegiatan belajar	✓			
11.	Video atau ilustrasi dalam e-modul memberi semangat untuk dicoba dan berlatih	✓			
12.	Saya bisa belajar mandiri dengan menggunakan e-modul ini		✓		
13.	E-modul ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi		✓		

14.	Saya tertantang untuk mengerjakan quiz yang ada pada e-modul ini	✓			
C. Kegrafikan					
15.	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat dan mudah dibaca	✓			
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca	✓			
17.	Gambar yang tersedia jelas (tidak buram)	✓			
18.	Video yang tersedia jelas (tidak buram) dan lancar dijalankan		✓		
19.	Narasi pada video jelas didengar dan dipahami		✓		
20.	Penempatan tata letak (Lay Out) dan komponen e-modul sudah tepat	✓			
21.	Penggunaan ilustrasi gambar dan video sesuai dengan materi		✓		
22.	Desain tampilan e-modul yang disajikan dengan baik	✓			
D. Materi					
23.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
24.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi setiap kegiatan belajar	✓			
25.	Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi yang dipelajari pada masing-masing kegiatan belajar	✓			

Catatan/kritik/saran :

Buku ini sangat baik untuk pembelajaran didalam kelas

Klaten, November 2018

Responden,



Anandar

Lampiran 4. Hasil Perhitungan Penilaian Kelayakan E-Modul oleh Ahli Materi

Hasil Perhitungan Penilaian Kelayakan E-Modul oleh Ahli Materi

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Surya	Vita	Jumlah Tiap Butir	Jumlah Tiap Aspek	Rata-rata Tiap Aspek	Kategori Tiap Aspek
Isi	1	4	4	8	64	3.56	Sangat Baik
	2	4	4	8			
	3	3	4	7			
	4	3	3	6			
	5	4	4	8			
	6	3	4	7			
	7	3	3	6			
	8	4	4	8			
	9	3	3	6			
Kebahasaan	10	3	4	7	40	3.33	Sangat Baik
	11	3	3	6			
	12	3	3	6			
	13	3	4	7			
	14	3	4	7			
	15	3	4	7			
Penyajian	16	4	4	8	66	3.67	Sangat Baik
	17	3	4	7			
	18	3	3	6			
	19	4	4	8			
	20	4	4	8			
	21	4	3	7			
	22	3	4	7			
	23	3	4	7			
	24	4	4	8			
Jumlah		81	89	170			
Rata-rata		3.38	3.71			3.52	Sangat Baik
Penilaian umum validator		LD	LD				

Keterangan :

*) LD : Layak digunakan

*) LDR : Layak Digunakan dengan Revisi

Rumus :
$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

No	Interval Skor	Kategori Kualitatif
1	$X \geq (\bar{X} + 1.SBi)$	Sangat Baik
2	$(\bar{X} + 1.SBi) > X \geq \bar{X}$	Baik
3	$X > X \geq (\bar{X} - 1.SBi)$	Kurang Baik
4	$X < (\bar{X} - 1.SBi)$	Tidak Baik

\bar{X} : rerata jumlah skor ideal
 $: (\frac{1}{2}) \cdot (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$
 $: (\frac{1}{2}) \cdot (4 + 1) = 2.5$
 SBi : simpangan baku skor ideal, dengan koefisien 1 (satu)
 $: (\frac{1}{2}) \cdot (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$
 $: (\frac{1}{2}) \cdot (4 - 1) = 0.5$

