

**EVALUASI PEMBELAJARAN SISTEM BLOK PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
SMKN 1 MAGELANG**

oleh:

Yudhistira Rifqi Nugroho

NIM. 15501241056

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peran pembelajaran sistem blok. (2) pola pembelajaran sistem blok dan (3) Prestasi belajar siswa menggunakan sistem blok pada kompetensi keahlian TITL SMKN 1 Magelang.

Penelitian menggunakan model evaluasi *discrepancy* (kesenjangan). Obyek evaluasi ini adalah pelaksanaan sistem blok di kompetensi keahlian TITL SMKN 1 Magelang. Responden terdiri dari siswa kompetensi keahlian TITL. ,Ketua Kompetensi Keahlian TITL, Guru produktif, dan dokumen-dokumen mengenai pelaksanaan sistem blok di SMKN 1 Magelang. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk observasi dan angket menggunakan kecenderungan data, adapun untuk wawancara dan dokumentasi menggunakan model *Miles & Hubberman*.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pembelajaran sistem blok di kompetensi keahlian TITL, yakni: (1) Peran pembelajaran sistem blok ditinjau dari aspek pendidik tenaga pendidik dan sarana prasarana sudah terlaksana dengan baik menunjukkan kategori sangat baik (50%) dan Baik (50%); (2) Pola pembelajaran sistem blok ditinjau dari proses pembelajaran terbagi menjadi 3 proses yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian, ketiganya sudah terlaksana dengan sangat baik (50%) . (3) Prestasi belajar siswa ditinjau dari aspek penilaian menyatakan bahwa nilai praktik siswa berada pada range 80-100 dan tingkat kehadiran 100% ketika kegiatan pembelajaran berjumlah 75 orang dari total jumlah responden.

Kata kunci: evaluasi *discrepancy*, sistem blok, jurusan TITL

**THE EVALUATION OF BLOCK LEARNING SYSTEM IN
ELECTRICAL INSTALLATION ENGINEERING DEPARTMENT ON
SMKN 1 MAGELANG**

by:

Yudhistira Rifqi Nugroho

NIM. 15501241056

ABSTRACT

This study aimed to find out: (1) The role of block system learning. (2) block system learning patterns and (3) student learning achievement using the block system on TITL expertise competencies of SMK 1 Magelang.

The study used a discrepancy evaluation model. The object of this evaluation is the implementation of the block system in the TITL expertise competency of SMK 1 Magelang. Respondents consisted of students of TITL skills competency. , Chairperson of Expertise Competence in TITL, Productive Teachers, and documents regarding the implementation of the block system at SMK 1 Magelang. The research data was obtained through observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques for observations and questionnaires use trend data, as for interviews and documentation using the Miles & Hubberman model.

The results of this study can be seen that block system learning in TITL expertise competencies, namely: (1) The role of block system learning in terms of the aspects of educator educators and infrastructure facilities has been well implemented shows very good category (50%) and Good (50%) ; (2) Block system learning patterns viewed from the learning process are divided into 3 processes, namely planning, implementation, and assessment, all of which have been implemented very well (50%). (3) Student learning achievement in terms of the assessment aspect states that the practice value of students is in the range of 80-100 and the attendance rate is 100% when the learning activities are 75 people out of the total number of respondents.

Keywords: Discrepancy evaluation, block system, majoring in TITL