

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MATA
PELAJARAN TEKNIK DIGITAL PAKET KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI**

**Oleh :
Yon Setia Hadi Saputra
12501244024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk lebih mengetahui: (1) penyelenggaraan pembelajaran; (2) penyelenggaraan penilaian hasil belajar; (3) motivasi belajar siswa; dan (4) pengaruh penyelenggaraan pembelajaran dan penilaian terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Teknik Digital Paket Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *ex post facto*. Subjek penelitian ini adalah siswa mata pelajaran kejuruan kelas XI Paket Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari sebanyak 46 orang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan regresi linear berganda.

Hasil penelitian diketahui sebagai berikut: (1) Penyelenggaraan pembelajaran termasuk dalam kategori baik, ditunjukkan dengan nilai rata-rata 72,73 dan nilai tertinggi sebesar 87; (2) Penyelenggaraan penilaian termasuk dalam kategori baik, ditunjukkan dengan nilai rata-rata 75,4 dan nilai tertinggi sebesar 90; (3) Motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori baik, ditunjukkan dengan nilai rata-rata 102 dan nilai tertinggi 134; (4) Pembelajaran mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa. Persamaan regresi hasil analisis adalah $Y = 55,017 + 0,679X_1$; (5) Penilaian Hasil Belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Persamaan regresi hasil analisis adalah $Y = 64,411 + 0,565X_2$; serta (6) Pembelajaran dan penilaian berpengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa. Persamaan regresi hasil analisis regresi linier berganda adalah $Y = 46,814 + 0,364X_1 + 0,421 X_2$. Hal ini menunjukkan semakin baik pembelajaran dan didukung dengan penilaian hasil belajar siswa yang baik, maka Motivasi Belajar Siswa juga akan semakin baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai F hitung sebesar 4,267 dan *p value* sebesar 0,02.

Kata kunci : Persepsi, pembelajaran, penilaian, motivasi belajar

**STUDENT'S PERCEPTION OF LEARNING AND ASSESSMENT ON DIGITAL
ENGINEERING SUBJECT BASED ON TECHNICAL INSTALLATION OF
UTILIZATION OF ELECTRICITY OF SMK YAPPI WONOSARI**

By:

**Yon Setia Hadi Saputra
12501244024**

ABSTRACT

The objective of this research is to better understand the student's perception about: (1) implementation of learning; (2) student's perception of implementation of learning outcome; and (3) student learning motivation on digital engineering subject on technical installation of utilization of electricity of SMK YAPPI Wonosari.

The type of research used in this study is ex post facto research. The subject of research is student of grade XI on Technical Installation of Utilization of Electricity of YAPPI Wonosari Vocational School, which consist of 46 student. The data collecting method are using questionnaire method. The data analysis technique are using descriptive analysis statistic, specifically using simple linear regression and multiple linear regression.

The results showed that: (1) implementation of learning on the good category, indicated from average value=72.73, and maximum value=87; (2) implementation of assessment of learning on the good category, indicated from average value=75.4 and maximum value=90; (3) student's learning motivation on the good category, indicated from average value=102 and maximum value=134; (4) aspect of learning have positive and significant influence to student learning motivation. Regression result is $Y=55.017 + 0.679X_1$; (5) aspect of assessment of learning outcomes have positive and significant influence to student learning motivation. Regression result is $Y=64.411 + 0.565X_2$; (6) aspects of learning and assessment of learning outcomes have positive and significant simultaneous to student learning motivation. Regression result is $Y=46.814 + 0.364X_1 + 0.421X_2$. This shows the better the aspect of and also supported by the aspect of student learning Outcomes which is also good, the student learning motivation will also be better. That is indicated by F value=4.267 and p value=0.02.

Keywords: perception, learning, assessment, learning motivation