

# LAMPIRAN 1

## Surat Izin Penelitian

Lampiran 1.a. SK Pembimbing TAS

Lampiran 1.b. Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Teknik UNY

Lampiran 1.c. Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL

Lampiran 1.d. Surat Izin Penelitian dari DISPORA

Lampiran 1.e. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian dari SMK YAPPI Wonosari

Lampiran 1.a. SK Pembimbing TAS

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOMOR : 6/PEKO/PB/II/2019**

**TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

- PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama	: Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
NIP	: 19611003 198703 1 002
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda , IV/c
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama	: Yon Setia Hadi Saputra
NIM	: 12501244024
Prodi Studi	: Pend. Teknik Elektro - S1
Judul Skripsi/TA	: EVALUASI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN SISWA MATA PELAJARAN KEJURUAN KURIKULUM 2013 PAKET KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 7 Februari 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
  2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
  3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
  4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
  5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik;
  6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 7 Februari 2019



DEKAN FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,

Dr. Ir. Drs. WIDARTO, M.Pd.  
NIP. 19631230 198812 1 001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281  
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734  
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 164/UN34.15/LT/2018  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Hal : Izin Penelitian

27 Februari 2018

Yth .  
1. Gubernur DIY c.q. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi DIY  
2. Bupati Kabupaten Gunungkidul c.q. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Gunungkidul  
3. Kepala SMK YAPPI WONOSARI

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yon Setia Hadi Saputra  
NIM : 12501244024  
Program Studi : Pend. Teknik Elektro - S1  
Judul Tugas Akhir : EVALUASI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MENURUT PERSEPSI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK DIGITAL KURIKULUM 2013 DI JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Waktu Penelitian : 5 - 31 Maret 2018

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :  
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dekan Fakultas Teknik  
  
Dr. Drs. Widarto, M.Pd.  
NIP. 19631230 198812 1 001



Lampiran 1.c. Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 1 Maret 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/2484/Kesbangpol/2018  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan  
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Nomor : 164/UN34.15/LT/2018  
Tanggal : 27 Februari 2018  
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"EVALUASI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MENURUT PERSEPSI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK DIGITAL KURIKULUM 2013 PAKET KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI"** kepada:

Nama : YON SETIA HADI SAPUTRA  
NIM : 12501244024  
No.HP/Identitas : 085732369037/3471132903940001  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : SMK YAPPI Wonosari  
Waktu Penelitian : 5 Maret 2018 s.d 31 Maret 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 1.d. Surat Izin Penelitian dari DISPORA



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA**

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322  
web : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 6 Maret 2018

Nomor : 070/02502  
Lamp : -  
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SMK YAPPI Wonosari

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/2484/Kesbangpol/2018 tanggal 1 Maret 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada :

Nama : Yon Setia Hadi Saputra  
NIM : 12501244024  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta  
Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MENURUT PERSEPSI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK DIGITAL KURIKULUM 2013 PAKET KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI  
Tempat : SMK YAPPI Wonosari, Gunungkidul  
Waktu : 5 Maret 2018 s.d 31 Maret 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Plt. Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



**Didik Wardaya, SE., M.Pd.**  
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY



Nomor : 165/SMK.Y/III/2018

Lamp. : -

Hal : Ijin Penelitian

Kepada :

Yth. Bapak Ketua Jurusan S1 Pend. Teknik Elektro

Universitas Negeri Yogyakarta

Di

YOGYAKARTA

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Menanggapi surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : 164/UN34.15/LT/2018, tanggal 27 Februari 2018, perihal Ijin Penelitian. Dengan ini Kepala Sekolah SMK YAPPI Wonosari Gunungkidul mengijinkan sebagai tempat untuk mengadakan penelitian bagi Mahasiswa :

Nama : YON SETIA HADI SAPUTRA

NIM : 12501244024

Fakultas : Fakultas Teknik UNY

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro-S1

Demikian agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wonosari, 8 Maret 2018

Kepala Sekolah



Drs. Mustangid, M.Pd

# LAMPIRAN 2

## Pernyataan Validasi

Lampiran 2.a. Validasi Instrumen 1

Lampiran 2.b. Validasi Instrumen 2



Lampiran 2.a. Validasi Instrumen 1

**SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Bapak/ Ibu Dr. Zamtinah, M.Pd.  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro  
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :


Nama : Yon Setia Hadi Saputra  
NIM : 12501244024  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Judul TAS : Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Menurut Persepsi Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Teknik Digital Kurikulum 2013 Di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari

Dengan hormat mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi – kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draft instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian bapak/ibu diucapkan terima kasih.


Yogyakarta, 12 Februari 2018

Pemohon,

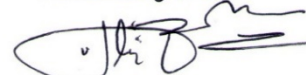
  
Yon Setia Hadi Saputra  
NIM. 12501244024

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,

  
Totok Heru Tri Maryadi, M. Pd.  
NIP. 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,

  
Dr. Edy Supriyadi, M.Pd  
NIP. 19611003 198703 1 002

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....  
NIP : .....  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Yon Setia Hadi Saputra  
NIM : 12501244024  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Judul TAS : Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Menurut Persepsi  
Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Teknik  
Digital Kurikulum 2013 Di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga  
Listrik SMK YAPPI Wonosari

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat  
dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian  
☒ Layak digunakan dengan perbaikan  
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19 Feb-2019

Validator,

.....  
NIP. 19620217 198903 2 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

## Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Yon Setia Hadi Saputra NIM : 12501244024  
 Judul TAS : Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Menurut Persepsi Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata  
 Pelajaran Teknik Digital Kurikulum 2013 Di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YAPPI  
 Wonosari

### A. Kuisioner (Responden Siswa)

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Selama wawancara	Kita lebih dan banyak wawancara dengan siswa kelas 2. Agar lebih banyak dan lebih banyak wawancara untuk pembelajaran yg. insentif.
2.	Pembelajaran	Untuk no. 13 sebaiknya jawaban : dan yg. sederhana ke yang lebih banyak. Untuk situasi pembelajaran untuk pembelajaran yg. insentif.
3.	Kuis/kuis	Untuk situasi belajar yg. dengan kuis/kuis. Untuk situasi belajar yg. dengan kuis/kuis. Untuk situasi belajar yg. dengan kuis/kuis.
4.	Uji kuis	Untuk situasi belajar dan wawancara untuk situasi belajar yg. dengan kuis/kuis.
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta, 19 Februari 2018

