

**PENGEMBANGAN PANDUAN PEMBELAJARAN MOTORIK
KASAR SISWA KELOMPOK BERMAIN USIA 3-4 TAHUN
BERDASARKAN KURIKULUM PAUD**



**Oleh:
Zamzam Adnan
NIM 14711251038**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

ZAMZAM ADNAN: Pengembangan Panduan Pembelajaran Motorik Kasar Siswa Kelompok Bermain Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Kurikulum PAUD. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.**

Metode penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku panduan pembelajaran motorik kasar siswa kelompok bermain usia 3-4 tahun yang sesuai dengan kurikulum PAUD.

Penelitian ini menggunakan kombinasi pengembangan *Four-D* model dan Dick & Carey model dengan langkah sebagai berikut : (1) Tahap analisis kebutuhan, (2) Tahap pengembangan, (3) Tahap produk awal, (4) Tahap evaluasi, dan (5) Tahap produk final dengan jumlah populasi 5 pengajar Kelompok Bermain (KB) dari 2 kecamatan yang berbeda. Teknik pengumpulan data dengan angket, observasi, Validasi.

Hasil penelitian berupa buku panduan yang disusun berdasarkan hasil evaluasi para ahli dan uji lapangan sebagai buku panduan pembelajaran motorik kasar siswa kelompok bermain usia 3-4 tahun yang sesuai dengan kurikulum PAUD dan dapat digunakan dengan baik dan sesuai kebutuhan.

Kata Kunci : kurikulum, motorik kasar, pembelajaran, panduan.

ABSTRACT

ZAMZAM ADNAN: Developing Teaching Implementation of The Gross Motor Skill Ability of 3 – 4 Old Student Based on The PAUD Curriculum. **Tesis.** Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

The research aims to develop a teaching implementation of the gross motor skill ability of 3 – 4 old student based on the PAUD curriculum.

This research used the combined *Four – D* model and *Dick & Carey* model of development consisting of the five pases of (1) need analysis, (2) development, (3) production, (4) evaluation, and 95) final product. The population was five teachers from two different districts. The data were collected through a questionare, observation and validation.

The result of the research is hanbook arranged based on the result of evaluation by material expert and field test as handbook teaching implementation of the gross motor skill ability of 3 – 4 old student based on the PAUD curriculum and could used easily and in accordance with the necessity.

Key word : curriculum, gross motor skill, implementation, learning.

ABSTRAK

ZAMZAM ADNAN: Pengembangan Panduan Pembelajaran Motorik Kasar Siswa Kelompok Bermain Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Kurikulum PAUD. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.**

Metode penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku panduan pembelajaran motorik kasar siswa kelompok bermain usia 3-4 tahun yang sesuai dengan kurikulum PAUD.

Penelitian ini menggunakan kombinasi pengembangan *Four-D* model dan Dick & Carey model dengan langkah sebagai berikut : (1) Tahap analisis kebutuhan, (2) Tahap pengembangan, (3) Tahap produk awal, (4) Tahap evaluasi, dan (5) Tahap produk final dengan jumlah populasi 5 pengajar Kelompok Bermain (KB) dari 2 kecamatan yang berbeda. Teknik pengumpulan data dengan angket, observasi, Validasi.

Hasil penelitian berupa buku panduan yang disusun berdasarkan hasil evaluasi para ahli dan uji lapangan sebagai buku panduan pembelajaran motorik kasar siswa kelompok bermain usia 3-4 tahun yang sesuai dengan kurikulum PAUD dan dapat digunakan dengan baik dan sesuai kebutuhan.

Kata Kunci : kurikulum, motorik kasar, pembelajaran, panduan.

ABSTRACT

ZAMZAM ADNAN: Developing Teaching Implementation of The Gross Motor Skill Ability of 3 – 4 Old Student Based on The PAUD Curriculum. **Tesis.** Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

The research aims to develop a teaching implementation of the gross motor skill ability of 3 – 4 old student based on the PAUD curriculum.

