

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MATA
PELAJARAN TEKNIK DIGITAL PAKET KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan



Oleh:

Yon Setia Hadi Saputra

NIM. 12501244024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MATA
PELAJARAN TEKNIK DIGITAL PAKET KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI**

**Oleh :
Yon Setia Hadi Saputra
12501244024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk lebih mengetahui: (1) penyelenggaraan pembelajaran; (2) penyelenggaraan penilaian hasil belajar; (3) motivasi belajar siswa; dan (4) pengaruh penyelenggaraan pembelajaran dan penilaian terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Teknik Digital Paket Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *ex post facto*. Subjek penelitian ini adalah siswa mata pelajaran kejuruan kelas XI Paket Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari sebanyak 46 orang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan regresi linear berganda.

Hasil penelitian diketahui sebagai berikut: (1) Penyelenggaraan pembelajaran termasuk dalam kategori baik, ditunjukkan dengan nilai rata-rata 72,73 dan nilai tertinggi sebesar 87; (2) Penyelenggaraan penilaian termasuk dalam kategori baik, ditunjukkan dengan nilai rata-rata 75,4 dan nilai tertinggi sebesar 90; (3) Motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori baik, ditunjukkan dengan nilai rata-rata 102 dan nilai tertinggi 134; (4) Pembelajaran mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa. Persamaan regresi hasil analisis adalah $Y = 55,017 + 0,679X_1$; (5) Penilaian Hasil Belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Persamaan regresi hasil analisis adalah $Y = 64,411 + 0,565X_2$; serta (6) Pembelajaran dan penilaian berpengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa. Persamaan regresi hasil analisis regresi linier berganda adalah $Y = 46,814 + 0,364X_1 + 0,421 X_2$. Hal ini menunjukkan semakin baik pembelajaran dan didukung dengan penilaian hasil belajar siswa yang baik, maka Motivasi Belajar Siswa juga akan semakin baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai F hitung sebesar 4,267 dan *p value* sebesar 0,02.

Kata kunci : Persepsi, pembelajaran, penilaian, motivasi belajar

**STUDENT'S PERCEPTION OF LEARNING AND ASSESSMENT ON DIGITAL
ENGINEERING SUBJECT BASED ON TECHNICAL INSTALLATION OF
UTILIZATION OF ELECTRICITY OF SMK YAPPI WONOSARI**

**By:
Yon Setia Hadi Saputra
12501244024**

ABSTRACT

The objective of this research is to better understand the student's perception about: (1) implementation of learning; (2) student's perception of implementation of learning outcome; and (3) student learning motivation on digital engineering subject on technical installation of utilization of electricity of SMK YAPPI Wonosari.

The type of research used in this study is ex post facto research. The subject of research is student of grade XI on Technical Installation of Utilization of Electricity of YAPPI Wonosari Vocational School, which consist of 46 student. The data collecting method are using questionnaire method. The data analysis technique are using descriptive analysis statistic, specifically using simple linear regression and multiple linear regression.

The results showed that: (1) implementation of learning on the good category, indicated from average value=72.73, and maximum value=87; (2) implementation of assessment of learning on the good category, indicated from average value=75.4 and maximum value=90; (3) student's learning motivation on the good category, indicated from average value=102 and maximum value=134; (4) aspect of learning have positive and significant influence to student learning motivation. Regression result is $Y=55.017 + 0.679X_1$; (5) aspect of assessment of learning outcomes have positive and significant influence to student learning motivation. Regression result is $Y=64.411 + 0.565X_2$; (6) aspects of learning and assessment of learning outcomes have positive and significant simultaneous to student learning motivation. Regression result is $Y=46.814 + 0.364X_1 + 0.421X_2$. This shows the better the aspect of and also supported by the aspect of student learning Outcomes which is also good, the student learning motivation will also be better. That is indicated by F value=4.267 and p value=0.02.

Keywords: perception, learning, assessment, learning motivation

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MATA
PELAJARAN TEKNIK DIGITAL PAKET KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI**

Disusun oleh:

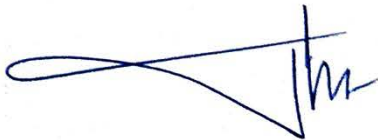
Yon Setia Hadi Saputra

NIM 12501244024

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 26 Februari 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan,
Pendidikan Teknik Elektro



Totok Heru Tri Maryadi, M. Pd.

NIP. 19680406 199303 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.

NIP. 19611003 198703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN MATA
PELAJARAN TEKNIK DIGITAL PAKET KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK YAPPI WONOSARI**

Disusun oleh:

Yon Setia Hadi Saputra

NIM. 12501244024

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Pada tanggal 8 April 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
Ketua Peguji/Pembimbing



08-05-2019

Herlambang Sigit Pramono, S.T., M.Cs.
Sekertaris



08-05-2019

Dr. phil. Nurhening Yuniarti
Penguji

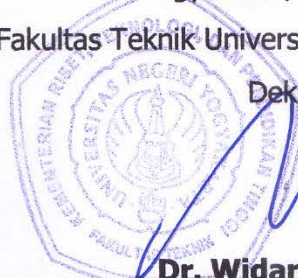


08/05-2019

Yogyakarta, 8 Mei 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yon Setia Hadi Saputra

NIM : 12501244024

Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Judul TAS : Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran dan Penilaian Mata
Pelajaran Teknik Digital Paket Keahlian Teknik Instalasi
Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 26 Februari 2019

Yang Menyatakan,



Yon Setia Hadi Saputra
NIM. 12501244024

MOTTO

When you want to give up, look at back and then see how far you have
climbed to reach your goals

Jangan berhenti ketika kamu Lelah, berhentilah ketika kamu sudah
selesai

Bahwa sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
setelah kesulitan ada kemudahan (QS. Al Insyirah:5-6)

Cara terbaik memprediksi masa depan adalah dengan menciptakannya
(Abraham Lincoln)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi
bangkit kembali setiap kali kita jatuh (Confusius)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, Segala Puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam.

