

# LAMPIRAN

## Surat Permohonan Validasi Instrumen

### Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
**Sativa, ST.,MT.**  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

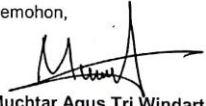
Nama : Muchtar Agus Tri Windarta  
NIM : 17505247003  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Judul Tas : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash CS 6* Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Di SMK N 1 Seyegan.

Dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 14 Maret 2019

Pemohon,

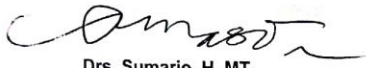
  
**Muchtar Agus Tri Windarta**  
NIM. 17505247003

Mengetahui,

Kaprodi  
Pend. Teknik Sipil & Perencanaan

  
**Drs. Darmono, M.T.**  
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,

  
**Drs. Sumarjo, H. MT.**  
NIP. 19570414 198303 1 003

### Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

**Ir. Ilham Marsudi, M.Kom**

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

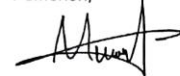
Nama : Muchtar Agus Tri Windarta  
NIM : 17505247003  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Judul Tas : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash CS 6* Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Di SMK N 1 Seyegan.

Dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 14 Maret 2019

Pemohon,



**Muchtar Agus Tri Windarta**

NIM. 17505247003

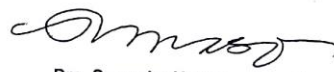
Mengetahui,

Kaprodi  
Pend. Teknik Sipil & Perencanaan



**Drs. Darmono, M.T.**  
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



**Drs. Sumario, H. MT.**  
NIP. 19570414 198303 1 003

## Surat Pernyataan Validasi Instrumen

### SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sativa, ST.,MT.  
NIP : 19691102 200501 2 001  
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Muchtar Agus Tri Windarta  
NIM : 17505247003  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash CS 6* Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Di SMK N 1 Seyegan.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian  
☒ Layak digunakan dengan perbaikan  
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagai terlampir.

Demikian agar dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Maret 2019

Validator,



Sativa, ST.,MT.

NIP. 19691102 200501 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ir. Ilham Marsudi, M.Kom  
NIP : 19561222 198803 1 001  
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Muchtar Agus Tri Windarta  
NIM : 17505247003  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video  
Animasi Berbasis *Adobe Flash CS 6* Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan  
Utilitas Gedung Di SMK N 1 Seyegan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat  
dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian  
☒ Layak digunakan dengan perbaikan  
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan

saran/perbaikan sebagai terlampir.

Demikian agar dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta 25 Maret 2019

Validator,

Ir. Ilham Marsudi, M.Kom.

NIP. 19561222 198803 1 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

## Lembar Penilaian Ahli Materi

### LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs 6* pada Mata Pelajaran Kontruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan

---

#### A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kualitas media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek pokok, yaitu materi pembelajaran, relevansi materi, dan evaluasi

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Respon yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada tempat yang telah disediakan.



### C. INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
B. Penyusunan Materi					
4	Materi disampaikan secara jelas			✓	
5	Materi disampaikan secara runtut			✓	
C. Penyampaian Materi					
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan			✓	
7	Materi disampaikan secara menarik		✗	✓	
MATERI					
A. Relevansi Materi					
8	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓
9	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa				✓
B. Pemilihan Materi					
10	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa			✓	
11	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar		✓		
12	Kelengkapan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya			✓	
13	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan			✓	

No	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
EVALUASI					
A. Penyampaian Evaluasi					
14	Petunjuk pengerjaan disampaikan secara jelas				✓
15	Soal yang disajikan dalam evaluasi, sesuai dengan materi yang ada di dalam media pembelajaran				✓

#### D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Sudah baik, perlu sedikit penyempurnaan pada materi (dan baiknya ditambahkan gambar foto real agar siswa lebih tertarik dan dapat mengetahui kondisi real di lapangan).
- ✓ Fokus di tampilan gambar yg lebih clear / jelas (ada sebagian yg tidak jelas)

#### E. KESIMPULAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis Adobe Flash Cs 6 pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan ini dinyatakan:

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ✓ ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, Maret 2019

Validator,

**Satiya, ST., MT.**  
NIP. 196911022005012001



## Lembar Penilaian Ahli Media

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs 6* pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan

---

#### A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran.
2. Informasi mengenai kualitas media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek pokok, yaitu penyajian dan penggunaan.

