

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ADOBE*  
*FLASH* UNTUK SULAM PITA PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN  
HIASAN BUSANA DI SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Ikhsania Okta Rana**

**NIM. 15513244001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ADOBE*  
*FLASH* UNTUK SULAM PITA PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN  
HIASAN BUSANA DI SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Ikhsania Okta Rana

NIM 15513244001

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash untuk sulam pita pada mata pelajaran pembuatan hiasan yang menarik dan sesuai di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta. 2) Mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash untuk sulam pita pada mata pelajaran pembuatan hiasan agar layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta.

Penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan menggunakan model pengembangan dari Brog & Gall yang disederhanakan oleh Puslitjaknov (2008) yang meliputi lima langkah utama. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta yang berjumlah 6 siswa pada uji coba skala kecil dan 25 siswa pada uji coba skala besar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, validitas instrumen dengan pertimbangan tiga ahli (*experts judgment*) dan koefisien reliabilitas dilakukan menggunakan Alfa Cronbach . Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian adalah: 1) produk media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* untuk sulam pita dilakukan melalui lima tahap yaitu a) analisis kebutuhan. b) mengembangkan produk awal. c) validasi ahli dan revisi. d) uji coba lapangan skala kecil dan revisi produk e) uji coba lapangan skala besar dan produk akhir. 2) Hasil presentase kelayakan oleh ahli materi dan media yang diperoleh adalah 100% yang termasuk dalam kategori “sangat layak, kemudian penilaian uji coba lapangan skala kecil yang diperoleh berdasarkan hasil uji coba kepada 6 siswa memperoleh presentase 85% yang termasuk dalam kategori “sangat layak”, untuk penillaian uji coba lapangan skala besar yang diperoleh berdasarkan hasil uji coba besar pada 25 siswa memperoleh presentase 93% yang termasuk dalam kategori “sangat layak”. Berdasarkan hasil uji kelayakan dari siswa dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* untuk sulam pita pada mata pelajaran pembuatan hiasan di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta “sangat layak” digunakan sebagai media pembelajaran

**Kata kunci: pengembangan media interaktif, sulam pita**

# **DEVELOPING ADOBE-FLASH-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR RIBBON EMBROIDERY IN THE FASHION ORNAMENT MAKING SUBJECT AT PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

Ikhsania Okta Rana

NIM 15513244001

## **ABSTRACT**

This study aimed to: 1) produce interesting and relevant Adobe-Flash-based interactive learning media for ribbon embroidery for the ornament making subject in Public Vocational High School 1 of Depok, Sleman, Yogyakarta; and 2) investigate the appropriateness level of the Adobe-Flash-based interactive learning media for ribbon embroidery for the ornament making subject as learning media in Public Vocational High School 1 of Depok, Sleman, Yogyakarta.

The study on the development of Adobe-Flash-based interactive learning media was a research and development (R&D) study. The development model used Borg & Gall's development model simplified by the Center for Educational Policy and Innovation Studies (2008) which included five main steps. The research subjects were students of Grade XI of Fashion Design of Public Vocational High School 1 of Depok, Sleman, Yogyakarta, with a total of 6 students in the small-scale tryout and 25 students in the large-scale tryout. The data were collected using a questionnaire. The instrument validity was assessed by three experts (through expert judgment) and the reliability coefficient was calculated using Cronbach's Alpha. The data were analyzed using the descriptive analysis technique.

The results of the study were as follows. 1) The Adobe-Flash-based interactive learning media product for ribbon embroidery were made through five stages, i.e.: a) needs analysis, b) preliminary product development, c) expert validation and revision, d) a small-scale field tryout and product revision, and e) a large-scale field tryout and final product. 2) The appropriateness according to the materials and media experts was 100%, which was in the very appropriate category. The assessment through the small-scale field tryout involving 6 students yielded 85%, which was in the very appropriate category. The assessment through the large-scale field tryout involving 25 students yielded 93%, which was in the very appropriate category. Based on the results of the appropriateness assessment by the students, it can be concluded that Adobe-Flash-based interactive learning media for ribbon embroidery for the ornament making subject in Public Vocational High School 1 of Depok, Sleman, Yogyakarta, are very appropriate to be used as learning media.

