

LAMPIRAN

PANDUAN WAWANCARA

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM BLOK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK *FURNITURE* KELAS XI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN TAHUN AJARAN 2017/2018

Nama Narasumber :

Tempat Wawancara :

Hari / Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah tahap awal perencanaan sistem pembelajaran blok di Kompetensi Keahlian Teknik <i>furniture</i> ?	
2	Siapa yang merencanakan?	
3	Bagaimanakah cara pembagian kelompok belajar?	
4	Bagaimana persiapan sarana dan prasarana?	
5	Bagaimanakah tahap sosialisasi?	
6	Apakah kendala yang dialami?	
7	Bagaimana menangani siswa yang tidak hadir?	
8	Apakah target materi tercapai?	
9	Bagaimana pemanfaatan bahan dan media?	
10	Bagaimana sikap siswa selama mengikuti pembelajaran dengan sistem blok?	
11	Bagaimana ujian dilakukan?	
12	Prestasi apakah yang telah dicapai?	

HASIL WAWANCARA

Nama Narasumber : Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih (Nn)

Tempat Wawancara : Ruang guru teknik *furniture*

Hari / Tanggal : Senin, 26 Maret 2018

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah tahap awal perencanaan sistem pembelajaran blok di Kompetensi Keahlian Teknik <i>furniture</i> ?	Kami melakukan studi banding kesekolah lain yang telah melaksanakan sistem ini dan dinilai telah berhasil. Berawal dari dilaksanakannya tefa (<i>teaching factory</i>) lalu kami menerapkan sistem pembelajaran blok karena dinilai lebih optimal
2	Siapa yang merencanakan?	Yang merencanakan ya kami para guru produktif bersama kepala sekolah dibantu dengan sosialisasi dari (ATMI) Akademi Teknik Mesin Surakarta mengenai sistem ini.
3	Bagaimanakah cara pembagian kelompok belajar?	Kita membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar sesuai

No	Pertanyaan	Jawaban
		dengan banyaknya jumlah mata pelajaran. Jadi misal matapelajaran yang akan dilaksanakan itu ada lima ya berarti satu kelas dibagi lima. Dan peralatannya disesuaikan dengan sejumlah siswa dalam satu kelas kecil matapelajaran.
4	Bagaimana persiapan sarana dan prasarana?	Persiapan sarana prasarana sudah disiapkan sebelum sistem blok dimulai kan kami juga sudah punya alat-alat dan mesin yang membantu.
5	Bagaimanakah tahap sosialisasi?	Pada saat sosialisasi itu siswa mulai Kelas XI masuk pertama itu dikumpulkan di bengkel dan dijelaskan pada minggu pertama bahwa sistem pembelajaran blok langsung diberlakukan. Sebelumnya juga kita beritahu ini besok satu minggu praktik terus lalu minggu berikutnya teori.
6	Apakah kendala yang dialami?	Kendala adalah gurunya kurang. Guru produktif di teknik <i>furniture</i>

No	Pertanyaan	Jawaban
		<p>ini hanya ada 4 orang. Misalnya guru sedang mengajar praktik Kelas XI dan pada waktu itu juga harus mengajar Kelas X, hal tersebut diatasi dengan misalnya kita beri job lalu kita tinggal mengajar Kelas X. Jadi kami saling bergantian, seumpama pada waktu saya tingggal bisa diawasi guru lainnya misal pak Hardilan. Begitu juga sebaliknya. Kami saling berotasi sehingga guru produktif dituntut untuk memahami segala aspek yang berkaitan dengan materi yang diberikan di bengkel. Kalau dari siswanya kendala terjadi di matapelajaran teori seperti PKn, Agama, Matematika dan sebagainya kan mereka (siswa) harus belajar selama dua kali jam pelajaran sehingga yang seumpama dalam sehari itu hanya dua jam jadi empat jam</p>

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana menangani siswa yang tidak hadir?	Kalau ada siswa yang tidak hadir ada minggu terakhir semester (minggu evaluasi) kami suruh hadir.
8	Apakah target materi tercapai?	Materi yang sudah terencana kadang tercapai kadang tidak. Kalau seumpama dalam satu minggu terdapat banyak hari libur pekerjaan akan tertunda dan job yang diberikan tidak selesai.
9	Bagaimana pemanfaatan bahan dan media?	Kami rasa lebih efektif karena selama seminggu semua alat digunakan siswa jadi lebih bermanfaat. Daripada dalam seminggu hanya digunakan beberapa jam saja.
10	Bagaimana sikap siswa selama mengikuti pembelajaran dengan sistem blok?	Siswa senang karena mereka bisa langsung melihat hasil dari pekerjaan mereka.
11	Bagaimana ujian dilakukan?	Ujian teori biasa dilakukan pada akhir semester dan secara bersama. Kalau ujian matapelajaran praktik

