



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmulan, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: fl.uny.ac.id E-mail: fl@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 68/UN34.15/LT/2019

6 Februari 2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . **1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. Kepala SMK Negeri 1 Pajangan, Pajangan, Bantul, Yogyakarta**

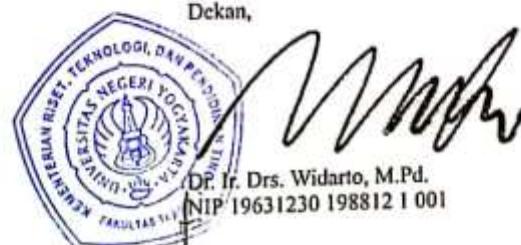
Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zainal Abidin
NIM : 14505241001
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DESAIN GAMBAR INTERIOR 2D PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG BERBASIS AUTOCAD UNTUK KELAS XI PROGAM KEAHILIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 PAJANGAN
Waktu Penelitian : 11 Februari - 11 Maret 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan,



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 6 Februari 2019

Kepada Yth. :

Nomor : 074/1362/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 68/UN34.15/LT/2019
Tanggal : 6 Februari 2019
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DESAIN GAMBAR INTERIOR 2D PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG BERBASIS AUTOCAD UNTUK KELAS XI PROGRAM KEAHlian DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 PAJANGAN" kepada:

Nama : ZAINAL ABIDIN
NIM : 14505241001
No.HP/Identitas : 081537652125/3404090403970002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Pajangan, Bantul
Waktu Penelitian : 11 Februari 2019 s.d 11 Maret 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Zainal Abidin

NIM : 14505241001

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran Desain Gambar
interior 2D Berbasis Autocad untuk Kelas XI Progam
Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan di
SMK Negeri 1 Pajangan

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap
instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan,
bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian
TAS, (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu
diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 Februari 2019

Pemohon,



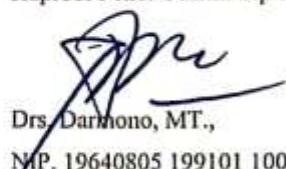
Zainal Abidin

NIM. 14505241001

Mengetahui,

Kaprodi Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan,

Pembimbing TAS,



Drs. Darmono, MT.,

NIP. 19640805 199101 1001



Ikhwanuddin, ST.MT.

NIP. 19690701 199903 1 002

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

NIP : 19721015 200212 1 002

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Zainal Abidin

NIM : 14505241001

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran Desain Gambar
interior 2D Berbasis Autocad untuk Kelas XI Progam
Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan di
SMK Negeri 1 Pajangan

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

5 -A -
Yogyakarta, 1 Maret 2019

Validator,

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

NIP. 19721015 200212 1 002

Catatan:

- Beri tanda ✓

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Zainal Abidin
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran Desain Gambar interior 2D Berbasis Autocad untuk Kelas XI Progam Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Materi Modul	Kedalaman materi modul ini belum sesuai dengan silabus mata pelajarannya, Selainnya modul ini hanya cocok sebagai media pembelajaran bantu, bulan modul utama mata pelajaran tsb.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 4 Maret 2019

5 -41-

Validator

Dr. Muryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP. 19771015 200212 1 002

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel
Kepada Yth,
Bapak Drs. Sumarjo H, MT.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Seshubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

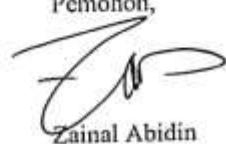
Nama : Zainal Abidin
NIM : 14505241001
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran Desain Gambar
interior 2D Berbasis Autocad untuk Kelas XI Progam
Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan di
SMK Negeri I Pajangan

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap
instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan,
bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian
TAS, (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu
diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 Februari 2019

Pemohon,

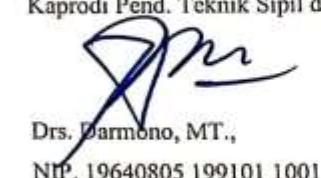


Zainal Abidin

NIM. 14505241001

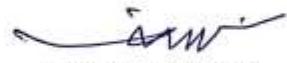
Mengetahui,

Kaprodi Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan,



Drs. Darmono, MT.,
NIP. 19640805 199101 1001

Pembimbing TAS,



Ikhwanuddin, ST.MT.