Validator

*[Signature]*

NIP. 19620211-198903 2 002

## KISI-KISI INSTRUMEN

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Pembelajaran

Komponen	Indikator	Nomor Butir
Pembukaan Pembelajaran	Apersepsi dan motivasi	1,2,3,4,5,6
	Penyampaian kompetensi dan rencana pembelajaran	7,8,9
Kegiatan Inti	Pembahasan Materi pembelajaran	10,11
	Penerapan strategi pembelajaran	12,13,14,15,16,17,18
	Pengelolaan kelas	19,20
Penutup Pembelajaran	Menutup pelajaran	21,22,23,24,25
Jumlah		25

Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Penilaian

Komponen	Indikator	Nomor Butir
Tujuan dan rencana penilaian	Tujuan pembelajaran	1
	Rencana penilaian pembelajaran	2,3,4
Penilaian dalam pembelajaran	Penilaian dalam pembelajaran (formatif)	5,6,7,8,9,10,11,12
	Penilaian dalam pembelajaran (sumatif)	13,14,15,16,17,18
Tindak lanjut hasil belajar	Pemanfaatan dan pelaporan hasil penilaian	19,20,21,22,23,24
Jumlah		24



Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Motivasi Belajar

Komponen	Indikator	Nomor Butir
Ketekunan dalam belajar	Kehadiran di sekolah	1,2,3,4
	Mengikuti persiapan belajar mengajar di kelas	5,6,7
	Belajar dirumah	8,9,10,11
Ulet dalam mengatasi kesulitan	Ketersediaan sarana pembelajaran	12,13,14,15,16
	Usaha mengatasi kesulitan	17,18
Minat dan perhatian dalam belajar	Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran	19,20,21,22
	Semangat dalam mengikuti Persiapan belajar mengajar	23,24,25,26
Berprestasi dalam belajar	Keinginan untuk berprestasi	27,28,29
	Kualifikasi hasil	30,31,32,33
Mandiri dalam belajar	Penyelesaian tugas/PR	34,35,36
	Menggunakan kesempatan di luar jam pelajaran	37,38,29,40
Jumlah		40

## INSTRUMEN PENELITIAN



### EVALUASI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MENURUT PERSEPSI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK DIGITAL KURIKULUM 2013 DI JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI

---

#### A. Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang sedang saya tempuh di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (FT UNY), maka saya melakukan penelitian dengan judul "Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Menurut Persepsi Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Teknik Digital Kurikulum 2013 di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari".

Adapun salah satu cara untuk mendapatkan data adalah dengan menyebarkan angket kepada responden. Maka dari itu, saya mengharapkan kesediaan Siswa/i sekalian untuk mengisi angket ini sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerjasama Siswa/i, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Februari 2018

Peneliti

(Yon Setia Hadi Saputra)

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk keperluan akademis, mohon dijawab dengan jujur
2. Bacalah dan jawablah pertanyaan dengan cermat dan teliti

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

a. Keterangan:

1 = Tidak Pernah/Tidak Baik/Tidak Lengkap/Tidak Sesuai

2 = Jarang/Kurang Baik/Kurang Lengkap/Kurang Sesuai

3 = Sering/Baik/Lengkap/Sesuai

4 = Selalu/Sangat Baik/Sangat Lengkap/Sangat Sesuai

4. Jawaban yang Anda berikan tidak berpengaruh negatif pada penilaian guru, ataupun terhadap tugas dan tanggung jawab yang Siswa/i laksanakan.

5. Berilah catatan berupa pendapat atau saran Siswa/i di bawah kolom pada masing-masing kategori.

NAMA RESPONDEN : ..... (Identitas akan dirahasiakan)

KELAS : .....

### C. PEMBELAJARAN

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1	Guru mengawali pelajaran dengan berdoa				
2	Guru mempresensi kehadiran peserta didik				
3	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran				
4	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum memulai proses pembelajaran				
5	Guru mengulas materi pembelajaran yang sudah dijelaskan sebelumnya				
6	Guru mengkaitkan materi dalam kehidupan sehari hari				
7	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran				
8	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan sesuai silabus				
9	Guru menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok, maupun melakukan observasi				
10	Materi pembelajaran menyimpang dengan tujuan pembelajaran				
11	Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata				
12	Guru melaksanakan pembelajaran secara runtut				
13	Guru menyajikan materi dari sulit ke mudah, abstrak ke konkrit				
14	Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai				
15	Pembelajaran dilakukan secara interaktif				
16	Pembelajaran berpusat pada peserta didik (Student Center Learning)				



17	Pembelajaran memberikan ruang yang cukup untuk mengembangkan sikap kreatif				
18	Pembelajaran menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik				
19	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi yang telah ditentukan				
20	Guru menguasai kelas				
21	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik				
22	Guru memberikan tugas				
23	Guru mengumpulkan tugas sebagai bahan portofolio				
24	Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya				
25	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa				

**Catatan :**

.....

.....

.....

.....

.....

#### **D. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan proses belajar mengajar secara jelas pada siswa				
2	Guru menyampaikan rencana penilaian hasil belajar				
3	Guru memberikan contoh-contoh instrumen penilaian kepada siswa				
4	Guru menjelaskan kepada siswa tentang prosedur penilaian dan kriteria penilaian				
5	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa				

6	Guru memberikan latihan soal untuk dikerjakan siswa				
7	Materi tanya jawab dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang dibahas				
8	Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah				
9	Guru memberikan ulangan harian kepada siswa				
10	Penilaian dilakukan dengan berbagai cara yang sesuai				
11	Penilaian dilakukan secara subjektif				
12	Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi afektif				
13	Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi kognitif				
14	Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi psikomotorik				
15	Penilaian akhir semester dilakukan sesuai jadwal				
16	Soal penilaian akhir semester sesuai yang diajarkan guru				
17	Hasil penilaian akhir semester diberikan kepada siswa				
18	Guru menyampaikan hasil tugas pada siswa tepat waktu				
19	Guru menyampaikan hasil UTS dan UAS pada siswa tepat waktu				
20	Guru menyampaikan hasil penilaian aspek psikomotorik atau keterampilan				
21	Guru menyampaikan hasil penilaian aspek afektif atau sikap				
22	Guru membahas kembali tugas dan ulangan yang dianggap sulit				
23	Guru menyelenggarakan remidi bagi siswa yang belum tuntas KKM				
24	Guru menyelenggarakan pengayaan bagi siswa				

	yang telah melampaui ketuntasan KKM				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