Lampiran 5. Hasil Perhitungan Penilaian Kelayakan E-Modul oleh Ahli Media

Hasil Perhitungan Penilaian Kelayakan E-Modul oleh Ahli Media

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Ponco	Sigit	Jumlah Tiap Butir	Jumlah Tiap Aspek	Rata-rata Tiap Aspek	Kategori Tiap Aspek
Tampilan	1	3	4	7	47	3.36	Sangat Baik
	2	3	3	6			
	3	3	3	6			
	4	3	4	7			
	5	4	4	8			
	6	3	4	7			
	7	3	3	6			
Kemudahan penggunaan	8	3	4	7	45	3.21	Sangat Baik
	9	3	4	7			
	10	3	4	7			
	11	3	3	6			
	12	3	3	6			
	13	3	3	6			
	14	3	3	6			
Konsistensi	15	3	3	6	12	3.00	Sangat Baik
	16	3	3	6			
	17	3	4	7			
	18	3	4	7			
	19	3	4	7			
	20	3	4	7			
	21	3	4	7			
kegrafikan	22	3	4	7	42	3.50	Sangat Baik
	23	3	4	7			
	24	3	3	6			
	25	3	3	6			
	26	4	4	8			
	27	3	4	7			
	28	3	4	7			
kemanfaatan	29	3	4	7	48	3.43	Sangat Baik
	Jumlah	89	105	194			
	Rata-rata	3.07	3.62				
	Penilaian umum validator	LDR	LDR				

Keterangan :

*) LD : Layak digunakan

*) LDR : Layak Digunakan dengan Revisi

Rumus :
$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

No	Interval Skor	Kategori Kualitatif
1	$X \geq (X + 1.SB)$	Sangat Baik
2	$(X + 1.SB) > X \geq X$	Baik
3	$X > X \geq (X - 1.SB)$	Kurang Baik
4	$X < (X - 1.SB)$	Tidak Baik

\bar{X} : rata-rata jumlah skor ideal

: $(\frac{1}{2}) \cdot (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$

: $(\frac{1}{2}) \cdot (4 + 1) = 2.5$

SB : simpangan baku skor ideal, dengan koefisien 1 (satu)

: $(\frac{1}{6}) \cdot (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$

: $(\frac{1}{6}) \cdot (4 - 1) = 0.5$

Lampiran 6. Hasil Perhitungan Penilaian Kelayakan E-Modul berdasarkan respon Pengguna

• $(f_1) \cap (4, 1) = 2,5$
 • simpangan baku skor ideal, dengan koefisien 1 (satu)
 $\Rightarrow (f_1) = \{4, 1\}$ (skor maksimal ideal - skor minimal ideal)
 $\Rightarrow (f_1) - (4, 1) = 0,5$

Lampiran 7. Dokumentasi Uji E-Modul



Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 1096/UN34.15/LT/2018

4 Januari 2018

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth . Kepala SMK Negeri 1 Juwiring
Jl. Raya Mrisen-Juwiring, RT. 01 RW 02, Mrisen, Kec. Juwiring
Kabupaten Klaten
Jawa Tengah

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	Aris Nugroho
NIM	:	12520241039
Fakultas	:	Fakultas Teknik
Program Studi	:	Pend. Teknik Informatika - S1
Judul	:	Modul Pembelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Juwiring
Tujuan	:	Melakukan observasi untuk melengkapi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi
Waktu Observasi	:	4 - 29 Januari 2018

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 707/UN34.15/LT/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

16 Oktober 2018

- Yth .
1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Jalan Jenderal Sudirman No.5 Yogyakarta
 2. Kepala BP2MK Wilayah III Jl. Brigjend Slamet Riyadi No. 1, Kauman, Pasar Kliwon, Kota
Surakarta, Jawa Tengah
 3. Kepala SMK Negeri 1 Juwiring Jl. Raya Mrisen-Juwiring, RT. 01 RW 02, Mrisen, Kec.
Juwiring Kabupaten Klaten, Jawa Tengah

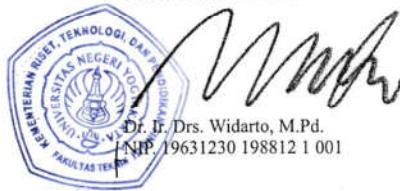
Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	Aris Nugroho
NIM	:	12520241039
Program Studi	:	Pend. Teknik Informatika - S1
Judul Tugas Akhir	:	PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN SISTEM KOMPUTER UNTUK SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JUWIRING
Tujuan	:	Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian	:	Senin, 22 Oktober 2018 s.d. Jumat, 18 Januari 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan Fakultas Teknik



Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 10. Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 16 Oktober 2018

Kepada Yth. :