NIP. 19690701 199903 1 002

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Sumarjo H, MT.

NIP : 195704141983031003

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Zainal Abidin

NIM : 14505241001

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran Desain Gambar

interior 2D Berbasis Autocad untuk Kelas XI Progam

Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan di

SMK Negeri 1 Pajangan

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Februari 2019

Validator,



Drs. Sumarjo H, MT.

NIP. 195704141983031003

Catatan:

Beri tanda √

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

NIM : 14505241001

Nama Mahasiswa : Zainal Abidin
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran Desain Gambar interior 2D Berbasis Autocad untuk Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Pajangan

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Donald	<u>Desain minim & Simbolik</u>
		.
		.
		.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 7 Februari 2019

Validator,



Drs. Sumarjo H, MT.
NIP. 195704141983031003

ANGKET

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DESAIN GAMBAR
INTERIOR 2D BERBASIS AUTOCAD UNTUK KELAS XI PROGAM
KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI
SMK NEGERI 1 PAJANGAN**



IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
INSTANSI : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
ANGKET : Ahli Materi

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI

Petunjuk pengisian angket:

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang Teknik Pengukuran Tanah.

Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut Bapak/ibu dimohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yan tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

No.	Kriteria	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai (Jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
2	S	Sesuai (Jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket baik)
3	KS	Kurang Sesuai (Jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket kurang baik)
4	TS	Tidak Sesuai (Jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket tidak sesuai/jelek)

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

A. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	<i>Self Instruction</i>	a. Kejelasan tujuan pembelajaran. b. Pengemasan materi pembelajaran. c. Materi pembelajaran didukung dengan contoh. d. Materi pembelajaran didukung dengan ilustrasi. e. Ketersediaan soal-soal latihan siswa. f. Ketersediaan tugas untuk siswa. g. Kesesuaian antara materi yang disajikan dengan kegiatan peserta didik. h. Kesesuaian antara materi dengan tugas yang diberikan. i. Penggunaan bahasa yang sederhana dan komunikatif.	1, 2 dan 3 4 dan 5 6, 7 dan 8 9, 10 dan 11 12, 13, 14 dan 15 16 dan 17 18 19 20, 21 dan 22
2	<i>Self Contained</i>	Memuat seluruh materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.	23 dan 24
3	<i>Stand Alone</i>	Tidak tergantung pada bahan ajar/media lain.	25 dan 26
4	<i>Adaptive</i>	a. Modul dapat menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. b. Modul fleksibel/luwes digunakan di dalam dan luar kelas. c. Modul dapat dipelajari secara mandiri.	27 28 29
5	<i>User Friendly</i>	a. Kejelasan instruksi yang digunakan. b. Kemudahan penggunaan istilah dalam instruksi. c. Penggunaan gambar dalam modul. d. Penggunaan tabel dalam modul.	30 31 32, 33 dan 34 35, 36 dan 37

B. Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
	<i>Self Instruction</i>				
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan siswa.		✓		
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan silabus mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.		✓		
3	Materi pada modul sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan siswa.			✓	
4	Pengemasan materi membantu siswa dalam memahami pelajaran.		✓		
5	Materi dalam modul dikemas secara runtut.		✓		
6	Contoh yang diberikan dapat mudah dipahami oleh siswa.		✓		
7	Contoh yang tersedia dalam modul lengkap.		✓		
8	Materi modul didukung oleh ilustrasi-ilustrasi.		✓		
9	Ilustrasi yang tersedia sesuai dengan materi di dalam modul.		✓		
10	Ilustrasi yang diberikan mendukung pemahaman materi siswa.		✓		
11	Ilustrasi yang diberikan lengkap.		✓		
12	Soal-soal latihan menuntut siswa berfikir kreatif.		✓		
13	Soal-soal latihan menuntut siswa belajar secara mandiri.	✓			
14	Tingkat kesulitan soal-soal latihan sesuai untuk siswa kelas X.		✓		
15	Soal-soal latihan melatih siswa untuk memahami materi pembelajaran		✓		
16	Tugas mandiri/praktik siswa sesuai dengan materi di dalam kegiatan pembelajaran.			✓	
17	Tugas mandiri/praktik siswa melatih siswa untuk memahami materi pembelajaran.		✓		
18	Materi yang disajikan sesuai dengan kegiatan-kegiatan pembelajaran disekolah.		✓		
19	Tugas yang disajikan sesuai dengan materi yang diberikan.		✓		
20	Bahasa yang digunakan dalam modul mudah dipahami siswa.		✓		
21	Bahasa yang digunakan pada bagian isi jelas.		✓		