**Catatan :**

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. MOTIVASI BELAJAR

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya hadir di sekolah sebelum tanda masuk berbunyi				
2	Jika malas belajar, maka saya tidak masuk sekolah				
3	Saya merasa rugi jika tidak masuk sekolah				
4	Saya berusaha untuk selalu hadir di sekolah				
5	Saya mengikuti pelajaran di sekolah sampai jam pelajaran berakhir				
6	Saya tetap mengikuti pelajaran siapapun guru yang mengajar				
7	Saya keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung				
8	Saya belajar di rumah dengan jam belajar yang teratur				
9	Saya belajar di rumah jika ada tugas dan ulangan saja				
10	Untuk lebih memahami pelajaran, saya sempatkan belajar dirumah				
11	Saya suka mengulur-ulur waktu untuk belajar dirumah				

12	Saya merasa tertantang untuk mampu mengerjakan tugas sulit				
13	Saya tidak cepat putus asa ketika mengalami kesulitan dalam belajar				
14	Saya mengabaikan pelajaran, jika pelajaran itu sulit untuk dimengerti				
15	Saya belajar sampai larut malam untuk menyelesaikan tugas sekolah dengan baik				
16	Saya membiarkan saja kesulitan yang saya temukan dalam belajar				
17	Saya mengajak teman untuk berdiskusi jika menemukan kesulitan dalam belajar				
18	Jika saya sudah mencoba dan tidak dapat mengatasi kesulitan, maka saya tidak mau berusaha lagi				
19	Saya memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru dengan baik				
20	Saya mengobrol dengan teman sebangku, ketika guru sedang mengajar				
21	Saya menyimak penjelasan guru dari awal sampai akhir pelajaran				
22	Saya mengerjakan pekerjaan lain saat guru sedang mengajar				
23	Saya bersemangat memperhatikan guru yang sedang mengajar				
24	Saya merasa bosan memperhatikan pelajaran dikelas				
25	Saya selalu mencoba mengkonsentrasikan perhatian terhadap pelajaran				
26	Saya kurang bersemangat mengikuti pelajaran, jika materi yang disampaikan guru tidak saya pahami				
27	Mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar adalah keinginan saya				
28	Saya ingin berprestasi yang lebih baik dari sebelumnya				



29	Melihat kemampuan, saya tidak berkeinginan untuk berprestasi dalam belajar				
30	Saya puas, jika hasil prestasi lebih baik dari sebelumnya				
31	Saya menerima seberapa pun hasil prestasi dalam belajar				
32	Saya telah puas dalam prestasi belajar, jika nilainya tidak ada yang merah				
33	Saya tidak mempunyai target dalam mencapai hasil belajar				
34	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan usaha sendiri				
35	Saya dapat menyelesaikan tugas/PR tanpa bantuan orang lain				
36	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan yang penting selesai				
37	Saya mengisi jam pelajaran kosong dengan mengerjakan tugas yang belum selesai				
38	Saya merasa tidak perlu belajar di luar jam pelajaran				
39	Jika ada pelajaran kosong, maka saya mempelajari kembali pelajaran sebelumnya				
40	Saya lebih senang mengobrol di kantin, jika ada jam pelajaran kosong				

**Catatan :**

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 2.b. Validasi Instrumen 2

**SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS  
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,  
Bapak/ Ibu Dr. phil Murchening Yuniarti, M.T.  
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro  
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Yon Setia Hadi Saputra  
NIM : 12501244024  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Judul TAS : Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Menurut Persepsi Siswa  
Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Teknik Digital Kurikulum  
2013 Di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YAPPI  
Wonosari

Dengan hormat mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi – kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draft instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian bapak/ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 12 Februari 2018

Pemohon,

  
Yon Setia Hadi Saputra  
NIM. 12501244024

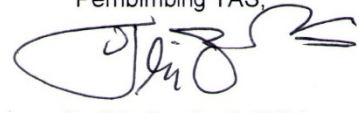
Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,

  
Totok Heru Tri Maryadi, M. Pd.

NIP. 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,

  
Dr. Edy Supriyadi, M.Pd

NIP. 19611003 198703 1 002

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. phil. NURHENING Y  
NIP : 19750609 200212 2 002  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Yon Setia Hadi Saputra  
NIM : 12501244024  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Judul TAS : Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Menurut Persepsi  
Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Teknik  
Digital Kurikulum 2013 Di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga  
Listrik SMK YAPPI Wonosari

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat  
dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian  
☒ Layak digunakan dengan perbaikan  
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19/2/2018

Validator,

  
Dr. phil. NURHENING Y  
NIP. 19750609 200212 2 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

### Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS


Nama Mahasiswa : Yon Setia Hadi Saputra NIM : 12501244024  
Judul TAS : Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Menurut Persepsi Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata  
Pelajaran Teknik Digital Kurikulum 2013 Di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YAPPI  
Wonosari

#### A. Kuisisioner (Responden Siswa)

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Pembelajaran	Butir no 6 direvisi sesuai saran
2	Penilaian	Tujuan pembelajaran & penilaian merupakan hal yang berbeda.
	Komentar Umum/Lain-lain: Revisi sesuai saran. (Bab II sbg dasar penyusunan instrumen)	

Yogyakarta, Februari 2018

Validator,

  
Nurhening Tonikah

NIP. 19750609 200212 2 002



## KISI-KISI INSTRUMEN

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Pembelajaran

Komponen	Indikator	Nomor Butir
Pembukaan Pembelajaran	Apersepsi dan motivasi	1,2,3,4,5,6
	Penyampaian kompetensi dan rencana pembelajaran	7,8,9
Kegiatan Inti	Pembahasan Materi pembelajaran	10,11
	Penerapan strategi pembelajaran	12,13,14,15,16,17,18
	Pengelolaan kelas	19,20
Penutup Pembelajaran	Menutup pelajaran	21,22,23,24,25
Jumlah		25

Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Penilaian

Komponen	Indikator	Nomor Butir
Tujuan dan rencana penilaian	Tujuan pembelajaran	1
	Rencana penilaian pembelajaran	2,3,4
Penilaian dalam pembelajaran	Penilaian dalam pembelajaran (formatif)	5,6,7,8,9,10,11,12
	Penilaian dalam pembelajaran (sumatif)	13,14,15,16,17,18
Tindak lanjut hasil belajar	Pemanfaatan dan pelaporan hasil penilaian	19,20,21,22,23,24
Jumlah		24

Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Motivasi Belajar

Komponen	Indikator	Nomor Butir
Ketekunan dalam belajar	Kehadiran di sekolah	1,2,3,4
	Mengikuti persiapan belajar mengajar di kelas	5,6,7
	Belajar dirumah	8,9,10,11
Ulet dalam mengatasi kesulitan	Ketersediaan sarana pembelajaran	12,13,14,15,16
	Usaha mengatasi kesulitan	17,18
Minat dan perhatian dalam belajar	Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran	19,20,21,22
	Semangat dalam mengikuti Persiapan belajar mengajar	23,24,25,26
Berprestasi dalam belajar	Keinginan untuk berprestasi	27,28,29
	Kualifikasi hasil	30,31,32,33
Mandiri dalam belajar	Penyelesaian tugas/PR	34,35,36
	Menggunakan kesempatan di luar jam pelajaran	37,38,29,40
Jumlah		40

## INSTRUMEN PENELITIAN



### EVALUASI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MENURUT PERSEPSI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK DIGITAL KURIKULUM 2013 DI JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI

---

#### **B. Kata Pengantar**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang sedang saya tempuh di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (FT UNY), maka saya melakukan penelitian dengan judul "Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Menurut Persepsi Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Teknik Digital Kurikulum 2013 di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari".

