

**EVALUASI PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
PADA PRAKTIK FINISHING BANGUNAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK KONSTRUKSI BATU DAN BETON (TKBB)
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

Monica Erfian

NIM. 14505241034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**EVALUASI PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
PADA PRAKTIK FINISHING BANGUNAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK KONSTRUKSI BATU DAN BETON (TKBB) DI SMK NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

Monica Erfian

NIM. 14505241034

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 21-5-2019

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Sipil dan
Perencanaan

Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Disetujui
Dosen Pembimbing

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP. 19721015 200212 1 002

**EVALUASI PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
PADA PRAKTIK FINISHING BANGUNAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK KONSTRUKSI BATU DAN BETON (TKBB) DI SMK NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Oleh:

Monica Erfian
NIM 14505241034

ABSTRAK

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui *antecedents* (*input*), *transcription* (*process*), dan *output* (hasil) dari penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMK Negeri 2 Yogyakarta pada praktik *finishing* bangunan dan pemahaman siswa terhadap penerapan K3 di bengkel Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB).

Metode evaluasi yang digunakan adalah *Countenance Stake* dengan 3 tahapan meliputi *antecedents* (*input*), *transcription* (*process*), dan *output*. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI TKBB SMK Negeri 2 Yogyakarta. Obyek penelitian adalah penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Sumber data yaitu siswa kelas XI Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB) yang berjumlah 1 kelas (33 siswa). Data dikumpulkan melalui wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Data di analisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) *antecedents* (*input*) penerapan K3 pada praktik *finishing* bangunan dalam aspek kesiapan guru dan siswa sudah baik, ditinjau dari penetapan dasar hukum dan perencanaan K3 sudah terlaksana. (2) *transcription* (*process*) penerapan K3 pada praktik *finishing* bangunan telah berjalan dengan baik dilihat dari persentase penerapan K3 sebanyak 96%. (3) *output* penerapan K3 pada praktik *finishing* bangunan ditinjau dari hasil Pemantauan dan evaluasi kinerja K3 yang dicapai sudah baik.

Kata kunci: *evaluasi countenance stake, penerapan K3, finishing bangunan*

HALAMAN PENGESAHAN

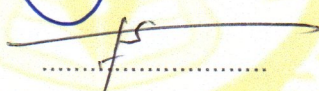
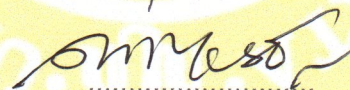
Tugas Akhir Skripsi

EVALUASI PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PRAKTIK FINISHING BANGUNAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU DAN BETON (TKBB) DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Disusun oleh:
Monica Erfian
NIM 14505241034

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri
Yogyakarta pada tanggal 21 Mei 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		18/6/2019
Drs. Agus Santoso, M.Pd. Sekretaris Penguji		18/6/2019
Drs. Sumarjo H, MT. Penguji Utama		18/6/2019

Yogyakarta, Mei 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Erfian
NIM : 14505241034
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Evaluasi Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Praktik Finishing Bangunan Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton (TKBB) Di SMK Negeri 2 Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 22 Mei 2019

Yang menyatakan,



Monica Erfian

NIM. 14505241034

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

fa bi`ayyi ālā`i rabbikumā tukazzibān

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?

(Q.S Ar-rahman)

Keajaiban adalah nama lain dari kerja keras

Dream, Believe, Try and Do

(Monica Erfian)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu sabar menasehati dan memberikan do'a yang tiada henti-hentinya serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang tiada terhingga atas dukungan dan semua yang telah diberikan kepadaku semenjak kecil sampai sekarang dan selamanya.
2. Kakak saya tersayang Hira Cahya Utami, S.Pd. yang telah membantu dan mendukung serta memotivasi untuk selalu berjuang.
3. Phang Pab Jun yang telah memberikan dukungan atas perjuangan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Suci, Regina, Dyah, dan Nida yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh teman-teman seangkatan PTSP FT UNY yang telah memberikan semangat dan dukungan.
6. Semua pihak yang tidak mampu saya sebutkan satu per satu yang telah membantu, mendukung, dan memberi semangat dari awal hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “EVALUASI PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PRAKTIK FINISHING BANGUNAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU DAN BETON (TKBB) DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Drs. Agus Santoso, M.Pd., dan Drs. Sumarjo H, MT., selaku Validator instrumen penelitian TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Drs. Darmono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
5. Kepala sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi.

6. Bapak Riswanto selaku guru Mata Pelajaran Praktik *Finishing* Bangunan yang telah membantu memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Adik-adik kelas XI TKBB terimakasih atas kerjasamanya selama pengambilan data Tugas Akhir Skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Mei 2019

Penulis,



Monica Erfian

NIM. 14505241034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Program yang Dievaluasi.....	11
C. Kajian Model Evaluasi	22
D. Kajian Penelitian yang Relevan	29
E. Pertanyaan Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Evaluasi	33
B. Prosedur Evaluasi	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Subyek Penelitian.....	35
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Alat Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V	75
A. Simpulan	75
B. Rekomendasi Penelitian.....	76
C. Keterbatasan Penelitian	76
D. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran <i>Finishing</i> Bangunan	11
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penerapan K3	37
Tabel 3. Derajat Pemahaman K3 oleh Siswa	41
Tabel 4. Persentase K3 oleh Guru.....	41
Tabel 5. Hasil Penerapan K3 Pada Guru	50
Tabel 6. Hasil Pemahaman K3 Pada Siswa	51
Tabel 7. Deskripsi Penerapan K3 oleh Guru	52
Tabel 8. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 1	53
Tabel 9. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 2	53
Tabel 10. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 3	54
Tabel 11. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 4	55
Tabel 12. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 5	56
Tabel 13. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 6	57
Tabel 14. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 7	58
Tabel 15. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 8	59
Tabel 16. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 9	60
Tabel 17. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 10	62
Tabel 18. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 11	63
Tabel 19. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 12	64
Tabel 20. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 13	65
Tabel 21. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 14	66
Tabel 22. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 15	67
Tabel 23. Deskripsi Pemahaman Siswa pada Soal Nomor 16	68
Tabel 24. Hasil Persentase Pemahaman K3 Siswa Tertinggi dan Terendah	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Evaluasi <i>Stake</i>	25
Gambar 2. Bagan tahapan penerapan K3	29
Gambar 3. Bagan alur pelaksanaan penelitian	34
Gambar 4. Model evaluasi <i>Countenance Stake</i>	35
Gambar 5. Alat P3k	43
Gambar 6. Identifikasi Bahaya	44
Gambar 7. Lingkungan Kerja	45
Gambar 8. Peralatan Kerja	45
Gambar 9. Penggunaan APD	46
Gambar 10. Pengawasan Waktu Praktik	47
Gambar 11. Pencegahan dan Penanggulangan	48
Gambar 12. Diagram Lingkaran Jenis Penerapan K3 oleh Guru.....	52
Gambar 13. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 1.....	53
Gambar 14. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 2.....	54
Gambar 15. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 3.....	55
Gambar 16. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 4.....	56
Gambar 17. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 5.....	57
Gambar 18. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 6.....	58
Gambar 19. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 7.....	59
Gambar 20. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 8.....	60
Gambar 21. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 9.....	61
Gambar 22. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 10.....	62
Gambar 23. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 11.....	63
Gambar 24. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 12.....	64
Gambar 25. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 13.....	65
Gambar 26. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 14.....	66
Gambar 27. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 15.....	67
Gambar 28. Diagram Lingkaran Jenis Pemahaman Siswa Nomor 16.....	68