Nomor Perihal : 074/10088/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa
Tengah

di Semarang

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 707/UN34.15/LT/2018
Tanggal : 16 Oktober 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN SISTEM KOMPUTER UNTUK SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JUWIRING" kepada:

Nama : ARIS NUGROHO
NIM : 12520241039
No.HP/Identitas : 085642157890/3309041704949002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Juwiring, Provinsi Jawa Tengah
Waktu Penelitian : 22 Oktober 2018 s.d 18 Januari 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 11. Surat Rekomendasi Penelitian dari DPMPTSP Jawa Tengah



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmptsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmptsp@jatengprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
NOMOR : 070/8304/04.5/2018

- Dasar** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian ;
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 72 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah ;
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 18 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Provinsi Jawa Tengah.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/10088/Kesbangpol/2018 Tanggal : 16 Oktober 2018 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : ARIS NUGROHO
2. Alamat : Giling RT 005 / RW 004 Sukorejo, Musuk, Boyolali
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN SISTEM KOMPUTER UNTUK SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JUWIRING
b. Tempat / Lokasi : SMK Negeri 1 Juwiring Jl. Raya Mrisen-Juwiring, RT. 01 RW 02, Mrisen, Kec. Juwiring Kabupaten Klaten Jawa Tengah
c. Bidang Penelitian : Fakultas Teknik
d. Waktu Penelitian : 10 22 2018 sampai 01 18 2019
e. Penanggung Jawab : Drs. Muhammad Munir M.Pd.
f. Status Penelitian : Baru
g. Anggota Peneliti :
h. Nama Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi;
b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 17 Oktober 2018

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmptsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmptsp@jatengprov.go.id

Semarang, 17 Oktober 2018

Nomor : 070/9184/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada

Yth.
Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah
Di Semarang

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir
disampaikan Penelitian Nomor 070/8304/04.5/2018 Tanggal 17 Oktober 2018 atas nama ARIS
NUGROHO dengan judul proposal PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN SISTEM
KOMPUTER UNTUK SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JUWIRING, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH

Dr. PRASETYO ARI BOWO, SH, Msc, SC.
Pembina Utama Madya
NIP.19611115 198603 1 010

Tembusan:

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. ARIS NUGROHO

DPMPTSP 17 Oktober 2018

Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian dari BP2MK Wilayah III Jawa Tengah



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**BALAI PENGENDALI PENDIDIKAN
MENENGAH DAN KHUSUS WILAYAH III**
Jl. Slamet Riyadi No. 1 Telp. (0271) 651412 Fax. 661870 Surakarta 57112
E-mail : bpgmkwilayah3surakarta@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 070 / 14078 .SMK/ X /2018

- Dasar : 1. Keputusan Dekan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika / FT UNY No : 070/UN34.15/LT/2018 tanggal 16 Oktober 2018
2. Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Prov.Jateng No.070/8304/04.5/2018 tanggal 17 Oktober 2018.

MENGIJINKAN

Kepada : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika / FT UNY

Nama : **ARIS NUGROHO**

NIM : 12520241039

Untuk : 1. Mengadakan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul "**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN SISTEM KOMPUTER UNTUK SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JUWIRING**" yang akan dilaksanakan mulai 22 Oktober 2018 Sampai 18 Januari 2019.

2. Setelah selesai melaksanakan penelitian wajib membuat laporan yang ditujukan pada Kepala Balai Pengendali Pendidikan Menengah dan Khusus Wilayah III, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.
3. Yang bersangkutan wajib mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku serta tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Juwiring Klaten

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 18 Oktober 2018

KEPALA BALAI PENGENDALI PENDIDIKAN
MENENGAH DAN KHUSUS WILAYAH III
PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. JASMAN INDRADNO, M.Si

Pembina Tingkat I

NIP. 19601212 198503 1 033

Tembusan Kepada Yth :

1. Kepala Disdikbud Prov. Jateng
2. Dekan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika / FT UNY
3. Kepala SMK Negeri 1 Juwiring Klaten
4. Yang bersangkutan