

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhamadiyah Prambanan Sleman yaitu sebesar 19,7%, dan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 15,67%. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi (r^2_{x1y}) sebesar 0,197 dan koefisien korelasi (r_{x1y}) 0,444. Setelah diuji t diperoleh t_{hitung} sebesar 4,904 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,984 pada taraf signifikansi 5%.
2. Terdapat pengaruh antara keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhamadiyah Prambanan Sleman yaitu sebesar 15,3% dan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 10,75%. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi (r^2_{x2y}) sebesar 0,153 dan koefisien korelasi (r_{x1y}) 0,391. Setelah diuji t diperoleh t_{hitung} sebesar 4,208 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,984 pada taraf signifikansi 5%.
3. Terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan keaktifan belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhamadiyah

Prambanan Sleman sebesar 26,4%. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi ($R^2_{y(1,2)}$) sebesar 0,264 dan koefisien korelasi ($R_{y(1,2)}$) 0,514. Setelah diuji F diperoleh F_{hitung} sebesar 17,425 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,08 pada taraf signifikansi 5%.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa hasil belajar mata pelajaran TDO dapat meningkat apabila metode mengajar guru dapat membuat keaktifan belajar siswa tinggi. Hasil penelitian ini dijadikan pedoman bagi guru, bahwa metode mengajar dalam pembelajaran tidak hanya monoton, akan tetapi dapat menerapkan berbagai variasi dalam menggunakan metode mengajar dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Selain itu keaktifan belajar siswa juga akan semakin tinggi/ siswa akan berantusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh sebab itu, metode mengajar yang tidak monoton dan bervariasi dalam pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, sehingga hasil belajar mata pelajaran TDO siswa akan semakin tinggi.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari pembahasan dan kesimpulan pada penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, antara lain:

1. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian didapati bahwa siswa kurang terlibat aktif dalam partisipasinya untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Dalam kasus ini sebaiknya siswa ikut serta dalam menjaga kondisi dan situasi kelas dengan

menegur siswa lain apabila terjadi kegaduhan atau gurauan yang terlalu berlebihan, sehingga konsentrasi siswa baik bagi dirinya maupun siswa lain menjadi lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Guru

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa persepsi siswa tentang metode mengajar guru kurang bervariasi dan interaktif dengan siswa, hal ini dikarenakan siswa cenderung merasa belum bisa menemukan masalahnya sendiri saat belajar, karena guru tidak membantu saat proses pembelajaran berlangsung. Dalam kasus ini guru sebaiknya memberikan arahan dan berinteraksi dengan siswa agar siswa merasa terbuka untuk mengatakan kesulitannya dalam belajar dari materi yang telah disampaikan oleh guru.

3. Bagi Sekolah

Supaya hasil belajar mata pelajaran TDO siswa dapat tercapai optimal, sekolah diharapkan bersedia memberi dukungan dan pengarahan kepada guru agar bisa meningkatkan kualitas dalam pembelajaran di kelas dalam hal ini dalam penggunaan metode mengajar yang diterapkan guru, sehingga dapat membangkitkan keaktifan belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, koefisien determinasi yang diberikan oleh kedua variabel sebesar 26,4%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh dua variabel tersebut, sehingga diharapkan bagi peneliti lain dapat mengungkapkan faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.