

LAMPIRAN

**TABEL HASIL PENGAMATAN DAN PENGUKURAN SISTEM SIRJUKASI
ANTAR SARANA DI SMK NEGERI 2 KLATEN**

Tabel 15. Kesesuaian Sistem Sirkulasi

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian		Keterangan di SMK Negeri 2 Klaten
		Baik	Buruk	
1.	Pola sirkulasi pendek (<i>Show short</i>).	V		Pola sirkulasi di sekolah ini menggunakan pola garis lurus (<i>straight line</i>) yang membagi dua bagian.
2.	Pola sirkulasi menunjukkan arah yang jelas.	V		Arah untuk menuju area di dalam ruangan/ bangunan terlihat jelas karena tidak banyak cabang dalam pola yang diterapkan.
3.	Akses ke dalam dan ke luar ruangan mudah.	V		Akses ke dalam dan ke luar kompleks bangunan di SMK mudah karena terdapat 3 pintu pada kompleks bangunan dengan bukaan yang lebar.
4.	Area untuk ruang sirkulasi memadai.	V		Ruang untuk sirkulasi sudah memadai untuk memperoleh pola sirkulasi yang nyaman.
5.	Pola sirkulasi teratur dan tidak terhalangi.	V		Pola sirkulasi terbagi pada masing-masing sisi alur utama di tiap ruang.

Tabel 16. Perlengkapan Sarana Evakuasi

Aspek	Keterangan	
Perlengkapan	Detektor	Tidak ada
	APAR	Tidak ada
	Hydrant	Ada
	Sprinkler	Tidak ada
	Penunjuk arah	Tidak ada
	Lampu darurat	Tidak ada

Tabel 17. Pengukuran Dimensi Tangga 1

Dimensi T1	Satuan
Jumlah pijakan	21 cm
Lebar tangga	135 cm
Lebar pijakan	28 cm
Tinggi pijakan	19.5 cm
Tinggi pegangan tangga	105 cm
Lebar bordes	155 cm
Jarak tempuh tangga	39 m ke T2

Tabel 18. Pengukuran Dimensi Tangga 2

Dimensi T2	Satuan
Jumlah pijakan	21 cm
Lebar tangga	137 cm
Lebar pijakan	26 cm
Tinggi pijakan	18 cm
Tinggi pegangan tangga	81 cm
Lebar bordes	96 cm
Jarak tempuh tangga	39 m ke T1

Tabel 19. Pengukuran Dimensi Tangga 3

Dimensi T3	Satuan
Jumlah pijakan	24 cm
Lebar tangga	112 cm
Lebar pijakan	31 cm
Tinggi pijakan	20 cm
Tinggi pegangan tangga	102 cm
Lebar bordes	120 cm
Jarak tempuh tangga	12 ke selatan

Tabel 20. Pengukuran Dimensi Tangga 4

Dimensi T4	Satuan
Jumlah pijakan	24 cm
Lebar tangga	135 cm
Lebar pijakan	30 cm
Tinggi pijakan	15.5 cm
Tinggi pegangan tangga	90 cm
Lebar bordes	135 cm
Jarak tempuh tangga	24 m ke T3 dan 30 m ke T2

Tabel 21. Pengukuran Dimensi Tangga 5

Dimensi T5	Satuan
Jumlah pijakan	24 cm
Lebar tangga	135 cm
Lebar pijakan	30 cm
Tinggi pijakan	15.5 cm
Tinggi pegangan tangga	90 cm
Lebar bordes	135 cm
Jarak tempuh tangga	24 m ke utara dan 63 m ke T6

Tabel 22. Pengukuran Dimensi Tangga 6

Dimensi T6	Satuan
Jumlah pijakan	23 cm
Lebar tangga	132 cm
Lebar pijakan	35 cm
Tinggi pijakan	18 cm
Tinggi pegangan tangga	97 cm
Lebar bordes	124 cm
Jarak tempuh tangga	45 m ke barat

Tabel 23. Pengukuran Dimensi Tangga 7

Dimensi T7	Satuan
Jumlah pijakan	24 cm
Lebar tangga	184 cm
Lebar pijakan	30 cm
Tinggi pijakan	16 cm
Tinggi pegangan tangga	93 cm
Lebar bordes	185 cm
Jarak tempuh tangga	-

DOKUMENTASI



Gambar 25. Kondisi Sirkulasi
(Sumber: *Pengamatan lapangan, 2019*)