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Respon yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada tempat yang telah disediakan.

### C. INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
TAMPILAN MEDIA PEMBELAJARAN					
A. Teks					
1	Teks dapat dibaca dengan baik				✓
2	Tata letak atau penempatan teks disusun secara baik			✓	
B. Kombinasi Warna					
3	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik				✓
4	Desain tampilan media pembelajaran menarik				✓
C. Gambar					
5	Gambar yang ditampilkan dapat dilihat dengan baik			✓	
6	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi				✓
D. Video Animasi					
7	Kualitas gambar pada video animasi baik				✓
8	Video animasi tidak membingungkan			✓	
E. Tombol Navigasi					
9	Penempatan tombol navigasi disusun secara baik			✓	
10	Keterangan tombol navigasi ditulis dengan jelas				✓
PENGUNAAN					
A. Petunjuk Penggunaan					
11	Petunjuk penggunaan media pembelajaran tidak membingungkan				✓
12	Simbol yang digunakan di dalam media, sesuai yang ada di dalam petunjuk penggunaan				✓
B. Interaksi Dengan Media					
13	Media pembelajaran mudah digunakan				✓
14	Media pembelajaran bersifat komunikatif				✓
15	Media pembelajaran bersifat interaktif			✓	

**E. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN**


1. Jenis dan ukuran font disesuaikan dengan lingkungannya
2. Wallpaper background disesuaikan dengan mata pelajarannya  
(gambar teknik)
3. Pemberian warna pada setiap Sub bab dilihat  
gradasi warna yang sesuai supaya lebih nyaman  
dilihat

**F. KESIMPULAN**

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis Adobe  
Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1  
Seyegan ini dinyatakan:

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ☒ ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, 14 Maret 2019  
Validator,

  
**Ir. Ilham Marsudi, M.Kom.**  
NIP. 195612221988031001

## Lembar Penilaian Responden Guru

### LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash Cs 6* pada Mata Pelajaran Kontruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan

---

#### A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi guru.
2. Informasi mengenai kualitas media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek pokok, yaitu materi pembelajaran, relevansi materi, dan evaluasi

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Respon yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada tempat yang telah disediakan.



### C. INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
B. Penyusunan Materi					
4	Materi disampaikan secara jelas				✓
5	Materi disampaikan secara runtut				✓
C. Penyampaian Materi					
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
7	Materi disampaikan secara menarik			✓	
MATERI					
A. Relevansi Materi					
8	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓
9	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa				✓
B. Pemilihan Materi					
10	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa			✓	
11	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar				✓
12	Kelengkapan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya			✓	
13	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan			✓	

No	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
EVALUASI					
A. Penyampaian Evaluasi					
14	Petunjuk pengerjaan disampaikan secara jelas				✓
15	Soal yang disajikan dalam evaluasi, sesuai dengan materi yang ada di dalam media pembelajaran				✓

#### D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sudah layak untuk Media Pengajaran.  
Pada Pengajaran tsb.

#### E. KESIMPULAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis Adobe Flash Cs 6 pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan ini dinyatakan:

- ( ✓ ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ✓ ) Layak digunakan dengan revisi
- ( ✗ ) Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, 9 April 2019  
Guru Konstruksi dan Utilitas Gedung,

  
**Drs. Harsono**  
NIP. 19590401 199003 1 003



## Lembar Penilaian Responden Siswa

**LEMBAR PENILAIAN SISWA**

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Video Animasi Berbasis *Adobe Flash CS 6* pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK N 1 Seyegan

---

**A. PENGANTAR**

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kualitas media pembelajaran ini didasarkan aspek pokok, yaitu pembelajaran, materi, media evaluasi. Tampilan media dan penggunaan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Respon yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar/saran dituliskan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran, diisi dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada tempat yang telah disediakan.

