

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA UNTUK PARA AHLI DAN RESPONDEN

LEMBAR UJI KELAYAKAN UNTUK AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

Penelitian : Puspa Pertiwi Karestu Gusti

A. Petunjuk

1. Instrumen penelitian ini dibuat untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang bahan ajar media pembelajaran interaktif *English for Technology* dengan pokok bahasan *Procedural Text* telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran interaktif ini. Atas perhatian dan ketersedian Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.
2. Instrumen ini terdiri dari aspek kualitas isi materi dan kualitas desain pembelajaran.
3. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda sebagai validator.
4. Komentar, saran, dan kritik mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Kriteria penilai:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

6. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban
-----	-----------------	---------

		SS	S	TS	STS
9.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			

7. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	informasi akurat		✓	✗	

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kualitas Isi Materi					
1.	Isi materi dalam media pembelajaran interaktif ini sudah tepat tentang <i>Procedural Text</i> dengan sub bahasan berupa: <i>Technical Writing, Types of Procedure Text, Structure of Procedure Text, Adverbs, Action Verbs, Temporal Conjunction, Modal Verbs</i> .				
2.	Penyajian gambar dan ilustrasi tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Komputer dan Jaringan				
3.	Penyajian contoh tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Komputer dan Jaringan				
4.	Penyajian video pembelajaran tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Komputer dan Jaringan				
5.	Konsep dari isi materi <i>Procedural Text</i> yang disajikan sudah benar				

6.	Jawaban dari soal-soal evaluasi yang disajikan sudah benar				
7.	Penyajian materi lengkap sesuai dengan KI/KD pada pokok bahasan <i>Procedural Text</i>				
8.	Materi yang disajikan merupakan hasil jabaran sesuai dengan kompetensi dasar				
9..	Penyajian antara materi yang satu dengan materi yang lainnya pada sub bahasan diberikan secara seimbang				
10.	Soal evaluasi diberikan secara seimbang sesuai dengan bahasan pada materi				
11.	Bahasa yang digunakan dalam memaparkan materi jelas dan tidak berbelit-belit sehingga mudah dipahami.				
12.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan dan kompetensi yang harus dicapai oleh siswa di kelas				
13.	Penyajian isi materi pada media pembelajaran interaktif menggunakan bahasa yang tepat, sesuai dengan umur dan tingkat pemahaman siswa				

B. Desain Pembelajaran

14.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
15.	Materi yang disajikan sesuai dengan SK/KD <i>Procedural Text</i>				
16.	Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai jelas				
17.	Tujuan pembelajaran pada materi media pembelajaran interaktif mudah untuk dipahami				
18.	Penyajian materi runtut sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i>				

19.	Penulisan materi dalam media pembelajaran interaktif sistematis, memiliki alur yang jelas dan mudah dipahami			
20.	Pengguna dapat bebas memilih sendiri aktivitas yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran dengan media melalui menu yang ditawarkan			
21.	Penerapan strategi belajar (belajar mandiri) sudah tepat			
22.	Media ini dapat membantu mengatasi sikap pasif siswa dalam pembelajaran			
23.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu meningkatkan rasa ketertarikan siswa saat pembelajaran			
24.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			
25.	Penyajian soal evaluasi tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Komputer dan Jaringan			
26.	Soal evaluasi jelas dan mudah dipahami maksudnya			
27.	Pemberian feedback atas jawaban pengguna sudah tepat			
28.	Penggunaan media pembelajaran yang dikaitkan dengan materi-materi TKJ memungkinkan siswa lebih mudah memahami materi <i>Procedural Text</i>			
29.	Penggunaan media pembelajaran memungkinkan siswa untuk belajar sendiri sesuai dengan kemampuan yang dimiliki			
30.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat menjadi salah satu referensi bahan ajar guru yang			

	dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi				
--	--	--	--	--	--

C. Catatan/Kritik/saran :

.....

D. Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* untuk Kelas XI TKJ ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak

Yogyakarta, Oktober 2018

Validator,

.....

Catatan:

- Beri tanda √

LEMBAR UJI KELAYAKAN UNTUK AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

Penelitian : Puspa Pertiwi Karestu Gusti

E. Petunjuk

8. Instrumen penelitian ini dibuat untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang bahan ajar media pembelajaran interaktif English for Technology dengan pokok bahasan *Procedural Text* yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran interaktif ini. Atas perhatian dan ketersedian Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.
9. Instrumen ini terdiri dari aspek kualitas isi desain tampilan media pembelajaran dan kualitas teknis.
10. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda sebagai validator.
11. Komentar, saran, dan kritik mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

12. Kriteria penilai:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

13. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Software yang dipilih sudah tepat	✓			

14. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Software yang dipilih sudah tepat		✓	✗	

F. Penilaian

No	Aspek Penilaian	jawaban			
		SS	S	TS	STS
C. Kualitas Desain Tampilan Media Pembelajaran					
1.	Penataan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi proporsional serta memperhatikan keseimbangan pada setiap halaman				
2.	Tampilan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi pada tampilan media pembelajaran interaktif serasi				
3.	Ada keteraturan vertical maupun horizontal pada peletakan elemen-elemen medianya atau letaknya tidak ada yang melenceng				
4.	Terdapat kesinambungan tampilan pada setiap halaman sehingga media mengindikasikan sebuah kesatuan informasi				
5.	Pemilihan warna-warna pada media sudah tepat sehingga nyaman dilihat pengguna				
6.	Ketepatan pemilihan background media				
7.	Terdapat keserasian warna tulisan dan background pada media				

8.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks judul				
9.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks button				
10.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks navigasi				
11.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks isi materi				
12.	Kualitas audio dalam media bagus				
13.	Kualitas gambar dalam media bagus				
14.	Kualitas video dalam media bagus				
15.	Symbol navigasi sesuai dengan fungsinya				
16.	Penempatan letak navigasi pada setiap halaman sudah tepat				
17.	Warna pada setiap elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu konsisten				
18.	Posisi tombol untuk mengontrol navigasi selalu tetap				
19.	Pemilihan jenis dan ukuran font teks ada elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu tetap				
20.	Bentuk icon, symbol dan tombol selalu konsisten dan tepat				

D. Kualitas Teknis

21.	Pemilihan Adobe Flash CS6 sebagai software pengembangan media pembelajaran interaktif sudah tepat				
22.	Pemilihan Adobe Flash CS6 sebagai software untuk merealisasikan rancangan media pembelajaran				

	interaktif yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran sudah tepat			
23.	Media pembelajaran interaktif beroperasi dengan baik dan lancar			
24.	Media handal, tidak terjadi error atau berhenti saat dioperasikan			
25.	Toleransi kesalahan tinggi			
26.	Media support program flash player dan program pembuka video sehingga mudah untuk dieksekusi tanpa harus menginstall software flash			
27.	Navigasi dan fitur-fitur lain yang disediakan pada media mudah untuk digunakan.			
28.	Pengguna dapat mempelajari sendiri cara mengoperasikan media pembelajaran interaktif tanpa memerlukan pelatihan khusus			
29.	Penyampaian pesan yang komunikatif dan dapat diterima pengguna			
30.	Media pembelajaran interaktif mudah dikelola dan tidak membutuhkan perawatan khusus			
31.	Media pembelajaran interaktif mudah disimpan dimana saja dan fleksibel (Diberbagai macam memori penyimpanan: flashdisk, CD, Harddisk, memory card, dll)			
32.	Kode mudah dipahami			

E. Catatan/Kritik/saran :

.....

.....

.....

F. Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* untuk Kelas XI TKJ ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 - Layak digunakan dengan revisi
 - Tidak Layak

Yogyakarta, Oktober 2018

Validator,

LEMBAR UJI KELAYAKAN UNTUK RESPONDEN (SISWA)

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

Penelitian : Puspa Pertiwi Karestu Gusti

G. Petunjuk

15. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
 16. Bacalah angket dengan teliti
 17. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda terhadap media pembelajaran interaktif ini.
 18. Kriteria penilai:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

19. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			

20. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Informasi akurat		✓	✗	

21. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.

22. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.

23. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama :

No.Absen :

Kelas :

H. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
G. Kualitas Isi Materi					

1.	Bahasa yang digunakan dalam memaparkan materi jelas dan tidak berbelit-belit sehingga mudah dipahami.			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan yang harus dicapai oleh siswa di kelas			
3.	Penyajian isi materi pada media pembelajaran interaktif menggunakan bahasa yang tepat, sesuai dengan umur dan tingkat pemahaman siswa			
H. Desain Pembelajaran				
4.	Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai jelas			
5.	Tujuan pembelajaran pada materi media pembelajaran interaktif mudah untuk dipahami			
6.	Penulisan materi dalam media pembelajaran interaktif sistematis, memiliki alur yang jelas dan mudah dipahami			
7.	Pengguna dapat bebas memilih sendiri aktivitas yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran dengan media melalui menu yang ditawarkan			
8.	Media ini dapat membantu mengatasi sikap pasif siswa dalam pembelajaran			
9.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu meningkatkan rasa ketertarikan siswa saat pembelajaran			

10.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			
11.	Soal evaluasi jelas dan mudah dipahami maksudnya			
2.	Penggunaan media pembelajaran yang dikaitkan dengan materi-materi TKJ memungkinkan siswa lebih mudah memahami materi <i>Procedural Text</i>			
3.	Penggunaan media pembelajaran memungkinkan siswa untuk belajar sendiri sesuai dengan kemampuan yang dimiliki			
I. Kualitas Desain Tampilan Media Pembelajaran				
14.	Penataan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi proporsional serta memperhatikan keseimbangan pada setiap halaman			
15.	Tampilan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi pada tampilan media pembelajaran interaktif serasi			
16.	Ada keteraturan vertical maupun horizontal pada peletakan elemen-elemen medianya atau letaknya tidak ada yang melenceng			
17.	Terdapat kesinambungan tampilan pada setiap halaman sehingga media mengindikasikan sebuah kesatuan informasi			
18.	Pemilihan warna-warna pada media sudah tepat sehingga nyaman dilihat pengguna			

19.	Terdapat keserasian warna tulisan dan background pada media				
20.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks judul				
21.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks button				
22.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks navigasi				
23.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks isi materi				
24.	Kualitas audio dalam media bagus				
25.	Kualitas gambar dalam media bagus				
26.	Kualitas video dalam media bagus				
27.	Symbol navigasi sesuai dengan fungsinya				
28.	Penempatan letak navigasi pada setiap halaman sudah tepat				
29.	Warna pada setiap elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu konsisten				
30.	Posisi tombol untuk mengontrol navigasi selalu tetap				
31.	Pemilihan jenis dan ukuran font teks ada elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu tetap				
32.	Bentuk icon, symbol dan tombol selalu konsisten dan tepat				
J. Kualitas Teknis					
33.	Media pembelajaran interaktif beroperasi dengan baik dan lancar				

34.	Media handal, tidak terjadi error atau berhenti saat dioperasikan			
35.	Media support program flash player dan program pembuka video sehingga mudah untuk dieksekusi tanpa harus menginstall software flash			
36.	Navigasi dan fitur-fitur lain yang disediakan pada media mudah untuk digunakan.			
37.	Pengguna dapat mempelajari sendiri cara mengoperasikan media pembelajaran interaktif tanpa memerlukan pelatihan khusus			
38.	Penyampaian pesan yang komunikatif dan dapat diterima pengguna			
39.	Media pembelajaran interaktif mudah disimpan dimana saja dan fleksibel (Diberbagai macam memori penyimpanan: flashdisk, CD, Harddisk, memory card, dll)			

K. Catatan/Kritik/saran :

.....

Klaten, Oktober 20118

Responden,

.....

LAMPIRAN 2. LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Dr. Priyanto, M.Kom.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Puspa Pertiwi Karestu Gusti

NIM : 12520241005

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for
Technology (ET)* untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI
TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen
penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya
lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf
instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan
terimakasih.

Yogyakarta, Oktober 2018
Pemohon,

Puspa Pertiwi Karestu Gusti
NIM 12520241005

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika

Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS

Dr. Priyanto, M.Kom.
NIP. 19620625198503 1 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Priyanto, M.Kom.
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Puspa Pertwi Karestu Gusti
NIM : 12520241005
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif English for Technology (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI
TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Catatan:

- Perlu ada perbaikan pada lembar AHCI MEDIA B.24x26
- Perlu ada perbaikan pada lembar RESPONDEN SISWA C.15x1035

• Secara Lembar Siswa adalah 1/15

Yogyakarta, 16 Oktober 2018
Validator,

Dr. Priyanto, M.Kom.
NIP. 19620625198503 1 002

Catatan:

- Beri tanda ✓

LAMPIRAN 3. LEMBAR HASIL VALIDASI AHLI MATERI

④

LEMBAR UJI KELAYAKAN UNTUK AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

Penelitian : Puspa Pertiwi Karestu Gusti

A. Petunjuk

1. Instrumen penelitian ini dibuat untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang bahan ajar media pembelajaran interaktif *English for Technology* dengan pokok bahasan *Procedural Text* telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran interaktif ini. Atas perhatian dan ketersedian Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.
2. Instrumen ini terdiri dari aspek kualitas isi materi dan kualitas desain pembelajaran.
3. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda sebagai validator.
4. Komentar, saran, dan kritik mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Kriteria penilai:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

6. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			

7. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Informasi akurat		✓	✓	

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kualitas Isi Materi					
1.	Isi materi dalam media pembelajaran interaktif ini sudah tepat tentang <i>Procedural Text</i> dengan sub bahasan berupa: <i>Technical Writing, Types of Procedure Text, Structure of Procedure Text, Adverbs, Action Verbs, Temporal Conjunction, Modal Verbs</i> .		✓		
2.	Penyajian gambar dan ilustrasi tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Komputer dan Jaringan		✓		
3.	Penyajian contoh tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Komputer dan Jaringan	✓			
4.	Penyajian video pembelajaran tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Komputer dan Jaringan		✓		
5.	Konsep dari isi materi <i>Procedural Text</i> yang disajikan sudah benar		✓		
6.	Jawaban dari soal-soal evaluasi yang disajikan sudah benar		✓		
7.	Penyajian materi lengkap sesuai dengan KI/KD pada pokok bahasan <i>Procedural Text</i>		✓		
8.	Materi yang disajikan merupakan hasil jabaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓		
9..	Penyajian antara materi yang satu dengan materi yang lainnya pada sub bahasan diberikan secara seimbang		✓		
10.	Soal evaluasi diberikan secara seimbang sesuai dengan bahasan pada materi		✓		
11.	Bahasa yang digunakan dalam memaparkan materi jelas dan tidak berbelit-belit sehingga mudah dipahami.		✓		
12.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan dan kompetensi yang harus dicapai oleh siswa di kelas	✓			
13.	Penyajian isi materi pada media pembelajaran interaktif menggunakan bahasa yang tepat, sesuai dengan umur dan tingkat pemahaman siswa		✓		

B. Desain Pembelajaran

14.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
15.	Materi yang disajikan sesuai dengan SK/KD <i>Procedural Text</i>	✓		
16.	Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai jelas	✓		
17.	Tujuan pembelajaran pada materi media pembelajaran interaktif mudah untuk dipahami	✓		
18.	Penyajian materi runtut sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i>	✓		
19.	Penulisan materi dalam media pembelajaran interaktif sistematis, memiliki alur yang jelas dan mudah dipahami	✓		
20.	Pengguna dapat bebas memilih sendiri aktivitas yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran dengan media melalui menu yang ditawarkan	✓		
21.	Penerapan strategi belajar (belajar mandiri) sudah tepat	✓		
22.	Media ini dapat membantu mengatasi sikap pasif siswa dalam pembelajaran	✓		
23.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu meningkatkan rasa ketertarikan siswa saat pembelajaran	✓		
24.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		
25.	Penyajian soal evaluasi tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Komputer dan Jaringan	✓		
26.	Soal evaluasi jelas dan mudah dipahami maksudnya	✓		
27.	Pemberian feedback atas jawaban pengguna sudah tepat	✓		
28.	Penggunaan media pembelajaran yang dikaitkan dengan materi-materi TKJ memungkinkan siswa lebih mudah memahami materi <i>Procedural Text</i>	✓		
29.	Penggunaan media pembelajaran memungkinkan siswa untuk belajar sendiri sesuai dengan kemampuan yang dimiliki	✓		
30.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat menjadi salah satu referensi bahan ajar guru yang dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi	✓		

C. Catatan/Kritik/saran :

KI dan KD disesuaikan dengan KI dan
KD dari Keputusan Direktur Jenderal pendidikan
Kan Dasar dan Menengah Nomor : 330/D.D5/
KEP/KR/2017.

D. Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* untuk Kelas XI TKJ ini
dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak

Yogyakarta, Oktober 2018

Validator,

B. Budi Sukowordoyo, S.Pd. Ing
Nip. 19760101 200902 1 002

Catatan:

- Beri tanda ✓



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Materi

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Tri Sugiantoro, M. Hum.

di Fakultas Bahasa dan Seni

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Puspa Pertiwi Karestu Gusti

NIM : 12520241005

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap materi penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

(1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) Draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapan terimakasih.

