

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran berbasis *flash* mata pelajaran konstruksi beton bertulang untuk bangunan tahan gempa dikembangkan melalui beberapa langkah, antara lain : (a) mendefinisikan kebutuhan dengan analisis awal, analisis konsep materi dan analisis tugas pembelajaran dan analisis tujuan yang akan dicapai melalui media; (b) melakukan perancangan dengan menyusun parameter penilaian, pemilihan format, pemilihan media, pembuatan rancangan awal sehingga dihasilkan media; (c) melakukan pengembangan dengan validasi produk oleh ahli materi dan ahli media yang diikuti revisi berdasarkan saran para ahli, dilanjutkan dengan mengetahui respon guru selaku pengguna dihasilkan produk akhir media dengan lima menu utama yang terdiri dari menu materi, pendahuluan, petunjuk, daftar pustaka, dan kuis, kemudian; (d) melakukan penyebarluasan melalui perangkat keras maupun perangkat lunak seperti CD, *Youtube*, serta jurnal kemahasiswaan..
2. Analisis tingkat kelayakan media pembelajaran berdasarkan persepsi ahli materi 1 dilakukan saat tahap *development* dengan *expert appraisal*. Hasil penilaian ahli materi adalah 81% dengan kategori “**Sangat Layak**”.
3. Analisis tingkat kelayakan media pembelajaran berdasarkan persepsi ahli materi 2 dilakukan saat tahap *development* dengan *expert appraisal*. Hasil penilaian ahli materi adalah 86% dengan kategori “**Sangat Layak**”.

4. Penilaian kelayakan dari ahli media adalah 85% dengan kategori “**Sangat Layak**” yang dilakukan saat tahap *development* dengan *expert appraisal*.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *flash* ini, maka penulis memberikan saran untuk penelitian selanjutnya yang serupa untuk dikembangkan lebih baik lagi. Berikut ini merupakan saran dari penulis:

1. Desain dapat dikembangkan lebih menarik lagi dengan melihat berbagai referensi maupun hasil inovasi diri sendiri yang dapat menarik perhatian minat dalam mempelajari dengan desain yang sederhana namun menarik.
2. Dikembangkan media pembelajaran untuk materi lain pada mata pelajaran konstruksi beton.
3. Guru hendaknya menggunakan media-media pembelajaran dalam mengajar yang dapat menarik peserta didik dan memudahkan peserta didik dalam belajar.
4. Media pembelajaran berbasis *flash* ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk pembelajaran materi yang lain, serta skala penggunaannya dapat lebih besar sebagai fasilitas penunjang pembelajaran.

C. Penyebaran (*Disseminate*) dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Penyebaran atau *disseminate* dalam penelitian ini dengan mengunggah video dalam Youtube dengan url <https://youtu.be/A9r4S1pZCqU> dan kepingan CD/DVD ataupun *flashdisk* yang diberikan kepada dosen pembimbing dan guru pengampu mata pelajaran konstruksi beton bertulang di SMK Negeri 1 Seyegan sebagai

media pembelajaran yang lebih menarik untuk memfasilitasi proses belajar, kemudian penyebaran pada jurnal kemahasiswaan. Pengembangan produk media berbasis *flash* materi konstruksi beton bertulang untuk bangunan tahan gempa ini diharapkan dapat digunakan dalam pembuatan materi pembelajaran yang lainnya. Pengembangan video pembelajaran tersebut dapat dilanjutkan hingga tahap efektivitas , agar media pembelajaran dapat berdampak bagi hasil prestasi belajar peserta didik.