

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 747/UN34.15/LT/2018

7 November 2018

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. Kepala SMK Negeri 1 Pajangan
Triwidadi, Pajangan, Bantul, Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Rofi'ah
NIM : 15505241023
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Jobsheet Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian : 7 November - 7 Desember 2018

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 9 November 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/10872/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 747/UN34.15/LT/2018
Tanggal : 7 November 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PENGEMBANGAN **JOBSHEET** GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 PAJANGAN" kepada:

Nama : SITI ROFFAH
NIM : 15505241023
No.HP/Identitas : 081262364424/3318206412970003
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Pajangan
Waktu Penelitian : 9 November 2018 s.d 7 Desember 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 3. Surat Penelitian dari Dispora



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 09 November 2018
Kepada Yth.

Nomor : 070/12983
Lamp : -
Hal : Rekomendasi
Penelitian

1. Kepala SMK NEGERI 1
PAJANGAN

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor 074/10872 /Kesbangpol/2018 tanggal 09 November 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan izin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : SITI ROFI'AH
NIM : 15505241023
Prodi/Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
Fakultas : FAKULTAS TEKNIK
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Judul : PENGEMBANGAN JOBSHEET GAMBAR TEKNIK SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1
PAJANGAN
Lokasi : SMK NEGERI 1 PAJANGAN,
Waktu : 09 November 2018 s.d 07 Desember 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Standarisasi

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Instrumen Media (Dosen)

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
di Fakultas Teknik

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini
saya:

Nama : Siti Rofi'ah

NIM : 15505241023

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan *Jobsheet* Gambar Teknik Siswa
Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan
dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1
Pajangan

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap
instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan,
bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrument penelitian
TAS, dan (3) draf instrument penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima
kasih.

Yogyakarta, 20 November 2018

Pemohon



Siti Rofi'ah

NIM 15505241023

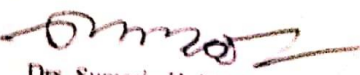
Kaprodi PTSP,



Dr. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing TAS,



Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Media (Dosen)

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.
NIP : 19611217 198601 1 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Rofi'ah
NIM : 15505241023
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan *Jobsheet* Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ^{April} ~~20~~ November 2018
Validator,



Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.
NIP. 19611217 198601 1 001

Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen Media (Dosen)

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI UJI KELAYAKAN AHLI MEDIA *JOBSHEET* GAMBAR TEKNIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Jobsheet* Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Penyusun : Siti Rofi'ah
Validator : Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd

A. Petunjuk :

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kualitas pembelajaran ini didasarkan pada tiga indikator yaitu ukuran, desain kover dan desain isi *jobsheet*.
3. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Respon yang diberikan berupa skala penilaian:
Skor 1 : Sangat kurang
Skor 2 : Kurang Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa keputusan kelayakan media pelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Jobsheet						
1.	Kesesuaian ukuran <i>jobsheet</i> dengan standar ISO A4 (210 x 297 mm) atau B5 (176 x 250 mm)		✓			
2.	Kesesuaian ukuran dengan materi isi <i>jobsheet</i>			✓		
B. Desain Cover Jobsheet						
1.	Penataan unsur letak pada kover muka <i>jobshet</i> memiliki kesatuan (<i>unity</i>)				✓	
2.	Penataan tata letak unsur pada muka sesuai dan memberikan kesan yang baik				✓	
3.	Menampilkan pusat pandang (<i>point center</i>) yang baik			✓		
4.	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo dll) seimbang dengan tata letak isi				✓	
5.	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo dll) seirama dengan tata letak isi				✓	
6.	Ukuran unsur tata letak proposional dengan ukuran <i>jobsheet</i>				✓	
7.	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi (materi isi <i>jobsheet</i>)				✓	
8.	Warna unsur tata letak memperjelas fungsi (materi isi <i>jobsheet</i>)				✓	
9.	Menampilkan kontras yang baik			✓		
10.	Penampilan unsur tata letak konsisten (sesuai pola)				✓	
11.	Penempatan unsur tata letak konsisten dalam satu seri <i>jobsheet</i>					✓
12.	Ukuran huruf judul <i>jobsheet</i> lebih dominan dibandingkan (nama pengarang, penerbit dan logo)				✓	