Yogyakarta, Oktober 2018
Pemohon,

Puspa Pertiwi Karestu Gusti
NIM 12520241005

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika

Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS

Dr. Priyanto, M.Kom.
NIP. 19620625198503 1 002

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kualitas Isi Materi					
1.	Isi materi dalam media pembelajaran interaktif tentang <i>Procedural Text</i> dengan sub bahasan: <i>Technical Writing, Types of Procedure Text, Structure of Procedure Text, Adverbs, Action Verbs, Temporal Conjunction, dan Modal Verbs</i> yang dikembangkan sudah tepat.		✓		
2.	Penyajian gambar dan ilustrasi tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Jaringan Komputer		✓		
3.	Penyajian contoh tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Jaringan Komputer	✓			
4.	Penyajian video pembelajaran tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Jaringan Komputer		✓		
5.	Konsep dari isi materi <i>Procedural Text</i> yang disajikan sudah benar		✓		
6.	Jawaban dari soal-soal evaluasi yang disajikan sudah benar		✓		
7.	Penyajian materi lengkap sesuai dengan KI/KD pada pokok bahasan <i>Procedural Text</i>	✓			
8.	Materi yang disajikan merupakan hasil jabaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
9..	Penyajian antara materi yang satu dengan materi yang lainnya pada sub bahasan diberikan secara seimbang		✓		
10.	Soal evaluasi diberikan secara seimbang sesuai dengan bahasan pada materi		✓		
11.	Bahasa yang digunakan dalam memaparkan materi jelas dan tidak berbelit-belit sehingga mudah dipahami.		✓		
12.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan dan kompetensi yang harus dicapai oleh siswa di kelas		✓		
13.	Penyajian isi materi pada media pembelajaran interaktif menggunakan bahasa yang tepat, sesuai dengan umur dan tingkat pemahaman siswa		✓		
B. Desain Pembelajaran					

14.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
15.	Materi yang disajikan sesuai dengan SK/KD <i>Procedural Text</i>	✓		
16.	Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai jelas	✓		
17.	Tujuan pembelajaran pada materi media pembelajaran interaktif mudah untuk dipahami	✓		
18.	Penyajian materi runtut sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i>	✓		
19.	Penulisan materi dalam media pembelajaran interaktif sistematis, memiliki alur yang jelas dan mudah dipahami	✓		
20.	Pengguna dapat bebas memilih sendiri aktivitas yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran dengan media melalui menu yang ditawarkan	✓		
21.	Penerapan strategi belajar (belajar mandiri) sudah tepat	✓		
22.	Media ini dapat membantu mengatasi sikap pasif siswa dalam pembelajaran		✓	
23.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu meningkatkan rasa ketertarikan siswa saat pembelajaran	✓		
24.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		
25.	Penyajian soal evaluasi tepat dan sesuai dengan pokok bahasan <i>Procedural Text</i> serta berkaitan dengan konteks Teknik Jaringan Komputer	✓		
26.	Soal evaluasi jelas dan mudah dipahami maksudnya	✓		
27.	Pemberian feedback atas jawaban pengguna sudah tepat	✓		
28.	Penggunaan media pembelajaran yang dikaitkan dengan materi-materi TKJ memungkinkan siswa lebih mudah memahami materi <i>Procedural Text</i>	✓		
29.	Penggunaan media pembelajaran memungkinkan siswa untuk belajar sendiri sesuai dengan kemampuan yang dimiliki	✓		
30.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat menjadi salah satu referensi bahan ajar guru yang dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi	✓		

- LEMBAR KERJA KAJIAN KRITIK DAN MATERI
- C. Catatan/Kritik/saran :
- a) Perubahan beberapa tyles spt "writing in situation"
 - Definition of writing
 - b) Untuk language features dijabarkan.
 - Action verb → Mood verb → Adverb → Temporal Conjunction
 - c) consistency Penerapan istilah procedure text
 - d) Kapitalisasi dan kesalahan ketik di program harus
diperbaiki
 - e) types and forms of procedure text → ditambahkan di bagian
 - f) Gantikan g → seharusnya !

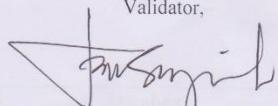
D. Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* untuk Kelas XI TKJ ini
dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak

Yogyakarta, November 2018

Validator,


TRI SUGIARDO, M.Hum
11310851123465

Catatan:

- Beri tanda √

LAMPIRAN 4. LEMBAR HASIL VALIDASI AHLI MEDIA



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Media

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Ponco Wali Pranoto, S.Pd.T., M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Puspa Pertwi Karestu Gusti

NIM : 12520241005

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ
SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) Draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapan terimakasih.

Yogyakarta, Oktober 2018
Pemohon,

Puspa Pertwi Karestu Gusti
NIM 12520241005

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika

Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS

Dr. Priyanto, M.Kom.
NIP. 19620625198503 1 002

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kualitas Desain Tampilan Media Pembelajaran					
1.	Penataan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi proporsional serta memperhatikan keseimbangan pada setiap halaman		✓		
2.	Tampilan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi pada tampilan media pembelajaran interaktif sudah serasi		✓		
3.	Ada keteraturan vertical maupun horizontal pada peletakan elemen-elemen medianya atau letaknya tidak ada yang melenceng	✓			
4.	Terdapat kesinambungan tampilan pada setiap halaman sehingga media mengindikasikan sebuah kesatuan informasi		✓		
5.	Pemilihan warna-warna pada media sudah tepat sehingga nyaman dilihat pengguna	✓			
6.	Ketepatan pemilihan background media		✓		
7.	Terdapat keserasian warna tulisan dan background pada media		✓		
8.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks judul		✓		
9.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks button		✓		
10.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks navigasi		✓		
11.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks isi materi		✓		
12.	Kualitas audio dalam media bagus		✓		
13.	Kualitas gambar dalam media bagus		✓		
14.	Kualitas video dalam media bagus		✓		
15.	Symbol navigasi sesuai dengan fungsinya		✓		
16.	Penempatan letak navigasi pada setiap halaman sudah tepat		✓		
17.	Warna pada setiap elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu konsisten		✓		
18.	Posisi tombol untuk mengontrol navigasi selalu tetap		✓		
19.	Pemilihan jenis dan ukuran font teks ada elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu tetap		✓		
20.	Bentuk icon, symbol dan tombol selalu konsisten dan tepat	✓			
B. Kualitas Teknis					
21.	Pemilihan Adobe Flash CS6 sebagai software pengembangan media pembelajaran interaktif sudah tepat	✓			
22.	Pemilihan Adobe Flash CS6 sebagai software untuk merealisasikan rancangan media pembelajaran interaktif yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran sudah tepat	✓			
23.	Media pembelajaran interaktif beroperasi dengan baik dan lancar	✓			
24.	Media andal, tidak terjadi error atau berhenti saat dioperasikan		✓		
25.	Toleransi kesalahan tinggi		✓		

26.	Media dapat dibuka di program pembuka video (GOM Player)	✓		
27.	Navigasi dan fitur-fitur lain yang disediakan pada media mudah untuk digunakan.	✓		
28.	Pengguna dapat mempelajari sendiri cara mengoperasikan media pembelajaran interaktif tanpa memerlukan pelatihan khusus	✓		
29.	Penyampaian pesan yang komunikatif dan dapat diterima pengguna	✓		
30.	Media pembelajaran interaktif mudah dikelola dan tidak membutuhkan perawatan khusus	✓		
31.	Media pembelajaran interaktif mudah disimpan dimana saja dan fleksibel (Diberbagai macam memori penyimpanan: flashdisk, CD, Harddisk, memory card, dll)	✓		
32.	Kode mudah dipahami	✓		

C. Catatan/Kritik/saran :

Jika hanya dengan highlight / kata kunci cukup diberi tanda bantah

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan :

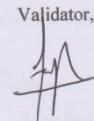
Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* untuk Kelas XI TKJ ini dinyatakan *):

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak Layak

Yogyakarta, Oktober 2018

Validator,


Ponco Wali Pranoto, S.Pd.T., M.Pd.
NIK. 11301831128485

Catatan:

Beri tanda ✓



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail : ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Media

Lampiran : 1 Pendel

Kepada Yth,
Bapak Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Puspa Pertwi Karestu Gusti

NIM : 12520241005

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ
SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap media TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) Draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Oktober 2018
Pemohon,

Puspa Pertwi Karestu Gusti
NIM 12520241005

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Informatika

Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Pembimbing TAS

Dr. Priyanto, M.Kom.
NIP. 19620625198503 1 002



B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kualitas Desain Tampilan Media Pembelajaran					
1.	Penataan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi proporsional serta memperhatikan keseimbangan pada setiap halaman	✓			
2.	Tampilan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi pada tampilan media pembelajaran interaktif sudah serasi		✓		
3.	Ada keteraturan vertical maupun horizontal pada peletakan elemen-elemen medianya atau letaknya tidak ada yang melencong		✓		
4.	Terdapat kesinambungan tampilan pada setiap halaman sehingga media mengindikasikan sebuah kesatuan informasi	✓			
5.	Pemilihan warna-warna pada media sudah tepat sehingga nyaman dilihat pengguna		✓		
6.	Ketepatan pemilihan background media			✓	
7.	Terdapat keserasian warna tulisan dan background pada media			✓	
8.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks judul	✓			
9.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks button	✓			
10.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks navigasi	✓			
11.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks isi materi	✓			
12.	Kualitas audio dalam media bagus		✓		
13.	Kualitas gambar dalam media bagus			✓	
14.	Kualitas video dalam media bagus		✓		
15.	Symbol navigasi sesuai dengan fungsinya	✓			
16.	Penempatan letak navigasi pada setiap halaman sudah tepat	✓			
17.	Warna pada setiap elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu konsisten		✓		
18.	Posisi tombol untuk mengontrol navigasi selalu tetap	✓			
19.	Pemilihan jenis dan ukuran font teks ada elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu tetap		✓		
20.	Bentuk icon, symbol dan tombol selalu konsisten dan tepat		✓		
B. Kualitas Teknis					
21.	Pemilihan Adobe Flash CS6 sebagai software pengembangan media pembelajaran interaktif sudah tepat	✓			
22.	Pemilihan Adobe Flash CS6 sebagai software untuk merealisasikan rancangan media pembelajaran interaktif yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran sudah tepat	✓			
23.	Media pembelajaran interaktif beroperasi dengan baik dan lancar		✓		
24.	Media andal, tidak terjadi error atau berhenti saat dioperasikan		✓		
25.	Toleransi kesalahan tinggi		✓		