Karya kecilku ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Orang Tua Tercinta, Suwardi dan Siti Amanatun. Terimakasih untuk cinta yang tak terhingga, dukungan, dan doa yang tak pernah henti setiap detiknya...
- ❖ Adik Tercinta, Muhammad Umar Batistuta. Biar kau tahu, orang seperti kita tak punya apa-apa kecuali semangat dan mimpi-mimpi, dan kita akan bertempur habis-habisan demi mimpi kita itu...
- ❖ Teman-teman ELSWA, teman-teman JPTE-D 2012, terimakasih untuk ukiran sejarah dan cerita manisnya...
- ❖ Sesebuah ELSWAPALA, Wisnu K, Afif, Dedi, Amos, Yosa, terimakasih atas doa dukungan dan suportnya selama ini, semoga ukhuwah kita takkan pernah terlupakan...
- ❖ Kontrakan Sopan Adventure, Danu, Acan, Maul, Tomi, Herman, Febya, terimakasih atas suportnya selama ini...
- ❖ Semua kerabat dan sahabat yang selalu mendukung dan mendoakan...
- ❖ Almamater Universitas Negeri Yogyakarta

Thanks for everything...

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran dan Penilaian Mata Pelajaran Teknik Digital Paket Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK YAPPI Wonosari”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan Tugas Akhir Skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Edy Supriyadi, pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberi bimbingan dan banyak arahan.
2. Dr. Zamtinah, M.Pd dan Dr. phil. Nurhening Yuniarti, validator instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran dan masukan perbaikan sehingga penelitian dapat dilaksanakan sesuai tujuan.
3. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.
4. Muhfizaturrahmah, S.T., M.Eng., Penasehat Akademik kelas D 2012.
5. Dr. phil. Nurhening Yuniarti dan Herlambang Sigit Pramono, S.T., M.Cs., sebagai Tim Penguji
6. Kepala SMK YAPPI Wonosari yang telah memberi ijin dan fasilitas untuk kelancara penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

7. Para guru khususnya guru Paket Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik yang telah memberi banyak kesempatan dan bimbingan selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan, dukungan, dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 26 Februari 2019

Yon Setia Hadi Saputra
NIM. 12501244024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Kajian Teori	11
1. Pendidikan Kejuruan	11
2. Kurikulum	13
3. Pembelajaran	21
4. Penilaian Hasil Belajar	25
5. Motivasi Belajar	28
6. Mata Pelajaran Teknik Digital	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berfikir	39
D. Pertanyaan Penelitian	42
E. Hipotesis	42
 BAB III METODE PENELITIAN	 43
A. Jenis Penelitian	43

B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Definisi Operasional Variabel	44
1. Motivasi Belajar Siswa (Y)	44
2. Pembelajaran (X_1)	45
3. Penilaian Hasil Belajar (X_2)	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
1. Teknik Pengumpulan Data	46
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Validitas dan Reliabilitas	49
1. Validitas Instrumen	49
2. Realibilitas Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data	51
1. Data Angket	51
2. Uji Asumsi Klasik	52
3. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	69
1. Uji Validitas	69
2. Uji Reliabilitas	73
C. Analisis Data	74
1. Uji Asumsi Klasik	74
2. Uji Hipotesis	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Pengaruh Aspek Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa	84
2. Pengaruh Penilaian Hasil Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa	85
3. Pengaruh Aspek Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa	86
E. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxx

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Aspek Pembelajaran	48
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	48
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 4. Koefisien Korelasi	50
Tabel 5. Kategori Kecenderungan Setiap Variabel	52
Tabel 6. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Determinasi	56
Tabel 7. Deskripsi Data Aspek Pembelajaran.	62
Tabel 8. Rentang Skor dan Kategori Aspek Pembelajaran	63
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil Aspek Pembelajaran	63
Tabel 10. Deskripsi Data Aspek Penilaian Hasil Belajar	65
Tabel 11. Rentang Skor dan Kategori Aspek Penilaian Hasil Belajar	65
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data Hasil Aspek Penilaian Hasil Belajar	66
Tabel 13. Deskripsi Data Aspek Motivasi Belajar Siswa	67
Tabel 14. Rentang Skor dan Kategori Aspek Motivasi Belajar Siswa	68
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Data Hasil Aspek Motivasi Belajar Siswa	68
Tabel 16. Rangkuman Hasil Uji Validitas Aspek Pembelajaran	70
Tabel 17. Rangkuman Hasil Uji Validitas Aspek Penilaian Hasil Belajar	71
Tabel 18. Rangkuman Hasil Uji Validitas Aspek Motivasi Belajar Siswa	72
Tabel 19. Interpretasi Nilai r	73
Tabel 20. Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 21. Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 22. Hasil Uji Multikolinearitas	77
Tabel 23. Hasil Uji Heteroskedastisitas	77

Tabel 24. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana (Aspek Pembelajaran)	78
Tabel 25. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana (Aspek Penilaian Hasil Belajar Siswa)	80
Tabel 26. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	41
Gambar 2. Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Pembelajaran	64
Gambar 3. Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Penilaian Hasil Belajar	66
Gambar 4. Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Motivasi Belajar Siswa	69
Gambar 5. Grafik P-P Plot	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Ijin Penelitian	xvii
Lampiran 2. Validasi Instrumen	xxi
Lampiran 3. Data dan Validasi Angket Siswa	I
Lampiran 4. Data SPSS	lxix
Lampiran 5. Dokumentasi	lxxix