No	Pertanyaan	Jawaban
		dinilai dari produk hasil job yang diberikan
12	Prestasi apakah yang telah dicapai?	Untuk prestasi kami kemarin juara 2 LKS se-Jawa Tengah

HASIL WAWANCARA

Nama Narasumber : Drs. FX. Lakon (Lk)

Tempat Wawancara : Ruang guru teknik *furniture*

Hari / Tanggal : Senin, 26 Maret 2018

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah tahap awal perencanaan sistem pembelajaran blok di Kompetensi Keahlian Teknik furniture?	Dari keterbatasan peralatan dan mesin yang ada agar pelaksanaan pembelajaran lebih optimal maka diadakan sistem blok. Guru-guru produktif plus kepala sekolah melakukan studi banding ke Akademi Teknik Mesin Surakarta.
2	Siapa yang merencanakan?	Ya, guru-guru teknik <i>furniture</i> plus kepala sekolah.
3	Bagaimanakah cara pembagian kelompok belajar?	Berdasarkan nomor urut absensi siswa. Misal 30 siswa mau dibagi berapa kelompok matapelajaran? Kalau 4 kelompok ya berarti nanti dua kelompok beranggota 8 orang, dan dua kelompok beranggota 7 orang.

No	Pertanyaan	Jawaban
4	Bagaimana persiapan sarana dan prasarana?	Persiapan sarana prasarana kami siapkan itu bahan-bahanya tapi ya kadang agak sulit kan misal siswa mau finishing kan jadi harus sudah ada barangnya yang siap finishing jadi kita agak sulit tapi untungnya kan ada upk jadi kadang kita bisa pinjam barang dari upk kita finishingkan.
5	Bagaimanakah tahap sosialisasi?	Sosialisasinya siswa yang baru naik Kelas XI langsung kita kumpulkan dibengkel pada hari pertama masuk dan diberitahu bahwa saat ini dilaksanakan sistem pembelajaran blok dengan pembagian tugas seperti dijadwal yang telah disusun
6	Apakah kendala yang dialami?	Kendala yang dialami itu materi yang sama harus diulang untuk mengajar siswa pada kelompok lain. Misal materi telah diberikan pada suatu kelompok pada minggu berikutnya harus disampaikan pada

No	Pertanyaan	Jawaban
		kelompok lain di minggu berikutnya. Selain itu karena guru praktik juga dibebani harus mengajar teori sehingga kelas yang sedang praktik kurang terpantau
7	Bagaimana menangani siswa yang tidak hadir?	Siswa yang tidak hadir kita berikan toleransi mengganti di minggu-minggu akhir.
8	Apakah target materi tercapai?	Target materi yang direncanakan bisa lebih terpenuhi daripada memakai sistem reguler karena siswa bisa dapat langsung menghasilkan produknya.
9	Bagaimana pemanfaatan bahan dan media?	Pemanfaatannya ya lebih bagus kan semua pekerjaan jadi.
10	Bagaimana sikap siswa selama mengikuti pembelajaran dengan sistem blok?	Siswa senang tapi kadang mengeluh capek.
11	Bagaimana ujian dilakukan?	Evaluasi nilai ada dua, pengetahuan dan keterampilan. Kalau keterampilan diambilkan dari praktiknya sedangkan pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban
		diambilkan dari ulangan dan ujian akhir semester
12	Prestasi apakah yang telah dicapai?	Siswanya banyak yang lulus langsung kerja, kemarin juga juara LKS

HASIL WAWANCARA

Nama Narasumber : Bapak Urip Basuki, S.Pd. (Ur)