26.	Media dapat dibuka di program pembuka video (GOM Player)	✓		
27.	Navigasi dan fitur-fitur lain yang disediakan pada media mudah untuk digunakan.	✓		
28.	Pengguna dapat mempelajari sendiri cara mengoperasikan media pembelajaran interaktif tanpa memerlukan pelatihan khusus	✓		
29.	Penyampaian pesan yang komunikatif dan dapat diterima pengguna	✓		
30.	Media pembelajaran interaktif mudah dikelola dan tidak membutuhkan perawatan khusus	✓		
31.	Media pembelajaran interaktif mudah disimpan dimana saja dan fleksibel (Diberbagai macam memori penyimpanan: flashdisk, CD, Harddisk, memory card, dll)	✓		
32.	Kode mudah dipahami	✓		

C. Catatan/Kritik/saran :

- Perl untuk menggunakan gambar yang kualitasnya baik
 - Perl untuk menggunakan background yang serasi dengan tulisan agar lebih menarik
-
-
-

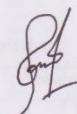
D. Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* untuk Kelas XI TKJ ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak Layak

Yogyakarta, Oktober 2018

Validator,



Sigit Pambudi S.Pd., M.Eng.
 NIP. 11310890215487

Catatan:

- Beri tanda ✓

LAMPIRAN 5. LEMBAR HASIL VALIDASI RESPONDEN

LEMBAR UJI KELAYAKAN UNTUK RESPONDEN (SISWA)

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

Penelitian : Puspa Pertiwi Karestu Gusti

A. Petunjuk

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah angket dengan teliti
3. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda terhadap media pembelajaran interaktif ini.
4. Kriteria penilai:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			

6. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Informasi akurat		✓	✓	

7. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.
8. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.
9. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama : IRVAN SANTOPO

No.Absen : 21

Kelas : XI TKJ 2

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	jawaban			
		SS	S	TS	STS
A. Kualitas Isi Materi					
1.	Bahasa yang digunakan dalam memaparkan materi jelas dan tidak berbelit-belit sehingga mudah dipahami.		✓		
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan yang harus dicapai oleh siswa di kelas		✓		
3.	Penyajian isi materi pada media pembelajaran interaktif menggunakan bahasa yang tepat, sesuai dengan umur dan tingkat pemahaman siswa		✓		
B. Desain Pembelajaran					
4.	Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai jelas		✓		
5.	Tujuan pembelajaran pada materi media pembelajaran interaktif mudah untuk dipahami				
6.	Penulisan materi dalam media pembelajaran interaktif sistematis, memiliki alur yang jelas dan mudah dipahami		✓		
7.	Pengguna dapat bebas memilih sendiri aktivitas yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran dengan media melalui menu yang ditawarkan	✓			
8.	Media ini dapat membantu mengatasi sikap pasif siswa dalam pembelajaran	✓			
9.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu meningkatkan rasa ketertarikan siswa saat pembelajaran	✓			
10.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
11.	Soal evaluasi jelas dan mudah dipahami maksudnya		✓		
12.	Penggunaan media pembelajaran yang dikaitkan dengan materi-materi TKJ memungkinkan siswa lebih mudah memahami materi <i>Procedural Text</i>	✓			

13.	Penggunaan media pembelajaran memungkinkan siswa untuk belajar sendiri sesuai dengan kemampuan yang dimiliki	✓			
C. Kualitas Desain Tampilan Media Pembelajaran					
14.	Penataan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi proporsional serta memperhatikan keseimbangan pada setiap halaman	✓			
15.	Tampilan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi pada tampilan media pembelajaran interaktif sudah serasi		✓		
16.	Ada keteraturan vertical maupun horizontal pada peletakan elemen-elemen medianya atau letaknya tidak ada yang melenceng		✓		
17.	Terdapat kesinambungan tampilan pada setiap halaman sehingga media mengindikasikan sebuah kesatuan informasi	✓			
18.	Pemilihan warna-warna pada media sudah tepat sehingga nyaman dilihat pengguna		✓		
19.	Terdapat keserianan warna tulisan dan background pada media	✓			
20.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks judul	✓			
21.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks button		✓		
22.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks navigasi	✓			
23.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks isi materi	✓			
24.	Kualitas audio dalam media bagus	✓			
25.	Kualitas gambar dalam media bagus	✓			
26.	Kualitas video dalam media bagus	✓			
27.	Symbol navigasi sesuai dengan fungsinya	✓			
28.	Penempatan letak navigasi pada setiap halaman sudah tepat		✓		
29.	Warna pada setiap elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu konsisten	✓			
30.	Posisi tombol untuk mengontrol navigasi selalu tetap	✓			
31.	Pemilihan jenis dan ukuran font teks ada elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu tetap			✓	
32.	Bentuk icon, symbol dan tombol selalu konsisten dan tepat	✓			
D. Kualitas Teknis					
33.	Media pembelajaran interaktif beroperasi dengan baik dan lancar	✓			
34.	Media handal, tidak terjadi error atau berhenti saat dioperasikan	✓			

35.	Media dapat dibuka di program pembuka video (GOM Flash Player)	<input checked="" type="checkbox"/>		
36.	Navigasi dan fitur-fitur lain yang disediakan pada media mudah untuk digunakan.	<input checked="" type="checkbox"/>		
37.	Pengguna dapat mempelajari sendiri cara mengoperasikan media pembelajaran interaktif tanpa memerlukan pelatihan khusus	<input checked="" type="checkbox"/>		
38.	Penyampaian pesan yang komunikatif dan dapat diterima pengguna		<input checked="" type="checkbox"/>	
39.	Media pembelajaran interaktif mudah disimpan dimana saja dan fleksibel (Diberbagai macam memori penyimpanan: flashdisk, CD, Harddisk, memory card, dll)	<input checked="" type="checkbox"/>		

E. Catatan/Kritik/saran :

Klaten, 14 November 2018

Responden,


John S. Watson

(b)

LEMBAR UJI KELAYAKAN UNTUK RESPONDEN (SISWA)

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *English for Technology* (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6

Penelitian : Puspa Pertiwi Karestu Gusti

A. Petunjuk

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah angket dengan teliti
3. Mohon diberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda terhadap media pembelajaran interaktif ini.
4. Kriteria penilai:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

5. Contoh pengisian yang benar:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			

6. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

Contoh pengisian yang benar ketika terjadi kesalahan memilih jawaban:

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Informasi akurat		✓	✓	

7. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada tempat yang sudah disediakan.

8. Setelah selesai mengisi lembar angket, mohon lembar angket segera dikembalikan.

9. Terimakasih untuk partisipasinya dalam mengisi angket ini.

Nama : Meira Regita Nurcahyani

No.Absen : 23

Kelas : XI TKT 2

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	jawaban			
		SS	S	TS	ST S
A. Kualitas Isi Materi					
1.	Bahasa yang digunakan dalam memaparkan materi jelas dan tidak berbelit-belia sehingga mudah dipahami.		✓		
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan yang harus dicapai oleh siswa di kelas		✓		
3.	Penyajian isi materi pada media pembelajaran interaktif menggunakan bahasa yang tepat, sesuai dengan umur dan tingkat pemahaman siswa		✓		
B. Desain Pembelajaran					
4.	Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai jelas		✓		
5.	Tujuan pembelajaran pada materi media pembelajaran interaktif mudah untuk dipahami		✓		
6.	Penulisan materi dalam media pembelajaran interaktif sistematis, memiliki alur yang jelas dan mudah dipahami		✓		
7.	Pengguna dapat bebas memilih sendiri aktivitas yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran dengan media melalui menu yang ditawarkan		✓		
8.	Media ini dapat membantu mengatasi sikap pasif siswa dalam pembelajaran		✓		
9.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu meningkatkan rasa ketertarikan siswa saat pembelajaran		✓		
10.	Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		✓		
11.	Soal evaluasi jelas dan mudah dipahami maksudnya		✓		
12.	Penggunaan media pembelajaran yang dikaitkan dengan materi-materi TKJ memungkinkan siswa lebih mudah memahami materi <i>Procedural Text</i>		✓		

13.	Penggunaan media pembelajaran memungkinkan siswa untuk belajar sendiri sesuai dengan kemampuan yang dimiliki	✓				
C. Kualitas Desain Tampilan Media Pembelajaran						
14.	Penataan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi proporsional serta memperhatikan keseimbangan pada setiap halaman		✓			
15.	Tampilan teks, grafis, tombol, ikon dan animasi pada tampilan media pembelajaran interaktif sudah serasi		✓			
16.	Ada keteraturan vertical maupun horizontal pada peletakan elemen-elemen medianya atau letaknya tidak ada yang melenceng		✓			
17.	Terdapat kesinambungan tampilan pada setiap halaman sehingga media mengindikasikan sebuah kesatuan informasi		✓			
18.	Pemilihan warna-warna pada media sudah tepat sehingga nyaman dilihat pengguna	✓				
19.	Terdapat keserasian warna tulisan dan background pada media			✓		
20.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks judul	✓				
21.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks button	✓				
22.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks navigasi	✓				
23.	Pengguna tidak kesulitan dalam membaca teks isi materi		✓			
24.	Kualitas audio dalam media bagus	✓				
25.	Kualitas gambar dalam media bagus		✓			
26.	Kualitas video dalam media bagus		✓			
27.	Symbol navigasi sesuai dengan fungsinya		✓			
28.	Penempatan letak navigasi pada setiap halaman sudah tepat		✓			
29.	Warna pada setiap elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu konsisten		✓			
30.	Posisi tombol untuk mengontrol navigasi selalu tetap		✓			
31.	Pemilihan jenis dan ukuran font teks ada elemen yang memiliki fungsi yang sama selalu tetap			✓		
32.	Bentuk icon, symbol dan tombol selalu konsisten dan tepat				✓	
D. Kualitas Teknis						
33.	Media pembelajaran interaktif beroperasi dengan baik dan lancar			✓		
34.	Media handal, tidak terjadi error atau berhenti saat dioperasikan			✓		

