

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmawati, R. (2011). Pengaruh model pembelajaran kooperative tipe STAD terhadap penguasaan konsep siswa pada materi bunyi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Darmadi, H. (2009). *Kemampuan dasar mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). *Standar kompetensi kurikulum 2004 mata pelajaran fisika SMA*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Endang, M. (2012). *Riset terapan (bidang pendidikan teknik)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata diklat proses dasar perlakuan logam di SMK N 1 sedayu bantul. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Huda, M. (2012). *Cooperative learning (model, teknik, struktur dan, model terapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, M., et al. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Mutaqin., et al. (2009). Penerapan model interaktif dengan pembelajaran kooperatif learning pada mata kuliah instalasi listrik penerangan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 237.
- Rakhmawati. (2015). Upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa SMA melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 5.
- Rochayati, U., et al. (2014). Model pembelajaran learning cycle kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 19(1), 23.
- Sadiman., et al. (2008). *Media pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning (teori, riset, dan praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2001). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

- Timur, D. R. (2014). *Perbandingan pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dengan metode konvensional terhadap hasil belajar mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi (KKPI) siswa kelas XI SMK batik perbaik purworejo tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Utami, S. (2015). Peningkatan hasil belajar melalui pembelajaran dasar sinyal video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(4), 427.