Tempat Wawancara : Ruang kelas gedung B2

Hari / Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah tahap awal perencanaan sistem pembelajaran blok di Kompetensi Keahlian Teknik furniture?	Berawal dari pimpinan SMK Pangudi Luhur yang berkeinginan untuk membuat sistem pembelajaran blok lalu melakukan studi banding ke Akademi Teknik Mesin Surakarta lalu kami (guru produktif dan ketua jurusan) membuat kesepakatan bersama untuk melaksanakan kehendak tersebut.
2	Siapa yang merencanakan?	Para guru bersama kepala sekolah
3	Bagaimanakah cara pembagian kelompok belajar?	Pembagian berdasarkan dari jumlah siswa, misalnya 30 orang siswa lalu nanti dibagi sejumlah banyaknya materi yang akan diberikan misalnya 4. Dari situ kami bagi menjadi dua kelompok beranggotakan 8 orang

No	Pertanyaan	Jawaban
		dan dua kelompok beranggotakan 7 orang
4	Bagaimana persiapan sarana dan prasarana?	Untuk saana pasarana kami sudah siapkan. Bahan-bahan sudah tersedia sebelum siswa melaksanakan praktik. Namun kadang juga sulit karena kan berbagai macam matapelajaran dilaksanakan bersamaan dalam satu waktu.
5	Bagaimanakah tahap sosialisasi?	Semua siswa dimasukkan dalam kelas lalu diberikan penjelasan dan pembagian tugas sesuai dengan kelompoknya
6	Apakah kendala yang dialami?	Dalam tahap perencanaan seharusnya bahan-bahan yang akan digunakan siswa untuk praktik seharusnya sudah disiapkan dari awal namun dalam pelaksanaanya bahan praktik yang akan digunakan disediakan sambil berjalan. Itu merupakan kendalanya

No	Pertanyaan	Jawaban
7	Bagaimana menangani siswa yang tidak hadir?	Siswa disuruh masuk di minggu-minggu akhir untuk mengganti hari waktu ia tidak masuk.
8	Apakah target materi tercapai?	Dengan satu orang siswa dapat menghasilkan satu buah produk maka dapat dikatakan bahwa aspek-aspek materi yang telah diberikan tercapai.
9	Bagaimana pemanfaatan bahan dan media?	Bahan dan medianya kami rasa sudah cukup optimal ya karena semua barang jadi.
10	Bagaimana sikap siswa selama mengikuti pembelajaran dengan sistem blok?	Siswa ya senang.
11	Bagaimana ujian dilakukan?	Kalau ujian teori itu dinilai dari ulangan dan ujian semester, sedangkan nilai praktik sendiri didapatkan dari proses kerja siswa di bengkel. Tidak hanya guru yang menilai tapi juga melibatkan industri
12	Prestasi apakah yang telah dicapai?	Prestasinya siswa yang lulus itu banyak. Di industri juga kadang ada yang meminta siswa kita untuk dijadikan karyawan.

HASIL WAWANCARA

Nama Narasumber : Paulus Hardilan, S.Pd. (Ha)

Tempat Wawancara : Ruang guru Teknik *Furniture* SMK Pangudi Luhur

Hari / Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah tahap awal perencanaan sistem pembelajaran blok di Kompetensi Keahlian Teknik furniture?	Kita (guru produktif dan kepala sekolah) berkunjung ke SMK lain yang dinilai telah melaksanakan sistem blok dengan baik dari hal tersebut kita jadikan sebagai sumber referensi lalu kita cobakan kepada siswa dan ini dinilai berhasil dari segi keterampilannya.
2	Siapa yang merencanakan?	Kami para guru dan Kepala Sekolah
3	Bagaimanakah cara pembagian kelompok belajar?	Kalau dari kami selama ini dalam pembagian kelompok siswa menggunakan absensi siswa yang dibagi dengan banyaknya jumlah matapelajaran, belum berani untuk membagi siswa secara kemampuannya dengan menganggap

