

**EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
MAKE A MATCH TOWARDS ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES
OF XII SOCIAL SCIENCE GRADERS SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2018/2019**

By:
Annisa Sabirina Bil Husna
15803241021

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a difference in effectiveness of cooperative learning model type Make a Match compared to the conventional learning model on accounting subjects in terms accounting learning outcomes of XII Social Science students State Senior High School 4 Yogyakarta Academic Year 2018/2019.

This research is quasi experimental with design is Pretest Posttest Design Group Control. The population in this study was all students of class XII Social Science State Senior High School 4 Yogyakarta. The Sampling is done by non probability sampling with purposive sampling technique and the result is class XII IPS 1 as the experimental group and class XII IPS 2 as the control group. The data collection technique used learning outcomes and documentation. The data analysis technique used independent sample t-test.

The results showed that there is difference in the effectiveness of cooperative learning model type Make a Match compared to conventional learning model on accounting subjects in terms accounting learning outcomes. This evidenced by the t test with the results of t_{count} greater than the value of t_{table} ($2.449 > 2.006$) with a significance is 0.018 and the average final learning outcome (posttest) in the experimental group is 74.88, while in the control group is 66.90.

Keywords: Effectiveness, Cooperative Learning Model, Make a Match, Learning Outcomes

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh:

Annisa Sabirina Bil Husna
15803241021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match dibanding model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi ditinjau dari hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi-experimental) dengan desain Pretest-Posttest Control Group Desain. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 4 Yogyakarta. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan non probability sampling dengan teknik purposive sampling hasilnya kelas XII IPS 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XII IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji independent sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match dibanding model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi ditinjau dari hasil belajar akuntansi. Hal tersebut dibuktikan dengan uji t dengan hasil thitung lebih besar dari nilai ttabel ($2,449 > 2,006$) dengan signifikansi 0,018 dan rata-rata hasil belajar akhir (posttest) pada kelompok eksperimen sebesar 74,88, sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 66,90.

Kata Kunci: *Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Make a Match, Hasil Belajar*