### C. INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
B. Penyampaian Materi					
4	Materi disampaikan secara jelas				✓
5	Materi disampaikan secara runtut				✓
C. Penyampaian Materi					
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
7	Materi disampaikan secara menarik				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
8	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓
9	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa			✓	
B. Pemilihan Materi					
10	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa			✓	
11	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar			✓	
12	Kelengkapan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya			✓	
13	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan				✓

No	Indikator	Skor			
		TS	KS	S	SS
<b>EVALUASI</b>					
<b>A. Penyampaian Evaluasi</b>					
14	Petunjuk pengerjaan disampaikan secara jelas				✓
15	Soal yang disajikan dalam evaluasi, sesuai dengan materi yang ada di dalam media pembelajaran			✓	
<b>TAMPILAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Teks</b>					
16	Teks dapat dibaca dengan baik				✓
17	Tata letak atau penempatan teks disusun secara baik				✓
<b>B. Kombinasi Warna</b>					
18	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik				✓
19	Desain tampilan media pembelajaran menarik			✓	
<b>C. Gambar</b>					
20	Gambar yang ditampilkan dapat dilihat dengan baik			✓	
21	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi			✓	
<b>D. Video Animasi</b>					
22	Kualitas gambar pada video animasi baik			✓	
23	Video animasi tidak membingungkan				✓
<b>E. Tombol Navigasi</b>					
24	Penempatan tombol navigasi disusun secara baik				✓
25	Keterangan tombol navigasi ditulis dengan jelas				✓
<b>PENGUNAAN</b>					
<b>A. Petunjuk Penggunaan</b>					
26	Petunjuk penggunaan media pembelajaran tidak membingungkan				✓
27	Simbol yang digunakan di dalam media, sesuai yang ada di dalam petunjuk penggunaan				✓
<b>B. Interaksi Dengan Media</b>					
28	Media pembelajaran mudah digunakan			✓	
29	Media pembelajaran bersifat komunikatif				✓
30	Media pembelajaran bersifat interaktif			✓	

#### D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

.....


.....

.....

## Surat Izin Penelitian

4/4/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA**  
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132  
Website : [www.dikpora.jogjaprovo.go.id](http://www.dikpora.jogjaprovo.go.id), email : [dikpora@jogjaprovo.go.id](mailto:dikpora@jogjaprovo.go.id), Kode Pos 55166

Yogyakarta, 04 April 2019

Nomor : 070/3428  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.  
1. Kepala SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN NEGERI 1  
SEYEGAN

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA nomor 179/UN34.15/LT/2019/UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA tanggal 02 April 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:


Nama : MUCHTAR AGUS TRI WINDARTA  
NIM : 17505247003  
Prodi/Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
Fakultas : TEKNIK  
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH CS6 PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN

Lokasi : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN,  
Waktu : 08 April 2019 s.d 28 Juni 1902

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Perencanaan dan  
Pengembangan Mutu Pendidikan



Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM  
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY  
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:  
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini  
sudah berlaku tanpa Cap



\*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

[dikpora.jogjaprovo.go.id/izinpenelitian/users/cetak\\_surat\\_izin/1258](http://dikpora.jogjaprovo.go.id/izinpenelitian/users/cetak_surat_izin/1258)

1/1





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281  
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734  
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

2 April 2019

Nomor : 179/UN34.15/LT/2019  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Hal : Izin Penelitian

Yth . 1. Kepala Dinas Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta  
2. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Seyegan  
Jalan Kebon Agung Km.8, Margomulyo, Seyegan, Sleman

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muchtar Agus Tri Windarta  
NIM : 17505247003  
Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF VIDEO  
ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH CS 6 PADA MATA PELAJARAN  
KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN  
Waktu Penelitian : 8 April - 28 Juni 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.  
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :  
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Jalan Kebonagung Km. 8, Jamblangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman 55561  
Telp. (0274) 866-442, Fax (0274) 867-670; email : smkn1seyegan@gmail.com

*Materi Unggul Prima Dalam Karya*

- Teknik Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan • Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan • Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur
- Teknik Kendaraan Ringan dan Otomotif • Teknik Bisnis Sepeda Motor
- Teknik Ototronik • Teknik Komputer dan Jaringan



## Dokumentasi