35.	Media dapat dibuka di program pembuka video (GOM Flash Player)	✓		
36.	Navigasi dan fitur-fitur lain yang disediakan pada media mudah untuk digunakan.	✓		
37.	Pengguna dapat mempelajari sendiri cara mengoperasikan media pembelajaran interaktif tanpa memerlukan pelatihan khusus	✓		
38.	Penyampaian pesan yang komunikatif dan dapat diterima pengguna	✓		
39.	Media pembelajaran interaktif mudah disimpan dimana saja dan fleksibel (Diberbagai macam memori penyimpanan: flashdisk, CD, Harddisk, memory card, dll)	✓		

E. Catatan/Kritik/saran :

Klaten, 19 November 2018

Responden,


Meira Negita N.

LAMPIRAN 6. ABSENSI KELAS PENELITIAN

F7517WKS33



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
KLATEN

Jl. Dokter Wahidin Sudiro Hudojo Klaten Kode Pos 57432
Telepon (0272) 321266 Fax (0272) 321567 Sutat Elektronik amkn1klaten@yahoo.com

DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Laki-laki : 14
 Perempuan : 22
 Jumlah Siswa : 36

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Klaten

Klaten,
Wali Kelas

Drs. Budi Sasangka, MM
NIP. 19590629 198803 1 002

Owl Maya Sari, S.Kom.
NIP. 19791024 200902 2 002

LAMPIRAN 7. DATA HASIL PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN ET OLEH PARA AHLI

Hasil Perhitungan Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media

Aspek penilaian	Indikator	Butir Penilaian	Validator	Validator	Jumlah	Jumlah Tiap	Rata-rata	Jumlah Tiap Aspek	Rata-Rata		
Kualitas desain Interface	Komposisi layout User Interface	1	4	3	7	27	3.38	126	3.15		
		2	3	3	6						
		3	3	4	7						
		4	4	3	7						
	Komposisi Warna dan Background	5	3	4	7	17	2.83				
		6	2	3	5						
		7	2	3	5						
	Keterbacaan Teks	8	4	3	7	25	3.50				
		9	4	3	7						
		10	4	3	4						
		11	4	3	7						
	Kualitas Audio	12	3	3	6	6	3.00				
	Kualitas	13	2	3	5	5	2.50				
	Kualitas Video	14	3	3	6	6	3.00				
	Navigasi	15	4	3	7	13	3.25				
		16	3	3	6						
	Konsistensi	17	3	3	6	24	3.00				
		18	3	3	6						
		19	3	3	6						
		20	3	3	6						
		21	4	4	8						
Kualitas Teknis	Ketepatan Pemilihan	22	4	4	8	16	4.00	81	3.375		
		23	3	4	7						
	Reliable	24	3	3	6	19	3.17				
		25	3	3	6						
	Usabilitas	26	3	3	6	18	3.00				
		27	3	3	6						
		28	3	3	6						
	Komunikatif	29	4	3	7	7	3.50				
	Maintainable	30	4	3	7	21	3.50				
		31	4	3	7						
		32	3	4	7						
Jumlah		105	102	204							
Rata-rata		3.28	3.19				3.20	Sangat Baik	3.263		
Penilaian umum validator		LD	LDR								

Keterangan :

*) LD : layak digunakan

*) LDR : Layak Digunakan dengan Revisi

No	Interval Skor	Kategori Kualitatif
1	$X \geq (\bar{X} + 1.SBi)$	$X \geq 3$ Sangat Baik
2	$(\bar{X} + 1.SBi) > X \geq \bar{X}$	$3 > X \geq 2,5$ Baik
3	$\bar{X} > X \geq (\bar{X} - 1.SBi)$	$2,5 > X \geq 2$ Kurang Baik
4	$X < (\bar{X} - 1.SBi)$	$X < 2$ Tidak Baik

Hasil Perhitungan Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi

aspek penilaian	Indikator	Batir Penilaian	Validat or	Validat or	Jumlah Tiap	Jumlah Tiap	Rata-rata Tiap	Jumlah Tiap	Rat a-		
kualitas isi materi	Ketepatan Isi Materi	1	3	3	6	26	3.25	83	3.2		
		2	3	3	6						
		3	4	4	8						
		4	3	3	6						
	Kebenaran Isi Materi	5	3	3	6	12	3.00				
		6	3	3	6						
	kelengkapan isi materi	7	4	3	7	14	3.50				
		8	4	3	7						
	Keseimbangan Isi Materi	9	3	3	6	12	3.00				
		10	3	3	6						
	kejelasan Isi	11	3	3	6	6	3.00				
	Relevansi dengan situasi	12	3	4	7	13	3.25				
		13	3	3	6						
as desain pembelajaran	relevansi dengan tujuan	14	4	3	7	14	3.50	106	3.1		
		15	4	3	7						
	kejelasan tujuan	16	3	3	6	12	3.00				
		17	3	3	6						
	penyajian materi	18	3	3	6	12	3.00				
		19	3	3	6						
	interaktivitas	20	3	4	7	7	3.50				
	ketepatan penggunaan	21	3	3	6	11	2.75				
		22	2	3	5						
	kualitas memotivasi	23	3	3	6	12	3.00				
		24	3	3	6						
	kualitas tes dan penilaian	25	4	3	7	19	3.17				
		26	3	3	6						
		27	3	3	6						
	pemberian dampak positif bagi siswa	28	3	3	6	12	3.00				
		29	3	3	6						
	pemberian dampak positif bagi guru	30	3	4	7	7	3.50				
Jumlah		95	94	189							
Rata-rata		3.17	3.13				3.16	Sangat Baik	3.2		
Penilaian umum validator		LDR	LDR								

Keterangan :

*) LD : layak digunakan

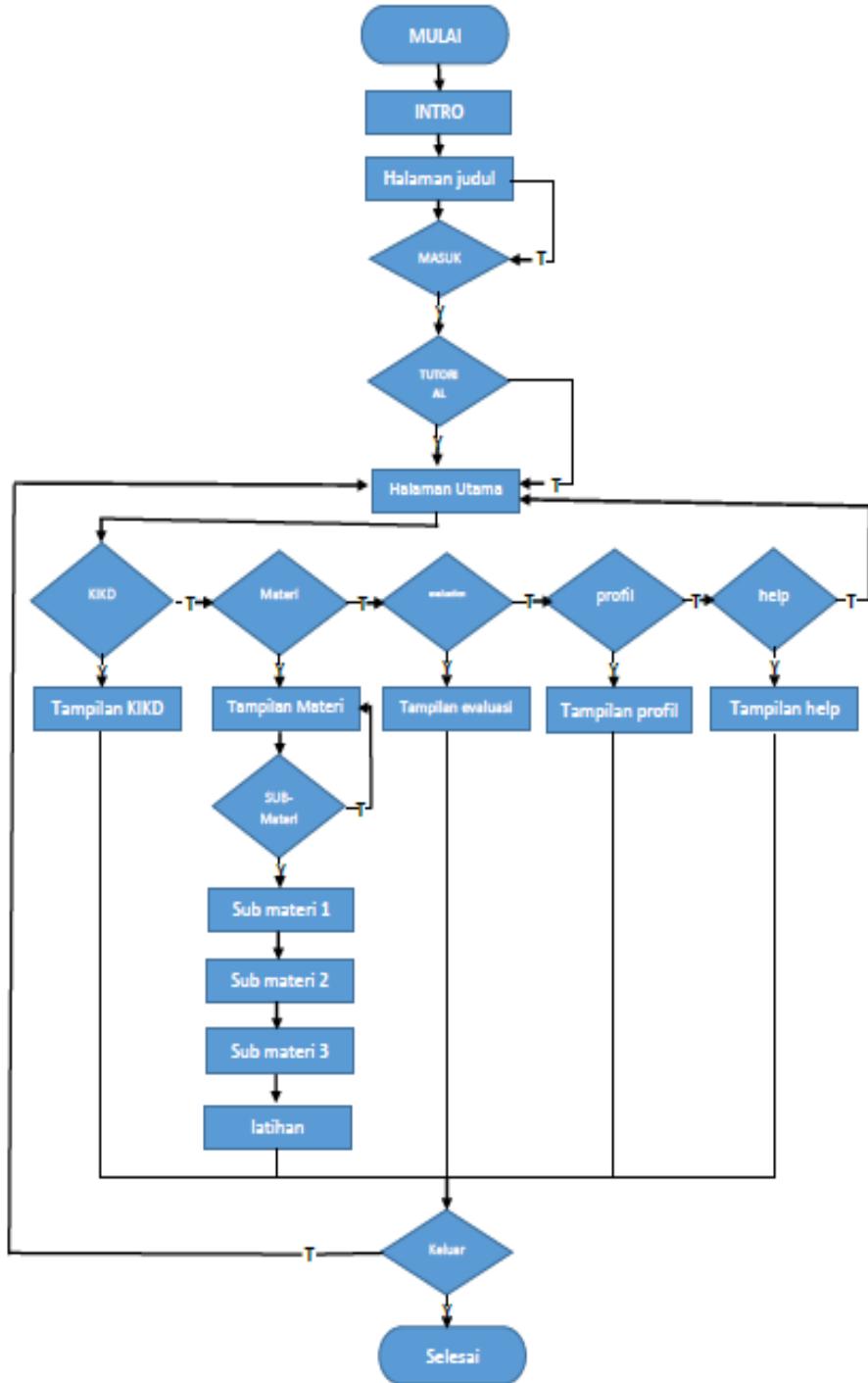
*) LDR : Layak Digunakan dengan Revisi

No	Interval Skor	Kategori Kualitatif
1	$X \geq (\bar{X} + 1.SBi)$	Sangat Baik
2	$(\bar{X} + 1.SBi) > X \geq \bar{X}$	Baik
3	$\bar{X} > X \geq (\bar{X} - 1.SBi)$	Kurang Baik
4	$X < (\bar{X} - 1.SBi)$	Tidak Baik

LAMPIRAN 8 . LEMBAR HASIL OLAH DATA PENELITIAN

Pato-rata ke seluruhan

LAMPIRAN 9. FLOWCHART PENGEMBANGAN



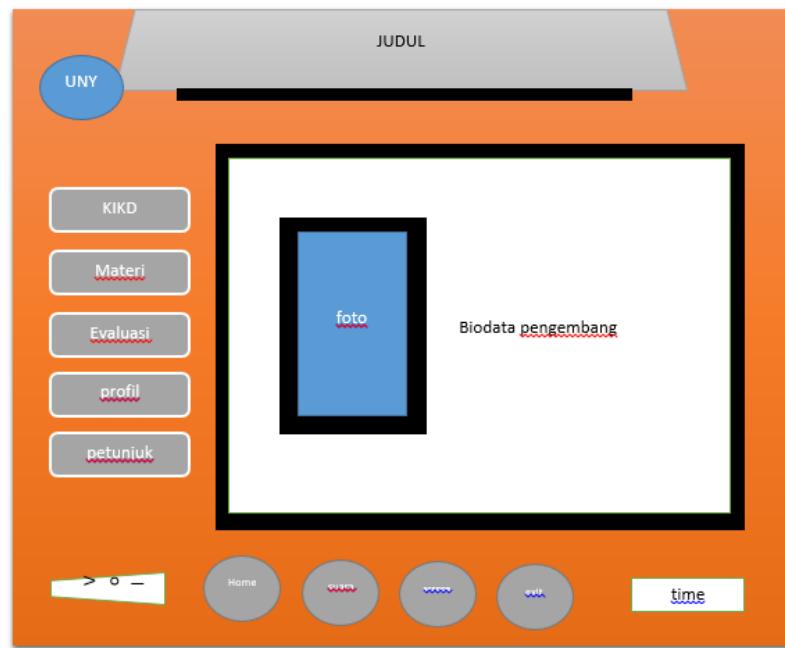
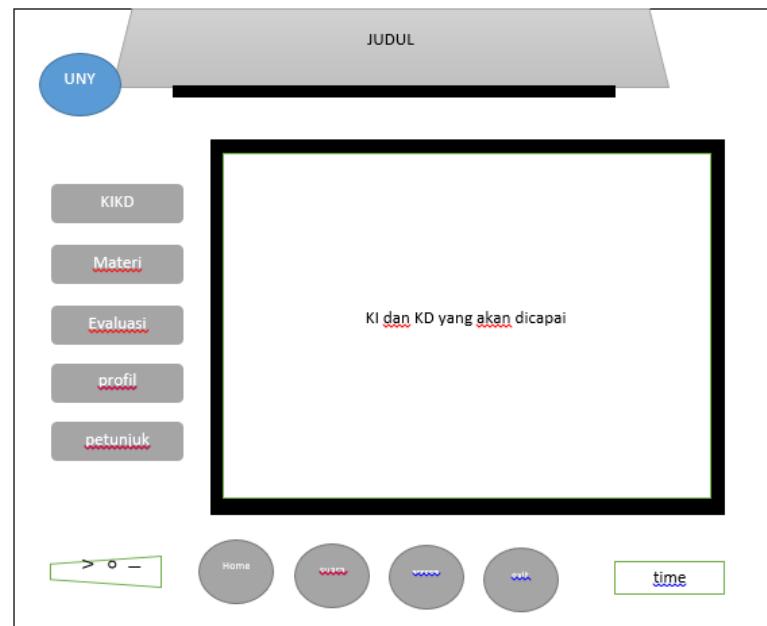
LAMPIRAN 10. STORYBOARD MEDIA

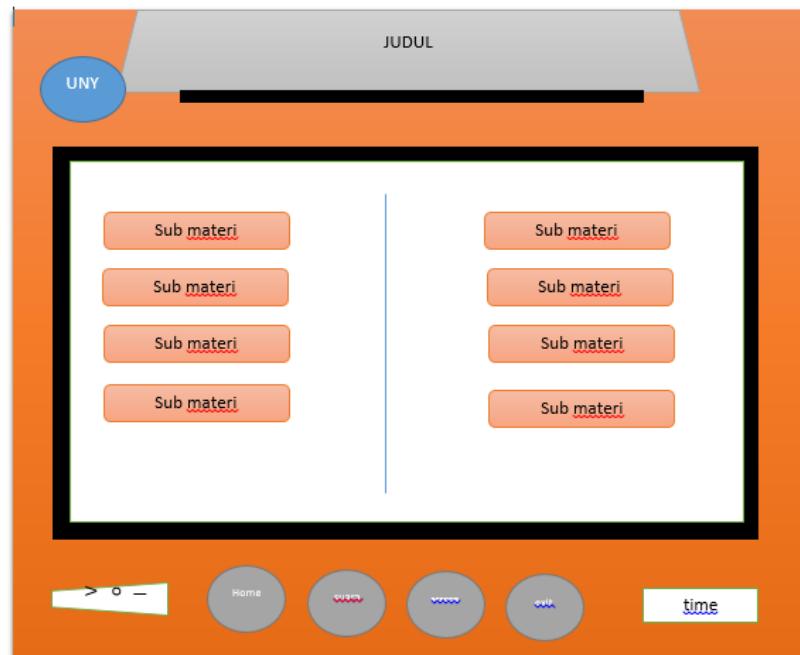


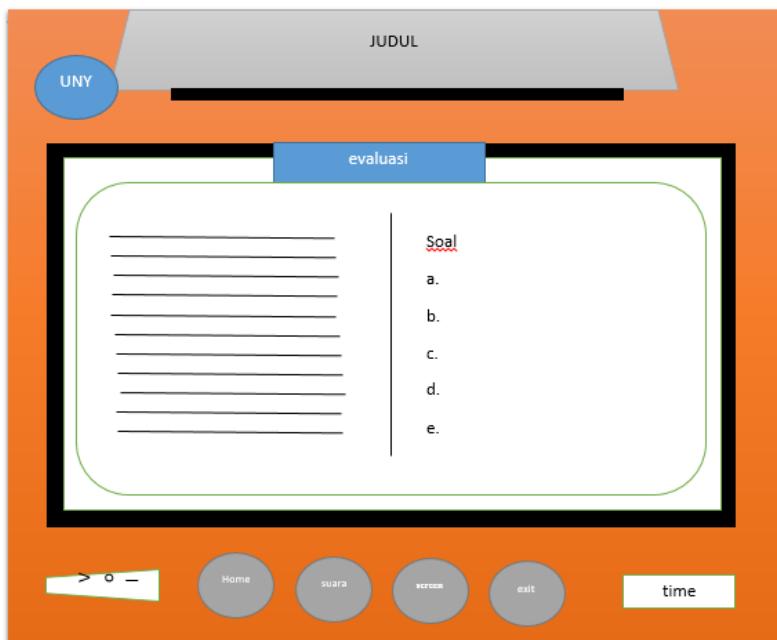
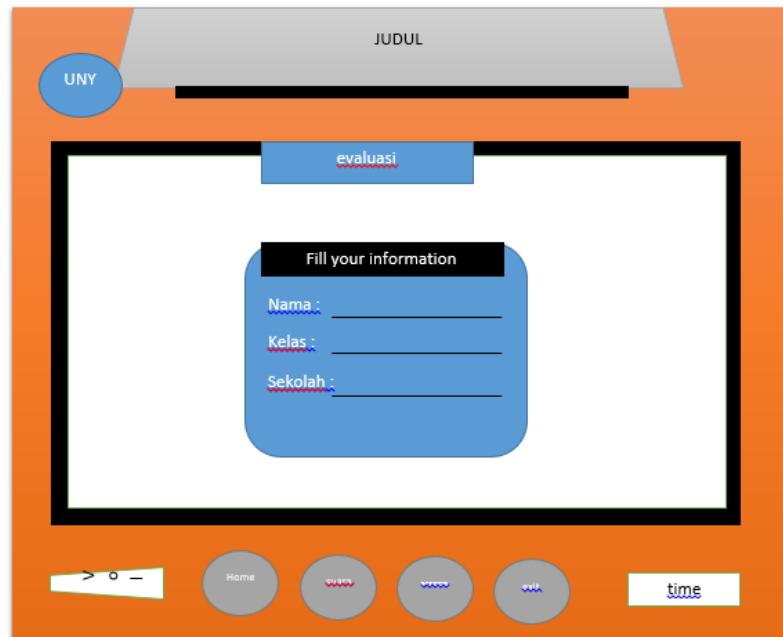
A