Gambar 26. Kondisi Sirkulasi
(Sumber: *Pengamatan lapangan, 2019*)



Gambar 27. Kondisi Sirkulasi
(Sumber: Pengamatan lapangan, 2019)



Gambar 28. Kondisi Sirkulasi
(Sumber: Pengamatan lapangan, 2019)



Gambar 29. Kondisi Sirkulasi Horizontal
(Sumber: *Pengamatan lapangan, 2019*)



Gambar 30. Kondisi Sirkulasi Vertikal
(Sumber: *Pengamatan lapangan, 2019*)



Gambar 31. Hydrant
(Sumber: Pengamatan lapangan, 2019)



Gambar 32. APAR
(Sumber: Pengamatan lapangan, 2019)

KUESIONER PENELITIAN

EVALUASI PASCA HUNI (EPH) PADA POLA TATA LETAK SARANA PENDIDIKAN DI KOMPLEKS SMK NEGERI 2 KLATEN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi seberapa baik kinerja pola tata letak sarana pendidikan di kompleks SMK Negeri 2 Klaten bagi penggunaannya, terkait dengan fungsi yang telah direncanakan. Diharapkan hasilnya bisa bermanfaat untuk perbaikan dan pengembangan fasilitas bangunan, khususnya bagi perencanaan pola tata letak masa bangunan pendidikan kejuruan.

Mohon berkenan mengisi kuesioner ini sesuai dengan kondisi sebenarnya. Sebelumnya, silahkan baca petunjuk pengisian. Terimakasih atas kerjasamanya!

RESPONDEN SISWA

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Tuliskan identitas Anda terlebih dahulu!
Nama :
Jurusan/Kelas :
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternative jawaban!
3. Isilah setiap pertanyaan atau pernyataan dengan jujur!
4. Hasil jawaban tidak berpengaruh pada nilai Anda di sekolah.
5. Identitas dan jawaban Anda akan dijamin kerahasiaannya.

B. Deskripsi Aspek Penelitian

1. **Pola Tata Letak Masa Bangunan** adalah susunan bangunan/ruang dan sistem jaringan prasarana dan sarana yang berfungsi sebagai pendukung kegiatan.
2. **Jalur Sirkulasi** adalah jalur penghubung antar unit bangunan satu dengan unit bangunan lainnya.
3. **Emergency Exit** adalah jalur keluar darurat yang berada di dalam/luar bangunan.

C. Berikut ini akan disajikan pertanyaan yang terkait langsung dengan persepsi Anda tentang kondisi pola tata letak sarana pendidikan di kompleks SMK Negeri 2 Klaten. silahkan melihat posisi unit-unit bangunan/ ruang pada gambar di halaman selanjutnya.

1. Saat pergantian jam pelajaran, bagaimana jarak antara ruang teori dengan bengkel. Apa yang Anda rasakan?
 - a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
2. Saat proses KBM akan berlangsung di laboratorium, bagaimana jarak antara ruang teori dengan laboratorium. Apa yang Anda rasakan?
 - a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
3. Untuk keperluan membeli perlengkapan sekolah, bagaimana jarak antara koperasi terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?
 - a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
4. Saat keperluan mencari kajian pustaka di perpustakaan, bagaimana jarak antara perpustakaan terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?
 - a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
5. Saat keperluan ishoma, bagaimana jarak antara masjid terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?
 - a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
6. Saat keperluan ishoma, bagaimana jarak antara kantin terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?
 - a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
7. Saat keperluan mandi, cuci dan kakus. Bagaimana jarak antara WC terhadap ruang teori. Apa yang Anda rasakan?
 - a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
8. Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak parkir A dan parkir B yang disediakan terhadap area ruang teori dan bengkel?
 - a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat

9. Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak antara tangga 5 dengan tangga 6 yang disediakan di area ruang teori?
- a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
10. Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak antara tangga 1,2,3 dan 4 yang disediakan di area gedung barat?
- a. Sangat Jauh
 - b. Jauh
 - c. Dekat
 - d. Sangat Dekat
11. Bagaimana menurut Anda, mengenai dimensi jalur sirkulasi yang disediakan di kompleks SMK Negeri 2 Klaten?
- a. Sangat sempit
 - b. Sempit
 - c. Luas
 - d. Sangat luas
12. Bagaimana keadaan fasilitas pelindung jalur sirkulasi yang tersedia di kompleks SMK Negeri 2 Klaten terhadap cuaca?
- a. Tidak nyaman
 - b. Kurang nyaman
 - c. Nyaman
 - d. Sangat nyaman
13. Kegiatan apa yang sering anda lakukan di jalur sirkulasi selain untuk pergerakan/berjalan?
- a. Mengobrol dengan teman
 - b. Duduk-duduk
 - c. Diskusi mata pelajaran
 - d. Menunggu mata pelajaran
14. Dengan kondisi bangunan dan sirkulasi horisontal yang ada, apabila terjadi keadaan darurat seperti (kebakaran atau gempa bumi) bagaimana menurut Anda jalur keluar darurat (*Emergency Exit*) yang sudah disediakan?
- a. Tidak nyaman
 - b. Kurang nyaman
 - c. Nyaman
 - d. Sangat nyaman

Terimakasih atas partisipasi saudara di dalam pengisian kuesioner ini!

DATA PROSENTASE BUTIR SOAL

Tabel 24. Analisa butir soal 1

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	8	3,2	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	Jauh	78	31,5	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	141	56,9	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	21	8,5	
Jumlah		248	100	D

Tabel 25. Analisa butir soal 2

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	6	2,4	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	32	12,9	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	167	67,3	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	43	17,3	
Jumlah		248	100	D

Tabel 26. Analisa butir soal 3

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	19	7,7	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	55	22,2	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	150	60,5	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	24	9,7	
Jumlah		248	100	D

Tabel 27. Analisa butir soal 4

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	8	3,2	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	82	33,1	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	152	61,3	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	6	2,4	
Jumlah		248	100	D

Tabel 28. Analisa butir soal 5

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	1	0,4	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	79	31,9	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	122	49,2	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	46	18,5	
Jumlah		248	100	D

Tabel 29. Analisa butir soal 6

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	21	8,5	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	107	43,1	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	78	31,5	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	42	16,9	
Jumlah		248	100	D

Tabel 30. Analisa butir soal 7

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	3	1,2	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	42	16,9	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	190	76,6	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	13	5,2	
Jumlah		248	100	D

Tabel 31. Analisa butir soal 8

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	0	0	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	1	0,4	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	222	89,5	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	25	10,1	
Jumlah		248	100	J

Tabel 32. Analisa butir soal 9

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	17	6,9	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	140	56,5	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	81	32,7	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	9	3,6	
Jumlah		248	100	J

Tabel 33. Analisa butir soal 10

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	sangat jauh	0	0	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	jauh	1	0,4	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	dekat	182	73,4	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat dekat	65	26,2	
Jumlah		248	100	D

Tabel 34. Analisa butir soal 11

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	tidak nyaman	1	0,4	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	kurang nyaman	3	1,2	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	nyaman	215	86,7	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat nyaman	27	10,9	
Jumlah		248	100	N

Tabel 35. Analisa butir soal 12

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	tidak nyaman	1	0,4	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	kurang nyaman	27	10,9	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	nyaman	176	71,0	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat nyaman	44	17,7	
Jumlah		248	100	N

Tabel 36. Analisa butir soal 13

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	mengobrol dengan teman	234	94,4	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	duduk-duduk	14	5,6	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	diskusi mata pelajaran	0	0,0	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	menunggu mata pelajaran	0	0,0	
Jumlah		248	100	M

Tabel 37. Analisa butir soal 14

Interval kelas	Kriteria	Jumlah	Persentase (%)	Rata-rata
$25\% \geq \text{persen} > 0\%$	tidak nyaman	3	1,2	50%
$50\% \geq \text{persen} > 25\%$	kurang nyaman	54	21,8	
$75\% \geq \text{persen} > 50\%$	nyaman	157	63,3	
$100\% \geq \text{persen} > 75\%$	sangat nyaman	34	13,7	
Jumlah		248	100	N

