

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran *project based learning* mampu meningkatkan keaktifan siswa kelas XI TITL SMK Hamong Putera II Pakem pada mata pelajaran mengoperasikan sistem pengendali elektronik. Pra siklus atau sebelum diberi tindakan dari 16 siswa, 6 siswa atau 37.5% siswa memiliki minimal keaktifan siswa dalam kategori sangat kurang, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus pertama dari 16 siswa, sebanyak 7 siswa atau 43.8% siswa memiliki keaktifan minimal dalam kategori kurang, selanjutnya setelah dilakukan refleksi dan perbaikan pada siklus kedua dari 16 siswa, sebanyak 16 siswa atau 100% siswa telah memiliki keaktifan minimal dalam kategori cukup baik. Kriteria keberhasilan penelitian yang ditetapkan peneliti yakni keaktifan semua siswa atau 100% siswa minimal berada dalam kategori cukup baik.
2. Penggunaan model pembelajaran *project based learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TITL SMK Hamong Putera II Pakem pada mata pelajaran mengoperasikan sistem pengendali elektronik. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat terbukti dari adanya peningkatan hasil belajar setiap siklusnya dan telah mencapai KKM yang telah ditentukan. Pra siklus atau sebelum diberi tindakan jumlah siswa yang

tuntas KKM sebanyak 25,0%, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus pertama jumlah siswa yang tuntas KKM sebanyak 62,50%, selanjutnya setelah dilakukan refleksi dan perbaikan pada siklus kedua, jumlah siswa yang tuntas KKM meningkat menjadi 81,30%. Nilai hasil belajar siswa secara umum mengalami peningkatan. Kriteria keberhasilan penelitian yang ditetapkan peneliti yakni 75% siswa atau lebih memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), sedangkan jumlah siswa tuntas KKM pada siklus kedua ini sebanyak 81,30%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka pembelajaran dengan metode *project based learning* terbukti dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI TITL SMK Hamong Putera II Pakem. Hal tersebut terbukti dari data yang telah diperoleh menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada setiap siklusnya dan peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya dengan rata-rata ketuntasan belajar yang telah ditentukan. Oleh karena itu pembelajaran dengan menggunakan metode *project based learning* perlu diterapkan sebagai variasi pembelajaran di dalam kelas oleh guru.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan metode *project based learning* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengoperasikan sistem pengendali elektronik kelas XI TITL SMK Hamong Putera II Pakem, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru diharapkan mampu untuk menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran mengoperasikan sistem pengendali elektronik sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa semakin meningkat.

2. Peneliti lain

Peneliti lainnya diharapkan dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan acuan dalam melaksanakan penelitian berikutnya dan dapat memaksimalkan upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar pada siswa.