

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang “tingkat pemahaman terminologi kuliner pada mata pelajaran pengolahan dan penyajian makanan Kontinental di SMK N 3 Purworejo”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat pemahaman terminologi kuliner pada mata pelajaran pengolahan dan penyajian makanan Kontinental di SMK N 3 Purworejo berada pada kategori sangat tinggi sebanyak 67 responden (89,4%), berada pada kategori tinggi sebanyak 7 responden (9,3%), dan berada pada kategori sedang sebanyak 1 responden (1,3%), dan tidak ada yang berada pada kategori rendah (0,00%).
2. Kelompok kompetensi dasar yang paling rendah tingkat pemahaman tentang terminologi kuliner yaitu *stock*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kelompok kompetensi dasar yang paling rendah tingkat pemahaman tentang terminologi kuliner yaitu *stock* dengan persentase sebesar 75,15%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Saran dan solusi yang dapat diberikan bagi sekolah yaitu:

- a. Tingkat pemahaman terminologi kuliner tergolong dalam kategori sangat tinggi maka sekolah dan guru perlu mempertahankan dan lebih ditingkatkan lagi.
- b. Kompetensi dasar *stock* merupakan yang terendah jika dibandingkan dengan ke-10 materi pokok lain, maka siswa SMK N 3 Purworejo agar memperdalam pembelajaran terminologi mengenai *stock* dan terminologi kuliner yang ada dalam *stock*.
- c. Sekolah hendaknya memperhatikan dan menyediakan fasilitas-fasilitas apa saja yang belum tersedia, terutama buku referensi untuk siswa gunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kompetensi dasar siswa khususnya pada makanan kontinental.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Adapun saran bagi peneliti selanjutnya yaitu:

- a. Bentuk soal dibuat lebih variatif salah satunya dengan essai agar dapat menggali tingkat pemahaman terminologi kuliner pada mata pelajaran pengolahan dan penyajian makanan Kontinental.
- b. Siswa diberikan pengayaan pada hasil tes tingkat pemahaman terminologi kuliner pada mata pelajaran pengolahan dan penyajian makanan Kontinental.
- c. Proses belajar mengajar di susun berdasarkan kurikulum yang di gunakan.
- d. Siswa diminta mengumpulkan terminologi sesuai yang diketahui agar dapat mengukur tingkat pemahaman terminologi kuliner pada mata pelajaran pengolahan dan penyajian makanan Kontinental.