

**PENGEMBANGAN MODUL AUTOCAD SEBAGAI ALTERNATIF  
MEDIA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN APLIKASI  
PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG  
KELAS XI SMK NEGERI 1 PAJANGAN**

Oleh:

Zainal Abidin  
NIM 14505241001

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan modul pembelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung berbasis AutoCAD di SMK N 1 Pajangan, (2) mengetahui hasil dan tingkat kelayakan dari pengujian validasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan model 4D (*four-D*) Thiagarajan, meliputi tahapan *define* (pendefisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan berupa angket. Angket digunakan untuk menguji kelayakan modul melalui validasi ahli materi dan ahli media. Penilaian modul juga dilakukan oleh guru mata pelajaran APL-PIG selaku calon pengguna.

Penelitian ini menghasilkan sebagai berikut: (1) Modul AutoCAD sebagai alternatif media pembelajaran pada mata pelajaran APL-PIG, mengacu pada kurikulum 2013 revisi yang terdiri dari 6 KD dengan menghasilkan 9 BAB materi pelajaran. (2) Hasil pengujian kelayakan modul dengan memperhatikan (a) isi materi beserta alokasi waktu yang disesuaikan dengan kompetensi pada silabus (b) format penyusunan modul yang benar (c) dan memperhatikan kejelasan gambar ilustrasi pada modul. Hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi mendapat skor 72,97% dengan predikat layak, hasil pengujian kelayakan oleh ahli media mendapat skor 81,90% dengan predikat sangat layak dan hasil dari penilaian guru mata pelajaran APL-PIG dalam aspek materi mendapat skor 97,29% dengan predikat sangat layak, sedangkan aspek tampilan media mendapat skor 92,24% dengan predikat sangat layak.

Kata kunci: ***pengembangan media, modul pembelajaran, dan Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung.***

**DEVELOPMENT OF THE AUTOCAD MODULE AS AN ALTERNATIVE  
LEARNING MEDIA IN " APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN  
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG" FOR CLASS XI IN SMK N 1  
PAJANGAN**

By:

Zainal Abidin  
NIM 14505241001

**ABSTRACT**

*This research aims to: (1) developing learning modules Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung based AutoCAD in SMK N 1 Pajangan, (2) find out the results and level of feasibility of validation testing.*

*This research uses the research method of developing 4D models (four-D) Thiagarajan includes the stages of define, design, develop and disseminate. The instrument used was a questionnaire. Questionnaires are used to test the feasibility of the module through the validation of material experts and media experts. Module assessment is also carried out by APL-PIG teachers as potential users.*

*This research produces: (1) AutoCAD module as an alternative learning media on APL-PIG, refers to curriculum 2013 revision (2) the results of module feasibility testing by paying attention (a) the contents of the material along with the time allocation adjusted to the competencies in the syllabus (b) correct module preparation format (c) and pay attention to the clarity of the illustration image in the module, the results of the feasibility test by material experts got a score of 72.97% with a decent predicate, the results of the feasibility test by media experts got a score of 81.90% with a very decent predicate and the results of the assessment of APL-PIG teachers in the material aspects scored 97.29% with a very decent predicate, while the appearance aspect of the media gets a score of 92.24% with a very decent predicate.*

***Keywords: media development, learning modules, and Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung***