

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Fakultas Teknik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat: Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax: (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 766/UN34.15/LT/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

3 Desember 2018

Yth . 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Seyegan
Jl. Kebonagung Km. 8 Jamblangan Margomulyo Kec. Seyegan, Kab. Sleman DIY

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dastri Olivia S Jermias
NIM : 14503241039
Program Studi : Pend. Teknik Mesin - S1
Judul Tugas Akhir : PENGARUH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP KEGIATAN BELAJAR DAN KINERJA SISWA DALAM MATA PELAJARAN TEKNIK PENYAMBUNGAN LOGAM DI KELAS XII SMK NEGERI 1 SEYEGAN
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian : 7 - 14 Desember 2018

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan Fakultas Teknik

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 2. Surat Ijin Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 4 Desember 2018

Nomor : 074/11566/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 766/UN34.15/LT/2018
Tanggal : 3 Desember 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGARUH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP KEGIATAN BELAJAR DAN KINERJA SISWA DALAM MATA PELAJARAN TEKNIK PENYAMBUNGAN LOGAM DI KELAS XII SMK NEGERI 1 SEYEGAN"** kepada:

Nama : DASTRI OLIVIA S JERMIAS
NIM : 14503241039
No.HP/Identitas : 082292589905/8171016212950004
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Seyegan, Sleman
Waktu Penelitian : 7 Desember 2018 s.d 14 Desember 2018
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 3. Surat Ijin Dispora



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAHA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjapro.go.id, email : dikpora@jogjapro.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 05 Desember 2018

Nomor : 070/13923
Lamp : -
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada Yth.
1. Kepala SMK NEGERI 1
SEYEGAN, SLEMAN

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor 074/11566/Kesbangpol/2018 tanggal 04 Desember 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan izin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : DASTRI OLIVIA S JERMIAS
NIM : 14503241039
Prodi/Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Fakultas : FAKULTAS TEKNIK
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Judul : PENGARUH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP KEGIATAN BELAJAR DAN KINERJA SISWA DALAM MATA PELAJARAN TEKNIK PENYAMBUNGAN LOGAM DI KELAS XII SMK NEGERI 1 SEYEGAN
Lokasi : SMK NEGERI 1 SEYEGAN, SLEMAN,
Waktu : 07 Desember 2018 s.d 14 Desember 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Standarisasi

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 4. Surat Ijin SMK N 1 Seyegan



Nomor : 070 / 1218 / 982

Seyegan, 7 Desember 2018

Lampiran : --

Hal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Teknik Universitas
Negeri Yogyakarta

Kampus Karang malang, Yogyakarta

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Nomor : 766/UN34.15/LT/2018, tanggal 3 Desember 2018 perihal :Izin Penelitian, pada prinsipnya kami mengizinkan kepada :

Nama : DASTRI OLIVIA S JERMIAS
NIM : 14503241039
Jurusan/Prodi : Pend. Teknik Mesin
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Akan melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Seyegan, pada tanggal 7 s.d. 14 Desember 2018 dengan judul penelitian : *"Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Kegiatan Belajar dan Kinerja Siswa dalam Mata Pelajaran Teknik Penyambungan Logam di Kelas XII SMK Negeri 1 Seyegan"*

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penelitian tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Setelah selesai kegiatan, wajib menyampaikan laporan hasil penelitian.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Pt. Kepala Sekolah,

Sri Winarsih, S.Pd.
Pembina IV/a
NIP. 19681022 199412 2 004



Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.

Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Dastri Olivia S Jermias

NIM : 14503241039

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

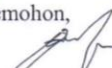
Judul TAS : Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Terhadap Kegiatan Belajar dan Kinerja Siswa Pada Mata Pelajaran
Teknik Penyambungan Logam di Kelas XII SMK Negeri 1 Seyegan

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrument penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

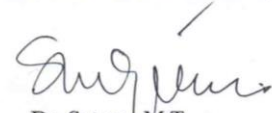
Yogyakarta, 12 November 2018

Pemohon,


Dastri Olivia S Jermias
NIM. 14503241039

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin,


Dr. Sutopo, M.T.
NIP.19710313 200212 1 001

Pembimbing TAS,


Wahidin Abbas, M.Si.
NIP. 19610302 199903 1 001

Lampiran 6. Hasil Uji Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.

NIP : 19530310 197803 1 003

Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin

menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Dastri Olivia Salomina Jermias

NIM : 14503241039

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Judul TA : Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Terhadap Kegiatan Belajar dan Kinerja Siswa Pada Mata Pelajaran
Teknik Penyambungan Logam di Kelas XII SMK Negeri 1 Seyegan

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

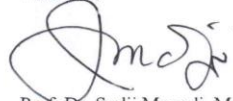
- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,

Validator,



Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.
NIP.19530310 197803 1 003

Catatan:

- ☐ Beri tanda ✓

Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Penelitian

KISI-KISI ANGKET

PENGARUH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP KEGIATAN BELAJAR DAN KINERJA SISWA SMK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENYAMBUNGAN LOGAM KELAS XII DI SMK NEGERI 1 SEYEGAN

1. Teknologi Informasi Komunikasi (X₁)

Pada variabel perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terdapat beberapa kisi yang diambil dari 5 indikator, yaitu :

Variabel	Indikator	Butir Pernyataan	Jumlah
Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pemahaman mengenai pentingnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi	1-4	4
	Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai sumber belajar	5-13	9
	Perilaku belajar yang mengandalkan teknologi informasi dan komunikasi	14-16	3
	Teknologi informasi dan komunikasi sebagai fasilitas dan alat bantu pembelajaran	17-19	3
	Dampak teknologi informasi dan komunikasi bagi peserta didik	20-21	2

2. Kegiatan Belajar (X₂)

Pada variabel penelitian kegiatan belajar terdapat beberapa kisi yang diambil dari 4 indikator, yaitu :

Variabel	Indikator	Butir Pernyataan	Jumlah
Kegiatan Belajar	Peran guru dan siswa dalam mengolah informasi secara bersama-sama	1-6	6
	Pengaruh positif yang bermanfaat bagi siswa	7-12	6
	Terciptanya proses belajar yang efektif dan efisien	13-15	3
	Munculnya pemikiran yang kritis dan kreatifitas	16-18	3
	Peran guru dalam proses pembelajaran	19-21	3

3. Kinerja Siswa SMK (Y)

Pada variabel kinerja siswa, terdapat beberapa kisi yang diambil dari 3 indikator sebagai berikut:

Variabel	Indikator	Butir Pernyataan	Jumlah
Kinerja Siswa SMK	Penerapan doa masing-masing individu	1-3	3
	Bertanggungjawab dengan segala kewajiban saat di bengkel	4-10	7
	Mengerjakan tugas dengan teliti dan bertindak secara baik dan benar	11-15	5

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Responden yang terhormat,

Saya adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian tentang **“PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DAN KEGIATAN BELAJAR TERHADAP KINERJA SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENYAMBUNGAN LOGAM DI KELAS XII SMK NEGERI 1 SEYEGAN”**. Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian dan kepentingan ilmiah, saya mohon partisipasi dan kesedian dari siswa SMK Negeri 1 Seyegan dalam menjawab kuesioner ini.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada Jurusan Teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Seyegan yang telah meluangkan waktu mengisi kuesioner ini.

Peneliti

Dastri Olivia S Jermias

NIM. 14503241039

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah terlebih dahulu data pribadi anda dalam lembar yang telah disediakan.
2. Mohon memeberikan tanda (✓) pada jawaban yang anda anggap sesuai.
3. Bacalah terlebih dahulu pertanyaan di bawah ini sebelum anda memberikan jawaban.
4. Anda diminta untuk menjawab sesuai dengan kepribadian anda tanpa pengaruh dari teman atau pihak lain.
5. Jawaban tidak mempengaruhi penilaian, sehingga mohon diisi sesuai dengan keadaan sebenarnya.
6. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban.
7. Ada empat alternative jawaban:
 - Sangat Setuju (**S**)
 - Setuju (**S**)
 - Tidak Setuju (**TS**)
 - Sangat Tidak Setuju (**STS**)

PETUNJUK PENGISIAN PADA KINERJA SISWA

1. Mohon memeberikan tanda (✓) pada jawaban yang anda anggap sesuai.
2. Jawaban tidak mempengaruhi penilaian, sehingga mohon diisi sesuai dengan keadaan sebenarnya.
3. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban.
4. Ada empat alternative jawaban:
 - Selalu (**SL**)
 - Sering (**SR**)
 - Kadang-kadang (**KD**)
 - Tidak Pernah (**TP**)

**PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DAN
KEGIATAN BELAJAR TERHADAP KINERJA SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK PENYAMBUNGAN LOGAM DI KELAS XII SMK
NEGERI 1 SEYEGAN**