**Keywords:** *development of interactive media, ribbon embroidery*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ikhsania Okta Rana

NIM : 15513244001

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Untuk Sulam Pita Pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana Di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 06 Mei 2018

Yang menyatakan,



Ikhsania Okta Rana

NIM.15513244001

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK SULAM PITA PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN HIASAN DI SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN**

Disusun oleh:

Ikhsania Okta Rana

NIM 15513244001

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

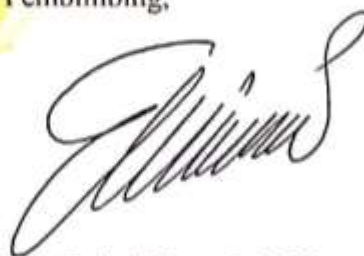
Yogyakarta, 06 Mei 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Dr. Widi Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19721115 200003 2 001

Disetujui  
Dosen Pembimbing,



Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes  
NIP. 19600427 198503 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ADOBE FLASH* UNTUK SULAM PITA PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN HIASAN BUSANA DI SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN

Disusun oleh:

Ikhsania Okta Rana

NIM 15513244001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Pada tanggal 16 Mei 2019

#### TIM PENGUJI

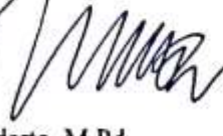
Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes Ketua Penguji/Pembimbing		29 - Mei - 2019
Triyanto, M.A Sekretaris		29 - Mei - 2019
Dra. Emy Budiastuti, M.Pd Penguji		29 - Mei - 2019

Yogyakarta, 16 Mei 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta



Dekan,

  
Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

## HALAMAN MOTTO

*Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.” (BJ. Habibie)*

*“Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Ku perkenankan bagimu” (Al-Mu’min: 60)*

*“Bukan kesulitan yang membuat segalanya jadi takut, tapi ketakutanlah yang membuat segalanya jadi sulit” (KH. Anwar Zahid)*

*“Dan jika kamu menghitung nikmat Allah, tidaklah dapat kamu menghinggakannya. Sesungguhnya manusia itu, sangat dzalim dan sangat mengingkari (nikmat Allah)” (QS. Ibrahim [14]: 34)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tercinta atas kasihnya yang berlimpah. Alhamdulillah robbil'alamin. Di atas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dialah puncak segala ketaatan.*

*Sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasih kupersembahkan karya ini kepada Mama dan Bapak yang selalu memberikan segalanya, do'a, dukungan, semangat, kerja keras, keridhoan dan keikhlasan hingga saya bersyukur tiada henti karena memiliki Mama dan Bapak yang tak dapat dijelaskan dengan kata-kata*

*Terima kasih tak lupa saya haturkan untuk kakak kakak saya tercinta, ermalia, ratna, imelinda, kurnia , ayu, melody, mas shodiq, mas ochim dan mas afiata yang sangat luar biasa telah menjadi pengingat saya untuk selalu termotivasi dan rajin menyelesaikan tugas akhir skripsi ini*

*Segala rasa syukur dan terima kasih ku persembahkan untuk dosen pembimbing ibu Enny Zuhni Khayati M.Kes yang tak pernah kenal lelah untuk terus membimbing dan mendidik saya secara maksimal sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala motivasi yang sangat luar biasa dari beliau.*

*Terima kasih untuk dosen PTBB FT UNY atas segala ilmu yang telah diberikan untuk saya selama 4 tahun ini , semoga menjadi kebermanfaatan dan amal shalih yang terus mengalir.*

*Terima kasih untuk teman – teman seperjuangan Pendidikan Teknik Busana Kelas D 2015 yang telah bersama sama berjuang , belajar hidup, sehingga diri ini terus berkembang.*

*Terima kasih untuk almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menjadi wadah untuk saya mengembangkan potensi diri saya.*



## KATA PENGANTAR


Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya, Laporan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash* untuk Sulam Pita pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan di SMK Negeri 1 Depok Sleman” dapat disusun sesuai dengan harapan. Penyusun menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir Skripsi ini banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Enny Zuhni Khayati M.Kes selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Penguji yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Ibu Alicia C. Zvereva Gadhi, M.Pd, Bapak Triyanto, M.A, dan Ibu Dra. Tri Prayekti selaku Validator Instrumen Penelitian TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Bapak Triyanto, M.A dan Ibu Dr. Dra. Emy Budiastuti, selaku Sekretaris dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Ibu Dr. Widiastuti, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Boga dan Busana yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Ibu Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana beserta dosen staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya. Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Bapak Dr. Widarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
7. Bapak Drs. Eka Setiadi, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
8. Para guru dan staff SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
9. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 06 Mei 2019  
Penulis,



Ikhsanfa Okta Rana  
NIM 15513244001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan .....	8
G. Asumsi Pengembangan .....	10
H. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	52
C. Kerangka Pikir.....	54
D. Pertanyaan Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Model Pengembangan .....	59

B. Prosedur Pengembangan.....	60
C. Desain Uji Coba Produk .....	66
1. Desain Uji Coba.....	66
2. Subjek Coba.....	67
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	68
4. Teknis Analisis Data.....	75
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	79
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	79
B. Hasil Uji Coba Produk .....	87
C. Revisi Produk.....	91
D. Kajian Produk Akhir .....	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
F. Keterbatasan Penelitian .....	123
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....	124
A. Simpulan Tentang Prduk.....	124
B. Saran Pemanfaatan Produk .....	125
C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	126
DAFTAR PUSTAKA .....	127
LAMPIRAN .....	130

