

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN PROSES
BELAJAR MENGAJAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GEOMATIKA
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Nidya Ayu Ningtias

NIM. 14505241029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN PROSES BELAJAR
MENGAJAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GEOMATIKA
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh:
Nidya Ayu Ningtias
NIM.14505241029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar pada Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 2 Yogyakarta yang ditinjau dari 3 aspek, yaitu: (1) aspek persiapan mengajar, (2) aspek pelaksanaan PBM, dan (3) aspek evaluasi pembelajaran.

Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran produktif, siswa kelas X dan XI Program Keahlian Teknik Geomatika. Objek penelitian yaitu tingkat kesiapan guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar pada aspek persiapan mengajar, aspek pelaksanaan PBM, dan aspek evaluasi pembelajaran. Jenis penelitian yaitu deskriptif. Metode pengumpulan data yaitu wawancara dan kuisioner. Responden guru sebanyak 2 orang dan siswa sebanyak 60 orang. Pengambilan sampel guru adalah seluruh populasi guru Program Keahlian Teknik Geomatika. Pengambilan sampel siswa adalah seluruh populasi siswa Program Keahlian Teknik Geomatika kelas X dan XI. Uji validitas instrumen dilakukan dengan *experts judgment* dan dinyatakan valid. Koefisien reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan dinyatakan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesiapan guru pada: (1) aspek persiapan mengajar yaitu guru tidak membuat RPP, (2) aspek pelaksanaan PBM dalam kategori "SIAP" yaitu 60%, dan (3) aspek evaluasi pembelajaran yaitu guru tidak membuat rencana teknik penilaian ataupun instrumen penilaian.

Kata Kunci: tingkat kesiapan, persiapan mengajar, pelaksanaan PBM, evaluasi pembelajaran

HALAMAN PENGESAHAN

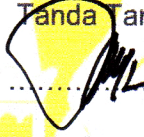
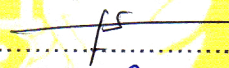
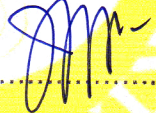
Tugas Akhir Skripsi

ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GEOMATIKA SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Disusun Oleh:
Nidya Ayu Ningtias
NIM. 14505241029

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 29 Maret 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd Ketua Penguji/Pembimbing		9/5 2019
Drs. Agus Santoso, M.Pd Sekretaris		
Dr. Amat Jaedun, M.Pd Penguji		9/5 - 2019

Yogyakarta, Mei 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nidya Ayu Ningtias

NIM : 14505241029

Program Studi: Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Proses

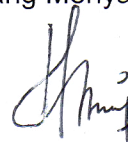
Belajar Mengajar Program Keahlian Teknik Geomatika

SMK Negeri 2 Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Mei 2019

Yang Menyatakan,



Nidya Ayu Ningtias
NIM. 14505241029

MOTTO

Sebagai manusia kita hanya bisa berusaha dan berdoa, selebihnya Allah yang akan menentukan hasilnya. Karena apapun hasil yang kita dapatkan itu semua adalah yang terbaik untuk kita.



Saat berada pada titik terendah, rasa sedih, dan keadaan yang sangat buruk jangan jadikan diri ini semakin lemah, tetapi jadikanlah semua itu motivasi untuk bangkit dan maju. Semangat



Setinggi apapun gelar kita, satu gelar yang pasti yaitu almarhum dan almarhumah. Tidak akan ditanya diakhirat kita “S” berapa, yang ditanyakan adalah sampai mana tanggungjawab kita akan “S” yang kita punya dulu sewaktu didunia.

(Ummu Kaltsum)

PERSEMBAHAN

Karya kecilku ini tiadalah berarti tanpa izin-Mu Rabbi. Kupersembahkan skripsi ini sebagai bukti purna amanah studi ini. Namun tak pernah putus rasa terimakasihku pada mereka yang menemani perjalanan studi ini. Mereka adalah:

1. Papah dan Mamah yang selalu mendoakan disetiap sujud sholatnya, bahkan disetiap ingatannya padaku.
2. Adik kandungku Seviana Zahra terimakasih selalu menghibur kaka disaat kaka jauh dari rumah maupun sedang pulang kerumah.
3. Alm. Kakek Lamin yang selalu berharap kepadaku untuk terus melanjutkan sekolahku sampai bangku kuliah dan mendapatkan gelar sarjana
4. Teman-teman kos menurut Mba Uus, Mba Isti, Mba Sila, Citra, Reni, Kinnay yang selalu aku repotin dan yang mau mendengar keluh kesahku.
5. Teman-teman JPTSP yang tidak pernah lelah menanyakan “kapan kamu lulus?” terimakasih pangestunipun teman-teman
6. Terakhir, untuk calon suamiku, imamku, belahan jiwaku. Meski kau belum jemput aku, aku tetap mempersembahkan karya kecil ini untukmu. Terimakasih telah menemani kedewasaanku dan membakar semangatku. Kau tahu kenapa? Karena syarat bertemu denganmu, aku harus menyelesaikan skripsi ini terlebih dahulu. Hmmm, sabar ya cinta... ^_^