This research used the combined *Four – D* model and *Dick & Carey* model of development consisting of the five pases of (1) need analysis, (2) development, (3) production, (4) evaluation, and 95) final product. The population was five teachers from two different districts. The data were collected through a questionnaire, observation and validation.

The result of the research is hanbook arranged based on the result of evaluation by material expert and field test as handbook teaching implementation of the gross motor skill ability of 3 – 4 old student based on the PAUD curriculum and could used easily and in accordance with the necessity.

Key word : curriculum, gross motor skill, implementation, learning.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Zamzam Adnan FE

Nomor Mahasiswa : 14711251038

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 April 2018

Yang membuat Pernyataan

Zamzam Adnan FE
NIM. 14711251038

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN PANDUAN PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR
SISWA KELOMPOK BERMAIN USIA 3-4 TAHUN
BERDASARKAN KURIKULUM PAUD**

ZAMZAM ADNAN FE, S.Pd
NIM. 14719251038

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 19 Juli 2018

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Suharjana, M.Kes. (Ketua/Penguji)	.....	.....
Caly Setiawan, Ph.D. (Sekretaris/Penguji)	.....	.....
Prof. Dr. Hari Amirullah Rachman, M.Pd. (Pembimbing/Penguji)	.....	.....
Dr. Panggung Sutapa (Penguji Utama)	.....	.....

Yogyakarta,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP 195707191983031004

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usaha itu kelak akan diperlihatkan kepadanya.”

(QS. An Najm: 39-40)

“Berani hidup tak takut mati. Takut mati jangan hidup. Takut hidup mati saja!” (Trimurti)

“Sang Pemenang itu bukan yang paling banyak mengalahkan, tapi yang paling lama bertahan.” (Penulis).

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah, tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang memiliki semua Ilmu. Rasulullah SAW yang menjadi teladan umat.
2. Ibunda, Endang Suyasi, yang senantiasa mendoakan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Istri dan putraku tercinta, Lystia Rosmita Rahmawati dan Zaidan Azzam Rasyadan serta anak ku yang masih dalam kandungan, yang senantiasa mendoakan dan kebersamai sepanjang waktu.
4. Kakakku dan keluarga, yang selalu mendoakan dan mendukung setiap saat.
5. Keluarga besar SPIRIT Group, yang senantiasa berjuang bersama meraih kesuksesan di dunia dan akhirat.
6. Teman-teman IKOR A 2014 yang sangat saya banggakan.
7. Guru Kelompok Bermain (KB), yang telah membantu proses penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Jasmani Siswa Kelompok Bermain Usia 3-4 Tahun Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar”.

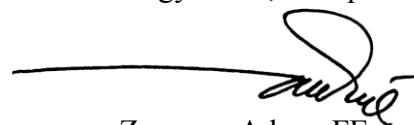
Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Hari Amrullah Rachman, M.Pd., selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah memberikan saya kesempatan untuk menimba ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan memberikan banyak bantuan sehingga tesis ini terwujud.
2. Prof. Dr. Suharjana, M.Kes. AIFO, selaku Kaprodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana UNY yang telah memberikan persetujuan penyusunan tesis.
3. Prof. Dr. Pamuji Sukoco, M. Pd. dan Dr. M. Hamid Anwar, M.Phil , selaku validator (ahli materi) yang telah memberikan saran, penilaian dan masukan demi perbaikan model permainan.

4. Guru Kelompok Bermain (KB) Kecamatan Sentolo, Kab. Kulonprogo dan Kecamatan Kerjo, Kab. Karanganyar yang telah memberikan izin kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu sehingga penyusunan tesis berjalan lancar.
6. Keluargaku tercinta, Ibu, Almarhum Bapak, Istri, yang telah memberikan doa, dorongan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta khususnya Prodi Ilmu Keolahragaan angkatan tahun 2014 yang telah memberikan motivasi, kebersamaan, kekompakan selama kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu sejak penelitian hingga penyusunan tesis ini selesai.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Yogyakarta, 11 April 2018



Zamzam Adnan FE.
NIM. 14719251038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
G. Manfaat Pengembangan.....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 11
A. Kajian Teori.....	11
1. Hakikat Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	14
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
c. Pendidikan Anak Usia Dini.....	19