13.	Warna judul <i>jobsheet</i> kontras dengan warna latar belakang			✓		
14.	Ukuran huruf proposional dibandingkan dengan ukuran <i>jobsheet</i>				✓	
15.	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓	
16.	Tidak menggunakan huruf hias/dekorasi					✓
17.	Sesuai dengan jenis huruf untuk isi/materi <i>jobsheet</i>				✓	
18.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi/materi <i>jobsheet</i>				✓	
19.	Ilustrasi mampu mengungkapkan karakter obyek				✓	
20.	Bentuk obyek ilustrasi jelas				✓	
21.	Warna selaras dengan obyek ilustrasi				✓	
22.	Ukuran obyek ilustrasi dibuat proporsional dengan ukuran cover				✓	
23.	Posisi penempatan obyek ilustrasi jelas					
C. Desain Isi Jobsheet						
1.	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				✓	
2.	Pemisahan antar paragraph jelas				✓	
3.	Tidak terdapat widow atau orphan				✓	
4.	Penempatan judul bab dan yang setara (kata pengantar, daftar isi dll) seragam/konsisten				✓	
5.	Bidang cetak dan margin proporsional terhadap ukuran <i>jobsheet</i>				✓	
6.	Kesesuaian bentuk unsur tata letak			✓		
7.	Kesesuaian warna unsur tata letak			✓		
8.	Kesesuaian ukuran unsur tata letak			✓		
9.	Judul bab				✓	
10.	Sub judul bab				✓	
11.	Angka halaman/folios				✓	
12.	Ilustrasi				✓	

13.	Keterangan gambar (<i>caption</i>)		✓		
14.	Ruang putih			✓	
15.	Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman			✓	
16.	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman			✓	
17.	Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf				✓
18.	Tidak menggunakan jenis huruf hias/dekoratif				✓
19.	Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan	✓			
20.	Besar huruf sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik				✓
21.	Jenis huruf sesuai dengan materi isi				✓
22.	Panjang baris teks maksimal 78 karakter				✓
23.	Spasi antar baris susunan teks normal				✓
24.	Jenjang/hierarki judul-judul jelas dan konsisten				✓
25.	Tidak terdapat alur putih dalam susunan teks				✓
26.	Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)				✓
27.	Mampu mengungkap makna/arti dari obyek				✓
28.	Bentuk proporsional				✓
29.	Bentuk sesuai dengan kenyataan/realistis				✓
30.	Skala sesuai dengan kenyataan/realistis				✓
31.	Keseluruhan ilustrasi serasi				✓
32.	Goresan garis dan <i>raster</i> tegas dan jelas				✓
33.	Kreatif		✓		
34.	Dinamis		✓		

D. Kebenaran Media

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Kritikan dan masukan:

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa media pembelajaran jobsheetgambar teknik untuk siswa kelas X DPIB SMK *)

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/diperbaiki sebagaimana yang terlampir

Yogyakarta, 29.11.2019
Validator



Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.
NIP. 19611217 198601 1 001

Keterangan:

*) Berikan tanda centang pada opsi yang dipilih

Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Instrumen Media (Guru)

Hai : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Andrianto Hari W, S.T.,M.T.
Guru Desain Permodelan dan Informasi Bangunan
di SMK Negeri 1 Pajangan

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:


Nama : Siti Rofi'ah
NIM : 15505241023
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan *Job Sheet* Gambar Teknik Siswa
Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan
Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) Draf instrumen penelitian TAS.

Demikina permohonan saya, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.


Yogyakarta, 11 - Maret - 2019

Pemohon,


Siti Rofi'ah
NIM 15505241023

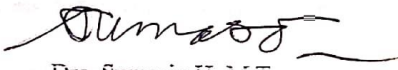
Mengetahui,

Kaprodi PTSP,


Drs. Darmono, M.T.

NIP.19640805 199101 1 001

Dosen Pembimbing TAS,


Drs. Sumarjo H, M.T.

NIP. 19570414 198303 1 003

Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Media (Guru)

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrianto Hari W, S.T.,M.T.
NIP : 19760922 200801 1 006
Jurusan : Desain Permodelan dan Informasi Bangunan

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Rofi'ah
NIM : 15505241023
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan *Job Sheet* Gambar Teknik Siswa Kelas
X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi
Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bantui, 18 April 2019

Validator,



Andrianto Hari W, S.T.,M.T.

NIP. 19760922 200801 1 006

Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Media (Guru)

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI UJI KELAYAKAN AHLI MATERI

JOBSHEET GAMBAR TEKNIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Jobsheet* Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Penyusun : Siti Rofi'ah

Validator : Andrianto Hari W, S.T.,M.T.