## DAFTAR TABLE

Table 1. Posisi penelitian yang relevan.....	53
Table 2. Skala Nilai Kelayakan.....	69
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	70
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	71
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa .....	73
Tabel 6. Interval Koefisien Alfa Cronbach .....	75
Tabel 7. Interval Nilai .....	76
Tabel 8. Interpretasi Kategori Keterbacaan.....	77
Tabel 9. Kategori Kelayakan Media .....	85
Tabel 10. Kategori Kelayakan Media Uji Coba Lapangan Skala Kecil .....	88
Tabel 11 Kategori Kelayakan Media Uji Coba Lapangan Skala Besar .....	90
Tabel 12. Revisi Ahli Materi dan Media.....	92
Tabel 12. Revisi Uji Coba Lapangan Skala Kecil.....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Pikir.....	57
Gambar 2. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Dengan <i>Adobe Flash</i> . 61	
Gambar 3. Histogram Hasil Analisis Data Kelayakan Media.....	86
Gambar 4. Histogram Hasil Analisis Data Uji Coba Lapangan Skala Kecil .....	88
Gambar 5. Histogram Hasil Analisis Data Uji Coba Lapangan Skala Besar .....	90
Gambar 6. Halaman Intro.....	94
Gambar 7. Halaman Menu Utama .....	95
Gambar 8. Halaman Petunjuk .....	96
Gambar 9. Halaman Motivasi .....	97
Gambar 10. Halaman KI/KD .....	98
Gambar 11. Halaman Menu Materi .....	99
Gambar 12. Halaman Pengertian .....	100
Gambar 13. Halaman Jenis Sulam Pita.....	101
Gambar 14. Halaman Sulam Pita Gaya Melayu/Gaya Jepang.....	102
Gambar 15. Halaman Sulam Pita Gaya Eropa .....	102
Gambar 16. Halaman Alat dan Bahan.....	103
Gambar 17. Halaman Alat.....	104
Gambar 18. Halaman Bahan .....	104
Gambar 19. Halaman Teknik Dasar.....	105
Gambar 20. Halaman Membuat Pola .....	106
Gambar 21. Halaman Memasang Pembidangan .....	107
Gambar 22. Halaman Memasang Pita ke Jarum .....	108
Gambar 23. Halaman Tahap Awal Menyulam .....	109
Gambar 24. Halaman Merapikan Bagian Belakang Sulaman.....	110
Gambar 25. Halaman Macam Sulam Pita Gaya Melayu/Gaya Jepang.....	111
Gambar 26. Halaman Tusuk Sulam Lurus .....	112
Gambar 27. Halaman Macam Sulam Pita Gaya Eropa .....	113
Gambar 28. Halaman Folded Ribbon Rosse .....	114
Gambar 29. Halaman Menu Evaluasi .....	115

Gambar 30. Halaman Skor Evaluasi .....	116
Gambar 31. Halaman Pustaka .....	116
Gambar 32. Halaman Menu Profil .....	117
Gambar 33. Halaman Keluar .....	117
Gambar 34. Cover CD Depan .....	118
Gambar 35. Cover CD Belakang .....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT - SURAT .....	130
1.1 Surat Keterangan Pembimbing .....	131
1.2 Surat Permohonan Validasi .....	133
1.3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik UNY .....	136
1.4 Surat Izin Penelitian dari dikpora UNY .....	137
1.5 Surat Edaran Kesbangpol .....	138
1.6 Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	139
LAMPIRAN 2. SILABUS DAN RPP .....	140
2.1 Silabus .....	141
2.2 RPP .....	144
LAMPIRAN 3. FLOW CHART DAN STORY BOARD .....	159
3.1 Flow chart .....	160
3.2 Story board .....	161
LAMPIRAN 4. INSTRUMEN PENELITIAN .....	171
4.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	172
4.2 Lembar Validasi Ahli Materi .....	177
4.3 Lembar Validasi Ahli Media .....	189
4.4 Lembar Angket Uji Coba Lapangan Skala Kecil Untuk Siswa .....	194
4.5 Lembar Angket Uji Coba Lapangan Skala Besar Untuk Siswa .....	198
4.6 Surat Pernyataan Validasi .....	202
LAMPIRAN 5. PERHITUNGAN HASIL .....	221
5.1 Hasil Uji Reliabilitas .....	222
5.2 Validasi Ahli Materi dan media .....	224
5.3 Uji Coba Lapangan Skala Kecil .....	228
5.4 Uji Coba Lapangan Skala Besar .....	231
LAMPIRAN 6. DOKUMENTASI .....	234