3. Aktivitas Jasmani Anak Usia Dini.....	20
a. Pengertian Aktivitas Jasmani.....	20
b. Manfaat Aktivitas Jasmani Untuk Siswa KB.....	26
4. Hakikat Motorik Kasar.....	32
a. Pengertian Motorik Kasar.....	32
b. Karakteristik Perkembangan Motorik.....	37
c. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Kasar Anak.....	40
d. Indikator Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun.....	45
c. Tujuan Pembelajaran Motorik Kasar.....	49
5. Hakikat Buku Panduan.....	50
a. Pengertian Buku Panduan.....	50
6. Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Aktivitas Jasmani Siswa Kelompok Bermain Usia 3-4 Tahun Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar.....	52
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	54
C. Kerangka Pikir.....	56
D. Pertanyaan Penelitian.....	58
BAB III. METODE PENELITIAN.....	60
A. Model Pengembangan.....	60
B. Prosedur Pengembangan.....	61
C. Uji Cobab Produk.....	71
1. Desain Uji Coba.....	71
2. Subjek Uji Coba.....	72
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
4. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	79
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	79
2. Pengembangan Produk Awal.....	94
3. Hasil Validasi Produk Awal.....	95

B. Hasil Uji Coba Produk.....	99
1. Hasil Uji Coba Lapangan.....	99
C. Revisi Produk.....	101
D. Keunggulan dan Kelemahan Produk.....	105
E. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Simpulan tentang Produk.....	106
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	106
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar	
Anak Usia 3-4 Tahun	46
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli.....	74
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Observer.....	74
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Guru	75
Tabel 5. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Adanya Panduan	
Pembelajaran Motorik Kasar	82
Tabel 6. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Isi Panduan	
Pembelajaran Motorik Kasar	86
Tabel 7. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Aspek Penyajian	
Panduan Pembelajaran Motorik Kasar	88
Tabel 8. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Aspek Bahasa dan	
Keterbacaan Panduan Pembelajaran Motorik Kasar	90
Tabel 9. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Aspek Grafika	
Panduan Pembelajaran Motorik Kasar	93
Tabel 10. Hasil Penilaian Ahli Indikator Cakupan Materi/Isi.....	96
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Indikator Kemutakhiran.....	96
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Indikator Kebahasaan.....	97
Tabel 13. Hasil Penilaian Ahli Indikator Penyajian.....	97
Tabel 14. Hasil Penilaian Ahli Indikator Grafika.....	98
Tabel 15. Kesimpulan Penilaian Ahli Pada Keseluruhan Indikator.....	98
Tabel 16. Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Panduan Pembelajaran	
Motorik Kasar siswa Kelompok Bermain (KB) Usia 3-4 Tahun	
Berdasarkan Kurikulum PAUD	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	56
Gambar 2. Prosedur Penelitian	70
Gambar 3. Peralatan Yang Sering Digunakan Dalam Model Permainan Motorik Kasar.....	102
Gambar 4. Revisi Cover.....	103
Gambar 5. Gambar <i>Layout</i> Sebelum Direvisi	104
Gambar 6. Gambar <i>Layout</i> Setelah Direvisi	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian KB Yudhistira, Sentolo.....	180
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian KB Buah Hati, Sentolo	181
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian PAUD Insan Mulia, Sentolo	182
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian PAUD Istiqomah, Kerjo	183
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian PAUD Amanah, Kerjo	184
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen (1)	185
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen (2)	186
Lampiran 8. Instrumen Angket Kebutuhan Guru	187
Lampiran 9. Instrumen Validasi Produk	193
Lampiran 10. Instrumen Lembar Observasi	196
Lampiran 11. Data Penelitian	197
Lampiran 12. Dokumentasi	191
Lampiran 13. Buku Panduan Pembelajaran Motorik Kasar Siswa Kelompok Bermain (KB) Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Kurikulum PAUD	201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PANDUAN PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR SISWA KELOMPOK BERMAIN USIA 3-4 TAHUN BERDASARKAN KURIKULUM PAUD

ZAMZAM ADNAN FE, S.Pd
NIM. 14719251038

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 19 Juli 2018

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Suharjana, M.Kes. (Ketua/Penguji)	.....	.....
Caly Setiawan, Ph.D. (Sekretaris/Penguji)	.....	.....
Prof. Dr. Hari Amirullah Rachman, M.Pd. (Pembimbing/Penguji)	.....	.....
Dr. Panggung Sutapa (Penguji Utama)	.....	.....

