

## 1. STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN

No	Frame Video	Keterangan	Durasi
1	<i>Opening</i>	<p>Pada halaman <i>opening</i> akan menampilkan logo Universitas Negeri Yogyakarta.</p> <p>Setelah logo akan ditampilkan judul video yaitu <b>Pengujian Kuat Lentur Beton Praktikum Bahan Bangunan II.</b></p> <p>Ditampilkan teaser dari keseluruhan tahapan yang ada dalam proses pembuatan media pembelajaran berbasis video.</p>	2 menit
2	Materi	<p><b><u>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</u></b></p> <p>Ditampilkan poin-poin capaian pembelajaran mata kuliah Praktikum Bahan Bangunan II</p> <p><b><u>K3</u></b></p> <p>Ditampilkan kelengkapan K3 yang diperlukan saat melakukan pengujian.</p> <p><b><u>Pengujian Bahan</u></b></p> <p>Bahan yang digunakan dalam pembuatan beton terdiri dari semen, pasir, kerikil dan air. Untuk pasir dan kerikil dilakukan pengujian sesuai dengan SNI sehingga ditampilkan jenis pengujian yang dilakukan dan standar yang berlaku. Setelah semua pengujian dilakukan akan ditampilkan tabel rangkuman pengujian.</p>	17 menit

No	Frame Video	Keterangan	Durasi
		<p><b><u>Mix Design</u></b>  <i>Mix design</i> dilakukan setelah keseluruhan bahan memenuhi standar. Ditampilkan formulir <i>mix design</i> yang akan diisi dengan data ditambah dengan penjelasan.</p> <p><b><u>Pencampuran Bahan</u></b>  Ditampilkan video urutan pencampuran bahan hingga pencetakan ke dalam cetakan balok berukuran 10 x 10 x 50 cm.</p> <p><b><u>Perawatan Benda Uji</u></b>  Ditampilkan video dalam 48 jam setelah pencetakan, beton disimpan di ruangan yang aman dari air maupun tidak terpapar cahaya matahari langsung. Setelahnya terdapat video penyimpanan balok beton ke dalam air hingga berusia 28 hari.</p> <p><b><u>Pengujian Kuat Lentur Beton</u></b>  Ditampilkan video pengujian kuat lentur menggunakan UTM.</p> <p><b><u>Analisis Perhitungan</u></b>  Ditampilkan data-data pengujian lalu dilakukan perhitungan, perbandingan antara kuat tekan dan kuat lentur dan kesimpulan pengujian.</p>	
3	<i>Closing</i>	Pada halaman <i>closing</i> akan ditampilkan ucapan terimakasih	1 menit
<b>Total</b>			<b>20 menit</b>

## 2. SCRIPT MEDIA PEMBELAJARAN

No	Frame Video	Keterangan	Durasi
1	<i>Opening</i>	<i>Opening</i> berupa tampilan video dengan intro musik	2 menit
2	Materi	<p>Penjelasan pada bagian-bagian materi dengan suara <i>dubber</i>.</p> <p>a. Persiapan Bahan Pasir dan kerikil yang digunakan berasal dari wilayah penambangan Merapi.</p> <p>b. Perendaman Pasir dan Kerikil Sebelum digunakan sebagai bahan campuran maka kerikil harus direndam selama 24 jam</p> <p>c. Pengujian SSD Pasir Setelah pasir dan kerikil dijemur maka akan dilakukan pengujian SSD.</p> <p>d. Pencampuran Bahan Urutan pencampurannya adalah agregat kasar dan sejumlah air, agregat halus, semen dan sisa air.</p> <p>e. Uji <i>Slump</i> Uji <i>slump</i> dilakukan untuk menentukan kekakuan atau konsistensi dari campuran beton segar untuk menentukan tingkat <i>workability</i>.</p>	17 menit
3	<i>Closing</i>	Diberi <i>slide credit title</i> yang berisi ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dengan iringan musik sebagai <i>backsound</i> .	1 menit
<b>Total</b>			<b>20 menit</b>

### 3. PENILAIAN AHLI MATERI

#### B. Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				✓
2.	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓
3.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) sesuai dengan kompetensi				✓
4.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
B. Penyajian Materi					
5.	Materi disampaikan secara jelas.			✓	
6.	Materi disampaikan secara runtut.			✓	
7.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
8.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran penting bagi mahasiswa			✓	
9.	Materi dapat disampaikan secara menarik.				✓
10.	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai.				✓

No	Indikator	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
11.	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan.			✓	
12.	Bobot materi sudah tepat sasaran untuk tingkat kalangan mahasiswa.			✓	
13.	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran mudah dipahami.				✓
14.	Bahasa yang digunakan merupakan bahasa baku.				✓
15.	Bahasa yang dipilih komunikatif.				✓
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>					
16.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi mahasiswa.				✓
17.	Penyajian materi membuat mahasiswa menyimak dengan baik.			✓	
18.	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.			✓	
19.	Penyajian materi dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa			✓	
20.	Penyajian materi dapat meningkatkan semangat mahasiswa dalam mencari tambahan materi secara mandiri			✓	

**KOMENTAR DAN SARAN GUNA PERBAIKAN VIDEO  
PEMBELAJARAN PENGUJIAN KUAT LENTUR BETON**


**Kesimpulan:**

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pengujian Kuat Lentur Beton  
untuk Mata Kuliah Praktikum Bahan Bangunan II dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian  
☐ Layak digunakan untuk perbaikan  
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan  
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, 10 Mei 2019

**Ahli Materi,**



**Drs. Agus Santoso, M.Pd.**

NIP : 19640822 198812 1 001

#### 4. PENILAIAN AHLI MEDIA

##### C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. **Opening dalam media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang    b. ☐ Cukup    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

2. **Opening media menggambarkan isi video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang    b. ☐ Cukup    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

3. **Opening dalam media dapat menarik perhatian**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang    b. ☐ Cukup    c. ☐ Baik    d. ☒ Sangat baik

4. **Visualisasi profil penulis menarik**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang menarik    b. ☐ Cukup menarik    c. ☒ menarik    d. ☐ Sangat menarik

5. **Tata penulisan profil penulis**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

6. **Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dengan silabus**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

7. **Durasi capaian pembelajaran mata kuliah media pembelajaran**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang    b. ☐ Cukup    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**8. Kemudahan pemahaman cerita dalam media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Sulit      b. ☐ Cukup mudah      c. ☒ Baik mudah      d. ☐ Sangat mudah

**9. Kejelasan alur cerita yang disampaikan dalam media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang jelas      b. ☐ Cukup jelas      c. ☒ Jelas      d. ☐ Sangat jelas

**10. Alur video memungkinkan menambah pemahaman mahasiswa**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang paham      b. ☐ Cukup paham      c. ☒ Paham      d. ☐ Sangat paham

**11. Kualitas video yang dimuat dalam media pembelajaran**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☒ Baik      d. ☐ Sangat baik

**12. Kestabilan gambar yang dimuat dalam media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang stabil      b. ☐ Cukup stabil      c. ☒ Stabil      d. ☐ Sangat stabil

**13. Tingkat pencahayaan gambar dalam media pembelajaran**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☒ Cukup baik      c. ☐ Baik      d. ☐ Sangat baik

**14. Ketepatan pemilihan video dengan materi yang disampaikan**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☐ Baik      d. ☒ Sangat baik

**15. Video mewakili materi yang disampaikan**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☐ Baik      d. ☒ Sangat baik



**16. Video memungkinkan menambah pemahaman**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**17. Kejelasan tulisan dalam video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang jelas    b. ☒ Cukup jelas    c. ☐ Jelas    d. ☐ Sangat jelas

**18. Ukuran font dalam media pembelajaran**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☒ Cukup baik    c. ☐ Baik    d. ☐ Sangat baik

**19. Ketepatan pemilihan warna huruf tulisan dalam media pembelajaran**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang tepat    b. ☐ Cukup tepat    c. ☒ Tepat    d. ☐ Sangat tepat

**20. Penggunaan efek transisi pada media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**21. Keberagaman penggunaan efek transisi pada media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Monoton    b. ☐ Cukup beragam    c. ☒ Beragam    d. ☐ Sangat beragam

**22. Ketepatan pemilihan efek transisi dan momen pada media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang tepat    b. ☐ Cukup tepat    c. ☒ Tepat    d. ☐ Sangat tepat

**23. Kejelasan narasi dalam media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang jelas    b. ☐ Cukup jelas    c. ☐ Jelas    d. ☒ Sangat jelas

**24. Intonasi narator dalam penyampaian materi**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang Baik    b. ☐ Cukup Baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**25. Ketepatan narasi dengan video yang ditampilkan**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang tepat    b. ☐ Cukup tepat    c. ☒ Tepat    d. ☐ Sangat tepat

**26. Kecukupan durasi video untuk menampilkan semua materi yang dimuat**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**27. Kecukupan cuplikan durasi antar *scene* sehingga maksud video dapat tersampaikan**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**28. Durasi antar *scene* tidak terlalu lama dan tidak terlalu lambat**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**29. Ketepatan penggunaan animasi dalam video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang tepat    b. ☐ Cukup tepat    c. ☐ Tepat    d. ☒ Sangat Tepat

**30. Ketepatan penggunaan animasi dengan materi yang disampaikan**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang Tepat    b. ☐ Cukup Tepat    c. ☐ Tepat    d. ☒ Sangat Tepat

**31. Animasi membantu pemahaman materi**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**32. Desain media interaktif menggambarkan isi media**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**33. Desain media interaktif menambah minat belajar**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**34. Kemudahan pengoperasian media interaktif**

Skala penilaian :

- a. ☐ Sulit    b. ☐ Cukup mudah    c. ☒ Mudah    d. ☐ Sangat mudah

**35. Desain tombol atau tool pada media interaktif menarik**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**36. Ukuran tombol atau tool pada media interaktif**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**37. Kualitas musik pengiring**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik    b. ☐ Cukup baik    c. ☒ Baik    d. ☐ Sangat baik