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
22	Bahasa instruksi yang digunakan pada bagian tugas dan latian jelas dan mudah dipahami.	4	3	2	1
	<i>Self Contained</i>				
23	Materi modul sesuai dengan silabus			✓	
24	Materi modul sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan siswa.			✓	
	<i>Stand Alone</i>				
25	Materi modul dapat dipelajari tanpa bantuan modul lain.		✓		
26	Materi modul dapat dipelajari tanpa bantuan media pembelajaran lain.		✓		
	<i>Adaptive</i>				
27	Modul dapat digunakan sesuai perkembangan teknologi dan informasi.		✓		
28	Modul dapat digunakan didalam ataupun diluar kelas.	✓			
29	Modul dapat dipelajari tanpa bantuan guru.		✓		
	<i>User Friendly</i>				
30	Instruksi pada modul jelas.		✓		
31	Istilah yang digunakan dalam instruksi mudah dipahami.		✓		
32	Gambar yang disajikan mudah dipahami.		✓		
33	Gambar menunjukkan kejelasan informasi.			✓	
34	Gambar yang tersedia dilengkapi dengan identitas sehingga mudah dicari.			✓	
35	Tabel yang disajikan mudah dipahami.	✓			
36	Tabel menunjukkan kejelasan informasi.	✓			
37	Tabel yang tersedia dilengkapi dengan identitas sehingga mudah dicari.	✓			

Yogjakarta, 9-4-2019

Validator
Dr. Nuraydin, E.R.

SARAN-SARAN VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN

Nama : Zainal Abidin

NIM :

Judul TAS : Modul Pembelajaran Detain Interior dengan Autocad 2016

Tanggal : 25-2-2019

No	Aspek/Halaman	Saran
1	Istilah	semua kata buku diganti modul ! semua kata DIMENSION di betulkan !
2.	Tujuan Hal 1.	Senyorkan tujuan dengan K1 & K2
3	Prah 2 KBB-2	Tambah pengaturan Limits
4	Prah 2 KBB-3	Perintah Line sertai contoh menggunakan benda dengan garis vertikal, horizontal & miring.
5	Prah 2 KBB-3	semua perintah Draw disertai contoh menggunakan benda sribidang teknik STPSTI.
6	Prah 2 KBB-3	Beralih perintah Draw yg benar & menggunakan kompetensinya. Dengan terlalu gampang.
7	Kul 91	Sod tujuan disertai dengan ukuran yg jelas .

No	Aspek/Halaman	Saran
8	Hal 81	Tambah pengaturan "TEXT STYLE" sebelum mengatur Text pada Dimension style.
9	Hal 91	soal / tugas notasi, extension lines juga dipergunakan.
10	Hal 98	Pagar juga ditulis dalam praktis.
11.	Hal 133	ukuran kertas dilukiskan senarai dengan ukurannya.
12	Hal 135	Tambahkan pengaturan Skala Gambar dalam menu print.
13	Hal 145	Sahuan ukuran ditulit konisten.

Yogyakarta, 25 - 2 - 2019.
 Validator

 Dr. Nuryadin ER, M.Pd
 NIP. 197210152002121002

SARAN-SARAN VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN

Nama : Zainal Abdin
 NIM :
 Judul TAS : Modul Pembelajaran desain interior dgn Auto CAD
 Tanggal : 18-3-2019

No	Aspek/Halaman	Saran
	Bab 4 Prinsip Gantung 2D	<ul style="list-style-type: none"> - Materinya yg prinsip 3 menggunakan 2D dengan perangkat lunak - waktu 3x pertemuan (27 jam)
	Bab 6	<ul style="list-style-type: none"> - waktu 81 jam (3x pertemuan) - Berisi memahat gambar konstruktif dengan Auto CAD - Jangan hanya searah saja.
	Bab 7 Print out gambar	<ul style="list-style-type: none"> - waktu nya 3x pertemuan (27 jam)

Catatan :

Materi modul kurang
disesuaikan dengan plotting
waktu di silabus.

