

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa antara kelompok kontrol dan eksperimen sebelum diberi perlakuan pembelajaran untuk kelompok eksperimen menggunakan media pembelajaran modul Mekanika Teknik pada mata pelajaran besaran, sistem satuan, gaya, dan momen dan kelompok kontrol tidak menggunakan media pembelajaran.
2. Terdapat peningkatan prestasi belajar pada siswa kelas kontrol yang diajar tanpa media atau pembelajaran konvensional, dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* jauh lebih besar daripada nilai rata-rata *pretest*. Dengan melalui uji t-test dengan taraf kesalahan 5%, hasilnya harga t-hitung lebih besar dari t-tabel yaitu.
3. Terdapat peningkatan prestasi yang signifikan pada siswa kelas eksperimen sesudah diberi perlakuan pembelajaran menggunakan media pembelajaran modul Mekanika Teknik pada mata pelajaran besaran, sistem satuan, gaya, dan momen, dengan nilai rata-rata *posttest* jauh lebih besar daripada nilai rata-rata *pretest*. Dengan melalui uji t-test dengan taraf kesalahan 5%, hasilnya harga t-hitung lebih besar dari harga t-tabel.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran modul Mekanika Teknik pada mata pelajaran besaran, sistem satuan, gaya, dan momen sehingga dapat diambil implikasi penelitian sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran modul Mekanika Teknik pada mata pelajaran besaran, sistem satuan, gaya, dan momen pada mata pelajaran pengukuran dasar dalam pembelajaran dapat menumbuhkan minat siswa terhadap mata pelajaran pengukuran dasar, membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat susasana untuk mengembangkan kemampuan berfikir siswa.
2. Media pembelajaran modul Mekanika Teknik pada mata pelajaran besaran, sistem satuan, gaya, dan momen berupaya untuk memberikan kemudahan guru dalam penyampaian pelajaran dan juga murid akan lebih mudah dalam menerima pelajaran, karena media pembelajaran ini mencakup materi materi yang dibutuhkan serta memudahkan guru ataupun siswa. Sehingga siswa tidak terlalu bergantung lagi pada penjelasan guru.
3. Media pembelajaran modul Mekanika Teknik pada mata pelajaran besaran, sistem satuan, gaya, dan momen mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X Teknik Pengelasan SMKN 1 Sedayu. Hal ini memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa sehingga media pembelajaran modul Mekanika Teknik pada mata pelajaran besaran,

sistem satuan, gaya, dan momen dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran di jurusan teknik pengelasan SMKN 1 Sedayu.

C. Keterbatasan Penelitian

Setiap kegiatan penelitian tentulah memiliki hambatan atau keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian. Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu hanya menggunakan media pembelajaran modul Mekanika Teknik pada mata pelajaran besaran, sistem satuan, gaya, dan momen untuk mengetahui pengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sedangkan ada faktor lainnya yang juga mempengaruhi prestasi belajar, seperti kondisi mental siswa, kondisi fisik siswa, kondisi psikis siswa dan kondisi lingkungan sekolah.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk pengembangan media pembelajaran lebih lanjut berupa sumber belajar modul perlu menambah lebih banyak lagi materi dan juga contoh soal beserta penyelesaiannya sehingga membuat siswa dapat menguasai dan menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru serta dapat menyelesaikan soal dengan mudah.
2. Untuk kegiatan penelitian eksperimen dengan menerapkan sebuah media berupa modul pada kelas eksperimen dan menerapkan pembelajaran dengan cara konvesional pada kelas kontrol, peneliti harus mengetahui

situasi dan kondisi kelas serta mengetahui karakteristik setiap siswa agar dapat menguasai kelas dengan baik.

3. Sebaiknya guru SMK menggunakan media pembelajaran berupa modul untuk siswa dalam menyampaikan materi karena guru akan lebih mudah dalam penyampaian materi dan siswa pun lebih mudah dalam menerima materi pelajaran sehingga materi dapat tersampaikan secara maksimal kepada siswa. Karena telah terbukti bahwa penggunaan media pembelajaran berupa modul dapat menarik perhatian dan meningkatkan motivasi siswa untuk memperhatikan berbagai ilustrasi materi, soal dan penyelesaian yang diberikan oleh guru.