

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran *Russian Service*, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau biasa disebut *Research and Development* dengan model pengembangan 4D yang meliputi langkah *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Pada langkah *Define* atau pendefinisian, proses yang dilakukan adalah mendefinisikan serta mengumpulkan data syarat-syarat yang diperlukan untuk melakukan pengembangan video pembelajaran *Russian service* antara lain analisis kurikulum, analisis karakter peserta didik, analisis materi serta merumuskan tujuan. Proses ini dilakukan untuk mendukung tahap selanjutnya yaitu langkah *Design*. Pada langkah *Design* atau perancangan, proses yang dilakukan antara lain pra produksi yaitu membuat GBPM, sipnosis, *storyboard* dan naskah, proses produksi yaitu *shooting* dan merekam audio atau narasi selanjutnya pasca produksi yaitu *editing* dan *mastering*. Langkah selanjutnya adalah tahap *Develop* atau pengembangan yang meliputi proses uji coba kelayakan video pembelajaran *Russian service* oleh dua Ahli Materi, dua Ahli Media, peserta didik skala kecil dan peserta didik skala besar. Uji coba kelayakan video pembelajaran *Russian service* oleh peserta didik skala kecil pada 15 orang dan skala besar pada 32 orang peserta didik program keahlian Kuliner di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Selanjutnya pada langkah *Disseminate*

atau penyebarluasan, proses yang dilakukan adalah dengan menyebarkan video pembelajaran *Russian service* kepada peserta didik program keahlian Kuliner, guru mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Yogyakarta serta mengunggahnya di *channel* Youtube Pendidikan Teknik Boga UNY dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=6eY2YvNPMQc&t=611s>

2. Hasil uji coba kelayakan video pembelajaran *Russian Service* oleh ahli materi mendapatkan persentase rata-rata sebesar 92,55% sehingga masuk dalam kategori sangat layak.
3. Hasil uji coba kelayakan video pembelajaran *Russian Service* oleh ahli media mendapatkan persentase rata-rata sebesar 84,8% sehingga masuk dalam kriteria sangat layak.
4. Hasil uji coba kelayakan video pembelajaran *Russian Service* skala kecil pada 15 peserta didik kelas XII program keahlian Kuliner SMK Negeri 6 Yogyakarta mendapatkan persentase rata-rata 80,3% sehingga masuk dalam kategori sangat layak. Hasil uji coba skala besar pada 32 peserta didik kelas XI program keahlian Kuliner SMK Negeri 6 Yogyakarta mendapatkan persentase rata-rata 96,9% sehingga masuk dalam kategori sangat layak.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan keterbatasan yang telah dijelaskan, pengembangan video pembelajaran *Russian service* untuk mata pelajaran Tata Hidang ini masih memiliki kekurangan. Maka dari itu, berikut ini beberapa saran yang diperlukan dalam pemanfaatan video pembelajaran *Russian service*:

1. Pada penelitian selanjutnya sebaiknya melakukan uji keefektivitasan video pembelajaran untuk mengetahui lebih jauh tentang pengaruh video pembelajaran terhadap mata pelajaran Tata Hidang khususnya materi *Russian Service*.
2. Ketika menayangkan video ini didalam kelas untuk peserta didik dalam jumlah banyak sebaiknya menggunakan *speaker* agar suara narator terdengar jelas serta menayangkan video dalam kondisi ruangan yang tidak terlalu terang agar dapat terlihat dengan jelas.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Diseminasi pada penelitian pengembangan video pembelajaran *Russian service* untuk mata pelajaran Tata Hidang ini dilakukan dengan menyebarkan video pembelajaran *Russian service* kepada para peserta didik program keahlian Kuliner dan guru mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Penyebarluasan ini dilakukan dengan menyalin *file* video *Russian service* melalui *flashdisk* dan disalin di komputer, laptop atau *smartphone* serta video pembelajaran *Russian Service* ini juga diunggah melalui *channel* Youtube Pendidikan Teknik Boga UNY. Pengembangan video pembelajaran *Russian Service* selanjutnya diharapkan dapat dilakukan uji keefektivitasannya pada mata pelajaran Tata Hidang serta diharapkan dapat menampilkan lebih banyak jenis pelayanan makan dan minum lainnya.