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 2 Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir skripsi ini.
2. Dr. Amat Jaedun, M.Pd selaku Validator Instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran/ masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan
3. Drs. Agus Santoso, M.Pd selaku Validator Instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran/ masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan
4. Drs. Darmono, M.T selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya tugas Akhir Skripsi ini.
5. Dr. Widarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.

6. Sentot Hargiardi selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberi izin dan bantuan pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru dan staf SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Maret 2019

Penulis,

Nidya Ayu Ningtias
NIM. 14505241029

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kesiapan Mengajar Guru.....	7
2. Kompetensi guru	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan mengajar guru.....	11
a. Pengalaman Mengajar Guru	12
b. Latar Belakang Pendidikan Guru	13
c. Penataran dan Pelatihan Guru	13
4. Kemampuan pengelolaan proses belajar mengajar	14
a. Aspek Persiapan Mengajar.....	15
b. Aspek Pelaksanaan PBM	18
c. Aspek Evaluasi Pengajaran	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	37
D. Pertanyaan Penelitian	38
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	40

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Validitas Instrumen.....	46
H. Reliabilitas Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Aspek Persiapan Mengajar	53
2. Aspek Pelaksanaan PBM	56
3. Aspek Evaluasi Pengajaran	75
B. Pembahasan.....	75
1. Aspek Persiapan Mengajar	76
2. Aspek Pelaksanaan PBM	77
3. Aspek Evaluasi Pengajaran	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Keterbatasan Penelitian	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Hasil Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan.....	30
Tabel 2. Daftar Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 2 Yogyakarta	41
Tabel 3. Skoring Skala Guttman	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Aspek Persiapan Mengajar.....	43
Tabel 5. Kisi-Kisi Aspek Pelaksanaan PBM	44
Tabel 6. Kisi-Kisi Aspek Evaluasi Pembelajaran	45
Tabel 7. Data Pengelompokan Kecenderungan Skor Rata-Rata	48
Tabel 8. Distribusi Kecenderungan Indikator Pengelolaan Kelas	57
Tabel 9. Distribusi Kecenderungan Indikator Pengelolaan Kelas	59
Tabel 10. Distribusi Kecenderungan Indikator Kegiatan Pendahuluan	60
Tabel 11. Distribusi Kecenderungan Indikator Kegiatan Pendahuluan	62
Tabel 12. Distribusi Kecenderungan Indikator Kegiatan Inti	63
Tabel 13. Distribusi Kecenderungan Indikator Kegiatan Inti	65
Tabel 14. Distribusi Kecenderungan Indikator Kegiatan Penutup.....	66
Tabel 15. Distribusi Kecenderungan Indikator Kegiatan Penutup.....	68
Tabel 16. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Guru dari Setiap Indikator.....	69
Tabel 17. Distribusi Kecenderungan Keseluruhan Indikator Aspek Pelaksanaan PBM Guru S	70
Tabel 18. Distribusi Kecenderungan Keseluruhan Indikator Aspek Pelaksanaan PBM Guru LA	72
Tabel 19. Distribusi Kecenderungan Aspek Pelaksanaan PBM	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Berpikir	38
Gambar 2. Grafik Histogram Distribusi Pengelolaan Kelas	58
Gambar 3. Grafik Histogram Distribusi Pengelolaan Kelas	59
Gambar 4. Grafik Histogram Distribusi Kegiatan Pendahuluan	61
Gambar 5. Grafik Histogram Distribusi Kegiatan Pendahuluan	62
Gambar 6. Grafik Histogram Distribusi Kegiatan Inti	64
Gambar 7. Grafik Histogram Distribusi Kegiatan Inti	65
Gambar 8. Grafik Histogram Distribusi Kegiatan Penutup.....	67
Gambar 9. Grafik Histogram Distribusi Kegiatan Penutup.....	68
Gambar 10. Grafik Histogram Aspek Pelaksanaan PBM	71
Gambar 11. Grafik Histogram Aspek Pelaksanaan PBM	72
Gambar 12. Grafik Histogram Aspek Pelaksanaan PBM	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2. Validitas dan Reliabilitas	96
Lampiran 3. Data Perhitungan Aspek Pelaksanaan PBM	101
Lampiran 4. Surat Perijinan	116