Yogyakarta, 18-3-2019

Validator



Dr. Nuradin ER, M.Pd
NIP. 197210152002121002

Prana A. Cibet

ANGKET

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DESAIN GAMBAR
INTERIOR 2D BERBASIS AUTOCAD UNTUK KELAS XI PROGAM
KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI
SMK NEGERI 1 PAJANGAN**



IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Drs. Sumarjo H, MT.
INSTANSI : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
ANGKET : Ahli Media

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR EVALUASI AHLI MEDIA

Petunjuk pengisian angket:

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang pengembangan modul.

Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut Bapak/ibu dimohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

No.	Kriteria	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai (Jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
2	S	Sesuai (Jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket baik)
3	KS	Kurang Sesuai (Jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket kurang baik)
4	TS	Tidak Sesuai (Jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket tidak sesuai/jelek)

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

A. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Butir Item
1	Format	- Format kertas - Bentuk dan ukuran huruf - Penggunaan gambar	1 2,3 dan 4 5 dan 6
2	Organisasi	- Kelengkapan bagian-bagian modul - Sistematikan urutan materi pembelajaran - Pengemasan tugas dan latihan	7, 8, 9 dan 10 11, 12 dan 13 14 dan 15
3	Daya tarik	- Keserasian kombinasi warna, gambar ilustrasi, bentuk dan ukuran huruf pada bagian cover - gambar ilustrasi dan pemberian table pada isi modul - Layout	16, 17 dan 18 19,20 dan 21 22
4	Konsistensi	- Konsistensi desain, bentuk dan jenis huruf dari halaman ke halaman - Konsistensi spasi - Konsistensi gambar - Konsistensi tata letak pengetikan	23 dan 24 25 dan 26 27 28 dan 29

B. Instrumen Angket Validasi Ahli Media

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
	Format	4	3	2	1
1	Ukuran kertas sudah sesuai untuk modul.	✓			
2	Bentuk dan ukuran huruf pada sampul terbaca dengan jelas.	✓			
3	Bentuk dan ukuran huruf pada isi modul mudah dibaca.	✓			
4	Bentuk dan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi modul dapat dibaca dengan jelas.	✓			
5	Penggunaan gambar dalam modul sudah sesuai materi.	✓			
6	Ukuran gambar yang disajikan proporsional.	✓			
	Organisasi	✓			
7	Terdapat bagian pendahuluan.	✓			
8	Terdapat bagian inti/materi.	✓			
9	Tersdapat evaluasi dan rangkuman	✓			
10	Terdapat soal dan tugas.	✓			
11	Keterkaitan antara materi satu dengan yang lain	✓			
12	Isi materi modul sesuai dengan isi materi pada silabus.	✓			
13	Urutan materi modul sesuai dengan urutan materi pada silabus.	✓			
14	Tugas dan latihan sesuai dengan isi materi modul.	✓			
15	Tugas dan latihan tersampaikan dengan baik	✓			
	Daya Tarik				
16	Pemilihan warna pada sampul menarik.	✓			
17	Penggunaan gambar ilustrasi pada sampul menarik.	✓			
18	Bentuk dan ukuran huruf pada bagian sampul menarik.	✓			
19	Pemberian gambar ilustrasi pada bagian isi modul menarik.	✓			
20	Kualitas gambar ilustrasi pada isi modul baik	✓			
21	Pemberian warna tabel pada bagian isi modul menarik.	✓			
22	Pengemasan layout menarik	✓			
	Konsistensi				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
23	Format desain pada setiap bab konsisten.		✓		
24	Huruf pada setiap halaman konsisten.		✓		
25	Ukuran spasi antar baris konsisten.		✓		
26	Ukuran spasi antar paragraf konsisten.		✓		
27	Ukuran gambar antar bab konsisten.		✓		
28	Tata letak antar paragraf konsisten.		✓		
29	Tata letak antar sub bab konsisten.		✓		

LEMBAR PENILAIAN

Saya juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapan terima kasih.