A. Petunjuk :

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kualitas pembelajaran ini didasarkan pada enam aspek, yaitu aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Respon yang diberikan berupa skala penilaian:
 - Skor 1 : Sangat kurang
 - Skor 2 : Kurang Baik
 - Skor 3 : Cukup
 - Skor 4 : Baik
 - Skor 5 : Sangat Baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa keputusan kelayakan media pelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Jobsheet						
1.	Kesesuaian ukuran <i>jobsheet</i> dengan standar ISO A4 (210 x 297 mm) atau B5 (176 x 250 mm)					✓
2.	Kesesuaian ukuran dengan materi isi <i>jobsheet</i>				✓	
B. Desain Cover Jobsheet						
1.	Penataan unsur letak pada kover muka <i>jobsheet</i> memiliki kesatuan (<i>unity</i>)				✓	
2.	Penataan tata letak unsur pada muka sesuai dan memberikan kesan yang baik				✓	
3.	Menampilkan pusat pandang (<i>point center</i>) yang baik				✓	
4.	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo dll) seimbang dengan tata letak isi					✓
5.	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo dll) seirama dengan tata letak isi					✓
6.	Ukuran unsur tata letak proposional dengan ukuran <i>jobsheet</i>				✓	
7.	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi (materi isi <i>jobsheet</i>)				✓	
8.	Warna unsur tata letak memperjelas fungsi (materi isi <i>jobsheet</i>)				✓	
9.	Menampilkan kontras yang baik				✓	
10.	Penampilan unsur tata letak konsisten (sesuai pola)					✓
11.	Penempatan unsur tata letak konsisten dalam satu seri <i>jobsheet</i>				✓	
12.	Ukuran huruf judul <i>jobsheet</i> lebih dominan dibandingkan (nama pengarang, penerbit dan logo)					✓

13.	Warna judul <i>jobsheet</i> kontras dengan warna latar belakang					✓
14.	Ukuran huruf proposional dibandingkan dengan ukuran <i>jobsheet</i>					✓
15.	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓	
16.	Tidak menggunakan huruf hias/dekorasi					✓
17.	Sesuai dengan jenis huruf untuk isi/materi <i>jobsheet</i>					✓
18.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi/materi <i>jobsheet</i>				✓	
19.	Ilustrasi mampu mengungkapkan karakter obyek				✓	
20.	Bentuk obyek ilustrasi jelas				✓	
21.	Warna selaras dengan obyek ilustrasi					✓
22.	Ukuran obyek ilustrasi dibuat proporsional dengan ukuran cover				✓	
23.	Posisi penempatan obyek ilustrasi jelas				✓	
C. Desain Isi Jobsheet						
1.	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					✓
2.	Pemisahan antar paragraph jelas				✓	
3.	Tidak terdapat widow atau orphan				✓	
4.	Penempatan judul bab dan yang setara (kata pengantar, daftar isi dll) seragam/konsisten				✓	
5.	Bidang cetak dan margin proporsional terhadap ukuran <i>jobsheet</i>					✓
6.	Kesesuaian bentuk unsur tata letak				✓	
7.	Kesesuaian warna unsur tata letak					✓
8.	Kesesuaian ukuran unsur tata letak				✓	
9.	Judul bab				✓	
10.	Sub judul bab				✓	
11.	Angka halaman/folios					✓
12.	Ilustrasi					

13.	Keterangan gambar (<i>caption</i>)					✓
14.	Ruang putih					✓
15.	Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman				✓	
16.	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓	
17.	Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf				✓	
18.	Tidak menggunakan jenis huruf hias/dekoratif					✓
19.	Penggunaan variasi huruf (<i>bold, capital, small capital</i>) tidak berlebihan					✓
20.	Besar huruf sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik					✓
21.	Jenis huruf sesuai dengan materi isi					✓
22.	Panjang baris teks maksimal 78 karakter				✓	
23.	Spasi antar baris susunan teks normal				✓	
24.	Jenjang/hierarki judul-judul jelas dan konsisten				✓	
25.	Tidak terdapat alur putih dalam susunan teks				✓	
26.	Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)					✓
27.	Mampu mengungkap makna/arti dari obyek					✓
28.	Bentuk proporsional				✓	
29.	Bentuk sesuai dengan kenyataan/realistis					✓
30.	Skala sesuai dengan kenyataan/realistis					✓
31.	Keseluruhan ilustrasi serasi				✓	
32.	Goresan garis dan <i>raster</i> tegas dan jelas				✓	
33.	Kreatif					✓
34.	Dinamis					✓

Kritikan dan masukan:

1. Daftar isi masih perlu diperbaiki
 2. Penambahan keterangan pada penilaian praktik pada ini job sheet lebih di atas.
-
-
-
-
-
-
-

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa media pembelajaran jobsheet gambar teknik untuk siswa kelas X DPIB SMK *)

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/diperbaiki sebagaimana yang terlampir

Bantul, 18-4-2019
Validator



Andrianto Hari W. S.T., M.T.
NIP. 19760922 200801 1 006

Keterangan:
*) Berikan tanda centang pada opsi yang dipilih

Lampiran 10. Surat Permohonan Validasi Instrumen Materi (Dosen)

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Ikhwanuddin, S.T.,M.T.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
di Fakultas Teknik

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini
saya:

Nama : Siti Rofi'ah

NIM : 15505241023

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan *Jobsheet* Gambar Teknik Siswa
Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan
dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1
Pajangan

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap
instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan,
bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrument penelitian
TAS, dan (3) draf instrument penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima
kasih.