Adapun salah satu cara untuk mendapatkan data adalah dengan menyebarkan angket kepada responden. Maka dari itu, saya mengharapkan kesediaan Siswa/i sekalian untuk mengisi angket ini sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerjasama Siswa/i, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Februari 2018

Peneliti

(Yon Setia Hadi Saputra)

#### **B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Angket ini semata-mata untuk keperluan akademis, mohon dijawab dengan jujur
2. Bacalah dan jawablah pertanyaan dengan cermat dan teliti

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

a. Keterangan:

1 = Tidak Pernah/Tidak Baik/Tidak Lengkap/Tidak Sesuai

2 = Jarang/Kurang Baik/Kurang Lengkap/Kurang Sesuai

3 = Sering/Baik/Lengkap/Sesuai

4 = Selalu/Sangat Baik/Sangat Lengkap/Sangat Sesuai

4. Jawaban yang Anda berikan tidak berpengaruh negatif pada penilaian guru, ataupun terhadap tugas dan tanggung jawab yang Siswa/i laksanakan.

5. Berilah catatan berupa pendapat atau saran Siswa/i di bawah kolom pada masing-masing kategori.

NAMA RESPONDEN : ..... (Identitas akan dirahasiakan)

KELAS : .....

### C. PEMBELAJARAN

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1	Guru mengawali pelajaran dengan berdoa				
2	Guru mempresensi kehadiran peserta didik				
3	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran				
4	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum memulai proses pembelajaran				
5	Guru mengulas materi pembelajaran yang sudah dijelaskan sebelumnya				
6	Guru mengkaitkan materi dalam kehidupan sehari hari				
7	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran				
8	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan sesuai silabus				
9	Guru menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok, maupun melakukan observasi				
10	Materi pembelajaran menyimpang dengan tujuan pembelajaran				
11	Guru mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata				
12	Guru melaksanakan pembelajaran secara runtut				
13	Guru menyajikan materi dari sulit ke mudah, abstrak ke konkrit				
14	Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai				
15	Pembelajaran dilakukan secara interaktif				

16	Pembelajaran berpusat pada peserta didik (Student Center Learning)				
17	Pembelajaran memberikan ruang yang cukup untuk mengembangkan sikap kreatif				
18	Pembelajaran menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik				
19	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi yang telah ditentukan				
20	Guru menguasai kelas				
21	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik				
22	Guru memberikan tugas				
23	Guru mengumpulkan tugas sebagai bahan portofolio				
24	Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya				
25	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa				

**Catatan :**

.....

.....

.....

.....

.....

#### **D. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan proses belajar mengajar secara jelas pada siswa				
2	Guru menyampaikan rencana penilaian hasil belajar				
3	Guru memberikan contoh-contoh instrumen penilaian kepada siswa				

4	Guru menjelaskan kepada siswa tentang prosedur penilaian dan kriteria penilaian				
5	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa				
6	Guru memberikan latihan soal untuk dikerjakan siswa				
7	Materi tanya jawab dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang dibahas				
8	Guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah				
9	Guru memberikan ulangan harian kepada siswa				
10	Penilaian dilakukan dengan berbagai cara yang sesuai				
11	Penilaian dilakukan secara subjektif				
12	Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi afektif				
13	Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi kognitif				
14	Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi psikomotorik				
15	Penilaian akhir semester dilakukan sesuai jadwal				
16	Soal penilaian akhir semester sesuai yang diajarkan guru				
17	Hasil penilaian akhir semester diberikan kepada siswa				
18	Guru menyampaikan hasil tugas pada siswa tepat waktu				
19	Guru menyampaikan hasil UTS dan UAS pada siswa tepat waktu				
20	Guru menyampaikan hasil penilaian aspek psikomotorik atau keterampilan				
21	Guru menyampaikan hasil penilaian aspek afektif atau sikap				
22	Guru membahas kembali tugas dan ulangan yang dianggap sulit				



23	Guru menyelenggarakan remidi bagi siswa yang belum tuntas KKM				
24	Guru menyelenggarakan pengayaan bagi siswa yang telah melampaui ketuntasan KKM				

**Catatan :**

.....

.....

.....

.....

.....

#### **E. MOTIVASI BELAJAR**

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya hadir di sekolah sebelum tanda masuk berbunyi				
2	Jika malas belajar, maka saya tidak masuk sekolah				
3	Saya merasa rugi jika tidak masuk sekolah				
4	Saya berusaha untuk selalu hadir di sekolah				
5	Saya mengikuti pelajaran di sekolah sampai jam pelajaran berakhir				
6	Saya tetap mengikuti pelajaran siapapun guru yang mengajar				
7	Saya keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung				
8	Saya belajar di rumah dengan jam belajar yang teratur				
9	Saya belajar di rumah jika ada tugas dan ulangan saja				
10	Untuk lebih memahami pelajaran, saya sempatkan belajar dirumah				

11	Saya suka mengulur-ulur waktu untuk belajar di rumah				
12	Saya merasa tertantang untuk mampu mengerjakan tugas sulit				
13	Saya tidak cepat putus asa ketika mengalami kesulitan dalam belajar				
14	Saya mengabaikan pelajaran, jika pelajaran itu sulit untuk dimengerti				
15	Saya belajar sampai larut malam untuk menyelesaikan tugas sekolah dengan baik				
16	Saya membiarkan saja kesulitan yang saya temukan dalam belajar				
17	Saya mengajak teman untuk berdiskusi jika menemukan kesulitan dalam belajar				
18	Jika saya sudah mencoba dan tidak dapat mengatasi kesulitan, maka saya tidak mau berusaha lagi				
19	Saya memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru dengan baik				
20	Saya mengobrol dengan teman sebangku, ketika guru sedang mengajar				
21	Saya menyimak penjelasan guru dari awal sampai akhir pelajaran				
22	Saya mengerjakan pekerjaan lain saat guru sedang mengajar				
23	Saya bersemangat memperhatikan guru yang sedang mengajar				
24	Saya merasa bosan memperhatikan pelajaran di kelas				
25	Saya selalu mencoba mengkonsentrasikan perhatian terhadap pelajaran				
26	Saya kurang bersemangat mengikuti pelajaran, jika materi yang disampaikan guru tidak saya pahami				
27	Mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar adalah keinginan saya				
28	Saya ingin berprestasi yang lebih baik dari sebelumnya				

29	Melihat kemampuan, saya tidak berkeinginan untuk berprestasi dalam belajar				
30	Saya puas, jika hasil prestasi lebih baik dari sebelumnya				
31	Saya menerima seberapa pun hasil prestasi dalam belajar				
32	Saya telah puas dalam prestasi belajar, jika nilainya tidak ada yang merah				
33	Saya tidak mempunyai target dalam mencapai hasil belajar				
34	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan usaha sendiri				
35	Saya dapat menyelesaikan tugas/PR tanpa bantuan orang lain				
36	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan yang penting selesai				
37	Saya mengisi jam pelajaran kosong dengan mengerjakan tugas yang belum selesai				
38	Saya merasa tidak perlu belajar di luar jam pelajaran				
39	Jika ada pelajaran kosong, maka saya mempelajari kembali pelajaran sebelumnya				
40	Saya lebih senang mengobrol di kantin, jika ada jam pelajaran kosong				

**Catatan :**

.....

.....

.....

.....

.....

# LAMPIRAN 3

## Validitas dan Reliabilitas Angket siswa

Lampiran 3.a.1 Data Aspek Pembelajaran

Lampiran 3.a.2 Data Aspek Penilaian

Lampiran 3.a.3 Data Aspek Motivasi Belajar

Lampiran 3.b.1 Validitas Angket Siswa Aspek Pembelajaran

Lampiran 3.b.2 Validitas Angket Siswa Aspek Penilaian

Lampiran 3.b.3 Validitas Angket Siswa Aspek Motivasi Belajar

Lampiran 3.c. Reliabilitas Angket Siswa

Lampiran 3.a.1 Data Aspek Pembelajaran

Validitas Aspek Pembelajaran																										
Siswa SMK VAPPI Monosari																										
Rater Soal																										
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
A1	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	75
A2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	80
A3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	78
A4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
A6	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
A8	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	78
A9	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	80
A10	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
A11	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
A12	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A13	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
A14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
A15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
A16	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A17	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
A18	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
A19	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
A20	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
A21	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A22	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A23	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
A24	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A25	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
A26	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A27	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A28	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A29	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
A30	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A31	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A32	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A33	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A34	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A35	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A36	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A37	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A38	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A39	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A40	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A41	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A42	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A43	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A44	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A45	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A46	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A47	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A48	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A49	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A50	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A51	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A52	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A53	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A54	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A55	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A56	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A57	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A58	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A59	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A60	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A61	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A62	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A63	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A64	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
A65	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
A66	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3									

### Lampiran 3.a.1 Data Aspek Penilaian

Validitas Aspek Penilaian Hasil Belajar																									
Siswa SMK YAPPI Wonorejo																									
Baitur Ro'ad																									
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
A1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	77
A2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	80
A3	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	83
A4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	77
A5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
A6	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	82
A7	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	77
A8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
A9	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
A10	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	80
A11	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	81
A12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
A13	4	2	2	2	2	3	4	1	4	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	4	3	77
A14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	66
A15	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	81
A16	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	82
A17	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	88
A18	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	76
A19	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	64
A20	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	70
A21	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	85
A22	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	75
A23	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	88
A24	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
A25	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	81
A26	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	83
A1	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
A2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	79
A3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	83
A4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	80
A5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
A6	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	87
A7	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	87
A8	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
A9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
A10	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	77
A11	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	61
A12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
A13	4	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	78
A14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	66
A15	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	81
A16	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	82
A17	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	88
A18	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	76
A19	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	64
A20	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	70
A21	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	85
A22	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	75
A23	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	88
A24	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
A25	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	81
A26	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	83
A1	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
A2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	80
A3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	83
A4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	86
A5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
A6	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	87
A7	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	87
A8	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
A9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
A10	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	77
A11	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	61
A12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	79
A13	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	78
A14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	66
A15	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	81
A16	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	82
A17	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	88
A18	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	76
A19	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	64
A20	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	70
A21	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	85
A22	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	75
A23	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	88
A24	3	4																							

Lampiran 3.a.1 Data Aspek Motivasi Belajar

Validitas Aspek Motivasi Belajar Siswa																				
Siswa SMK YAPPI Wonorejo																				
Responden	Butir Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A1	4	1	4	2	4	3	1	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	4
A2	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3
A3	3	4	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4	4	1
A4	3	1	4	3	4	4	1	1	1	1	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2
A5	4	1	1	4	4	4	1	3	1	4	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1
A6	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	1	3	4	1	3	3	4	1
A7	4	3	4	4	3	4	4	1	2	3	2	4	1	3	4	1	2	1	4	1
A8	4	1	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	1	3	1	2	1	3	1
A9	4	1	1	4	4	4	2	1	4	2	1	4	2	3	4	1	4	1	3	2
A10	4	2	1	2	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	4	1
A11	3	1	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2
A12	4	1	4	2	4	4	1	3	1	4	2	2	4	1	2	1	4	1	4	1
A13	4	1	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	4	2
A14	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
A15	4	1	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2
A16	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	1	2	3	2	3	3
A17	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	1	3	2	2	1	4	3
A18	4	1	4	2	2	4	1	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2
A19	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
A20	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	2	1	4	1	3	3
A21	4	3	3	4	4	4	1	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3
A22	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1
A23	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	1	3	4	4	1
A24	3	1	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2
A25	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	4	4	4	3
A26	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	1
B1	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2
B2	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1
B3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	4	1
B4	3	1	3	1	3	4	2	3	2	3	2	1	3	1	2	2	3	3	4	2
B5	4	1	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3
B6	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3
B7	4	3	3	3	3	4	4	1	2	2	3	3	3	1	2	2	4	4	4	2
B8	2	3	4	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	4	2
B9	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2
B10	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
B11	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	1	3	1
B12	4	1	4	3	4	3	1	3	2	2	1	3	1	1	2	1	3	1	3	2
B13	4	1	4	3	1	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	2
B14	4	1	4	3	1	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3
B15	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	2
B16	3	1	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2
B17	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3
B18	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	4	1	4	1
B19	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	1	3	3	1	3	3	4	1
B20	3	4	1	1	1	4	2	1	1	3	3	4	1	4	1	1	3	3	4	1
r hitung	0.379346	0.302390	0.466084	0.414776	0.3021477	0.433137	0.433198	0.333013	0.333398	0.344776	0.403148	0.414776	0.396027	0.417018	0.37354	0.349212	0.20364	0.42004	0.334784	0.37643
r tabel	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907	0.2907
	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	Tidak	VALID	VALID	VALID



Validitas Aspek Motivasi Belajar Siswa  
Siswa SMK YAPPI Wonosari

Butir Soal																				Total
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	1	3	4	3	1	111
3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	2	1	1	2	3	2	2	110
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	1	1	1	1	104
4	3	4	2	3	2	4	3	1	4	4	3	1	3	4	1	2	1	3	4	99
4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	3	105
4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	1	1	4	3	1	3	3	3	1	110
3	2	2	2	3	2	4	1	4	4	1	4	2	2	3	4	2	3	2	2	107
3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	2	1	3	2	2	1	3	1	1	86
3	2	3	2	3	3	4	3	1	3	4	3	1	3	3	2	1	2	1	2	98
4	2	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	2	1	2	1	2	1	102
3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	110
4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	3	3	1	4	4	1	4	1	4	1	101
3	1	3	2	2	2	4	4	1	4	3	3	1	2	1	1	2	2	3	1	95
3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	97
3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	113
2	2	3	3	2	3	3	4	1	4	2	3	1	3	3	3	4	2	2	2	110
3	1	2	2	3	2	4	4	1	4	2	3	1	4	1	2	2	2	2	2	107
3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	98
3	3	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	100
4	3	3	2	3	3	4	3	1	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	118
4	3	3	2	2	2	4	4	1	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	121
4	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	1	4	3	1	3	3	3	1	119
3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	110
3	3	3	2	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	119
4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	109
2	1	3	1	3	1	3	4	1	4	3	3	1	4	1	4	4	1	3	1	106
4	3	3	2	2	4	4	4	1	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	121
4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	3	2	1	4	4	2	109
3	2	3	2	3	2	4	4	1	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	103
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	142
3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	1	118
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	118
2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	105
4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	117
4	2	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	158
2	1	3	2	3	2	4	4	1	4	4	2	1	4	3	1	3	2	2	3	95
3	2	4	1	3	3	4	4	1	3	3	4	2	3	3	1	2	2	2	2	106
3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	1	118
3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	110
3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	1	2	3	2	2	119
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	53
4	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	1	119
4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	1	1	4	3	1	3	3	3	1	101
0.302631	0.356752	0.316848	0.39303	0.33364	0.506783	0.600386	0.446432	0.375642	0.507433	0.33827	0.11906	0.331622	0.489919	0.361997	0.382839	0.44721	0.57906	0.587823	0.40336	0.2807
VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

0.302931 0.396732 0.316448 0.393203 0.53394 0.506783 0.600386 0.444442 0.575642 0.507433 0.33427 0.11808 0.331622 0.489618 0.361897 0.382128 0.44721 0.375806 0.587823 0.401396

0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907 0.2907

VALID VALID VALID VALID VALID VALID VALID VALID VALID VALID VALID TIDAK VALID VALID VALID VALID VALID VALID VALID VALID VALID

Lampiran 3.b.1 Validasi Angket Siswa Aspek Pembelajaran

Nomor Butir	Corrected Item Total Correlation	R kritis	Keterangan
1	0.4338	0.2907	VALID
2	0.4422	0.2907	VALID
3	0.3504	0.2907	VALID
4	0.4340	0.2907	VALID
5	0.4915	0.2907	VALID
6	0.2178	0.2907	Tidak VALID
7	0.4843	0.2907	VALID
8	0.3233	0.2907	VALID
9	0.3271	0.2907	VALID
10	0.3139	0.2907	VALID
11	0.3044	0.2907	VALID
12	0.3258	0.2907	VALID
13	0.4509	0.2907	VALID
14	0.6068	0.2907	VALID
15	0.4861	0.2907	VALID
16	0.5989	0.2907	VALID
17	0.5870	0.2907	VALID
18	0.4883	0.2907	VALID
19	0.4533	0.2907	VALID
20	0.4165	0.2907	VALID
21	0.3994	0.2907	VALID
22	0.1992	0.2907	Tidak VALID
23	0.3896	0.2907	VALID
24	0.6137	0.2907	VALID
25	0.3344	0.2907	VALID

Lampiran 3.b.2 Validasi Angket Siswa Aspek Penilaian

Nomor Butir	Corrected Item Total Correlation	R kritis	Keterangan
1	0.4350	0.2907	VALID
2	0.4774	0.2907	VALID
3	0.4069	0.2907	VALID
4	0.4920	0.2907	VALID
5	0.6407	0.2907	VALID
6	0.5847	0.2907	VALID
7	0.5451	0.2907	VALID
8	0.3036	0.2907	VALID
9	-0.0090	0.2907	Tidak VALID
10	0.5661	0.2907	VALID
11	0.5929	0.2907	VALID
12	0.4838	0.2907	VALID
13	0.5738	0.2907	VALID
14	0.6573	0.2907	VALID
15	0.5355	0.2907	VALID
16	0.4399	0.2907	VALID
17	0.4286	0.2907	VALID
18	0.5550	0.2907	VALID
19	0.5373	0.2907	VALID
20	0.6189	0.2907	VALID
21	0.5764	0.2907	VALID
22	0.5393	0.2907	VALID
23	0.4094	0.2907	VALID
24	0.3448	0.2907	VALID

Lampiran 3.b.3 Validasi Angket Siswa Aspek Motivasi Belajar

Nomor Butir	Corrected Item Total Correlation	R kritis	Keterangan
1	0.5793	0.2907	VALID
2	0.3030	0.2907	VALID
3	0.4669	0.2907	VALID
4	0.4148	0.2907	VALID
5	0.3923	0.2907	VALID
6	0.4332	0.2907	VALID
7	0.4352	0.2907	VALID
8	0.3330	0.2907	VALID
9	0.3336	0.2907	VALID
10	0.3478	0.2907	VALID
11	0.4051	0.2907	VALID
12	0.4148	0.2907	VALID
13	0.3990	0.2907	VALID
14	0.4170	0.2907	VALID
15	0.3733	0.2907	VALID
16	0.3495	0.2907	VALID
17	0.2056	0.2907	Tidak VALID
18	0.4209	0.2907	VALID
19	0.3348	0.2907	VALID
20	0.3764	0.2907	VALID
21	0.3027	0.2907	VALID
22	0.5968	0.2907	VALID
23	0.3168	0.2907	VALID
24	0.3930	0.2907	VALID
25	0.5339	0.2907	VALID
26	0.5068	0.2907	VALID
27	0.6004	0.2907	VALID
28	0.4464	0.2907	VALID
29	0.3756	0.2907	VALID
30	0.5074	0.2907	VALID
31	0.3583	0.2907	VALID
32	0.1191	0.2907	Tidak VALID
33	0.3316	0.2907	VALID
34	0.4990	0.2907	VALID
35	0.3620	0.2907	VALID
36	0.3828	0.2907	VALID
37	0.4472	0.2907	VALID
38	0.5759	0.2907	VALID
39	0.3878	0.2907	VALID
40	0.4034	0.2907	VALID

Lampiran 3.c. Reliabilitas Angket Siswa

No	Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1	Aspek Pembelajaran	0,793	Reliabel
2	Aspek Penilaian Hasil Belajar	0,847	Reliabel
3	Aspek Motivasi Belajar Siswa	0,863	Reliabel

# LAMPIRAN 4

## Data Hasil SPSS

Lampiran 4.a. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 4.b. Hasil Uji Multikolinieritas

Lampiran 4.c. Hasil Uji Heteroskedastisitas

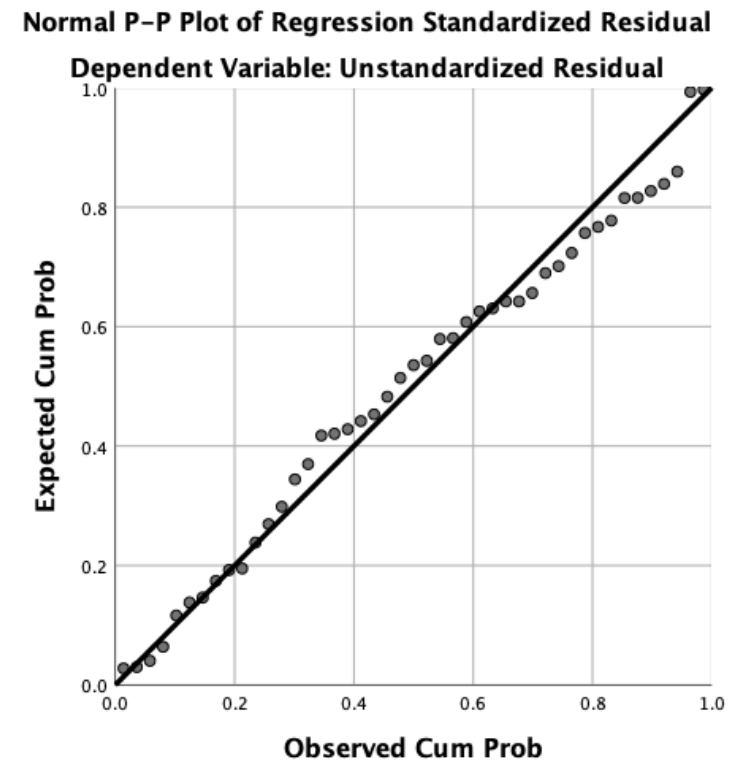
Lampiran 4.d. Analisis Regresi Aspek Pembelajaran

Lampiran 4.e. Analisis Regresi Aspek Penilaian

## Lampiran 4.a. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Pembelajaran	Penilaian	Mc
		n	Hasil Belajar	Belaj
N		46	46	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	79.35	78.72	
	Std. Deviation	6.100	7.335	
Most Extreme Differences	Absolute	.128	.122	
	Positive	.079	.086	
	Negative	-.128	-.122	
Test Statistic		.128	.122	
Asymp. Sig. (2-tailed)		.055 <sup>c</sup>	.083 <sup>c</sup>	

a. Test distribution is Normal.  
 b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.  
 d. This is a lower bound of the true significance.





## Lampiran 4.b. Hasil Uji Multikolinieritas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	46.814	21.791		2.148	.037		
	Pembelajaran	.421	.323	.223	1.301	.200	.662	1.511
	Penilaian Hasil Belajar	.364	.266	.235	1.372	.177	.662	1.511

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

Variabel	<i>Tolerance</i>	VIF	Keterangan
X <sub>1</sub>	0,662	1,511	Tidak terjadi multikolinearitas
X <sub>2</sub>	0,662	1,511	Tidak terjadi multikolinearitas

# Lampiran 4.c. Hasil Uji Heteroskedastisitas

## Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-416.567	372.677		-1.118	.270
	Pembelajaran	2.753	5.532	.091	.498	.621
	Penilaian Hasil Belajar	3.859	4.543	.155	.849	.400

a. Dependent Variable: kuadrat\_res\_1

#### Lampiran 4.d. Analisis Regresi Aspek Pembelajaran

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	55.017	21.163		2.600	.013	12.365	97.669
	Pembelajaran	.679	.266	.359	2.554	.014	.143	1.215

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	752.572	1	752.572	6.522	.014 <sup>b</sup>
	Residual	5077.080	44	115.388		
	Total	5829.652	45			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	773.875	1	773.875	6.735	.013 <sup>b</sup>
	Residual	5055.777	44	114.904		
	Total	5829.652	45			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

