

- Utami, Pratikta, & Febrianto, dkk. (2018). *Sistem Pendidikan Vokasi di Inggris*. London: Kantor Atase Pendidikan dan Kebudayaan, KBRI
- Wibawa, B.(2017). *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Williams, A. and Thurairajah, N. (2009). *Work-based Learning: Working the Curriculum: Approval, Delivery & Assessment*. University of Salford.
- Zaisbaski, S. (2011). Disarikan dari Seminar Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dengan judul *Beberapa Model Evaluasi Pendidikan*. Diunduh dari <https://eprints.uny.ac.id/1446/1/model-modevaluasi.pdf> pada tanggal 7 Agustus 2018.

- OHSAS 18001. (2007). Pengertian (K3) Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Diakses dari <http://www.sucofindo.co.id/2/22/32/layanansertifikasi/219/sertifikasi-ohsas-18001-:-2007.html>. pada 13 Mei 2019 jam 16.30WIB.
- Kemenperin. (2015). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2015 tentang Pembangunan Sumber Daya Industri*.
- Saputra, W. N. E. (2015). *Evaluasi Program Konseling di SMP Kota Malang: Discrepancy Learning*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling Vol. 1 No. 2 Desember 2015. Hal 180187 ISSN: 2477-2518.
- Siswanto, I. (2012). *Pelaksanaan Teaching Factory di Sekolah Menengah Kejuruan Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) Daerah Istimewa Yogyakarta*. Tesis Magister, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Siagian, S. P. (2004). *Audit Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Smith, R. D. (2009). *Block and Traditional School Schedules: Comparison of Student Achievement by MSAT Scores and High School Science Teachers' Views*. (Disertasi Doktor, University of Southern Mississippi, 2009). Diunduh pada 14 Mei 2019 dari laman <https://aquila.usm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2060&context=dissertations>
- Sofyan, H. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarna. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI.
- Sweet, R. (2013: 170). UNESCO-UNEVOC: Revisiting global trends in TVET. https://unevoc.unesco.org/fileadmin/up/2013_epub_revisiting_global_trends_in_tvete_book.pdf.
- Syauqi, F. (2018). *Efektivitas Penyelenggaraan Pembelajaran Schedule Blok Pada Jurusan Elektronika Di SMK Negeri 1 Kota Magelang Tahun Ajaran 2017/2018. Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Thompson, J.F. (1973). *Foundation of vocational Education; social And Philosophical concept*. New jersey: Prentice-hall, Inc.

- Hadlock, H., Wells, S., Hall, J. et al. (2008). From Practice to Entrepreneurship: Rethinking the learning factory approach. *Proceedings of the 2008 IAJC-IMJE international Conference*, ISBN 978-1-60643-379-9.
- Kemendikbud. (2016). *Instruksi Presiden (Inpres) Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan*.
- ILO. 2012. *Implementing Competency-Based Training (CBT) in Bangladesh*.
- Kasman, T. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Rencana Strategis Direktorat Pembinaan SMK 2015-2019*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah tentang Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah Kejuruan No. 130 Tahun 2017*.
- Khasanah, U. (2017). *Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory Pada Program Studi Keahlian Teknik Audio Video di SMK N 1 Magelang. Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khoiron, A. M. (2016). The influence of teaching factory learning model implementation to the students occupational readlines. *Journal of technology vocational education FT UNY*.
- Kuswanto, A. (2014). *Teaching Factory Rencana dan Nilai Entrepreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lucas, B., Spencer, W. and Claxton, G. (2012). *How to teach vocational education: A theory of vocational pedagogy*. London: City & Guilds Centre for Skills Development.
- Manullang, M. (2015). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Michael, O. & Isaac O. (2015). Enhancing Technical and Vocational Education and Training (TVET) in Nigeria for Sustainable Development: CompetencyBased Training (CBT) Approach. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 Vol.6, No.29, 2015.
- Nations Development Programe (UNDP). (2016). *Human Development Report, 2016*. New York: *One United Nation Plaza*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arena, A. (2003). School-Based Enterprise and Enviromental Suistainability. *Journal of Vocational Education Research*, 28(2), pp. 107-124. University of Arizona.
- Arifman, R. N. (2017). *Pelaksanaan Teaching Factory di SMK N 1 Magelang Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atkinson, G. (2016). *Work-Based Learning and Work-Integrated Learning: fostering engagement with employers*. Australia: National Centre for Vocational Education Research (NCVER).
- ATMI-BizDec. (2015). *Teaching Factory Coaching Programme*. Jakarta: Kemdikbud.
- Barnawi, & Arifin. M. (2012). *School Preneurship: Membangkitkan Jiwa dan Sikap Kewirausahaan Siswa*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Billet, S. (2014). *Handbook of Research In Professional And Practice-Based Learning*. New York: Springer Dordrecht Heidelberg.
- Darche, Nayar, & Braco. (2009). *Work-Based Learning in California: Opportunities and Models for Expansion*. San Francisco: The James Irvine Foundation.
- DECA. 2016. *School-Based Enterprise Instructional Units*. DECA Inc.
- DIHK. (2016). *THE DUAL SYSTEM: German Dual Vocational Education and Training (VET)*. Berlin: Association of German Chambers of Commerce and Industry Breite Straße.
- Djarmiko, I. W. (2018). *Strategi Penulisan Skripsi Tesis & Disertasi Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Euler, D. (2013). *Germany's dual vocational training system: a model for other countries?*. Bertelsman Stiftung.
- Gamache & Knab. 2008. *School-Based Enterprise Development: Planing, implementing, and evaluating*. Florida: Departement of Education.