Petunjuk:

1. Bila terdapat kesalahan pada modul ditulis pada kolom 2, dengan keterangan bagian yang terdapat kesalahan.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan yang perlu diperbaiki, misal: kesalahan pada konsep, susunan kalimat atau lain sebagainya.
3. Pada kolom 4, mohon ditulis saran perbaikan yang perlu dilakukan peneliti.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1	2	3	4
1	Banyak (hal)akhir	atau dalam 1. manaj 2. kerabot 3. komunikasi	öuer wrong 2 Guru

Komentar dan Saran Secara Umum:

Banyak teknologi yang ada
yang masih belum dikenal
dan masih belum diketahui

Kesimpulan:

Modul Pembelajaran Teknik Pengukuran Tanah untuk Mata Pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan dilapangan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan dilapangan.

*) lingkari salah satu

Yogyakarta, 25 Februari 2019

Validator



Drs. Sumarjo H, MT.

NIP. 195704141983031003

ANGKET

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DESAIN GAMBAR
INTERIOR 2D BERBASIS AUTOCAD UNTUK KELAS XI PROGAM
KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI
SMK NEGERI 1 PAJANGAN**



IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Andrianto Hari Wiraswa, S.T., M.Pd
INSTANSI : SMK N 1 Pajangan
ANGKET : Ahli Materi

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

B. Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
	<i>Self Instruction</i>				
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan siswa.	✓			
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan silabus mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.	✓			
3	Materi pada modul sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan siswa.	✓			
4	Pengemasan materi membantu siswa dalam memahami pelajaran.		✓		
5	Materi dalam modul dikemas secara runtut.	✓			
6	Contoh yang diberikan dapat mudah dipahami oleh siswa.		✓		
7	Contoh yang tersedia dalam modul lengkap.	✓			
8	Materi modul didukung oleh ilustrasi-ilustrasi.	✓			
9	Ilustrasi yang tersedia sesuai dengan materi di dalam modul.	✓			
10	Ilustrasi yang diberikan mendukung pemahaman materi siswa.	✓			
11	Ilustrasi yang diberikan lengkap.		✓		
12	Soal-soal latihan menuntut siswa berfikir kreatif.	✓			
13	Soal-soal latihan menuntut siswa belajar secara mandiri.	✓			
14	Tingkat kesulitan soal-soal latihan sesuai untuk siswa kelas X.		✓		
15	Soal-soal latihan melatih siswa untuk memahami materi pembelajaran	✓			
16	Tugas mandiri/praktik siswa sesuai dengan materi di dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
17	Tugas mandiri/praktik siswa melatih siswa untuk memahami materi pembelajaran.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan kegiatan-kegiatan pembelajaran disekolah.	✓			
19	Tugas yang disajikan sesuai dengan materi yang diberikan.	✓			
20	Bahasa yang digunakan dalam modul mudah dipahami siswa.	✓			
21	Bahasa yang digunakan pada bagian isi jelas.	✓			

Survei 3
September 1-3

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
22	Bahasa instruksi yang digunakan pada bagian tugas dan latian jelas dan mudah dipahami.	✓			
	<i>Self Contained</i>				
23	Materi modul sesuai dengan silabus	✓			
24	Materi modul sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan siswa.	✓			
	<i>Stand Alone</i>				
25	Materi modul dapat dipelajari tanpa bantuan modul lain.	✓			
26	Materi modul dapat dipelajari tanpa bantuan media pembelajaran lain.	✓			
	<i>Adaptive</i>				
27	Modul dapat digunakan sesuai perkembangan teknologi dan informasi.	✓			
28	Modul dapat digunakan didalam ataupun diluar kelas.	✓			
29	Modul dapat dipelajari tanpa bantuan guru.	✓			
	<i>User Friendly</i>				
30	Instruksi pada modul jelas.	✓			
31	Istilah yang digunakan dalam instruksi mudah dipahami.	✓			
32	Gambar yang disajikan mudah dipahami.	✓			
33	Gambar menunjukkan kejelasan informasi.	✓			
34	Gambar yang tersedia dilengkapi dengan identitas sehingga mudah dicari.	✓			
35	Tabel yang disajikan mudah dipahami.	✓			
36	Tabel menunjukkan kejelasan informasi.	✓			
37	Tabel yang tersedia dilengkapi dengan identitas sehingga mudah dicari.	✓			

LEMBAR PENILAIAN

Saya juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk:

1. Bila terdapat kesalahan pada modul ditulis pada kolom 2, dengan keterangan bagian yang terdapat kesalahan.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan yang perlu diperbaiki, misal: kesalahan pada konsep, susunan kalimat atau lain sebagainya.
3. Pada kolom 4, mohon ditulis saran perbaikan yang perlu dilakukan peneliti.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1	2	3	4

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Modul Pembelajaran Desain Gambar Interior 2D Berbasis Autocad untuk Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan dilapangan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan dilapangan.

*) lingkari salah satu

Yogyakarta, Maret 2019

Validator



Andrianto Heri Witomo, S.T., M.Pd.

NIP. 19760922 2068011006

ANGKET

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DESAIN GAMBAR
INTERIOR 2D BERBASIS AUTOCAD UNTUK KELAS XI PROGAM
KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI
SMK NEGERI 1 PAJANGAN



IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Andrianto Heri Widowo, S.T., M.Pd.
INSTANSI : SMK N 1 Pajangan
ANGKET : Ahli Media

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

B. Instrumen Angket Validasi Ahli Media

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
	Format				
1	Ukuran kertas sudah sesuai untuk modul.	✓			
2	Bentuk dan ukuran huruf pada sampul terbaca dengan jelas.		✓		
3	Bentuk dan ukuran huruf pada isi modul mudah dibaca.	✓			
4	Bentuk dan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi modul dapat dibaca dengan jelas.	✓			
5	Penggunaan gambar dalam modul sudah sesuai materi.	✓			
6	Ukuran gambar yang disajikan proporsional.	✓			
	Organisasi				
7	Terdapat bagian pendahuluan.	✓			
8	Terdapat bagian inti/materi.	✓			
9	Tersdapat evaluasi dan rangkuman		✓		
10	Terdapat soal dan tugas.	✓			
11	Keterkaitan antara materi satu dengan yang lain	✓			
12	Isi materi modul sesuai dengan isi materi pada silabus.	✓	✗		
13	Urutan materi modul sesuai dengan urutan materi pada silabus.	✓			
14	Tugas dan latihan sesuai dengan isi materi modul.	✓			
15	Tugas dan latihan tersampaikan dengan baik	✓			
	Daya Tarik				
16	Pemilihan warna pada sampul menarik.	✓			
17	Penggunaan gambar ilustrasi pada sampul menarik.	✓			
18	Bentuk dan ukuran huruf pada bagian sampul menarik.	✓			
19	Pemberian gambar ilustrasi pada bagian isi modul menarik.	✓			
20	Kualitas gambar ilustrasi pada isi modul baik	✓			
21	Pemberian warna tabel pada bagian isi modul menarik.	✓			
22	Pengemasan layout menarik	✓			
	Konsistensi				

Judul modul
terurang

Adanya tabel

Ringan

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
23	Format desain pada setiap bab konsisten.	✓			
24	Huruf pada setiap halaman konsisten.	✓			
25	Ukuran spasi antar baris konsisten.	✓			
26	Ukuran spasi antar paragraf konsisten.	✓			
27	Ukuran gambar antar bab konsisten.	✓			
28	Tata letak antar paragraf konsisten.	✓			
29	Tata letak antar sub bab konsisten.	✓			

LEMBAR PENILAIAN

Saya juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk:

1. Bila terdapat kesalahan pada modul ditulis pada kolom 2, dengan keterangan bagian yang terdapat kesalahan.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan yang perlu diperbaiki, misal: kesalahan pada konsep, susunan kalimat atau lain sebagainya.
3. Pada kolom 4, mohon ditulis saran perbaikan yang perlu dilakukan peneliti.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1	2	3	4

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

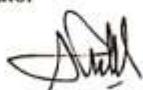
Modul Pembelajaran Desain Gambar Interior 2D Berbasis Autocad untuk Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung ini dinyatakan *):

- 1. Layak digunakan dilapangan tanpa revisi.
- 2. Layak digunakan dilapangan dengan revisi.
- 3. Tidak layak digunakan dilapangan.

*) lingkari salah satu

Yogyakarta, Maret 2019

Validator



Andrianto Hori Witoporo, S.T., M.Pd.

NIP. 19760922 200801 006