Yogyakarta, 20 November 2018

Pemohon,



Siti Rofi'ah

NIM 15505241023

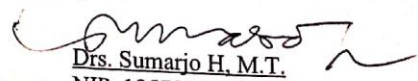
Kaprodi PTSP,



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing TAS,



Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Lampiran 11. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Materi (Dosen)

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikhwanuddin, S.T.,M.T.
NIP : 19690701 199903 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Rofi'ah
NIM : 15505241023
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan *Jobsheet* Gambar Teknik Siswa
Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan
dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1
Pajangan

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ^{April} ~~10 November~~ 2018
Validator,



Ikhwanuddin, S.T., M.T.
NIP. 19690701 199903 1 002

Lampiran 12. Hasil Validasi Instrumen Materi (Dosen)

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI UJI KELAYAKAN AHLI MATERI *JOBSHEET* GAMBAR TEKNIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Jobsheet* Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Penyusun : Siti Rofi'ah

Validator : Ikhwanuddin, S.T.,M.T.

A. Petunjuk :

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kualitas pembelajaran ini didasarkan pada enam aspek, yaitu aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Respon yang diberikan berupa skala penilaian:
Skor 1 : Sangat kurang
Skor 2 : Kurang Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa keputusan kelayakan media pelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Pendahuluan						
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓	
2.	Ketepatan penerapan strategi pembelajaran				✓	✓
3.	Keterkaitan materi dengan media pembelajaran				✓	
4.	Kelengkapan komponen pendahuluan					✓
B. Aspek Pembelajaran						
1.	Kejelasan mata pelajaran					✓
2.	Kejelasan sasaran pengguna					✓
3.	Ketetapan penerapan strategi pembelajaran					✓
4.	Variasi penyampaian jenis informasi/data				✓	
5.	Ketetapan dalam penjelasan materi teoritis					✓
6.	Ketetapan dalam penjelasan materi praktis				✓	
7.	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna				✓	
C. Aspek Isi						
1.	Keruntutan isi materi (subbab pembahasan)				✓	
2.	Faktualisasi materi					✓
3.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi				✓	✓
4.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator				✓	
5.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi				✓	
6.	Ketepatan pemilihan alat dan bahan				✓	
7.	Ketepatan panduan keselamatan kerja				✓	
8.	Kesesuaian langkah pekerjaan					✓
9.	Kemudahan SOP (<i>Standar Operasional Procedure</i>)				✓	
10.	Kejelasan gambar kerja				✓	
11.	Kemenarikan isi materi				✓	
D. Aspek Evaluasi						
1.	Ketepatan aspek penilaian					✓
2.	Ketepatan kriteria penilaian					✓

D. Kebenaran Media

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Kritikan dan masukan:

1) Tambahkan 1-2 soal lagi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa media pembelajaran jobsheet gambar teknik untuk siswa kelas X DPIB SMK *)

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/diperbaiki sebagaimana yang terlampir

Yogyakarta, 16.4 - 2019
Validator



Ikhwanuddin, S.T., M.T.
NIP. 19690701 199903 1 002

Keterangan:

*) Berikan tanda centang pada opsi yang dipilih

Lampiran 13. Surat Permohonan Validasi Instrumen Materi (Guru)

Hai : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Andrianto Hari W, S.T.,M.T.
Guru Desain Permodelan dan Informasi Bangunan
di SMK Negeri 1 Pajangan

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:


Nama : Siti Rofi'ah
NIM : 15505241023
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan *Job Sheet* Gambar Teknik Siswa
Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan
Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) Draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

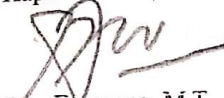
Yogyakarta, 11 - Maret - 2019

Pemohon,


Siti Rofi'ah
NIM 15505241023

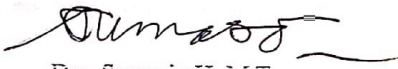
Mengetahui,

Kaprodi PTSP,


Drs. Darmono, M.T.

NIP.19640805 199101 1 001

Dosen Pembimbing TAS,


Drs. Sumarjo H, M.T.

