

LAMPIRAN

Surat Permohonan Validasi Instrumen

Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Sativa, ST.,MT.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

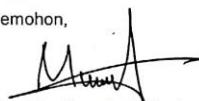
Nama : Muchtar Agus Tri Windarta
NIM : 17505247003
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul Tas : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi
Berbasis *Adobe Flash CS 6* Pada Mata Pelajaran Konstruksi
dan Utilitas Gedung Di SMK N 1 Seyegan.

Dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 14 Maret 2019

Pemohon,



Muchtar Agus Tri Windarta
NIM. 17505247003

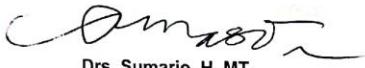
Mengetahui,

Kaprodi
Pend. Teknik Sipil & Perencanaan



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Drs. Sumario, H. MT.
NIP. 19570414 198303 1 003

Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ir. Ilham Marsudi, M.Kom
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Muchtar Agus Tri Windarta
NIM : 17505247003
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul Tas : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis Adobe Flash CS 6 Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Di SMK N 1 Seyegan.

Dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 14 Maret 2019

Pemohon,



Muchtar Agus Tri Windarta

NIM. 17505247003

Mengetahui,

Kaprodi
Pend. Teknik Sipil & Perencanaan



Drs. Darmono, M.T..
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Drs. Sumario, H, MT.
NIP. 19570414 198303 1 003

Surat Pernyataan Validasi Instrumen

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sativa, ST.,MT.

NIP : 19691102 200501 2 001

Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Muchtar Agus Tri Windarta

NIM : 17505247003

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video

Animasi Berbasis *Adobe Flash CS 6* Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Di SMK N 1 Seyegan.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagai terlampir.

Demikian agar dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Maret 2019

Validator,



Sativa, ST.,MT.

NIP. 19691102 200501 2 001

Catatan:

- Beri tanda ✓

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ir. Ilham Marsudi, M.Kom
NIP : 19561222 198803 1 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Muchtar Agus Tri Windarta
NIM : 17505247003
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video
Animasi Berbasis Adobe Flash CS 6 Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan
Utilitas Gedung Di SMK N 1 Seyegan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat
dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagai terlampir.

Demikian agar dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta 25 Maret 2019

Validator,


Ir. Ilham Marsudi, M.Kom.

NIP. 19561222 198803 1 001

Catatan:

- Beri tanda √

Lembar Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs 6* pada Mata Pelajaran Kontruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kualitas media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek pokok, yaitu materi pembelajaran, relevansi materi, dan evaluasi

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Respon yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor				
		TS	KS	S	SS	
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
B. Penyusunan Materi						
4	Materi disampaikan secara jelas				✓	
5	Materi disampaikan secara runtut				✓	
C. Penyampaian Materi						
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan			✓		
7	Materi disampaikan secara menarik		✗	✓		
MATERI						
A. Relevansi Materi						
8	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
9	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa				✓	
B. Pemilihan Materi						
10	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa			✓		
11	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar		✓			
12	Kelengkapan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya			✓		
13	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan			✓		

No	Indikator	Skor				
		TS	KS	S	SS	
EVALUASI						
A. Penyampaian Evaluasi						
14	Petunjuk pengerjaan disampaikan secara jelas				✓	
15	Soal yang disajikan dalam evaluasi, sesuai dengan materi yang ada di dalam media pembelajaran				✓	

D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Sudah baik, perlu sedikit penyempurnaan
pada materi (dan baiknya ditambahi yg
Contoh foto real agar siswa lebih tertarik
dan dapat mengetahui kondisi real di lapangan)
- ✓ Fokus of tampilan gambar yg lebih clear /jelas
(ada sebagian yg tidak jelas)

E. KESIMPULAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs 6* pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyejan ini dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, Maret 2019

Validator,



Sativa, ST.,MT.
NIP. 196911022005012001

Lembar Penilaian Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs 6* pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung
di SMK N 1 Seyegan

