

DAFTAR PUSTAKA

- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Bekti Wulandari & Herman Dwi Surjono. (2013). *Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Herman%20Dwi%20Surjono,%20Drs.,%20M.Sc.,%20MT.,%20Ph.D./jurnal%20vokasi%20juni%202013.pdf> pada tanggal 16 Januari 2015 pukul 04.03 WIB.
- BNSP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Endang Mulyatiningsih. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Cet. II. Yogyakarta: UNY Press.
- Epon Ningrum. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis dan Contoh*. Yogyakarta: Ombak.
- FX. Wastono. (2015). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Smk Pada Mata Diklat Teknologi Mekanik Dengan Metode Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Volume 22, Nomor 4, Oktober 2015. Diambil pada tanggal 22 Maret 2018, dari www.journal.uny.ac.id/index.php/jptk
- Jamil Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Leonardo Baskoro Pandu. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (KK6) di SMK N 2 Wonosari Yogyakarta*. Laporan Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Muhammad Filda Tamini. (2016). *Peningkatan Kompetensi Pemrograman Mikrokontroler Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Mekatronika SMK Ki Ageng Pemanahan Bantul dengan Metode Problem Solving*. Laporan Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muslich Masnur. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nyanyu Khodijah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sardiman. (2016). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar* .Jakarta : Gravindo Persada.
- Setiyo Yulianto. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Yogyakarta* . Laporan Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Silberman, Melvin L. (2002). *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawati, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suparman. (2014). *Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Volume 22, Nomor 1, Mei 2014. Diambil pada tanggal 22 Maret 2018, dari www.journal.uny.ac.id/index.php/jptk

Umi Rochayati, Masduki Zakaria. (2010). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Teknik Digital Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol. 19, No.1, Mei 2010. Diambil pada tanggal 22 Maret 2018, dari www.journal.uny.ac.id/index.php/jptk

Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.