Yogyakarta,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP 195707191983031004

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usaha itu kelak akan diperlihatkan kepadanya.”

(QS. An Najm: 39-40)

“Berani hidup tak takut mati. Takut mati jangan hidup. Takut hidup mati saja!” (Trimurti)

“Sang Pemenang itu bukan yang paling banyak mengalahkan, tapi yang paling lama bertahan.” (Penulis).

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah, tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang memiliki semua Ilmu. Rasulullah SAW yang menjadi teladan umat.
2. Ibunda, Endang Suyasi, yang senantiasa mendoakan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Istri dan putraku tercinta, Lystia Rosmita Rahmawati dan Zaidan Azzam Rasyadan serta anak ku yang masih dalam kandungan, yang senantiasa mendoakan dan kebersamai sepanjang waktu.
4. Kakakku dan keluarga, yang selalu mendoakan dan mendukung setiap saat.
5. Keluarga besar SPIRIT Group, yang senantiasa berjuang bersama meraih kesuksesan di dunia dan akhirat.
6. Teman-teman IKOR A 2014 yang sangat saya banggakan.
7. Guru Kelompok Bermain (KB), yang telah membantu proses penelitian ini.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PANDUAN PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR SISWA KELOMPOK BERMAIN USIA 3-4 TAHUN BERDASARKAN KURIKULUM PAUD

ZAMZAM ADNAN FE, S.Pd
NIM. 14719251038

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 19 Juli 2018

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Suharjana, M.Kes.
(Ketua/Penguji)

Caly Setiawan, Ph.D.
(Sekretaris/Penguji)

Prof. Dr. Hari Amirullah Rachman, M.Pd.
(Pembimbing/Penguji)

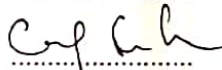
Dr. Panggung Sutapa
(Penguji Utama)

Tanda tangan

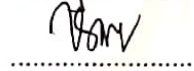
Tanggal



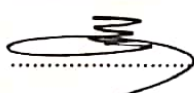
26-07-2018



25/9-2018



13/8-2018



26/07/2018

Yogyakarta, 18-2-2019

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP 195707191983031004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Jasmani Siswa Kelompok Bermain Usia 3-4 Tahun Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar”.

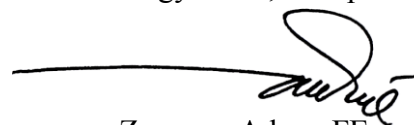
Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Hari Amrullah Rachman, M.Pd., selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah memberikan saya kesempatan untuk menimba ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan memberikan banyak bantuan sehingga tesis ini terwujud.
2. Prof. Dr. Suharjana, M.Kes. AIFO, selaku Kaprodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana UNY yang telah memberikan persetujuan penyusunan tesis.
3. Prof. Dr. Pamuji Sukoco, M. Pd. dan Dr. M. Hamid Anwar, M.Phil , selaku validator (ahli materi) yang telah memberikan saran, penilaian dan masukan demi perbaikan model permainan.

4. Guru Kelompok Bermain (KB) Kecamatan Sentolo, Kab. Kulonprogo dan Kecamatan Kerjo, Kab. Karanganyar yang telah memberikan izin kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu sehingga penyusunan tesis berjalan lancar.
6. Keluargaku tercinta, Ibu, Almarhum Bapak, Istri, yang telah memberikan doa, dorongan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta khususnya Prodi Ilmu Keolahragaan angkatan tahun 2014 yang telah memberikan motivasi, kebersamaan, kekompakan selama kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu sejak penelitian hingga penyusunan tesis ini selesai.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Yogyakarta, 11 April 2018



Zamzam Adnan FE.
NIM. 14719251038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
G. Manfaat Pengembangan.....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 11
A. Kajian Teori.....	11
1. Hakikat Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	14
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
c. Pendidikan Anak Usia Dini.....	19

3. Aktivitas Jasmani Anak Usia Dini.....	20
a. Pengertian Aktivitas Jasmani.....	20
b. Manfaat Aktivitas Jasmani Untuk Siswa KB.....	26
4. Hakikat Motorik Kasar.....	32
a. Pengertian Motorik Kasar.....	32
b. Karakteristik Perkembangan Motorik.....	37
c. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Kasar Anak.....	40
d. Indikator Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun.....	45
c. Tujuan Pembelajaran Motorik Kasar.....	49
5. Hakikat Buku Panduan.....	50
a. Pengertian Buku Panduan.....	50
6. Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Aktivitas Jasmani Siswa Kelompok Bermain Usia 3-4 Tahun Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar.....	52
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	54
C. Kerangka Pikir.....	56
D. Pertanyaan Penelitian.....	58
BAB III. METODE PENELITIAN.....	60
A. Model Pengembangan.....	60
B. Prosedur Pengembangan.....	61
C. Uji Cobab Produk.....	71
1. Desain Uji Coba.....	71
2. Subjek Uji Coba.....	72
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
4. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	79
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	79
2. Pengembangan Produk Awal.....	94
3. Hasil Validasi Produk Awal.....	95

B. Hasil Uji Coba Produk.....	99
1. Hasil Uji Coba Lapangan.....	99
C. Revisi Produk.....	101
D. Keunggulan dan Kelemahan Produk.....	105
E. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Simpulan tentang Produk.....	106
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	106
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	56
Gambar 2. Prosedur Penelitian	70
Gambar 3. Peralatan Yang Sering Digunakan Dalam Model Permainan Motorik Kasar.....	102
Gambar 4. Revisi Cover.....	103
Gambar 5. Gambar <i>Layout</i> Sebelum Direvisi	104
Gambar 6. Gambar <i>Layout</i> Setelah Direvisi	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar	
Anak Usia 3-4 Tahun	46
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli.....	74
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Observer.....	74
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Guru	75
Tabel 5. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Adanya Panduan	
Pembelajaran Motorik Kasar	82
Tabel 6. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Isi Panduan	
Pembelajaran Motorik Kasar	86
Tabel 7. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Aspek Penyajian	
Panduan Pembelajaran Motorik Kasar	88
Tabel 8. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Aspek Bahasa dan	
Keterbacaan Panduan Pembelajaran Motorik Kasar	90
Tabel 9. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kebutuhan Aspek Grafika	
Panduan Pembelajaran Motorik Kasar	93
Tabel 10. Hasil Penilaian Ahli Indikator Cakupan Materi/Isi.....	96
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Indikator Kemutakhiran.....	96
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Indikator Kebahasaan.....	97
Tabel 13. Hasil Penilaian Ahli Indikator Penyajian.....	97
Tabel 14. Hasil Penilaian Ahli Indikator Grafika.....	98
Tabel 15. Kesimpulan Penilaian Ahli Pada Keseluruhan Indikator.....	98
Tabel 16. Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Panduan Pembelajaran	
Motorik Kasar siswa Kelompok Bermain (KB) Usia 3-4 Tahun	
Berdasarkan Kurikulum PAUD	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian KB Yudhistira, Sentolo.....	180
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian KB Buah Hati, Sentolo	181
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian PAUD Insan Mulia, Sentolo	182
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian PAUD Istiqomah, Kerjo	183
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian PAUD Amanah, Kerjo	184
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen (1)	185
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen (2)	186
Lampiran 8. Instrumen Angket Kebutuhan Guru	187
Lampiran 9. Instrumen Validasi Produk	193
Lampiran 10. Instrumen Lembar Observasi	196
Lampiran 11. Data Penelitian	197
Lampiran 12. Dokumentasi	191
Lampiran 13. Buku Panduan Pembelajaran Motorik Kasar Siswa Kelompok Bermain (KB) Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Kurikulum PAUD	201