NIP. 19570414 198303 1 003

Lampiran 14. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Materi (Guru)

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrianto Hari W, S.T.,M.T.
NIP : 19760922 200801 1 006
Jurusan : Desain Permodelan dan Informasi Bangunan

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Rofi'ah
NIM : 15505241023
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan *Job Sheet* Gambar Teknik Siswa Kelas
X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi
Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bantui, 18 April 2019

Validator,



Andrianto Hari W, S.T.,M.T.

NIP. 19760922 200801 1 006

Lampiran 15. Hasil Validasi Instrumen Materi (Guru)

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI UJI KELAYAKAN AHLI MATERI *JOBSHEET* GAMBAR TEKNIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Jobsheet* Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Penyusun : Siti Rofi'ah

Validator : Andrianto Hari W, S.T.,M.T.

A. Petunjuk :

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kualitas pembelajaran ini didasarkan pada enam aspek, yaitu aspek fisik, pendahuluan, isi, tugas, rangkuman dan penutup.
3. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Respon yang diberikan berupa skala penilaian:
Skor 1 : Sangat kurang
Skor 2 : Kurang Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa keputusan kelayakan media pelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang disediakan.

C. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Pendahuluan						
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media					✓
2.	Ketepatan penerapan strategi pembelajaran				✓	
3.	Keterkaitan materi dengan media pembelajaran					✓
4.	Kelengkapan komponen pendahuluan					✓
B. Aspek Pembelajaran						
1.	Kejelasan mata pelajaran					✓
2.	Kejelasan sasaran pengguna					✓
3.	Ketetapan penerapan strategi pembelajaran				✓	
4.	Variasi penyampaian jenis informasi/data				✓	
5.	Ketetapan dalam penjelasan materi teoritis				✓	
6.	Ketetapan dalam penjelasan materi praktis				✓	
7.	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna				✓	
C. Aspek Isi						
1.	Keruntutan isi materi (subbab pembahasan)					✓
2.	Faktualisasi materi					
3.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi					✓
4.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator					✓
5.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					✓
6.	Ketepatan pemilihan alat dan bahan					✓
7.	Ketepatan panduan keselamatan kerja				✓	
8.	Kesesuaian langkah pekerjaan					✓
9.	Kemudahan SOP (<i>Standar Operasional Procedure</i>)					✓
10.	Kejelasan gambar kerja					✓
11.	Kemenarikan isi materi					✓
D. Aspek Evaluasi						
1.	Ketepatan aspek penilaian					✓
2.	Ketepatan kriteria penilaian					✓

D. Kebenaran Media

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

D. Kebenaran Media

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Kritikan dan masukan:

1. Masih ada beberapa kata asing yang belum dicetak miring harap diperbaiki -
2. pada job 1 dan 3 gambar yang kurang jelas diperbaiki.

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa media pembelajaran jobsheet gambar teknik untuk siswa kelas X DPIB SMK *)

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/diperbaiki sebagaimana yang terlampir

Bantul, 18-4-2019

Validator



Andrianto Hari W, S.T.,M.T.
NIP. 19760922 200801 1 006

Keterangan:

*) Berikan tanda centang pada opsi yang dipilih

Lampiran 16. Hasil Validasi Instrumen Responden

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN

***JOBSHEET* GAMBAR TEKNIK**

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- Skor 1 : Sangat kurang
- Skor 2 : Kurang Baik
- Skor 3 : Cukup
- Skor 4 : Baik
- Skor 5 : Sangat Baik

Nama : Aziq Abdul D.
 NIS : 26 / 115

B. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Penyajian Materi						
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>jobsheet</i> ini sudah jelas					✓
2.	Penyajian materi pada <i>jobsheet</i> ini sudah runtut				✓	
3.	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba berlatih				✓	
4.	Kelengkapan informasi <i>jobsheet</i>				✓	
5.	<i>Jobsheet</i> ini memudahkan saya dalam berinteraksi dengan guru					✓
B. Aspek Fisik						
1.	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi				✓	
2.	Kesesuaian proporsi warna (keseimbangan warna)					✓
3.	Gambar yang disajikan dalam <i>jobsheet</i> ini jelas			✓		
4.	Tulisan pada <i>jobsheet</i> ini terbaca dengan jelas				✓	
5.	Kejelasan judul <i>jobsheet</i>					✓
6.	Kesesuaian pemilihan ukuran <i>font</i> (ukuran huruf dan angka)					✓
7.	Desain tampilan <i>jobhseet</i> ini menarik					✓