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran.
2. Informasi mengenai kualitas media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek pokok, yaitu penyajian dan penggunaan.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Respon yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor				
		TS	KS	S	SS	
TAMPILAN MEDIA PEMBELAJARAN						
A. Teks						
1	Teks dapat dibaca dengan baik				✓	
2	Tata letak atau penempatan teks disusun secara baik			✓		
B. Kombinasi Warna						
3	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik				✓	
4	Desain tampilan media pembelajaran menarik				✓	
C. Gambar						
5	Gambar yang ditampilkan dapat dilihat dengan baik			✓		
6	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi				✓	
D. Video Animasi						
7	Kualitas gambar pada video animasi baik				✓	
8	Video animasi tidak membingungkan			✓		
E. Tombol Navigasi						
9	Penempatan tombol navigasi disusun secara baik			✓		
10	Keterangan tombol navigasi ditulis dengan jelas				✓	
PENGUNAAN						
A. Petunjuk Penggunaan						
11	Petunjuk penggunaan media pembelajaran tidak membingungkan				✓	
12	Simbol yang digunakan di dalam media, sesuai yang ada di dalam petunjuk penggunaan				✓	
B. Interaksi Dengan Media						
13	Media pembelajaran mudah digunakan				✓	
14	Media pembelajaran bersifat komunikatif				✓	
15	Media pembelajaran bersifat interaktif			✓		

E. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

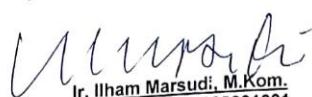
1. Jenis dan ukuran font disesuaikan dengan lingkungannya
2. Wallpaper background disesuaikan dengan mata pelajarannya (gambar teknik)
3. Penberian warna pada Setiap Sub bab dibuat gradasi warna yang sesuai supaya lebih nyaman dibaca

F. KESIMPULAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan ini dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
() Layak digunakan dengan revisi
() Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, 14 Maret 2019
Validator,


Ir. Ilham Marsudi, M.Kom.
NIP. 195612221988031001

Lembar Penilaian Responden Guru

LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs 6* pada Mata Pelajaran Kontruksi dan Utilitas Gedung
di SMK N 1 Seyegan

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi guru.
2. Informasi mengenai kualitas media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek pokok, yaitu materi pembelajaran, relevansi materi, dan evaluasi

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Respon yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor				
		TS	KS	S	SS	
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
B. Penyusunan Materi						
4	Materi disampaikan secara jelas				✓	
5	Materi disampaikan secara runtut				✓	
C. Penyampaian Materi						
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
7	Materi disampaikan secara menarik			✓		
MATERI						
A. Relevansi Materi						
8	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
9	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa				✓	
B. Pemilihan Materi						
10	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa			✓		
11	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar				✓	
12	Kelengkapan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya			✓		
13	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan			✓		

No	Indikator	Skor				
		TS	KS	S	SS	
EVALUASI						
A. Penyampaian Evaluasi						
14	Petunjuk pengajaran disampaikan secara jelas				✓	
15	Soal yang disajikan dalam evaluasi, sesuai dengan materi yang ada di dalam media pembelajaran				✓	

D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sudah Layak Untuk Media Pengajaran.
Pada Pengajaran tsb.

E. KESIMPULAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs 6* pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan ini dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- (✗) Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, 9 April 2019
Guru Konstruksi dan Utilitas Gedung,


Drs. Harsono
NIP. 19590401 199003 1 003

Lembar Penilaian Responden Siswa

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash CS 6* pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kualitas media pembelajaran ini didasarkan aspek pokok, yaitu pembelajaran, materi, media evaluasi. Tampilan media dan penggunaan

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Respon yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor				
		TS	KS	S	SS	
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
B. Penyampaian Materi						
4	Materi disampaikan secara jelas				✓	
5	Materi disampaikan secara runtut				✓	
C. Penyampaian Materi						
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
7	Materi disampaikan secara menarik				✓	
MATERI						
A. Relevansi Materi						
8	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
9	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa				✓	
B. Pemilihan Materi						
10	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa				✓	
11	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar				✓	
12	Kelengkapan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya				✓	
13	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan				✓	

