

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU PERMAINAN
PECAHAN GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG
PECAHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI SDN DEPOK I MAGUWOHARJO**

Oleh :
Ahmad Badruzzaman Primas Tomo
NIM : 05105244009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Kartu Permainan Pecahan Gambar Terhadap Kemampuan Berhitung Pecahan Pada Mata pelajaran Matematika Kelas IV SD Pokok bahasan Pecahan.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu Eksperimen, Metode Pengumpulan data berupa Test dengan menerapkan variasi perlakuan secara berturut-turut terhadap kelompok subyek yang sama atau disebut pula sebagai “One Group Experiment” atau “Same Group Experiment” dan disebut pula sebagai pola kelompok rotasi, karena group eksperimen dapat dijadikan kelompok kontrol, artinya suatu kelompok yang sama pada suatu saat dijadikan kelompok-eksperimen, dan pada saat lain dijadikan kelompok-kontrol, secara bergantian sehingga pola eksperimen rotasi ini disebut pula sebagai “*self control experiment*”. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik/ siswa kelas IV SD Negeri I Depok Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta dengan jumlah 30 siswa yang sudah dipilih dari dua kelas IV/A dan IV/B. Data dikumpulkan dengan menggunakan Instrumen Test berupa butir-butir soal pilihan ganda. Teknik yang digunakan dalam analisis data yaitu menggunakan *Selisih Rerata*.

Hasil Penelitian dapat terlihat berdasarkan selisih nilai (*gain*) dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebesar 330, dan rata-rata dari nilai *gain* yaitu sebesar 11. Nilai 11 merupakan bukti besar kecilnya pengaruh dari penggunaan media kartu permainan pecahan gambar untuk meningkatkan berhitung pecahan pada mata pelajaran Matematika Sekolah Dasar efektif, jika dibandingkan tanpa menggunakan media kartu.

Kata kunci : Kartu Permainan Pecahan Gambar, Matematika, Sekolah dasar.