C. Aspek Isi						
1.	Keruntutan isi materi (subbab pembahasan)				✓	
2.	Kesesuaian kompetensi dasar dan materi			✓		
3.	Kesesuaian kompetensi dasar dan indikator					✓
4.	Kesesuaian tujuan dengan materi					✓
5.	Kesesuaian teori pengantar dengan tujuan				✓	
6.	Ketepatan pemilihan alat dan bahan				✓	
7.	Ketepatan panduan keselamatan kerja					✓
8.	Kesesuaian langkah pekerjaan				✓	
9.	Kejelasan gambar kerja				✓	
10.	Kemenarikan isi materi					✓
D. Aspek Pemanfaatan						
1.	Kemudahan dalam penggunaan media				✓	
2.	Kemudahan berinteraksi dengan media					✓
3.	Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan (bahasa komunikatif)					✓
4.	Memiliki daya tarik dengan warna, gambar/ilustrasi, huruf (cetak tebal, miring, garis bawah dsb)					✓

Saran :

Buku ini sangat baik dan membantu untuk saya
 karena ini buku sangat menarik dan jelas

Bantul, 18-4-2019

Responden

(Azis Abdul R.)

NIS.

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN

***JOBSHEET* GAMBAR TEKNIK**

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- Skor 1 : Sangat kurang
- Skor 2 : Kurang Baik
- Skor 3 : Cukup
- Skor 4 : Baik
- Skor 5 : Sangat Baik

Nama : Aldi ilham Pangestu
 NIS : 04 1532

B. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Penyajian Materi						
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>jobsheet</i> ini sudah jelas			✓		
2.	Penyajian materi pada <i>jobsheet</i> ini sudah runtut				✓	
3.	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba berlatih					✓
4.	Kelengkapan informasi <i>jobsheet</i>				✓	
5.	<i>Jobsheet</i> ini memudahkan saya dalam berinteraksi dengan guru					✓
B. Aspek Fisik						
1.	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi				✓	
2.	Kesesuaian proporsi warna (keseimbangan warna)				✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam <i>jobsheet</i> ini jelas				✓	
4.	Tulisan pada <i>jobsheet</i> ini terbaca dengan jelas			✓		
5.	Kejelasan judul <i>jobsheet</i>				✓	
6.	Kesesuaian pemilihan ukuran <i>font</i> (ukuran huruf dan angka)			✓		
7.	Desain tampilan <i>jobsheet</i> ini menarik				✓	

C. Aspek Isi					
1.	Keruntutan isi materi (subbab pembahasan)				✓
2.	Kesesuaian kompetensi dasar dan materi				✓
3.	Kesesuaian kompetensi dasar dan indikator			✓	
4.	Kesesuaian tujuan dengan materi				✓
5.	Kesesuaian teori pengantar dengan tujuan				✓
6.	Ketepatan pemilihan alat dan bahan				✓
7.	Ketepatan panduan keselamatan kerja			✓	
8.	Kesesuaian langkah pekerjaan				✓
9.	Kejelasan gambar kerja				✓
10.	Kemenarikan isi materi				✓
D. Aspek Pemanfaatan					
1.	Kemudahan dalam penggunaan media				✓
2.	Kemudahan berinteraksi dengan media				✓
3.	Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan (bahasa komunikatif)				✓
4.	Memiliki daya tarik dengan warna, gambar/ilustrasi, huruf (cetak tebal, miring, garis bawah dsb)			✓	

Saran :

Mantap Jiwa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bantul, 18 - 01 - 2019

Responden

Aldi ilham p

(Aldi ilham p)

NIS.

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN

JOBSHEET GAMBAR TEKNIK

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- Skor 1 : Sangat kurang
- Skor 2 : Kurang Baik
- Skor 3 : Cukup
- Skor 4 : Baik
- Skor 5 : Sangat Baik

Nama : Chintya nur Syapitri

NIS : 06

B. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Penyajian Materi						
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>jobsheet</i> ini sudah jelas					✓
2.	Penyajian materi pada <i>jobsheet</i> ini sudah runtut				✓	
3.	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba berlatih				✓	
4.	Kelengkapan informasi <i>jobsheet</i>					✓
5.	<i>Jobsheet</i> ini memudahkan saya dalam berinteraksi dengan guru					✓
B. Aspek Fisik						
1.	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi					✓
2.	Kesesuaian proporsi warna (keseimbangan warna)			✓		
3.	Gambar yang disajikan dalam <i>jobsheet</i> ini jelas				✓	
4.	Tulisan pada <i>jobsheet</i> ini terbaca dengan jelas				✓	
5.	Kejelasan judul <i>jobsheet</i>			✓		
6.	Kesesuaian pemilihan ukuran <i>font</i> (ukuran huruf dan angka)				✓	
7.	Desain tampilan <i>jobsheet</i> ini menarik				✓	