No	Indikator	Skor				
		TS	KS	S	SS	
EVALUASI						
A. Penyampaian Evaluasi						
14	Petunjuk pengeraan disampaikan secara jelas				✓	
15	Soal yang disajikan dalam evaluasi, sesuai dengan materi yang ada di dalam media pembelajaran			✓		
TAMPILAN MEDIA PEMBELAJARAN						
A. Teks						
16	Teks dapat dibaca dengan baik				✓	
17	Tata letak atau penempatan teks disusun secara baik				✓	
B. Kombinasi Warna						
18	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik				✓	
19	Desain tampilan media pembelajaran menarik			✓		
C. Gambar						
20	Gambar yang ditampilkan dapat dilihat dengan baik			✓		
21	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi			✓		
D. Video Animasi						
22	Kualitas gambar pada video animasi baik			✓		
23	Video animasi tidak membingungkan				✓	
E. Tombol Navigasi						
24	Penempatan tombol navigasi disusun secara baik				✓	
25	Keterangan tombol navigasi ditulis dengan jelas				✓	
PENGGUNAAN						
A. Petunjuk Penggunaan						
26	Petunjuk penggunaan media pembelajaran tidak membingungkan				✓	
27	Simbol yang digunakan di dalam media, sesuai yang ada di dalam petunjuk penggunaan				✓	
B. Interaksi Dengan Media						
28	Media pembelajaran mudah digunakan			✓		
29	Media pembelajaran bersifat komunikatif				✓	
30	Media pembelajaran bersifat interaktif			✓		

D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

.....

.....

.....

Surat Izin Penelitian

4/4/2019 Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 04 April 2019

Nomor : 070/3428
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.
1. Kepala SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1
SEYEGAN

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA nomor 179/UN34.15/LT/2019/UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA tanggal 02 April 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama	: MUCHTAR AGUS TRI WINDARTA
NIM	: 17505247003
Prodi/Jurusan	: PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
Fakultas	: TEKNIK
Universitas	: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF VIDEO KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH CS6 PADA MATA PELAJARAN
Lokasi	: SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN,
Waktu	: 08 April 2019 s.d 28 Juni 1902

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan



Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap


*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

dikpora.jogjaprov.go.id/izinpenelitian/users/cetak_surat_izin/1258

1/1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

2 April 2019

Nomor : 179/UN34.15/LT/2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

- Yth .
1. Kepala Dinas Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta
 2. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Seyegan
Jalan Kebon Agung Km.8, Margomulyo, Seyegan, Sleman

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	Muchtar Agus Tri Windarta
NIM	:	17505247003
Program Studi	:	Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Tujuan	:	Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	:	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH CS 6 PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN
Waktu Penelitian	:	8 April - 28 Juni 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN
BIDANG STUDI KEAHlian TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Jalan Kebonagung Km. 8, Jamblangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman 55561
Telp. (0274) 866-442, Fax (0274) 867-670; email : smkn1seyegan@gmail.com

Nomor : 070 / 0419 / 331
Lampiran : –

Hal : Izin Penelitian

Seyegan, 5 April 2019

Kepada
Yth. Dekan Universitas Negeri Yogyakarta
Kampus Karangmalang, Yogyakarta

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Nomor : 179/UN34.15/LT/2019, tanggal 2 April
2019 perihal :Izin Penelitian, pada prinsipnya kami mengizinkan kepada :

Nama : MUCHTAR AGUS TRI WINDARTA
NIM : 17505247003
Jurusan/Prodi : Pendidika Teknik Sipil dan
Perencanaan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Akan melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Seyegan, pada tanggal 8
April s.d. 28 Juni 2019 dengan judul penelitian : "Pengembangan Media
Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis Adobe CS 6 Pada Mata
Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung di SMK Mnegeri 1 Seyeagan".

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penelitian tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Setelah selesai kegiatan, wajib menyampaikan laporan hasil penelitian.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami mengucapkan
terima kasih.

Kepala Sekolah,


SMKN 1
SEYEGAN
DISDIKFORA
YOGYAKARTA
• Von Fatkhunul Huda, S.Pd., M.Eng.
Penata Tk. I, III/d
NIP 19730108 200501 1 012

Mata Uangga Prima Dalam Karya

- Teknik Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan • Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan • Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur
- Teknik Kendaraan Ringan dan Otomotif • Teknik Bisnis Sepeda Motor
- Teknik Otontronik • Teknik Komputer dan Jaringan



Dokumentasi