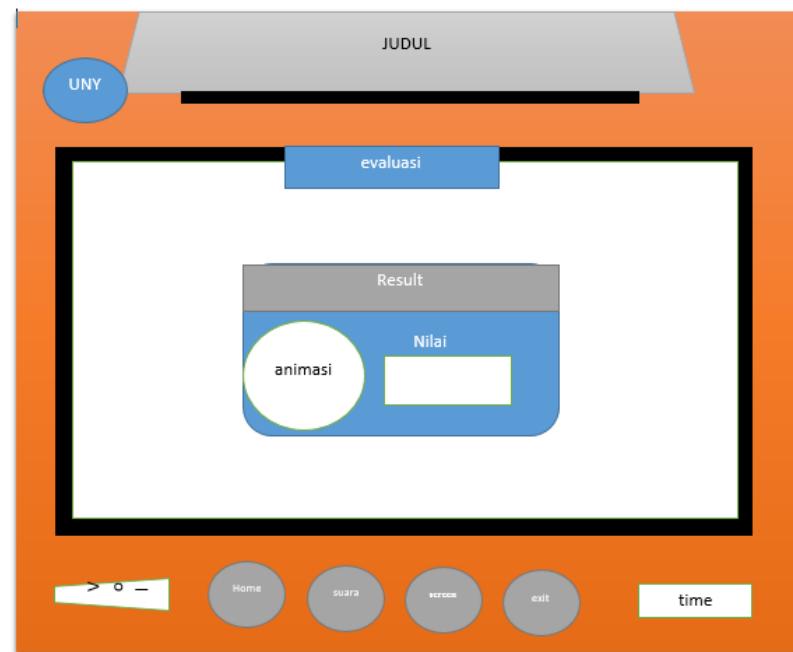


B

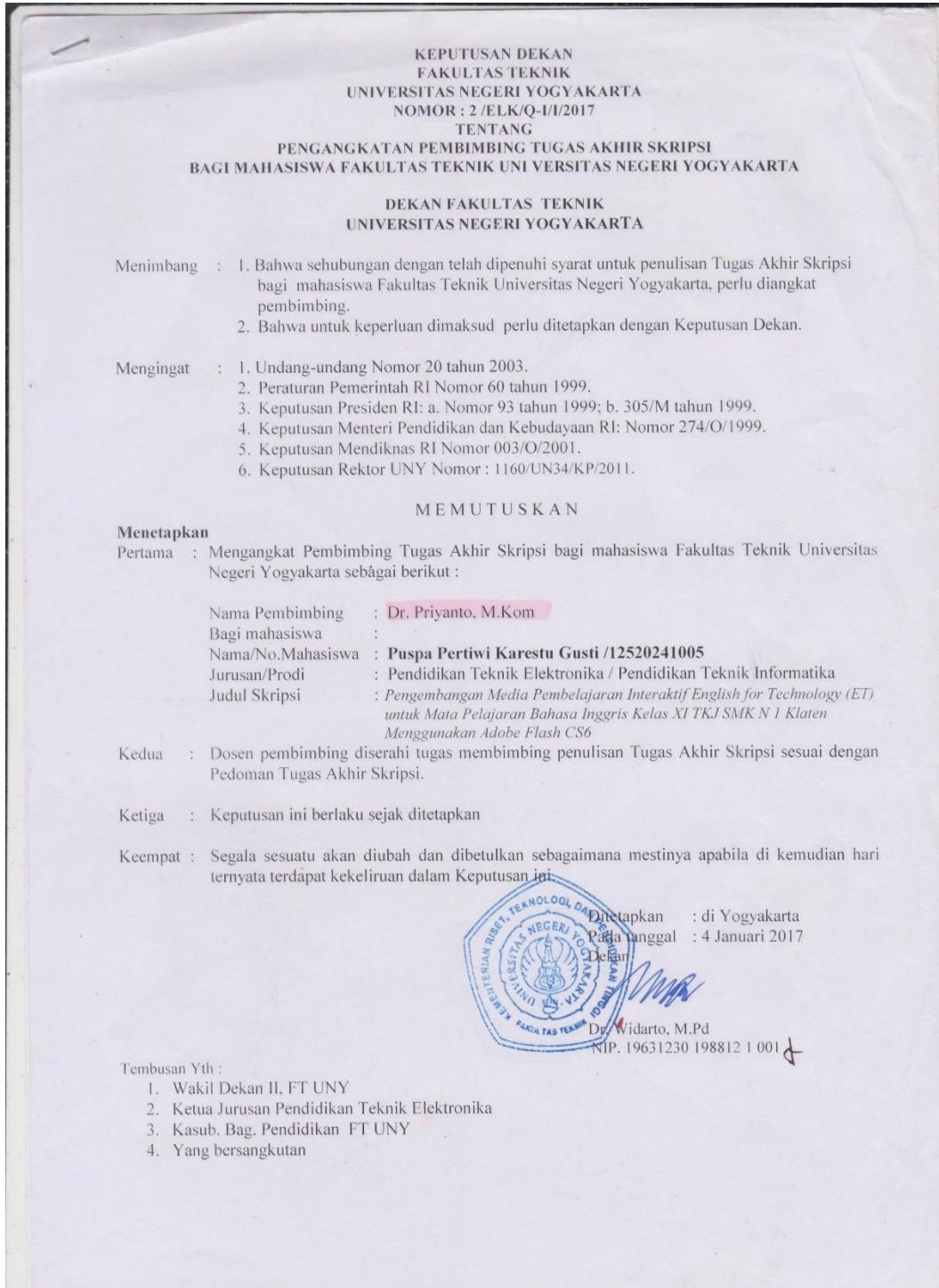




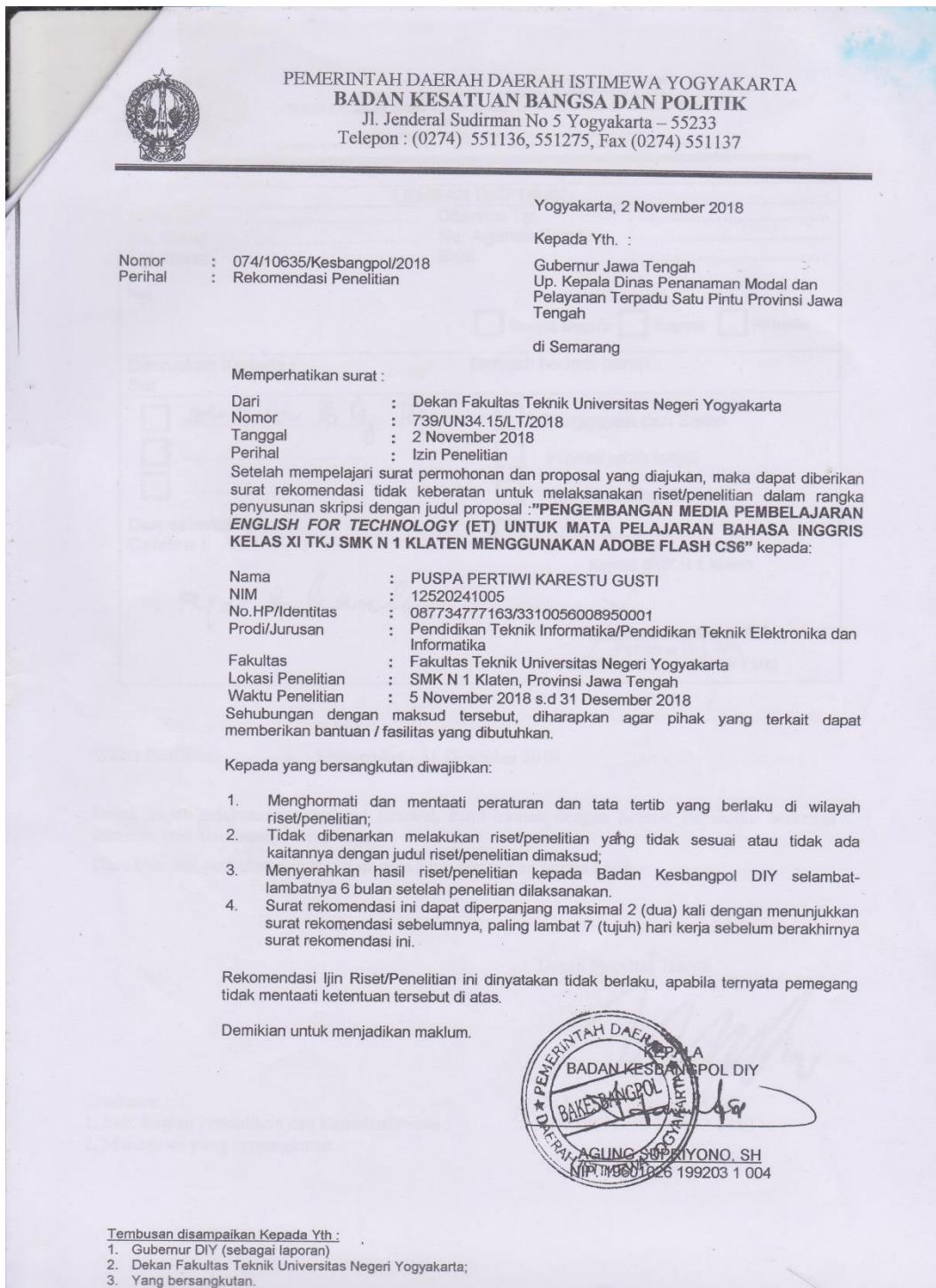




LAMPIRAN 11. SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING



LAMPIRAN 12. SURAT IJIN PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1

KLATEN

Jl. Dokter Wahidin Sudiro Husodo Klaten Kode Pos 57142
Telepon (0272) 521244 Fax (0272) 521367 Surel Elektronik: smkn1.klaten@yahoo.com

LEMBAR DISPOSISI

Surat dari : Diterima Tgl.
No. Surat : No. Agenda Surat :
Tgl. Surat : Sifat :

Hal :

Sangat Segera Segera Rahasia

Diteruskan Kepada :
Sdr

Fahr Qurni Bdg Tky

Dengan hormat harap :

Tanggapan dan Saran
 Proses lebih lanjut
 Koordinasi/konfirmasi

Dan seterusnya
Catatan :

agar & bantuan

Kepala SMK N 1 Klaten
✓
Drs. Budi Sasangka, MM
Pembina Tk I, IV/b
NIP. 19590629 198803 1 002

(TAS)

Waktu Penelitian : 5 November - 31 Desember 2018

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dekan Fakultas Teknik
M. Widarto
Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 739/UN34.15/LT/2018

2 November 2018

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

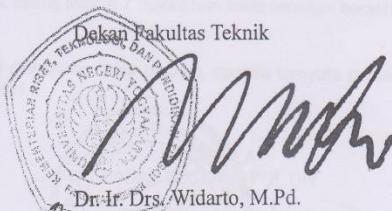
- Yth .
1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
 2. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Klaten

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Puspa Pertiwi Karestu Gusti
NIM : 12520241005
Program Studi : Pend. Teknik Informatika - S1
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran English for Technology (ET) untuk Mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Klaten menggunakan Adobe Flash CS6
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian : 5 November - 31 Desember 2018

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

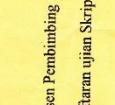
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 14. KARTU BIMBINGAN

 <p>JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA Alamat : Kampus Karangmلاang Yogyakarta 55281 Telp. : (0274) 5540868 ; (0274) 586168 ext. 293</p>	 <p>JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA Alamat : Kampus Karangmلاang Yogyakarta 55281 Telp. : (0274) 5540868 ; (0274) 586168 ext. 293</p>	<p>KARTU BIMBINGAN SKRIPSI (Untuk Mahasiswa)</p> <p>FRM/TEKA/05-00 25 Januari 2008</p>																																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nama Mahasiswa</td> <td>Puspa Peritiwi Karestu Gusti</td> <td style="width: 50%;">Nama Mahasiswa</td> <td>Puspa Peritiwi Karestu Gusti</td> </tr> <tr> <td>No. Mahasiswa</td> <td>12520241005</td> <td>No. Mahasiswa</td> <td>12520241005</td> </tr> <tr> <td>E-mail</td> <td>Puspagusti58@gmail.com</td> <td>HP :</td> <td>Puspagusti58@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>Pend Teknik Informatika</td> <td>Jenjang :</td> <td>S1</td> </tr> <tr> <td>Kelas</td> <td>E</td> <td>Program Studi</td> <td>Pend Teknik Informatika</td> </tr> <tr> <td>Dosen Pembimbing</td> <td>Dr. Priyanto, M.Kom</td> <td>Kelas</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Judul</td> <td>Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif English for Technology (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Kluren Menggunakan Adobe Flash CS6</td> <td>Dosen Pembimbing</td> <td>Dr. Priyanto, M.Kom</td> </tr> </table>			Nama Mahasiswa	Puspa Peritiwi Karestu Gusti	Nama Mahasiswa	Puspa Peritiwi Karestu Gusti	No. Mahasiswa	12520241005	No. Mahasiswa	12520241005	E-mail	Puspagusti58@gmail.com	HP :	Puspagusti58@gmail.com	Program Studi	Pend Teknik Informatika	Jenjang :	S1	Kelas	E	Program Studi	Pend Teknik Informatika	Dosen Pembimbing	Dr. Priyanto, M.Kom	Kelas	E	Judul	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif English for Technology (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Kluren Menggunakan Adobe Flash CS6	Dosen Pembimbing	Dr. Priyanto, M.Kom																																																	
Nama Mahasiswa	Puspa Peritiwi Karestu Gusti	Nama Mahasiswa	Puspa Peritiwi Karestu Gusti																																																																												
No. Mahasiswa	12520241005	No. Mahasiswa	12520241005																																																																												
E-mail	Puspagusti58@gmail.com	HP :	Puspagusti58@gmail.com																																																																												
Program Studi	Pend Teknik Informatika	Jenjang :	S1																																																																												
Kelas	E	Program Studi	Pend Teknik Informatika																																																																												
Dosen Pembimbing	Dr. Priyanto, M.Kom	Kelas	E																																																																												
Judul	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif English for Technology (ET) untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI TKJ SMK N 1 Kluren Menggunakan Adobe Flash CS6	Dosen Pembimbing	Dr. Priyanto, M.Kom																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Tanggal</th> <th>Uraian Bimbingan</th> <th>Tandatangan Pembimbing</th> <th>No</th> <th>Tanggal</th> <th>Catatan Pembimbing</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>4/01/11</td> <td>Bobo 1</td> <td></td> <td>1.</td> <td>4/01/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>28/01/11</td> <td>Bob 1 dan Bob 2</td> <td></td> <td>2.</td> <td>28/01/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>13/02/11</td> <td>Bob 2 dan Bob 3</td> <td></td> <td>3.</td> <td>3/03/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>08/04/11</td> <td>Bob 3 , Iskurnen.</td> <td></td> <td>4.</td> <td>05/06/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>06/06/11</td> <td>Medro Pembimbingan.</td> <td></td> <td>5.</td> <td>06/06/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>16/10/11</td> <td>Venrosi Iskurnen.</td> <td></td> <td>6.</td> <td>16/10/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>5/11/11</td> <td>Bob 1-3 , Iskurnen, Perint.</td> <td></td> <td>7.</td> <td>5/11/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>08/11/11</td> <td>Hosil Perint.</td> <td></td> <td>8.</td> <td>08/11/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>18/11/11</td> <td>Bob IV</td> <td></td> <td>9.</td> <td>18/11/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>07/12/11</td> <td>Bob 5.</td> <td></td> <td>10.</td> <td>07/12/11</td> <td>Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong</td> </tr> </tbody> </table>			No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tandatangan Pembimbing	No	Tanggal	Catatan Pembimbing	1.	4/01/11	Bobo 1		1.	4/01/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	2.	28/01/11	Bob 1 dan Bob 2		2.	28/01/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	3.	13/02/11	Bob 2 dan Bob 3		3.	3/03/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	4.	08/04/11	Bob 3 , Iskurnen.		4.	05/06/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	5.	06/06/11	Medro Pembimbingan.		5.	06/06/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	6.	16/10/11	Venrosi Iskurnen.		6.	16/10/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	7.	5/11/11	Bob 1-3 , Iskurnen, Perint.		7.	5/11/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	8.	08/11/11	Hosil Perint.		8.	08/11/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	9.	18/11/11	Bob IV		9.	18/11/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong	10.	07/12/11	Bob 5.		10.	07/12/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong
No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tandatangan Pembimbing	No	Tanggal	Catatan Pembimbing																																																																									
1.	4/01/11	Bobo 1		1.	4/01/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
2.	28/01/11	Bob 1 dan Bob 2		2.	28/01/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
3.	13/02/11	Bob 2 dan Bob 3		3.	3/03/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
4.	08/04/11	Bob 3 , Iskurnen.		4.	05/06/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
5.	06/06/11	Medro Pembimbingan.		5.	06/06/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
6.	16/10/11	Venrosi Iskurnen.		6.	16/10/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
7.	5/11/11	Bob 1-3 , Iskurnen, Perint.		7.	5/11/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
8.	08/11/11	Hosil Perint.		8.	08/11/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
9.	18/11/11	Bob IV		9.	18/11/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
10.	07/12/11	Bob 5.		10.	07/12/11	Rev. S. Jeng. dr. drs. , tukun, Perint. bong																																																																									
<p>Rekomendasi Pembimbing :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa yang bersangkutan siap untuk diuji. 2. Kartu Bimbingan ini wajib dilampirkan pada saat pendaftaran ujian Skripsi. 																																																																															
<p>Tanggal Persejutuan : <u>7/2/11</u> Tandatangan Dosen Pembimbing : </p> <p>Tanggal Persejutuan : <u>7/2/11</u> Tandatangan Mahasiswa yang bersangkutan telah disertai untuk ujian Skripsi : </p> <p>Tanggal Persejutuan : <u>7/2/11</u> Tandatangan _____ Tandatangan _____</p>																																																																															

LAMPIRAN 15. DOKUMENTASI PENELITIAN