C. Aspek Isi					
1.	Keruntutan isi materi (subbab pembahasan)			✓	
2.	Kesesuaian kompetensi dasar dan materi				✓
3.	Kesesuaian kompetensi dasar dan indikator			✓	
4.	Kesesuaian tujuan dengan materi				✓
5.	Kesesuaian teori pengantar dengan tujuan				✓
6.	Ketepatan pemilihan alat dan bahan				✓
7.	Ketepatan panduan keselamatan kerja				✓
8.	Kesesuaian langkah pekerjaan			✓	
9.	Kejelasan gambar kerja				✓
10.	Kemenarikan isi materi			✓	
D. Aspek Pemanfaatan					
1.	Kemudahan dalam penggunaan media				✓
2.	Kemudahan berinteraksi dengan media				✓
3.	Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan (bahasa komunikatif)				✓
4.	Memiliki daya tarik dengan warna, gambar/ilustrasi, huruf (cetak tebal,miring,garis bawah dsb)				✓

Saran :

Memudahkan berinteraksi, ketepatan dan kesesuaian ~~nya~~ baik

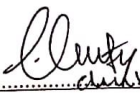
.....

.....

.....

.....

Bantul, 13 April 2019
Responden


(.....
NIS.

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN
JOBSHEET GAMBAR TEKNIK

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- Skor 1 : Sangat kurang
 Skor 2 : Kurang Baik
 Skor 3 : Cukup
 Skor 4 : Baik
 Skor 5 : Sangat Baik

Nama : fina Iswandari
 NIS : 07 1538

B. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Penyajian Materi						
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>jobsheet</i> ini sudah jelas				✓	
2.	Penyajian materi pada <i>jobsheet</i> ini sudah runtut				✓	
3.	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba berlatih				✓	
4.	Kelengkapan informasi <i>jobsheet</i>				✓	
5.	<i>Jobsheet</i> ini memudahkan saya dalam berinteraksi dengan guru				✓	
B. Aspek Fisik						
1.	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi				✓	
2.	Kesesuaian proporsi warna (keseimbangan warna)				✓	
3.	Gambar yang disajikan dalam <i>jobsheet</i> ini jelas					✓
4.	Tulisan pada <i>jobsheet</i> ini terbaca dengan jelas					✓
5.	Kejelasan judul <i>jobsheet</i>					✓
6.	Kesesuaian pemilihan ukuran <i>font</i> (ukuran huruf dan angka)				✓	
7.	Desain tampilan <i>jobhseet</i> ini menarik					✓

C. Aspek Isi						
1.	Keruntutan isi materi (subbab pembahasan)					✓
2.	Kesesuaian kompetensi dasar dan materi					✓
3.	Kesesuaian kompetensi dasar dan indikator					✓
4.	Kesesuaian tujuan dengan materi					✓
5.	Kesesuaian teori pengantar dengan tujuan					✓
6.	Ketepatan pemilihan alat dan bahan					✓
7.	Ketepatan panduan keselamatan kerja					✓
8.	Kesesuaian langkah pekerjaan					✓
9.	Kejelasan gambar kerja					✓
10.	Kemenarikan isi materi					✓
D. Aspek Pemanfaatan						
1.	Kemudahan dalam penggunaan media					✓
2.	Kemudahan berinteraksi dengan media					✓
3.	Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan (bahasa komunikatif)					✓
4.	Memiliki daya tarik dengan warna, gambar/ilustrasi, huruf (cetak tebal, miring, garis bawah dsb)					✓

Saran :

Sangat membantu dalam pembelajaran.

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Bantul, 19 April 2019

Responden


 (...Finandari...)

NIS.

INSTRUMEN KUISONER RESPONDEN

JOBSHEET GAMBAR TEKNIK

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- Skor 1 : Sangat kurang
- Skor 2 : Kurang Baik
- Skor 3 : Cukup
- Skor 4 : Baik
- Skor 5 : Sangat Baik

Nama : Zulian Ayu Widyaningsih
 NIS : 22 1571

B. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Penyajian Materi						
1.	Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>jobsheet</i> ini sudah jelas					✓
2.	Penyajian materi pada <i>jobsheet</i> ini sudah runtut				✓	
3.	Langkah-langkah kerja memberi semangat untuk mencoba berlatih				✓	
4.	Kelengkapan informasi <i>jobsheet</i>				✓	
5.	<i>Jobsheet</i> ini memudahkan saya dalam berinteraksi dengan guru					✓
B. Aspek Fisik						
1.	Letak gambar dan ilustrasi sudah serasi				✓	
2.	Kesesuaian proporsi warna (keseimbangan warna)					✓
3.	Gambar yang disajikan dalam <i>jobsheet</i> ini jelas			✓		
4.	Tulisan pada <i>jobsheet</i> ini terbaca dengan jelas				✓	
5.	Kejelasan judul <i>jobsheet</i>					✓
6.	Kesesuaian pemilihan ukuran <i>font</i> (ukuran huruf dan angka)					✓
7.	Desain tampilan <i>jobsheet</i> ini menarik					✓