**38. Musik yang digunakan nyaman didengarkan**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang nyaman    b. ☐ Cukup nyaman    c. ☒ Nyaman    d. ☐ Sangat nyaman

**39. Volume musik pengiring pada media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☒ Baik      d. ☐ Sangat baik

**40. Pengucapan pembacaan narasi pada media pembelajaran video**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☒ Baik      d. ☐ Sangat baik

**41. Bahasa yang dipakai narator menggunakan bahasa yang mudah dimengerti**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☒ Baik      d. ☐ Sangat baik

**42. Pengaturan intonasi narator**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☒ Baik      d. ☐ Sangat baik

**43. Kemudahan pengaplikasian media**

Skala penilaian :

- a. ☐ Sulit      b. ☐ Cukup mudah      c. ☒ Mudah      d. ☐ Sangat mudah

**44. Kemudahan penggunaan media**

Skala penilaian :

- a. ☐ Sulit      b. ☐ Cukup mudah      c. ☒ Mudah      d. ☐ Sangat mudah

**45. Kemungkinan pemakaian perangkat yang beragam ( . . . . . )**

Skala penilaian :

- a. ☐ Sulit      b. ☐ Cukup mudah      c. ☒ Mudah      d. ☐ Sangat mudah

**46. Kemudahan pendistribusian media**

Skala penilaian :

- a. ☐ Sulit      b. ☐ Cukup mudah      c. ☒ Mudah      d. ☐ Sangat mudah

**47. Kemudahan penyimpanan media**

Skala penilaian :

- a. ☐ Sulit      b. ☐ Cukup mudah      c. ☒ Mudah      d. ☐ Sangat mudah

**48. Kemudahan penayangan media**

Skala penilaian :

- a. ☐ Sulit      b. ☐ Cukup mudah      c. ☒ Mudah      d. ☐ Sangat mudah

**49. Ucapan terima kasih tersampaikan dalam media interaktif**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☒ Baik      d. ☐ Sangat baik

**50. Durasi *credit title* cukup untuk menampilkan semua pihak yang terlibat**

Skala penilaian :

- a. ☐ Kurang baik      b. ☐ Cukup baik      c. ☒ Baik      d. ☐ Sangat baik

#### D. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

#### E. KESIMPULAN

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pengujian Kuat Lentur Beton dinyatakan:

- A ☐ Layak digunakan tanpa revisi  
B ☒ Layak digunakan dengan revisi  
C ☐ Tidak layak digunakan

Yogyakarta, 24 Mei 2019

Validator,



**Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.**

NIP. 19611217 198601 1 001

## 5. PENILAIAN MAHASISWA

### INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A. Materi</b>					
1.	Kejelasan materi pada video pembelajaran			✓	
2.	Penjelasan pengertian kuat lentur pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
3.	Penyajian materi sudah runtut			✓	
4.	Penjelasan K3 pada video sudah benar dan tepat			✓	
5.	Penjelasan langkah kerja pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
<b>B. Manfaat</b>					
6.	Video pembelajaran mudah dipahami oleh pengguna			✓	
7.	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar				✓
8.	Video pembelajaran ini dapat memberikan pengalaman belajar baru				✓
9.	Video pembelajaran ini mudah digunakan			✓	
10.	Video pembelajaran ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar			✓	
<b>C. Penggunaan</b>					
11.	Video pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja				✓
12.	Video pembelajaran ini dapat digunakan dimana saja			✓	
13.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				✓
14.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara klasikal			✓	
15.	Penggunaan bahasa sudah tepat dan sesuai dengan EYD			✓	
16.	Penulisan istilah asing sudah tepat dan sesuai dengan ketentuan			✓	
<b>D. Kesesuaian Media</b>					
17.	Kesesuaian video dengan karakteristik materi pengujian kuat lentur beton			✓	



No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
18.	Kesesuaian video dengan gaya belajar siswa			✓	
<b>E. Visual</b>					
19.	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas			✓	
20.	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca				✓
21.	Penggunaan <i>font</i> huruf yang digunakan sudah tepat				✓
22.	Warna huruf sesuai dengan <i>background</i>				✓
23.	Tata letak ( <i>layout</i> ) video sudah baik				✓
24.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik			✓	
25.	Gerakan ( <i>motion</i> ) ilustrasi sudah baik dan menarik				✓
<b>F. Audio</b>					
26.	Volume musik instrumental tidak mengganggu volume suara <i>dubber</i>				✓
27.	Penggunaan <i>sound effect</i> dalam video pembelajaran sudah tepat				✓
28.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				✓
29.	Kejelasan pengucapan suara <i>dubber</i> sudah baik				✓
30.	Durasi waktu dalam video sudah sesuai			✓	



## This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal dashed lines, each set consisting of two parallel lines forming a guide for letter height. The lines are evenly spaced across the page, providing a structured environment for practicing letter formation and alignment. There is no text or other markings on the page.

*[Signature]*

( Annisa Intan )