IDENTITAS SISWA

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS : XII TFL

➤ **Teknologi Informasi Komunikasi**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dengan adanya kemajuan teknologi seperti yang sudah banyak dijumpai saat ini benar-benar sangat membantu dalam proses mengolah informasi				
2.	Internet merupakan hal yang sangat dibutuhkan dalam bidang apapun khususnya dalam pendidikan				
3.	Kemajuan teknologi sangat berperan penting dalam dunia pendidikan				
4.	Perkembangan teknologi informasi mampu mempermudah pekerjaan manusia				
5.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi mampu membantu saya dalam proses pembelajaran				
6.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi mampu membantu saya untuk belajar mandiri				
7.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi mampu membantu saya dalam mengerjakan job-job yang diberikan guru				

8.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi mampu membuat saya menjadi aktif dalam pembelajaran				
9.	Adanya fasilitas jaringan internet di sekolah membuat saya lebih aktif untuk mencari materi pelajaran				
10.	Saya selalu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai sumber belajar selain dari materi yang diberikan oleh guru				
11.	Setiap diberikan job praktik, saya selalu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai sumber utama dalam mencari informasi tentang job yang akan dikerjakan				
12.	Setiap teman saya mengalami kesulitan dengan job-job yang diberikan oleh guru, saya selalu membantunya dengan membagikan ilmu dari apa yang saya dapatkan di internet				
13.	Saya selalu mengandalkan teknologi informasi untuk mendapatkan referensi tentang job-job kerja untuk praktik di bengkel				
14.	Adanya teknologi informasi, saya mampu melaksanakan job-job kerja yang diberikan oleh guru dari referensi yang saya dapatkan di internet				
15.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi, saya selalu aktif untuk mencari materi tentang teknik penyambungan logam di internet				
16.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi, saya mendapatkan hal positif karena sangat bermanfaat untuk meningkatkan kinerja saya di bengkel				

17.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi sedikit menghambat saya dalam meningkatkan kinerja saya				
18.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi, saya mampu mengerjakan job-job kerja sesuai dengan waktu yang telah disepakati				
19.	Adanya fasilitas wifi yang diberikan oleh sekolah sangat membantu saya dalam mendapat berbagai informasi tentang materi yang disampaikan oleh guru				
20.	Saya selalu mendahulukan untuk mencari informasi terlebih dahulu sebelum bertanya kepada guru				
21.	Saya tidak mampu memanfaatkan internet dengan baik dan benar saat pelajaran berlangsung				

➤ **Kegiatan Belajar**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Adanya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai sumber belajar mampu meningkatkan diskusi antara guru dan saya				
2.	Saya selalu melakukan diskusi dengan guru jika menemukan informasi yang belum saya mengerti				
3.	Saya selalu meminta bantuan guru jika tidak mengerti dengan informasi yang saya dapatkan				
4.	Guru selalu memberikan penjelasan jelas tentang materi yang sedang berlangsung				
5.	Saya senang jika melakukan diskusi saat pelajaran berlangsung				
6.	Saya belum puas jika tidak berdiskusi dengan guru seputar materi yang diajarkan				

7.	Adanya teknologi informasi dan komunikasi mampu mempermudah saya dalam belajar dan mendapatkan informasi yang saya perlukan				
8.	Saya tidak pernah membaca materi pelajaran sebelum memulai praktik di bengkel				
9.	Saya menjadi lebih mandiri untuk memperoleh informasi tentang materi pelajaran secara cepat				
10.	Saya menjadi lebih aktif mencari informasi dan berdiskusi saat pembelajaran berlangsung				
11.	Saya akan lebih dulu mencari informasi tentang materi pelajaran sebelum diminta mencari oleh guru				
12.	Saya tidak mampu mengerti dan memahami tentang materi yang diajarkan				
13.	Saya menjadi lebih produktif saat melakukan kerja praktik di bengkel				
14.	Saya jadi memiliki banyak referensi dalam membuat job-job yang diberikan guru				
15.	Adanya referensi yang diperoleh dari internet, mampu membuat job-job saya terselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru				
16.	Saya selalu bertanya setelah guru selesai menjelaskan tentang materi pelajaran				
17.	Saya selalu mengajak teman-teman untuk berdiskusi tentang job-job yang diberikan guru				
18.	Saya selalu menanyakan hal-hal yang tidak saya ketahui terkait dengan materi pelajaran kepada teman maupun guru				
19.	Guru selalu memberikan materi secara jelas seputar pelajaran yang berlangsung				
20.	Guru selalu memberikan briefing sebelum melakukan kerja praktik di bengkel				
21.	Guru selalu memberikan gambaran job-job yang harus dikerjakan dengan singkat, padat, dan jelas				