Rekapan data Kuesioner

No		Soal dan jawaban	Rekap jawaban dari responden di ruang												Jumlah
1	Saat pergantian jam pelajaran, bagaimana jarak antara ruang teori dengan bengkel. Apa yang Anda rasakan?		R												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh							1	1			1			
	c. Dekat		6	5	7	8	5	6	5	8	7	5	4	6	
d. Sangat dekat		2	3	1		3	1	2		1	2	4	2	21	
2	Saat proses KBM akan berlangsung di laboratorium, bagaimana jarak antara ruang teori dengan laboratorium. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh		2	1	1					1	1		1	2	
	c. Dekat		4	5	6	6	7	5	6	7	5	8	7	6	
	d. Sangat dekat		2	2	1	2	1	3	2		2				
3	Untuk keperluan membeli perlengkapan sekolah, bagaimana jarak antara koperasi terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh														
	c. Dekat			1	7	8	8	8	7	8	8	1	8	8	
	d. Sangat dekat		8	7	1				1			7			
4	Saat keperluan mencari kajian pustaka di perpustakaan, bagaimana jarak antara perpustakaan terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh								1						
	c. Dekat		8	8	8	7	8	7	5	7	8	8	8	7	
	d. Sangat dekat					1		1	2	1				1	

5	Saat keperluan ishoma, bagaimana jarak antara masjid terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh													
	b. Jauh								1					1
	c. Dekat	2	1	1	8	7	7	8	7			7	6	54
	d. Sangat dekat	6	7	7		1	1			8	8	1	2	41
6	Saat keperluan ishoma, bagaimana jarak antara kantin terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh	1	1	1						1		8		12
	b. Jauh	7	6	5	7	8	8	7	3	7	8			66
	c. Dekat		1	2	1			1	5				8	18
	d. Sangat dekat													
7	Saat keperluan mandi, cuci dan kakus. Bagaimana jarak antara WC terhadap ruang teori. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh													
	b. Jauh													
	c. Dekat	8	8	4	8	6	6	8	7	8	7	8	7	85
	d. Sangat dekat			4		2	2		1		1		1	11
8	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak parkir A dan parkir B yang disediakan terhadap area ruang teori dan bengkel?													
	a. Sangat jauh													
	b. Jauh													
	c. Dekat	8	7	8	8	7	8	4	6	8	8	6	8	86
	d. Sangat dekat		1			1		4	2			2		10

9	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak antara tangga 5 dengan tangga 6 yang disediakan di area ruang teori?													
	a. Sangat jauh	1	1			1				1		1	1	6
	b. Jauh	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	6	58
	c. Dekat	2	2	3	3	3	3	3	1	2	5	2	1	32
	d. Sangat dekat													
10	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak antara tangga 1,2,3 dan 4 yang disediakan di area gedung barat?													
	a. Sangat jauh													
	b. Jauh													
	c. Dekat	5	4	3	5	5	2	5	3	5	4	5	6	52
	d. Sangat dekat	3	4	5	3	3	6	3	5	3	4	3	2	44
11	Bagaimana menurut Anda, mengenai dimensi jalur sirkulasi yang disediakan di kompleks SMK Negeri 2 Klaten?													
	a. Sangat sempit													
	b. Sempit													
	c. Luas	8	8	6	7	8	8	5	7	8	6	7	8	86
	d. Sangat luas			2	1			3	1		2	1		10
12	Bagaimana keadaan fasilitas pelindung jalur sirkulasi yang tersedia di kompleks SMK Negeri 2 Klaten terhadap cuaca?													
	a. Tidak nyaman													
	b. Kurang nyaman	1		1	3			1			2			8
	c. Nyaman	7	8	3	3	8	7	6	8	7	5	4	6	71
	d. Sangat nyaman			4	2		1	1		1	1	4	3	17

13	Kegiatan apa yang sering anda lakukan di jalur sirkulasi selain untuk pergerakan/berjalan?													89
	a. Mengobrol dengan teman	8	7	8	8	5	7	8	8	8	6	8	8	
	b. Duduk-duduk		1			3	1				2			
	c. Diskusi mata pelajaran													
	d. Menunggu mata pelajaran													
14	Dengan kondisi bangunan dan sirkulasi horisontal yang ada, apabila terjadi keadaan darurat seperti (kebakaran atau gempa bumi) bagaimana menurut Anda jalur keluar darurat (<i>Emergency Exit</i>) yang sudah disediakan?													17
	a. Tidak nyaman	1												
	b. Kurang nyaman	1	1	2	3	2				1	4	2	1	
	c. Nyaman	4	5	5	3	5	8	8	7	4	3	3	5	
	d. Sangat nyaman	2	2	1	2	1			1	3	1	3	2	

Keterangan:

R 1: X TGB A

R 2: X TGB B

R 3: X TKJ A

R 4: X TKJ B

R 5: X TKBB A

R 6: X TKBB B

R 7: X T Elektro A

R 8: X T Elektro B

R 9: X T Pemesinan A

R 10: X T Pemesinan B

R 11: X TAV A

R 12: X TAV B

No	Soal dan jawaban	Rekap jawaban dari responden di ruang												Jumlah
1	Saat pergantian jam pelajaran, bagaimana jarak antara ruang teori dengan bengkel. Apa yang Anda rasakan?	R												
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	a. Sangat jauh									1	1			
	b. Jauh	1	3		1	3	1			7	6	8	8	
	c. Dekat	7	5	8	7	5	7	8	8		1			
	d. Sangat dekat													
2	Saat proses KBM akan berlangsung di laboratorium, bagaimana jarak antara ruang teori dengan laboratorium. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh													
	b. Jauh	1		2			1		2				2	
	c. Dekat	5	6	4	5	8	6	6	5	5	7	6	5	
	d. Sangat dekat	2	2	2	3		1	2	1	3	1	2	1	
3	Untuk keperluan membeli perlengkapan sekolah, bagaimana jarak antara koperasi terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh										1	3	1	
	b. Jauh						1	2	1	5	5	4	6	
	c. Dekat	8	8	7	8	8	7	6	7	3	2	1	1	
	d. Sangat dekat			1										
4	Saat keperluan mencari kajian pustaka di perpustakaan, bagaimana jarak antara perpustakaan terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh						1			1				
	b. Jauh	1	1	2	3	2	2	4	3	2	3	4	4	
	c. Dekat	7	7	6	5	6	5	4	5	5	5	4	4	
	d. Sangat dekat													

5	Saat keperluan ishoma, bagaimana jarak antara masjid terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh									1					1
	b. Jauh	1	3	4	5	3	7	7	8	7	8	8	8		71
	c. Dekat	7	5	3	2	5	1	1							22
	d. Sangat dekat			1	1										2
6	Saat keperluan ishoma, bagaimana jarak antara kantin terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh														
	c. Dekat	8	8	8	8			8	1		7		7		55
	d. Sangat dekat					8	8		7	8	1	8	1		41
7	Saat keperluan mandi, cuci dan kakus. Bagaimana jarak antara WC terhadap ruang teori. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh														
	c. Dekat	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8		95
	d. Sangat dekat								1						1
8	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak parkir A dan parkir B yang disediakan terhadap area ruang teori dan bengkel?														
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh														
	c. Dekat	8	8	8	8	7	8	8	5	8	8	4	3		83
	d. Sangat dekat					1			3			4	5		13

9	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak antara tangga 5 dengan tangga 6 yang disediakan di area ruang teori?													
	a. Sangat jauh	1			2		3					1	1	8
	b. Jauh	2	3	4	4	7	3	5	6	5	7	4	3	53
	c. Dekat	3	5	4	2	1	1	2	1	2	1	3	4	29
	d. Sangat dekat	2					1	1	1	1				6
10	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak antara tangga 1,2,3 dan 4 yang disediakan di area gedung barat?													
	a. Sangat jauh													
	b. Jauh													
	c. Dekat	8	8	7	8	8	6	8	4	8	5	8	8	86
	d. Sangat dekat			1			2		4		3			10
11	Bagaimana menurut Anda, mengenai dimensi jalur sirkulasi yang disediakan di kompleks SMK Negeri 2 Klaten?													
	a. Sangat sempit													
	b. Sempit													
	c. Luas	7	8	6	7	8	8	5	7	8	6	7	7	84
	d. Sangat luas	1		2	1			3	1		2	1	1	12
12	Bagaimana keadaan fasilitas pelindung jalur sirkulasi yang tersedia di kompleks SMK Negeri 2 Klaten terhadap cuaca?													
	a. Tidak nyaman													
	b. Kurang nyaman		2		2			2		2		1	1	10
	c. Nyaman	6	5	5	5	6	8	6	8	5	8	6	7	78
	d. Sangat nyaman	2	1		1	2				1		1		8

