

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kegiatan perencanaan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik adalah dengan mengkaji silabus, mengkaji buku referensi, menyusun RPP dengan menjabarkan langkah kegiatan Pendekatan Saintifik. merencanakan teknik penilaian serta menentukan media dan sumber belajar.
2. Guru menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran yang meliputi kegiatan 5M yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/menalar, dan mengomunikasikan. Namun pelaksanaan kegiatan 5M tersebut belum sepenuhnya maksimal, karena kurangnya pemahaman guru untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran dalam 5M.
3. Guru sudah menggunakan penilaian autentik sesuai Kurikulum 2013. Guru melakukan penilaian sikap siswa dengan mengamati siswa. Sedangkan untuk penilaian pengetahuan, guru menggunakan tes lisan yang dilakukan secara spontan dan tes tertulis dengan memberikan siswa soal. Untuk penilaian keterampilan siswa, guru menggunakan teknik penilaian kinerja dari tugas individu yang diberikan kepada siswa pada setiap pertemuan, aspek yang dinilai dari penilaian kinerja adalah kecepatan, ketepatan, dan kerapian pengerjaan tugas.

4. Kendala/keterbatasan dan upaya guru untuk mengatasi kendala/keterbatasan tersebut yang ditemui dalam implementasi Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 meliputi:
  - a. Kendala/keterbatasan yang ditemui guru dalam perencanaan pembelajaran yaitu guru mengalami kesulitan dalam merencanakan kegiatan guru dan siswa yang disesuaikan dengan metode pendekatan saintifik. Upaya yang dilakukan oleh guru adalah dengan melihat dari pengalaman guru mengajar sebelumnya, dan menulis rencana kegiatan belajar dengan metode pendekatan saintifik dalam RPP.
  - b. Kendala/keterbatasan yang ditemui guru dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik yaitu siswa masih tergantung dengan penjelasan guru dan belum siap dengan kegiatan mandiri, selain itu juga dalam pembagian waktu pembelajaran yang masih dirasa kurang oleh guru. Upaya yang dilakukan oleh guru adalah dengan perlahan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik pada setiap pertemuan agar siswa terbiasa.
  - c. Kendala/keterbatasan yang ditemui guru dalam penilaian pembelajaran yaitu untuk penilaian sikap, guru harus senantiasa mengamati siswa selama pembelajaran maupun diluar pelajaran. Upaya yang guru lakukan adalah dengan bertanya kepada rekan guru lain atau guru BP. Sedangkan untuk penilaian pengetahuan siswa guru cukup kerepotan dengan mengoreksi hasil pekerjaan siswa pada setiap pertemuannya. Upaya yang guru lakukan adalah tetap menggunakan metode tersebut, karena memudahkan guru untuk memantau perkembangan kompetensi pengetahuan setiap siswa.

Untuk penilaian keterampilan siswa, cukup sulit dalam menilai kompetensi keterampilan pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Upaya yang dilakukan oleh guru adalah dengan memberi model soal tugas individu dengan dua cara pengerjaan yaitu grafis dan analitis, sehingga guru dapat menilai dari hasil pengerjaan secara grafis. Selain itu, guru juga mengamati siswa yang aktif dan siswa yang terampil yaitu cepat, tepat dan rapi dalam mengerjakan tugas.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

### **1. Bagi Pemerintah**

Diharapkan selalu memberikan sosialisasi terhadap perubahan-perubahan dalam pelaksanaan pembelajaran. Misalnya mengadakan sosialisasi terhadap penulisan komponen-komponen RPP sesuai dengan Permendikbud terbaru, sehingga guru-guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan maksimal.

### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya melakukan monitoring dan pelatihan terhadap pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam Kurikulum 2013 untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013.

### **3. Bagi Guru**

Hendaknya terus belajar untuk menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dengan melakukan variasi model pembelajaran, dan pada penggunaan media pembelajaran, agar pelaksanaan Kurikulum 2013 berjalan dengan baik dan maksimal.