

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Laila. (2016). *Setiap Tahun, Jutaan Lulusan SMK Menganggur, Kenapa? Dan Apa Solusinya?*. Diakses dari <http://www.youthmanual.com/post/terkini/berita/setiap-tahunjutaan-lulusan-smk-menganggur-kenapa-dan-apa-solusinya> pada tanggal 4 desember 2018 pukul 14.35 WIB.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Agustus 2018: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,34 persen*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/11/05/1485/agustus-2018--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-34-persen.html> pada tanggal 26 desember 2018 pukul 20:32 WIB.
- D. K. Ching, Francis. 2000. *Arsitektur, Bentuk, Ruang dan Susunannya*. ed.ke-2. Terj. Nurrahman Tresani Harwadi. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: PT Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Diunduh dari laman: <http://gurupembaharu.com/home/wpcontent/uploads/download/2011/02/26-05-A2-B-Penulisan-Modul.doc> . Pada tanggal 26 desember 2018 pukul 21.15 WIB.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hartoyo. (2009). *Upaya Meningkatkan Prestasi Melalui Pembelajaran dengan Modul Berbasis Kompetensi*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY, Vol. 18, hal 63.
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jooble. (2018). *Lowongan Pekerjaan Sebagai Drafter*. Diakses dari <https://id.jooble.org/lowongan-kerja-autocad-drafter/Indonesia?sgn=1> pada tanggal 26 desember 2018 pukul 19:40 WIB.
- KBBI, 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/gambar> pada tanggal 24 desember 2018, jam 18.30 WIB.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*.

- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Pengembangan standar kompetensi guru*. Bandung: PT.Remaja rosdakarya
- Mardapi, Djemari (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Muzamiroh, Mida L. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jawa tengah: Bumi Aksara.
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Departmen Pendidikan Nasional.
- Rahdiyanta, Dwi. (2005). *Teknik Penyusunan Modul*. Prosiding, Seminar dan Lokakarya.
- Sabri, Ahmad. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat : Quantum Teaching
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukamto. (1988). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Depdikbud Ditjen Pendidikan Tinggi.
- Sukardi (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukoco. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Peserta Didik Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY (Nomor 2 Tahun 22). Hlm 216-226.
- Suryani, dkk.(2015). *Jurnal Penggunaan Media Prezi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SMA Negeri 1 Lhoksukon*. Volum 3. Diakses dari <http://jet.jurnal.web.id/index.php/JET/article/download/41/41> pada tanggal 30 desember 2018, jam 16.00 WIB
- Suryosubroto, B. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Jakarta: Bina Aksara.
- Thiagarajan, S., Sammel, D., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University.

Tiwan. (2010). *Penerapan Modul Pembelajaran Teknik Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY (Nomor 2 Tahun 19). Hlm 256-280.

Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Winkel, W. S. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

# LAMPIRAN