13	Kegiatan apa yang sering anda lakukan di jalur sirkulasi selain untuk pergerakan/berjalan?													90
	a. Mengobrol dengan teman	7	8	8	7	8	8	8		8	8	6	7	
	b. Duduk-duduk	1			1				1			2	1	
	c. Diskusi mata pelajaran													
	d. Menunggu mata pelajaran													
14	Dengan kondisi bangunan dan sirkulasi horisontal yang ada, apabila terjadi keadaan darurat seperti (kebakaran atau gempa bumi) bagaimana menurut Anda jalur keluar darurat (<i>Emergency Exit</i>) yang sudah disediakan?													12
	a. Tidak nyaman										1			
	b. Kurang nyaman	4	3	2	4	2	1			2	2	2	2	
	c. Nyaman	4	5	6	2	5	7	8	7	4	3	3	5	
	d. Sangat nyaman				2	1			1	2	2	3	1	

Keterangan:

R 13: X Otomotif A
 R 14: X Otomotif B
 R 15: X PL
 R 16: XI TGB A
 R 17: XI TKJ A
 R 18: XI TKBB B
 R 19: XI T Elektro A
 R 20: XI T Pemesinan A
 R 21: XI TAV A
 R 22: XI T Otomotif B
 R 23: XI PL
 R 24: XII TGB A

No	Soal dan jawaban	Rekap jawaban dari responden di ruang												Jumlah
1	Saat pergantian jam pelajaran, bagaimana jarak antara ruang teori dengan bengkel. Apa yang Anda rasakan?	R												
		25	26	27	28	29	30	31						
	a. Sangat jauh	1	1			2	2							
	b. Jauh	5	6	7	5	5	4	5						
	c. Dekat	2	1	1	3	1	2	3						
	d. Sangat dekat													
2	Saat proses KBM akan berlangsung di laboratorium, bagaimana jarak antara ruang teori dengan laboratorium. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh						1	5						
	b. Jauh	1	1	1	3	2	5	2						
	c. Dekat	5	3	5	5	6	2	1						
	d. Sangat dekat	2	4	2										
3	Untuk keperluan membeli perlengkapan sekolah, bagaimana jarak antara koperasi terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh	1	4	5	1	1	1	1						
	b. Jauh	6	3	2	6	4	4	6						
	c. Dekat	1	1	1	1	3	3	1						
	d. Sangat dekat													
4	Saat keperluan mencari kajian pustaka di perpustakaan, bagaimana jarak antara perpustakaan terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?													
	a. Sangat jauh		1	2	3									
	b. Jauh	8	7	6	5	8	8	8						
	c. Dekat													
	d. Sangat dekat													

5	Saat keperluan ishoma, bagaimana jarak antara masjid terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh		2	1		3		1							7
	c. Dekat	8	5	6	7	5	8	7							46
	d. Sangat dekat		1	1	1										3
6	Saat keperluan ishoma, bagaimana jarak antara kantin terhadap ruang teori dan bengkel. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh	2	3	2	1	1									9
	b. Jauh	3	4	5	6	7	8	8							41
	c. Dekat	2	1	1	1										5
	d. Sangat dekat	1													1
7	Saat keperluan mandi, cuci dan kakus. Bagaimana jarak antara WC terhadap ruang teori. Apa yang Anda rasakan?														
	a. Sangat jauh		1			1	1								3
	b. Jauh	5	4	5	8	5	7	8							42
	c. Dekat	2	3	3		2									10
	d. Sangat dekat	1													1
8	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak parkir A dan parkir B yang disediakan terhadap area ruang teori dan bengkel?														
	a. Sangat jauh														
	b. Jauh					1									1
	c. Dekat	7	8	7	8	7	8	8							53
	d. Sangat dekat	1		1											2

9	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak antara tangga 5 dengan tangga 6 yang disediakan di area ruang teori?													
	a. Sangat jauh		2				1							3
	b. Jauh	5	1	5	5	4	4	5						29
	c. Dekat	2	5	2	3	1	4	3						20
	d. Sangat dekat	1				2								3
10	Bagaimana menurut Anda, mengenai jarak dan letak antara tangga 1,2,3 dan 4 yang disediakan di area gedung barat?													
	a. Sangat jauh													
	b. Jauh						1							1
	c. Dekat	8	8	7	6	8	4	3						44
	d. Sangat dekat			1	2		3	5						11
11	Bagaimana menurut Anda, mengenai dimensi jalur sirkulasi yang disediakan di kompleks SMK Negeri 2 Klaten?													
	a. Sangat sempit					1								1
	b. Sempit						1	2						3
	c. Luas	8	7	8	8	5	5	4						45
	d. Sangat luas		1			2		2						5
12	Bagaimana keadaan fasilitas pelindung jalur sirkulasi yang tersedia di kompleks SMK Negeri 2 Klaten terhadap cuaca?													
	a. Tidak nyaman		1											1
	b. Kurang nyaman	2	1				1	5						9
	c. Nyaman	5	4	5	4	1	6	2						27
	d. Sangat nyaman	1	2	3	4	7	1	1						19

13	Kegiatan apa yang sering anda lakukan di jalur sirkulasi selain untuk pergerakan/berjalan?													55
	a. Mengobrol dengan teman	8	7	8	8	8	8	8						
	b. Duduk-duduk		1											
	c. Diskusi mata pelajaran													
	d. Menunggu mata pelajaran													
14	Dengan kondisi bangunan dan sirkulasi horisontal yang ada, apabila terjadi keadaan darurat seperti (kebakaran atau gempa bumi) bagaimana menurut Anda jalur keluar darurat (<i>Emergency Exit</i>) yang sudah disediakan?													1
	a. Tidak nyaman					1								
	b. Kurang nyaman	3	5		2	2		1						
	c. Nyaman	5	2	6	6	4	8	7						
	d. Sangat nyaman		1	2		1								

Keterangan:

R 25: XII TKJ B

R 26: XII TKBB A

R 27: XII T Elektro A

R 28: XII T Pemesinan B

R 29: XII TAV A

R 30: XII Otomotif B

R 31: XII PL

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Dr. Sativa, ST., MT.

Dosen Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Aditya Pratama

NIM : 14505241009

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Evaluasi Pasca Huni (EPH) pada Pola Tata Letak Sarana Pendidikan di Kompleks SMK Negeri 2 Klaten

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) draf instrument penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 21 Desember 2018

Pemohon,

Aditya Pratama

NIM. 14505241009

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Sipil
dan Perencanaan

Drs. Darmono, M.T.

NIP. 19640803 199101 1 001

Pembimbing TAS

Ir. Sumardjito, M.T.

NIP. 19540509 199001 1 001

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aditya Pratama

NIM : 14505241009

Judul TA : Evaluasi Pasca Huni (EPH) pada Pola Tata Letak Sarana Pendidikan di Kompleks SMK Negeri 2 Klaten

No.	Variable	Saran/Tanggapan
		substansi kelegianer hanya pada masalah sirkulasi → tidak sesuai dengan judul
		dan deskripsi aspek penelitian
	Komentar Umum/Lain-lain: Ya sebenarnya oke, tetapi perlu penyempurnaan antara judul, substansi penelitian dan kelegianernya.	

Yogyakarta, Desember 2018
Validator



Dr. Sativa ST., MT.
NIP. 19691102 200501 2 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Sativa, ST., MT.
NIP : 19691102 200501 2 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Aditya Pratama
NIM : 14505241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Evaluasi Pasca Huni (EPH) pada Pola Tata Letak Sarana
Pendidikan di Kompleks SMK Negeri 2 Klaten

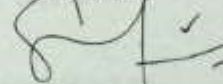
Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan *major*
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Desember 2018

Validator,



Dr. Sativa, ST., MT.
NIP. 19691102 200501 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Scanned with
CamScanner

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Ikhwanuddin, ST., MT.

Dosen Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Aditya Pratama

NIM : 14505241009

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

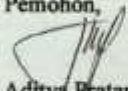
Judul TAS : Evaluasi Pasca Huni (EPH) pada Pola Tata Letak Sarana Pendidikan di Kompleks SMK Negeri 2 Klaten

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) draf instrument penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 21 Desember 2018

Pemohon,

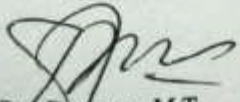


Aditya Pratama

NIM. 14505241009

Mengetahui,

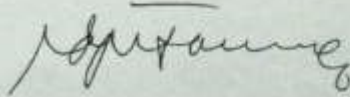
Kaprodi Pendidikan Teknik Sipil
dan Perencanaan



Drs. Darmono, M.T.

NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS



Ir. Sumardjito, M.T.

NIP. 19540509 199001 1 001

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aditya Pratama

NIM : 14505241009

Judul TA : Evaluasi Pasca Huni (EPH) pada Pola Tata Letak Sarana Pendidikan di Kompleks SMK Negeri 2 Klaten

No.	Variable	Saran/Tanggapan
-	sirkulasi	blm didukung oleh teori yg memadai
-		
Komentar Umum/Lain-lain: 1) Tambahkan minimal 3 teori TS sirkulasi tsbk untuk memperoleh indikator 2 mtr 2) Bedakan Rangsang sirkulasi nya (Kategori) 3) Judul hindarkan sudah dg substansi penelitian & data		

Yogyakarta, 10 Desember 2018
Validator

Ikhwanuddin, ST., MT.
NIP. 19690701 199903 1 002

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

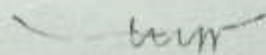
Nama Mahasiswa : Aditya Pratama

NIM : 14505241009

Judul TA : Evaluasi Pasca Huni (EPH) pada Pola Tata Letak Sarana Pendidikan di Kompleks SMK Negeri 2 Klaten

No.	Variable	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, / Februari 2019
Validator



Ikhwanuddin, ST., MT.

NIP. 19690701 199903 1 002

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ikhwanuddin, ST., MT.
NIP : 19690701 199903 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Aditya Pratama
NIM : 14505241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Evaluasi Pasca Huni (EPH) pada Pola Tata Letak Sarana Pendidikan di Kompleks SMK Negeri 2 Klaten

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, / Februari 2019

Validator,



Ikhwanuddin, ST., MT.
NIP. 19690701 199903 1 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55261
Telp. (0274) 586168 ps.w. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 796/UN34.15/LT/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

20 Desember 2018

- Yth. 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. Kepala SMK Negeri 2 Klaten, Senden, Ngawen, Klaten, Jawa Tengah

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aditya Pratama
NIM : 14505241009
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul Tugas Akhir : EVALUASI PASCA HUNI (EPH) PADA POLA TATA LETAK SARANA PENDIDIKAN DI KOMPLEKS SMK NEGERI 2 KLATEN
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian : 7 Januari - 7 Februari 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Disubstansi :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Mohon dibantu penelitian
terima kasih

Wks. 1
Hari Raharjo, S.Pd, M.Sc
NIP. 19760307 200801 1008



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 20 Desember 2018

Kepada Yth :

Nomor : 074/12121/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa
Tengah

di Semarang

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 796/UN34.15/LT/2018
Tanggal : 20 Desember 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"EVALUASI PASCA HUNI (EPH) PADA POLA TATA LETAK SARANA PENDIDIKAN DI KOMPLEKS SMK NEGERI 2 KLATEN"** kepada:

Nama : ADITYA PRATAMA
NIM : 14505241009
No HP/Identitas : 085799303737/3310240801960002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Klaten
Waktu Penelitian : 7 Januari 2019 s.d 7 Februari 2019

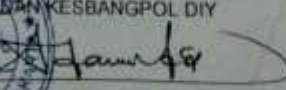
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan ma'khum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

YOGI SUPRIYONO, SH
19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta,
3. Yang bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpstsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmpstsp@jatengprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/9062/04.5/2018

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian ;
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 72 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah ;
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 18 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Provinsi Jawa Tengah.
- Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/12121/Kesbangpol/2018 Tanggal : 20 Desember 2018 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : ADITYA PRATAMA
2. Alamat : JETAK BARU RT 02 RW 15 BARENG LOR KLATEN UTARA
3. Pekerjaan : MAHASISWA

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : EVALUASI PASCA HUNI (EPH) PADA POLA TATA LETAK SARANA PENDIDIKAN DI KOMPLEKS SMK NEGERI 2 KLATEN
- b. Tempat / Lokasi : SMK NEGERI 2 KLATEN
- c. Bidang Penelitian : TEKNIK
- d. Waktu Penelitian : 07 Januari 2019 sampai 07 Februari 2019
- e. Penanggung Jawab : Ir. Sumardjito, M.T.
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga awasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 21 Desember 2018

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH



PRASEYO ARIBOWO



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091,
3547438, 3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpstp.jatengprov.go.id> Surat
Elektronik dpmpstp@jatengprov.go.id

Semarang, 21 Desember 2018

Nomor : 070/11995/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Di
Semarang

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/9062/04.S/2018 Tanggal 21 Desember 2018 atas nama ADITYA PRATAMA dengan judul proposal EVALUASI PASCA HUNI (EPH) PADA POLA TATA LETAK SARANA PENDIDIKAN DI KOMPLEKS SMK NEGERI 2 KLATEN, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH


DR. PRASETYO AKIROWO, SH, Msc., SC
Pembina Utama Madya
NIP.19611115 198603 1 010

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesenatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. Aditya Pratama