C. Aspek Isi					
1.	Keruntutan isi materi (subbab pembahasan)			✓	
2.	Kesesuaian kompetensi dasar dan materi		✓		
3.	Kesesuaian kompetensi dasar dan indikator				✓
4.	Kesesuaian tujuan dengan materi				✓
5.	Kesesuaian teori pengantar dengan tujuan			✓	
6.	Ketepatan pemilihan alat dan bahan			✓	
7.	Ketepatan panduan keselamatan kerja				✓
8.	Kesesuaian langkah pekerjaan			✓	
9.	Kejelasan gambar kerja			✓	
10.	Kemenarikan isi materi				✓
D. Aspek Pemanfaatan					
1.	Kemudahan dalam penggunaan media			✓	
2.	Kemudahan berinteraksi dengan media				✓
3.	Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan (bahasa komunikatif)				✓
4.	Memiliki daya tarik dengan warna, gambar/ilustrasi, huruf (cetak tebal, miring, garis bawah dsb)				✓

Saran :

Buku ini sangat menarik dan sangat membantu

.....

.....

.....

.....

.....

Bantul, (W. Aeri).....2019

Responden

(Zulfan Aeri.....)

NIS.

Lampiran 18. Data Hasil Respon Siswa

HASIL ANALISIS DATA RESPONDEN

NIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah	Materi	Fisik	Isi	Manfaat	Kategori	Presentase
1529	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	97	20	24	39	14	LAYAK	75%
1530	4	3	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	101	17	31	35	18	LAYAK	78%
1531	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	111	19	31	42	19	SANGAT LAYAK	85%
1532	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	101	21	26	39	15	LAYAK	78%
1533	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	103	21	28	41	13	LAYAK	79%
1534	5	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	110	23	27	42	18	SANGAT LAYAK	85%
1535	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	22	33	50	20	SANGAT LAYAK	96%
1536	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	99	21	25	40	13	LAYAK	76%
1537	2	4	3	5	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	97	18	24	39	16	LAYAK	75%
1538	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	110	21	26	46	17	SANGAT LAYAK	85%
1539	4	3	3	5	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	95	18	27	36	14	LAYAK	73%
1540	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	110	19	29	45	17	SANGAT LAYAK	85%
1541	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4	3	4	96	18	24	40	14	LAYAK	74%
1542	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	5	4	4	5	4	5	92	17	22	35	18	LAYAK	71%
1543	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	5	4	97	18	26	38	15	LAYAK	75%
1544	3	3	5	3	5	4	4	5	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	95	19	24	39	13	LAYAK	73%
1546	2	3	2	1	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	94	12	27	38	17	LAYAK	72%
1547	3	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	111	18	31	44	18	SANGAT LAYAK	85%
1548	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	99	22	24	36	17	LAYAK	76%
1549	2	4	3	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	103	17	27	41	18	LAYAK	79%
1550	4	2	3	3	1	4	3	2	5	3	2	4	4	4	3	5	3	2	4	4	5	4	4	4	4	5	91	13	23	38	17	LAYAK	70%
1551	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	115	22	31	43	19	SANGAT LAYAK	88%
1552	3	4	4	2	2	4	2	3	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	105	15	28	44	18	LAYAK	81%
1553	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	126	23	35	49	19	SANGAT LAYAK	97%
1554	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	121	23	33	46	19	SANGAT LAYAK	93%
1555	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	115	22	31	43	19	SANGAT LAYAK	88%
1556	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	126	23	33	50	20	SANGAT LAYAK	97%
1557	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	100	19	26	40	15	LAYAK	77%
1558	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	111	20	31	43	17	SANGAT LAYAK	85%
1559	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	125	23	33	49	20	SANGAT LAYAK	96%
1560	4	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	110	18	30	43	19	SANGAT LAYAK	85%
1561	5	5	4	5	5	3	3	5	5	3	4	5	5	4	5	3	5	3	4	5	3	4	5	5	5	3	111	24	28	41	18	SANGAT LAYAK	85%
1562	3	4	3	5	3	5	5	4	3	4	3	4	2	3	5	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	5	95	18	28	32	17	LAYAK	73%
																										Jumlah	3497	644	926	1366	561		
																										Rata-rata	105.97	19.52	28.06	41.39	17.00		

Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan





