

**PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA DIKLAT DASAR LISTRIK ELEKTRONIKA DENGAN  
MENERAPKAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DI  
SMK NEGERI 2 WONOSARI**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Khodijah Safinatur Rohmah

NIM. 14502241020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
X KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI PADA  
MATA DIKLAT DASAR LISTRIK EEKTRONIKA DENGAN  
MENERAPKAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*  
*DIVISION* (STAD) DI SMK NEGERI 2 WONOSARI**

Disusun oleh:

Khodijah Safinatur Rohmah

NIM. 14502241020

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

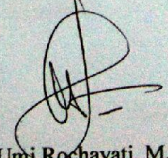
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta,

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Elektronika

  
Dr. Fatchul Akifin, M.T.  
NIP. 19720508 199802 1 002

Disetujui,  
Dosen Pembimbing

  
Dr. Umi Rochayati, M.T.  
NIP. 19630528 198710 2 001



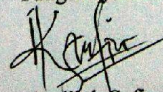
## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khodijah Safinatur Rohmah  
NIM : 14502241020  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Judul TAS : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa  
Kelas X pada Mata Diklat Dasar Listrik  
Elektronika dengan Menerapkan Model *Student  
Teams Achievement Division* Di SMK Negeri 2  
Wonosari.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta,  
Yang menyatakan,



Khodijah Safinatur Rohmah  
NIM. 14502241020



## HALAMAN PENGESAHAN

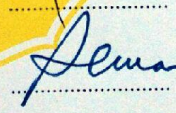
Tugas Akhir Skripsi

### PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA DIKLAT DASAR LISTRIK ELEKTRONIKA DENGAN MENERAPKAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DI SMK NEGERI 2 WONOSARI

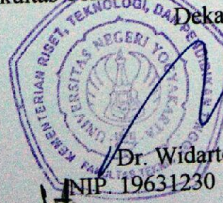
Disusun oleh:  
Khodijah Safinatur Rohmah  
NIM. 14502241020

Telah ditetapkan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
pada Tanggal

#### TIM PENGUJI

| Nama/Jabatan                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Dra. Umi Rochayati, M.T.<br>Ketua Penguji/Pembimbing |  | 24/05 2019 |
| Dr. Drs. Pramudi Utomo, M.Si.<br>Sekertaris              |  | 23/05 2019 |
| Prof. Drs. Herman Dwi S. M.Sc., MT., Ph.D<br>Penguji     |  | 23/5 2019  |

Yogyakarta, Mei 2019  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Widarto, M.Pd.  
NIP. 19631230 198812 1 001

## **MOTTO**

“TAKE WHAT YOU WANT”

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ✓ Abi dan Umi yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya, meskipun sedang terpuruk dan terganjal banyak halangan.
- ✓ Ibu Umi Rochayati yang telah membimbing saya dan mau menunggu saya dengan sabar hingga berbulan – bulan lamanya skripsi ini tertunda.
- ✓ Keluarga besar saya yang selalu menanyakan kapan lulus, sehingga menjadi motivasi tersendiri buat saya.
- ✓ Ketiga adik saya yang selalu mendukung dan menyemangati saya.
- ✓ Ahmad Iqbal Fauzi, S.Pd., yang selalu ada dan memberikan *support* agar cepat menyelesaikan skripsi.
- ✓ Rekan – rekan spesial yang selalu sabar dengan keluh – kesah saya, dan selalu mendukung saya saat terpuruk.
- ✓ Rekan – rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2014 yang telah membantu hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

**THE IMPROVING EFFECTIVENESS AND LEARNING OUTCOMES OF  
GRADE X IN THE ELECTRONIC EQUIPMENT BASIC CLASSES BY  
APPLYING THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION MODEL  
IN WONOSARI 2 STATE VOCATIONAL SCHOOL**

By:  
Khodijah Safinatur Rohmah  
14502241020

**ABSTRACT**

*This study aims to implement a cooperative learning model type Student Teams Achievement (STAD) in improving the activity and student learning outcomes in the Basic Electric Electronics training, Department of Industrial Electronics, SMK Negeri 2 Wonosari Yogyakarta.*

*This Classroom Action Research (CAR) uses the research model of Kemmis and Taggart. The sequence of research consists of (1) Planning, (2) Actions, (3) Observations, (4) Reflections. The subjects of this study were 32 students of grade X in El Wonosari Vocational High School.. The research data was obtained using student activity observation sheets, interviews with DLE subject's teachers and with learning outcomes tests. The technique used to analyze data is quantitative descriptive techniques.*

*The results showed that the STAD type cooperative learning model could increase student learning activeness with the average of each aspect fulfilling predetermined criteria, namely the final percentage of activeness of taking notes aspect 90.63%, observing 78.13%, collaboration 71.88%, analyzing 68.75%, expressing opinions 71.88% , problem solving 75%. On Learning Outcomes students also experience an increase, with the average daily test of 43.75%, the value of Test I at 56.25%, and the value of Test II at 75%. Thus, learning using the STAD type cooperative learning model affects students' activeness and learning outcomes. It can be concluded that the use of the STAD type learning model succeeded in increasing the activeness and learning outcomes of students in class X EI, the basic taining in electrical electronics class at SMK Negeri 2 Wonosari Yogyakarta.*

*Key words: the effectiveness of learning, learning outcomes, STAD.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas akhir skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Elektronika Industri pada Mta Diklat Dasar Listrik Elektronika dengan Menerapkan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) Di SMK Negeri 2 Wonosari.” Dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dari pihak lain. Berkenan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Umi Rochayati, M.T., selaku dosen pembimbing TAS yang telah memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Ibu Umi Rochayati, Bapak Pramudi Utomo, dan Bapak Herman Dwi Surjono selaku Ketua Penguji, Sekertaris, dan Penguji yang memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
3. Dr. Fatchul Arifin, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesai TAS ini.
4. Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.



5. Bapak Basuki, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Bapak Midarja dan Ibu Murbini selaku pembimbing

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Januari 2019  
Penulis,

Khodijah Safinatur Rohmah  
NIM. 14502241020

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....             | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....         | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN .....         | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....         | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....              | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....        | vi   |
| HALAMAN ABSTRAK .....            | vii  |
| HALAMAN KATA PENGATAR .....      | viii |
| DAFTAR ISI.....                  | x    |
| DAFTAR TABEL.....                | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....              | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....            | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN                |      |
| A. Latar Belakang .....          | 1    |
| B. Identifikasi masalah .....    | 4    |
| C. Batasan Masalah .....         | 5    |
| D. Rumusan Masalah .....         | 6    |
| E. Tujuan Penelitian .....       | 6    |
| F. Manfaat Penelitian .....      | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA            |      |
| A. Kajian Teori.....             | 9    |
| 1. Pembelajaran Kooperatif ..... | 9    |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| a. Unsur – unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif.....       | 10 |
| b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....                   | 12 |
| c. Jenis – jenis Pembelajaran Kooperatif .....            | 14 |
| d. Kendala Pembelajaran Kooperatif .....                  | 16 |
| .....                                                     |    |
| .....                                                     |    |
| .....                                                     |    |
| .....                                                     |    |
| 2. <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> ..... | 19 |
| 3. Keaktifan .....                                        | 27 |
| 4. Hasil Belajar .....                                    | 31 |
| B. Penelitian yang Relevan .....                          | 35 |
| C. Kerangka Pikir.....                                    | 36 |
| D. Hipotesis.....                                         | 38 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| A. Model Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 40 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....           | 42 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....           | 42 |
| D. Jenis Tindakan.....                         | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....               | 44 |
| F. Skenario Tindakan.....                      | 45 |
| G. Analisis Data .....                         | 48 |
| H. Instrumen Penelitian.....                   | 49 |
| I. Indikator Keberhasilan .....                | 50 |

### BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian ..... | 51 |
|---------------------------|----|



|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1. Pra Tindakan .....    | 51 |
| 2. Siklus I .....        | 54 |
| 3. Siklus II .....       | 64 |
| B. Pembahasan .....      | 74 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN |    |
| A. Simpulan .....        | 88 |
| B. Saran .....           | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA .....     | 90 |
| LAMPIRAN.....            | 92 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                     | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Kriteria penentuan skor kemajuan .....                                                     | 21      |
| Tabel 2. Tiga macam tingkatan penghargaan .....                                                     | 22      |
| Tabel 3. Fase-fase pembelajaran kooperatif .....                                                    | 23      |
| Tabel 4. Pedoman Kriteria Keaktifan Siswa .....                                                     | 30      |
| Tabel 5. Data keaktifan siswa kelas X EI sebelum model pembelajaran<br>STAD .....                   | 52      |
| Tabel 6. Nilai ulangan harian siswa kelas X EI sebelum pelaksanaan<br>model pembelajaran STAD ..... | 53      |
| Tabel 7. Materi pelaksanaan siklus I .....                                                          | 54      |
| Tabel 8. Pembagian kelompok belajar .....                                                           | 57      |
| Tabel 9. Data pengamatan keaktifan siswa siklus I .....                                             | 58      |
| Tabel 10. Perbandingan hasil keaktifan siswa sebelum tindakan<br>dan setelah tindakan .....         | 59      |
| Tabel 11. Hasil belajar siklus I .....                                                              | 60      |
| Tabel 12. Poin kemajuan kelompok siklus I .....                                                     | 61      |
| Tabel 13. Refleksi I .....                                                                          | 63      |
| Tabel 14. Materi pelaksanaan siklus II .....                                                        | 64      |
| Tabel 15. Data pengamatan keaktifan siswa pada siklus II .....                                      | 68      |
| Tabel 16. Perbandingan hasil keaktifan siswa siklus I dan II .....                                  | 69      |
| Tabel 17. Data hasil belajar siklus II .....                                                        | 70      |
| Tabel 18. Poin kemajuan kelompok siklus II .....                                                    | 71      |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel 19. Tabel observasi keaktifan setiap siklus ..... | 76 |
| Tabel 20. Tabel analisis keaktifan setiap siklus .....  | 77 |
| Tabel 21. Hasil belajar peserta didik .....             | 84 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                        | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1. Flowchat Kerangka Berpikir .....                                             | 38      |
| Gambar 2. Model penelitian oleh Kemmis dan Mc.Taggrat.....                             | 42      |
| Gambar 3. Diagram peningkatan presentase dari aspek keaktifan<br>disetiap siklus ..... | 83      |
| Gambar 4. Diagram peningkatan nilai rata – rata kelas .....                            | 85      |
| Gambar 5. Diagram perbandingan ketuntasan belajar UH .....                             | 85      |
| Gambar 6. Diagram perbandingan ketuntasan Test I.....                                  | 86      |
| Gambar 7. Diagram perbandingan ketuntasan Tast II .....                                | 86      |
| Gambar 8. Diagram presentase kelulusan peserta didik.....                              | 87      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                         | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Fakultas Teknik UNY .....                             | 93      |
| Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian Badan Kesatuan Bangsa<br>dan Politik .....     | 94      |
| Lampiran 3. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan, Pemuda, dan<br>Olahraga..... | 95      |
| Lampiran 4. Silabus .....                                                               | 96      |
| Lampiran 5. RPP .....                                                                   | 97      |
| Lampiran 6. Job Sheet.....                                                              | 116     |
| Lampiran 7. Soal Test I, Siklus I.....                                                  | 130     |
| Lampiran 8. Soal Test II, Siklus II.....                                                | 135     |
| Lampiran 9. Lembar Observasi Keaktifan Siswa .....                                      | 141     |
| Lampiran 10. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Awal.....                                  | 143     |
| Lampiran 11. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....                             | 145     |
| Lampiran 12. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....                             | 147     |
| Lampiran 13. Foto Kegiatan .....                                                        | 149     |