

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan penelitian, dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Prestasi akademik berdasarkan hasil *pre-test* siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen dilihat dari pengkategorisasian KKM terbilang rendah yaitu, 47,5 untuk nilai rata-rata kelas eksperimen dan 57,08 untuk rata-rata kelas kontrol.
2. Prestasi akademik berdasarkan hasil *post-test* pada siswa kelas kontrol tidak berbeda dengan *pre-test*, sedangkan pada siswa kelas eksperimen setelah menggunakan model pembelajaran jigsaw mengalami perbedaan yang signifikan dari hasil *pre-test*, yaitu dari 57,08 menjadi 89,16.
3. Hasil uji-t kelas kontrol  $p = 0,52$  berarti  $p > 0,05$ , dapat disimpulkan tidak ada pengaruh model pembelajaran ceramah terhadap prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran tekstil, sedangkan hasil uji-t kelas eksperimen menunjukkan  $p = 0,000$  berarti  $p < 0,05$ , dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran tekstil.

#### **B. Implikasi**

Dari hasil penelitian ini dapat disebutkan beberapa implikasi penggunaan model pembelajaran *jigsaw*:

1. Siswa dituntut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, seperti menguasai materi yang dipelajari dalam kelompok ahli untuk dijelaskan kepada kelompok asal.
2. Siswa harus melatih kemampuan mengingat dan keberanian berbicara didepan teman-temannya agar lebih mudah menjelaskan materi.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Dari hasil penelitian dapat dikemukakan keterbatasan penelitian, antara lain:

1. Waktu penerapan model pembelajaran *jigsaw* sangat terbatas sehingga diskusi kurang maksimal. Akan lebih baik jika durasi pembelajaran ditambah agar hasil belajar lebih maksimal.
2. Penelitian ini dilaksanakan terbatas pada kelas X Tata Busana.

### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat dijadikan alternatif sebagai salah satu bentuk variasi model pembelajaran ceramah yang saat ini diterapkan di SMK Karya Rini YHI Kowani.
2. Hendaknya model pembelajaran *jigsaw* dapat diterapkan dalam setiap mata pelajaran yang sesuai, karena berpengaruh terhadap prestasi akademik.