

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran menggunakan sistem blok di kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 1 Magelang dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, peran pembelajaran sistem blok di kompetensi keahlian TITL ditinjau pada aspek sarana prasarana adalah nilai hasil kualitas sarana prasarana diketahui rerata di kategorikan Cukup Baik (70%). Ditinjau dari aspek tenaga pendidik, guru di kompetensi keahlian TITL diketahui sudah memenuhi standard kualifikasi dan kompetensi serta beberapa guru mempunyai sertifikat pendidikan.

Kedua, pola pembelajaran sistem blok ditinjau dari aspek proses pembelajaran dilakukan melalui tiga proses tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, penilaian. Proses perencanaan guru sudah dibiasakan dalam pembuatan RPP dengan refrensi silabus. RPP yang dibuat oleh guru digunakan untuk dua semester yang dibuat pada awal taun pembelajaran hingga akhir tahun pembelajaran. Proses pelaksanaan, kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu: pembukaan, inti, dan penutup. Proses pembelajaran sistem blok dibagi menjadi dua blok yang berbeda yaitu A dan B. Satu kali pembelajaran praktik dibutuhkan waktu 14 jam pelajaran. Proses penilaian mengenai proses perbaikan pembelajaran sudah dilaksanakan sesuai dengan standar.

Ketiga, prestasi belajar siswa melalui sistem blok ditinjau dari aspek penilaian dapat diketahui bahwa proses penilaian dalam kategori baik (50%) dan

dengan adanya sistem blok ini terjadi peningkatan prestasi belajar khususnya dalam praktik Proses penilaian sistem blok pada kompetensi keahlian TITL berbasis kompetensi (*Performance based assessment*). Melalui pembelajaran sistem blok ini karakter kerja siswa juga tertanam dengan baik. Tingkat kedisiplinan siswa melalui kehadiran disekolah mencapai 78,12 % dengan tingkat kehadiran penuh. Selanjutnya pada proses evaluasi mengenai sistem blok, Penilaian dari sistem blok sendiri di kompetensi keahlian TITL yang berkaitan dengan pembelajaran di kompetensi keahlian TITL masih belum dilaksanakan dengan optimal atau belum terdokumentasikan. Proses evaluasi pembelajaran di kompetensi keahlian TTIL hanya sekedar evaluasi proses pembelajaran dan tidak spesifik menilai sistem blok.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kualifikasi mengenai Pendidik dan Tenaga Pendidik sangat menentukan proses pengelolaan yang baik dalam sistem blok. Begitupun dengan Sarana Prasarana yang baik sesuai dengan standar akan berimplikasi dengan kualitas pembelajaran.
2. Proses pembelajaran sistem blok dilaksanakan mulai dari perencanaan, kegiatan inti, hingga penilaian akan berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran secara maksimal.

3. Prestasi belajar dengan sistem blok akan berdampak mutu pembelajaran dan pada akhirnya apabila mutu pembelajaran baik, akan menghasilkan lulusan yang berkualitas.

C. Saran/Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Kualifikasi mengenai Pendidik dan Tenaga Kependidikan perlu adanya peningkatan dalam hal penyaringan sehingga nantinya pembelajaran pada kompetensi keahlian TITL akan lebih berkualitas. Pengelolaan mengenai Sarana Prasarana juga perlu ditingkatkan yaitu dengan menambah kuantitas dari Sarana Prasarana tersebut sehingga nantinya sistem blok akan dapat terlaksana secara ideal. Rekomendasi tersebut ditujukan kepada pengelola sekolah dalam hal *human resource development* dan sarana prasarana.
2. Pengelolaan administratif proses pembelajaran perlu ditingkatkan, peningkatan tersebut dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran agar nantinya sistem blok dapat berjalan secara sistematis dan mencapai tujuan pembelajaran. Rekomendasi tersebut ditujukan kepada guru dan pemimpin sekolah.
3. Prestasi dalam pembelajaran sistem blok perlu dipertahankan dan dikembangkan agar mendapatkan prestasi yang semakin baik. Rekomendasi tersebut ditujukan kepada guru , siswa, dan pemimpin sekolah.