➤ **Kinerja Siswa**

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Sebelum memulai kerja praktik di bengkel fabrikasi, saya memanjatkan doa kepada Tuhan agar diberi kelancaran dan aman saat bekerja				
2.	Sesudah melakukan kerja praktik di bengkel fabrikasi, saya memanjatkan doa syukur kepada Tuhan karena telah diberikan kelancaran dan aman saat bekerja				
3.	Ketika sedang melakukan kerja di bengkel fabrikasi dan sudah tiba waktu untuk beribadah, saya segera menunaikan ibadah agar ketika bekerja diberi kelancaran				
4.	Saya membersihkan mesin-mesin di bengkel setelah menggunkannya				
5.	Setelah selesai praktik di bengkel fabrikasi, saya sadar untuk membersihkannya tanpa menunggu guru menyuruh				
6.	Saya menjalankan kewajiban saya tidak sesuai jadwal piket				
7.	Ketika diberi job praktik, saya mengajak teman untuk berdiskusi tentang tugas yang diberikan				
8.	Saya tidak berperan aktif saat diberi job praktik berkelompok				
9.	Saya mengganti barang-barang bengkel saat saya merusaknya atau menghilangkannya.				
10.	Saya membersihkan dan menaruh alat-alat kerja sesuai dengan tempatnya				
11.	Sebelum memulai praktik di bengkel, saya mengecek mesin yang akan saya pakai untuk bekerja				
12.	Saat melakukan praktik di bengkel fabrikasi, saya menonaktifkan <i>handphone</i> agar fokus saat bekerja di bengkel				

13.	Saat praktik di bengkel fabrikasi, saya memanfaatkan waktu dengan baik agar pekerjaan saya selesai tepat pada waktunya				
14.	Saat akan memulai praktik di bengkel fabrikasi, saya mencari referensi job yang akan dikerjakan di internet				
15.	Saya melakukan kerja praktik di bengkel fabrikasi dengan baik dan benar				

Lampiran 9. Tabel Krejcie Morgan

Tabel Krejcie Morgan

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	163	138	2800	537	339	247
15	15	14	14	290	202	166	140	3000	543	342	248
20	19	19	19	300	207	169	143	3500	558	348	251
25	24	24	23	320	216	175	147	4000	569	352	254
30	29	28	27	340	225	181	151	4500	578	356	255
35	33	32	31	360	234	187	155	5000	586	358	257
40	38	36	35	380	242	192	158	6000	598	363	259
45	42	40	39	400	250	197	162	7000	606	366	261
50	47	44	42	420	257	201	165	8000	613	368	262
55	51	48	46	440	265	206	168	9000	618	370	263
60	55	52	49	460	272	210	171	10000	622	372	263
65	59	56	53	480	279	214	173	15000	635	376	266
70	63	59	56	500	285	218	176	20000	642	379	267
75	67	63	59	550	301	227	182	30000	649	381	268
80	71	66	62	600	315	235	187	40000	653	382	269
85	75	70	65	650	329	242	191	50000	655	383	269
90	79	73	68	700	341	249	195	75000	658	384	270
95	83	76	71	750	352	255	199	100000	659	385	270
100	87	80	73	800	363	261	202	150000	661	385	270
110	94	86	78	850	373	266	205	200000	661	385	270
120	102	92	83	900	382	270	208	250000	662	386	270
130	109	97	88	950	391	275	211	300000	662	386	270
140	116	103	92	1000	399	277	213	350000	662	386	270
150	122	108	97	1100	414	286	217	400000	662	386	270
160	129	113	101	1200	427	292	221	450000	663	386	270
170	135	118	105	1300	440	298	224	500000	663	386	270
180	142	123	108	1400	450	303	227	550000	663	386	270
190	148	128	112	1500	460	307	229	600000	663	386	270
200	154	132	115	1600	469	311	232	650000	663	386	270
210	160	136	118	1700	477	315	234	700000	663	386	270
220	165	140	122	1800	485	318	235	750000	663	386	270
230	171	144	125	1900	492	321	237	800000	663	386	271
240	176	148	127	2000	498	324	238	900000	663	386	271
250	182	152	130	2200	510	329	241	950000	663	386	271
260	187	156	133	2400	520	333	243	1000000	663	386	271
270	192	159	135	2600	529	336	245	∞	664	386	271

Lampiran 10. Daftar Skor Siswa

- Variabel Teknologi Informasi Komunikasi (X_1)

