

1. STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN

No	Frame Video	Keterangan	Durasi
1	<i>Opening</i>	<p>Pada halaman <i>opening</i> akan menampilkan logo Universitas Negeri Yogyakarta.</p> <p>Setelah logo akan ditampilkan judul video yaitu Pengujian Kuat Lentur Beton Praktikum Bahan Bangunan II.</p> <p>Ditampilkan teaser dari keseluruhan tahapan yang ada dalam proses pembuatan media pembelajaran berbasis video.</p>	2 menit
2	Materi	<p><u>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</u></p> <p>Ditampilkan poin-poin capaian pembelajaran mata kuliah Praktikum Bahan Bangunan II</p> <p><u>K3</u></p> <p>Ditampilkan kelengkapan K3 yang diperlukan saat melakukan pengujian.</p> <p><u>Pengujian Bahan</u></p> <p>Bahan yang digunakan dalam pembuatan beton terdiri dari semen, pasir, kerikil dan air. Untuk pasir dan kerikil dilakukan pengujian sesuai dengan SNI sehingga ditampilkan jenis pengujian yang dilakukan dan standar yang berlaku. Setelah semua pengujian dilakukan akan ditampilkan tabel rangkuman pengujian.</p>	17 menit

No	Frame Video	Keterangan	Durasi
		<p><u>Mix Design</u> <i>Mix design</i> dilakukan setelah keseluruhan bahan memenuhi standar. Ditampilkan formulir <i>mix design</i> yang akan diisi dengan data ditambah dengan penjelasan.</p> <p><u>Pencampuran Bahan</u> Ditampilkan video urutan pencampuran bahan hingga pencetakan ke dalam cetakan balok berukuran 10 x 10 x 50 cm.</p> <p><u>Perawatan Benda Uji</u> Ditampilkan video dalam 48 jam setelah pencetakan, beton disimpan di ruangan yang aman dari air maupun tidak terpapar cahaya matahari langsung. Setelahnya terdapat video penyimpanan balok beton ke dalam air hingga berusia 28 hari.</p> <p><u>Pengujian Kuat Lentur Beton</u> Ditampilkan video pengujian kuat lentur menggunakan UTM.</p> <p><u>Analisis Perhitungan</u> Ditampilkan data-data pengujian lalu dilakukan perhitungan, perbandingan antara kuat tekan dan kuat lentur dan kesimpulan pengujian.</p>	
3	<i>Closing</i>	Pada halaman <i>closing</i> akan ditampilkan ucapan terimakasih	1 menit
Total		20 menit	

2. SCRIPT MEDIA PEMBELAJARAN

No	Frame Video	Keterangan	Durasi
1	<i>Opening</i>	<i>Opening</i> berupa tampilan video dengan intro musik	2 menit
2	Materi	<p>Penjelasan pada bagian-bagian materi dengan suara <i>dubber</i>.</p> <p>a. Persiapan Bahan Pasir dan kerikil yang digunakan berasal dari wilayah penambangan Merapi.</p> <p>b. Perendaman Pasir dan Kerikil Sebelum digunakan sebagai bahan campuran maka kerikil harus direndam selama 24 jam</p> <p>c. Pengujian SSD Pasir Setelah pasir dan kerikil dijemur maka akan dilakukan pengujian SSD.</p> <p>d. Pencampuran Bahan Urutan pencampurannya adalah agregat kasar dan sejumlah air, agregat halus, semen dan sisa air.</p> <p>e. Uji <i>Slump</i> Uji <i>slump</i> dilakukan untuk menentukan kekakuan atau konsistensi dari campuran beton segar untuk menentukan tingkat <i>workability</i>.</p>	17 menit
3	<i>Closing</i>	Diberi <i>slide credit title</i> yang berisi ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dengan iringan musik sebagai <i>backsound</i> .	1 menit
Total		20 menit	

3. PENILAIAN AHLI MATERI

B. Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				✓
2.	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓
3.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) sesuai dengan kompetensi				✓
4.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
B. Penyajian Materi					
5.	Materi disampaikan secara jelas.				✓
6.	Materi disampaikan secara runtut.				✓
7.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
8.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran penting bagi mahasiswa				✓
9.	Materi dapat disampaikan secara menarik.				✓
10.	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai.				✓

No	Indikator	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
11.	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan.			✓	
12.	Bobot materi sudah tepat sasaran untuk tingkat kalangan mahasiswa.			✓	
13.	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran mudah dipahami.				✓
14.	Bahasa yang digunakan merupakan bahasa baku.				✓
15.	Bahasa yang dipilih komunikatif.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
16.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi mahasiswa.				✓
17.	Penyajian materi membuat mahasiswa menyimak dengan baik.			✓	
18.	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.			✓	
19.	Penyajian materi dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa			✓	
20.	Penyajian materi dapat meningkatkan semangat mahasiswa dalam mencari tambahan materi secara mandiri				✓

KOMENTAR DAN SARAN GUNA PERBAIKAN VIDEO
PEMBELAJARAN PENGUJIAN KUAT LENTUR BETON

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pengujian Kuat Lentur Beton untuk Mata Kuliah Praktikum Bahan Bangunan II dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, 10 Mei 2019

Ahli Materi,



Drs. Agus Santoso, M.Pd.

NIP : 19640822 198812 1 001

4. PENILAIAN AHLI MEDIA

C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. *Opening dalam media pembelajaran video*

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

2. *Opening media menggambarkan isi video*

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

3. *Opening dalam media dapat menarik perhatian*

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

4. *Visualisasi profil penulis menarik*

Skala penilaian :

- a. Kurang menarik b. Cukup menarik c. Baik menarik d. Sangat menarik

5. *Tata penulisan profil penulis*

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

6. *Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dengan silabus*

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

7. *Durasi capaian pembelajaran mata kuliah media pembelajaran*

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

8. Kemudahan pemahaman cerita dalam media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Sulit b. Cukup c. Baik d. Sangat mudah

9. Kejelasan alur cerita yang disampaikan dalam media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Kurang jelas b. Cukup jelas c. Jelas d. Sangat jelas

10. Alur video memungkinkan menambah pemahaman mahasiswa

Skala penilaian :

- a. Kurang paham b. Cukup paham c. Paham d. Sangat paham

11. Kualitas video yang dimuat dalam media pembelajaran

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

12. Kestabilan gambar yang dimuat dalam media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Kurang stabil b. Cukup stabil c. Stabil d. Sangat stabil

13. Tingkat pencahayaan gambar dalam media pembelajaran

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

14. Ketepatan pemilihan video dengan materi yang disampaikan

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

15. Video mewakili materi yang disampaikan

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

16. Video memungkinkan menambah pemahaman

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

17. Kejelasan tulisan dalam video

Skala penilaian :

- a. Kurang jelas b. Cukup jelas c. Jelas d. Sangat jelas

18. Ukuran font dalam media pembelajaran

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

19. Ketepatan pemilihan warna huruf tulisan dalam media pembelajaran

Skala penilaian :

- a. Kurang tepat b. Cukup tepat c. Tepat d. Sangat tepat

20. Penggunaan efek transisi pada media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

21. Keberagaman penggunaan efek transisi pada media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Monoton b. Cukup beragam c. Beragam d. Sangat beragam

22. Ketepatan pemilihan efek transisi dan momen pada media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Kurang tepat b. Cukup tepat c. Tepat d. Sangat tepat

23. Kejelasan narasi dalam media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Kurang jelas b. Cukup jelas c. Jelas d. Sangat jelas

24. Intonasi narator dalam penyampaian materi

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

25. Ketepatan narasi dengan video yang ditampilkan

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Tepat d. Sangat tepat

26. Kecukupan durasi video untuk menampilkan semua materi yang dimuat

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

27. Kecukupan cuplikan durasi antar *scene* sehingga maksud video dapat tersampaikan

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

28. Durasi antar *scene* tidak terlalu lama dan tidak terlalu lambat

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

29. Ketepatan penggunaan animasi dalam video

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Tepat d. Sangat Tepat

30. Ketepatan penggunaan animasi dengan materi yang disampaikan

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Tepat d. Sangat Tepat

31. Animasi membantu pemahaman materi

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

32. Desain media interaktif menggambarkan isi media

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

33. Desain media interaktif menambah minat belajar

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

34. Kemudahan pengoperasian media interaktif

Skala penilaian :

- a. Sulit b. Cukup mudah c. Mudah d. Sangat mudah

35. Desain tombol atau tool pada media interaktif menarik

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

36. Ukuran tombol atau tool pada media interaktif

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

37. Kualitas musik pengiring

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

38. Musik yang digunakan nyaman didengarkan

Skala penilaian :

- a. Kurang nyaman b. Cukup nyaman c. Nyaman d. Sangat nyaman

39. Volume musik pengiring pada media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

40. Pengucapan pembacaan narasi pada media pembelajaran video

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

41. Bahasa yang dipakai narator menggunakan bahasa yang mudah dimengerti

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

42. Pengaturan intonasi narator

Skala penilaian :

- a. Kurang b. Cukup c. Baik d. Sangat baik

43. Kemudahan pengaplikasian media

Skala penilaian :

- a. Sulit b. Cukup c. Mudah d. Sangat mudah

44. Kemudahan penggunaan media

Skala penilaian :

- a. Sulit b. Cukup c. Mudah d. Sangat mudah

45. Kemungkinan pemakaian perangkat yang beragam (. . . - - - - -)

Skala penilaian :

- a. Sulit b. Cukup c. Mudah d. Sangat mudah

46. Kemudahan pendistribusian media

Skala penilaian :

- a. Sulit b. Cukup c. Mudah d. Sangat mudah

47. Kemudahan penyimpanan media

Skala penilaian :

- a. Sulit b. Cukup mudah c. Mudah d. Sangat mudah

48. Kemudahan penayangan media

Skala penilaian :

- a. Sulit b. Cukup mudah c. Mudah d. Sangat mudah

49. Ucapan terima kasih tersampaikan dalam media interaktif

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

50. Durasi *credit title* cukup untuk menampilkan semua pihak yang terlibat

Skala penilaian :

- a. Kurang baik b. Cukup baik c. Baik d. Sangat baik

D. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

E. KESIMPULAN

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pengujian Kuat Lentur Beton dinyatakan:

- A Layak digunakan tanpa revisi

B Layak digunakan dengan revisi

C Tidak layak digunakan

Yogyakarta, 24 Mei 2019

Validator,

W. J. Murphy

Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.

NIP. 19611217 198601 1 001

5. PENILAIAN MAHASISWA

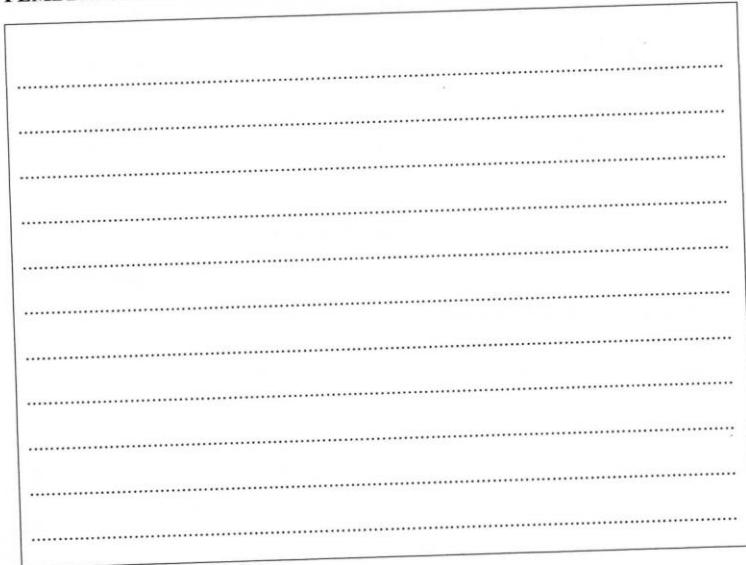


INSTRUMEN PENILAIAN

No	Peryataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi					
1.	Kejelasan materi pada video pembelajaran			✓	
2.	Penjelasan pengertian kuat lentur pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
3.	Penyajian materi sudah runtut			✓	
4.	Penjelasan K3 pada video sudah benar dan tepat			✓	
5.	Penjelasan langkah kerja pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
B. Manfaat					
6.	Video pembelajaran mudah dipahami oleh pengguna			✓	
7.	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar				✓
8.	Video pembelajaran ini dapat memberikan pengalaman belajar baru				✓
9.	Video pembelajaran ini mudah digunakan			✓	
10.	Video pembelajaran ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar			✓	
C. Penggunaan					
11.	Video pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja				✓
12.	Video pembelajaran ini dapat digunakan dimana saja			✓	
13.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				✓
14.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara klasikal			✓	
15.	Penggunaan bahasa sudah tepat dan sesuai dengan EYD			✓	
16.	Penulisan istilah asing sudah tepat dan sesuai dengan ketentuan			✓	
D. Kesesuaian Media					
17.	Kesesuaian video dengan karakteristik materi pengujian kuat lentur beton			✓	

No	Peryataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
18.	Kesesuaian video dengan gaya belajar siswa			✓	
E. Visual					
19.	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas			✓	
20.	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca				✓
21.	Penggunaan <i>font</i> huruf yang digunakan sudah tepat				✓
22.	Warna huruf sesuai dengan <i>background</i>				✓
23.	Tata letak (<i>layout</i>) video sudah baik				✓
24.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik			✓	
25.	Gerakan (<i>motion</i>) ilustrasi sudah baik dan menarik				✓
F. Audio					
26.	Volume musik instrumental tidak mengganggu volume suara <i>dubber</i>				✓
27.	Penggunaan <i>sound effect</i> dalam video pembelajaran sudah tepat				✓
28.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				✓
29.	Kejelasan pengucapan suara <i>dubber</i> sudah baik				✓
30.	Durasi waktu dalam video sudah sesuai			✓	

KOMENTAR DAN SARAN GUNA PERBAIKAN VIDEO
PEMBELAJARAN PENGUJIAN KUAT LENTUR BETON



Mahasiswa



(Amisca Intan)