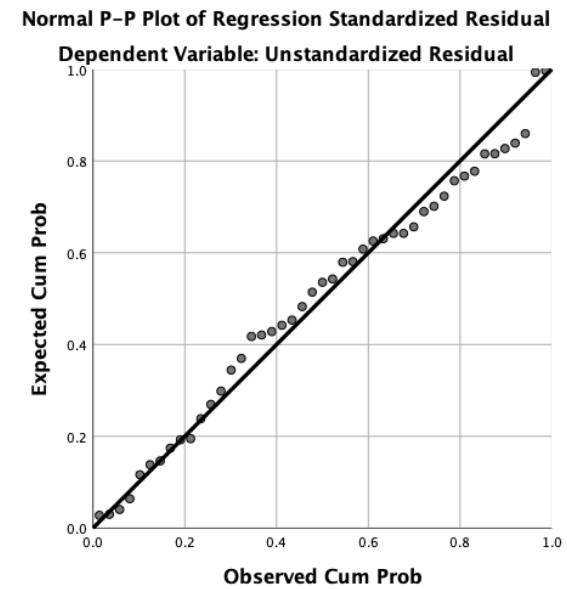
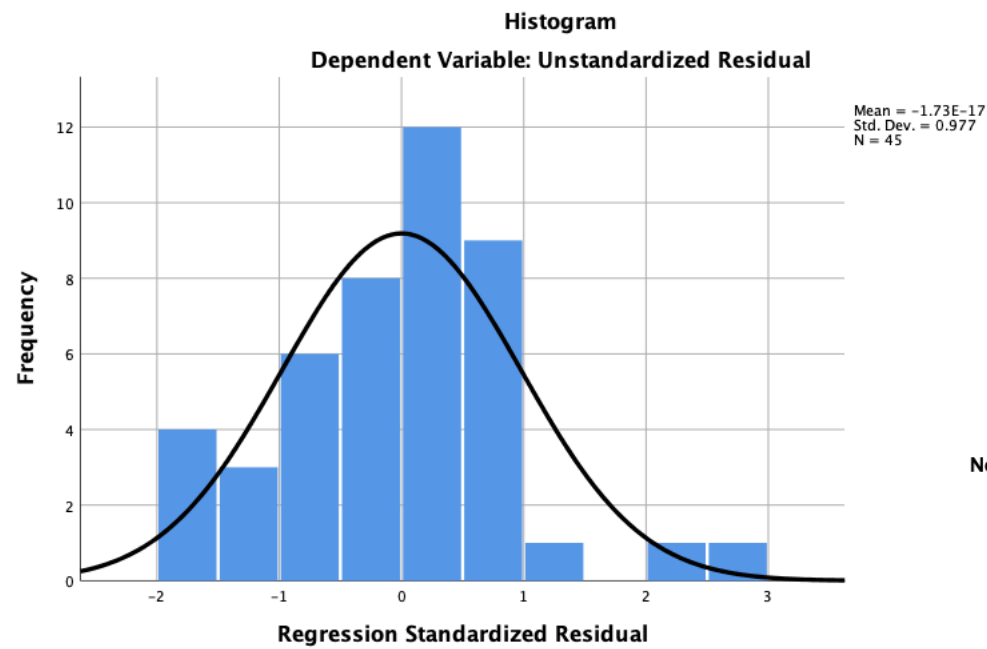
b. Predictors: (Constant), Penilaian Hasil Belajar

## Lampiran 4.e. Analisis Regresi Aspek Penilaian

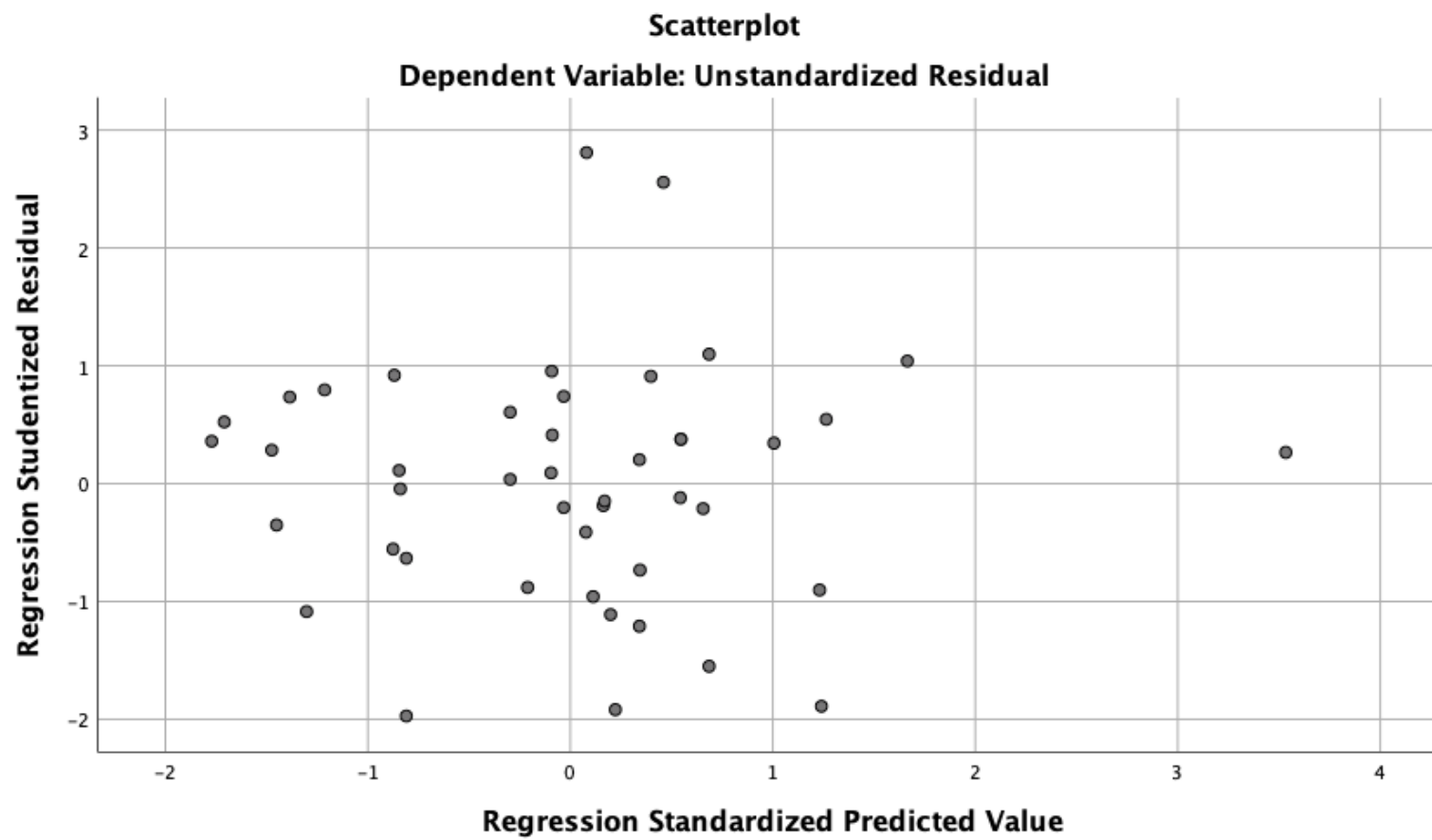
### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	64.411	17.221		3.740	.001	29.705	99.117
	Penilaian Hasil Belajar	.565	.218	.364	2.595	.013	.126	1.004

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa







# LAMPIRAN 5

## DOKUMENTASI