No.	PERTANYAAN																					X1	X_1^2
Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65	4225
2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	54	2916
3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	60	3600
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	68	4624
5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	71	5041
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	77	5929
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	77	5929
8	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	70	4900
9	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	66	4356
10	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	73	5329
11	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	74	5476
12	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	65	4225
13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	4	66	4356
14	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	64	4096
15	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	73	5329
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	75	5625
17	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	71	5041
18	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	69	4761
19	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	67	4489
20	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	72	5184
21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65	4225
22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	65	4225
23	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65	4225
24	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66	4356
25	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	67	4489
26	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60	3600
27	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60	3600
28	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	74	5476
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3969
30	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	3	2	60	3600
31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65	4225
32	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	71	5041
ΣX	121	115	111	111	115	103	102	100	102	98	97	101	104	100	97	93	91	100	97	93	101	2158	4656964

- Variabel Kegiatan Belajar (X_2)

No.	PERTANYAAN																					X _z	X _z ²
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75	5625
2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75	5625
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	4225
4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	4096
5	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3844
6	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	71	5041
7	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65	4225
8	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	70	4900
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	65	4225
10	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	72	5184
11	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	66	4356
12	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	71	5041
13	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	62	3844
14	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	69	4761
15	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	3721
16	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	4225
17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3844
18	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	71	5041
19	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	59	3481
20	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	71	5041
21	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	69	4761
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3969
23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66	4356
24	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	67	4489
25	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	68	4624
26	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	72	5184
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	69	4761
28	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	73	5329
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	67	4489
30	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	71	5041
31	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	4356
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	62	3844
ΣX	108	100	105	99	108	99	109	107	100	102	89	103	96	103	103	102	104	103	97	108	109	2154	145548

- Variabel Kinerja Siswa (Y)

No.	PERTANYAAN															Y	Y ²
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	51	2601
2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	56	3136
3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	52	2704
5	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	46	2116
6	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	51	2601
7	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	51	2601
8	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	48	2304
9	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2116
10	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	46	2116
11	4	4	2	2	2	3	3	3	1	2	4	2	2	2	2	38	1444
12	4	4	4	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	47	2209
13	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	1	4	46	2116
14	4	4	4	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	47	2209
15	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
16	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	44	1936
17	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	4	3	3	48	2304
18	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	47	2209
19	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	52	2704
20	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	51	2601
21	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	54	2916
22	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	55	3025
23	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	49	2401
24	4	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	48	2304
25	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	49	2401
26	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	48	2304
27	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49	2401
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	3481
29	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	58	3364
30	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	3481
31	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	55	3025
32	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	55	3025
ΣY	128	126	118	108	103	95	95	109	92	112	106	101	109	104	111	1617	82427

Lampiran 11. Tabel Statistika

- $X_1 - Y$

Regression Statistics	
Multiple R	0,32
R Square	0,102
Adjusted R Square	0,072
Standard Error	5,252
Observations	32

ANOVA					
	df	SS	MS	F	Significance F
Regression	1	94,893	94,893	3,439	0,073
Residual	30	827,575	27,585		
Total	31	922,468			

	Coefficients	Standard Error	t Stat	P-value	Lower 95%	Upper 95%	Lower 95.0%	Upper 95.0%
Intercept	74,831	11,958	6,257	6,801	50,408	99,253	50,408	99,253
X1	0,327	0,176	1,854	0,073	0,687	0,033	0,687	0,033

- $X_2 - Y$

Regression Statistics	
Multiple R	0,076
R Square	0,005
Adjusted R Square	0,027
Standard Error	4,877
Observations	32

ANOVA					
	df	SS	MS	F	Significance F
Regression	1	4,256	4,256	10,178	0,675
Residual	30	713,712	23,79		
Total	31	717,968			

	Coefficients	Standard Error	t Stat	P-value	Lower 95%	Upper 95%	Lower 95.0%	Upper 95.0%
Intercept	44,646	13,939	3,202	0,003	16,177	73,114	16,177	73,114
X2	0,087	0,206	2,422	0,675	0,334	0,509	0,334	0,509

- $X_1 - X_2 - Y$

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0,331
R Square	0,1096
Adjusted R Square	0,048
Standard Error	5,321
Observations	32

ANOVA					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	2	101,1715366	50,585	10,786	0,185
Residual	29	821,2972134	28,32		
Total	31	922,46875			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95.0%</i>	<i>Upper 95.0%</i>
Intercept	66,015	22,301	2,96	0,006	20,403	111,628	20,403	111,628
X1	0,305	0,184	1,658	0,107	0,683	0,071	0,683	0,071
X2	0,109	0,232	0,47	0,641	0,366	0,585	0,366	0,585