No	Pertanyaan	Jawaban
		semua siswa memiliki kemampuan yang sama.
4	Bagaimana persiapan sarana dan prasarana?	Sarana prasarana sudah kami siapkan diawal.
5	Bagaimanakah tahap sosialisasi?	Pada saat pertama kita mencoba memberikan pemahaman kepada siswa terkait manfaat dari sistem blok itu sendiri sehingga siswa akan lebih siap dari mental dan psikisnya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
6	Apakah kendala yang dialami?	Kendalanya pada awal pelaksanaan itu siswa cenderung agak bingung dalam melaksanakannya maka dari itu dibutuhkan penjelasan yang baik mengenai cara kerja dari sistem blok
7	Bagaimana menangani siswa yang tidak hadir?	Siswa kita berikan minggu evaluasi untuk melengkapi kekurangan mereka.
8	Apakah target materi tercapai?	Target materi yang diharapkan rata-rata tercapai walaupun dalam penerapan sistem blok ini target materi yang dicapai lebih tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
		apabila dibandingkan dengan target materi pada sistem reguler.
9	Bagaimana pemanfaatan bahan dan media?	Bahan dan medianya sudah terpenuhi.
10	Bagaimana sikap siswa selama mengikuti pembelajaran dengan sistem blok?	Siswa senang karena sering praktek walaupun ya kadang capek.
11	Bagaimana ujian dilakukan?	Evaluasi pada matapelajaran praktik diadakan pada saat proses pengerjaan dan akhir pembelajaran kita lihat hasilnya bagaimana, karena proses merupakan hal yang utama. Kalau pada matapelajaran teori kurang lebih sama seperti sistem reguler.
12	Prestasi apakah yang telah dicapai?	Prestasinya kita pernah beberapa kali juara.

REDUKSI, PENYAJIAN DATA, DAN KESIMPULAN
HASIL WAWANCARA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM BLOK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK
FURNITURE KELAS XI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN TAHUN AJARAN 2017/2018

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
1	Bagaimanakah tahap awal perencanaan sistem pembelajaran blok di Kompetensi Keahlian Teknik furniture?	Nn	Kami melakukan studi banding kesekolah lain yang telah melaksanakan sistem ini dan dinilai telah berhasil. Berawal dari dilaksanakannya tefa (<i>teaching factory</i>) lalu kami menerapkan sistem pembelajaran blok karena dinilai lebih optimal	Dari keterbatasan peralatan dan mesin yang ada agar pelaksanaan pembelajaran lebih optimal maka guru dan Kepala
		Lk	Dari keterbatasan peralatan dan mesin yang ada agar pelaksanaan pembelajaran lebih optimal maka diadakan sistem blok. Guru-guru produktif plus kepala sekolah melakukan studi banding ke Akademi Teknik Mesin Surakarta.	Sekolah melakukan studi banding ke Akademi Teknik Mesin Surakarta untuk dijadikan sumber referensi dalam
		Ur	Berawal dari pimpinan SMK Pangudi Luhur yang berkeinginan untuk membuat sistem pembelajaran blok lalu melakukan studi banding ke Akademi Teknik Mesin Surakarta lalu kami (guru	membuat sistem pembelajaran blok.

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
			produktif dan ketua jurusan) membuat kesepakatan bersama untuk melaksanakan kehendak tersebut.	
		Ha	Kita (guru produktif dan kepala sekolah) berkunjung ke SMK lain yang dinilai telah melaksanakan sistem blok dengan baik dari hal tersebut kita jadikan sebagai sumber referensi lalu kita cobakan kepada siswa dan ini dinilai berhasil dari segi keterampilannya.	
2	Siapa yang merencanakan?	Nn	Yang merencanakan ya kami para guru produktif bersama kepala sekolah dibantu dengan sosialisasi dari (ATMI) Akademi Teknik Mesin Surakarta mengenai sistem ini.	Sistem pembelajaran blok di SMK Pangudi Luhur Muntilan direncanakan oleh guru produktif Bersama Kepala Sekolah dengan dibantu oleh ATMI
		Lk	Ya, guru-guru teknik <i>furniture</i> plus kepala sekolah.	
		Ur	Para guru bersama kepala sekolah	
		Ha	Kami para guru dan Kepala Sekolah	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
3	Bagaimanakah cara pembagian kelompok belajar?	Nn	Kita membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar sesuai dengan banyaknya jumlah mata pelajaran. Jadi misal matapelajaran yang akan dilaksanakan itu ada lima ya berarti satu kelas dibagi lima. Dan peralatannya disesuaikan dengan sejumlah siswa dalam satu kelas kecil matapelajaran.	Pembagian kelompok belajar adalah dengan cara jumlah siswa dibagi dengan banyaknya jumlah jenis mata pelajaran praktik.
		Lk	Berdasarkan nomor urut absensi siswa. Misal 30 siswa mau dibagi berapa kelompok matapelajaran? Kalau 4 kelompok ya berarti nanti dua kelompok beranggota 8 orang, dan dua kelompok beranggota 7 orang.	
		Ur	Pembagian berdasakan dari jumlah siswa, misalnya 30 orang siswa lalu nanti dibagi sejumlah banyaknya materi yang akan diberikan misalnya 4. Dari situ kami bagi menjadi dua kelompok beranggotakan 8 orang dan dua kelompok beranggotakan 7 orang	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
		Ha	Kalau dari kami selama ini dalam pembagian kelompok siswa menggunakan absensi siswa yang dibagi dengan banyaknya jumlah matapelajaran, belum berani untuk membagi siswa secara kemampuannya dengan menganggap semua siswa memiliki kemampuan yang sama.	
4	Bagaimana persiapan sarana dan prasarana?	Nn	Persiapan sarana prasarana sudah disiapkan sebelum sistem blok dimulai kan kami juga sudah punya alat-alat dan mesin yang membantu.	Persiapan sarana prasarana dilakukan oleh guru sebelum kegiatan belajar mengajar dilakukan sesuai dengan kebutuhan materi belajar siswa
		Lk	Persiapan sarana prasarana kami siapkan itu bahan-bahanya tapi ya kadang agak sulit kan misal siswa mau finishing kan jadi harus sudah ada barangnya yang siap finishing jadi kita agak sulit tapi untungnya kan ada upk jadi kadang kita bisa pinjam barang dari upk kita finishingkan.	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
		Ur	Untuk saana pasarana kami sudah siapkan. Bahan-bahan sudah tersedia sebelum siswa melaksanakan praktik. Namun kadang juga sulit karena kan berbagai macam matapelajaran dilaksanakan bersamaan dalam satu waktu.	
		Ha	Sarana prasarana sudah kami siapkan diawal.	
5	Bagaimanakah tahap sosialisasi?	Nn	Pada saat sosialisasi itu siswa mulai Kelas XI masuk pertama itu dikumpulkan di bengkel dan dijelaskan pada minggu pertama bahwa sistem pembelajaran blok langsung diberlakukan. Sebelumnya juga kita beritahu ini besok satu minggu praktik terus lalu minggu berikutnya teori.	Sosialisasi dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru dengan cara siswa dikumpulkan kedalam satu tempat dan diberikan arahan mengenai pelaksanaan dan cara kerja dari sistem blok.
		Lk	Sosialisasinya siswa yang baru naik Kelas XI langsung kita kumpulkan dibengkel pada hari pertama masuk dan diberitahu	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
			bahwa saat ini dilaksanakan sistem pembelajaran blok dengan pembagian tugas seperti dijadwal yang telah disusun	
		Ur	Semua siswa dimasukkan dalam kelas lalu diberikan penjelasan dan pembagian tugas sesuai dengan kelompoknya	
		Ha	Pada saat pertama kita mencoba memberikan pemahaman kepada siswa terkait manfaat dari sistem blok itu sendiri sehingga siswa akan lebih siap dari mental dan psikisnya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	
6	Apakah kendala yang dialami?	Nn	Kendala adalah gurunya kurang. Guru produktif di teknik <i>furniture</i> ini hanya ada 4 orang. Misalnya guru sedang mengajar praktik Kelas XI dan pada waktu itu juga harus mengajar Kelas X, hal tersebut diatasi dengan misalnya kita beri job lalu kita tinggal mengajar Kelas X. Jadi kami saling bergantian,	Kendala yang dialami guru beragam, mulai dari kurangnya tenaga pendidik, materi yang harus diulang, tahap persiapan bahan, dan kurangnya

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
			seumpama pada waktu saya tinggal bisa diawasi guru lainnya misal pak Hardilan. Begitu juga sebaliknya. Kami saling berotasi sehingga guru produktif dituntut untuk memahami segala aspek yang berkaitan dengan materi yang diberikan di bengkel. Kalau dari siswanya kendala terjadi di matapelajaran teori seperti PKn, Agama, Matematika dan sebagainya kan mereka (siswa) harus belajar selama dua kali jam pelajaran sehingga yang seumpama dalam sehari itu hanya dua jam jadi empat jam	pemahaman siswa terkait pelaksanaan sistem pembelajaran blok ada awal kegiatan dilakukan.
		Lk	Kendala yang dialami itu materi yang sama harus diulang untuk mengajar siswa pada kelompok lain. Misal materi telah diberikan pada suatu kelompok pada minggu berikutnya harus disampaikan pada kelompok lain di minggu berikutnya. Selain itu karena guru	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
			praktik juga dibebani harus mengajar teori sehingga kelas yang sedang praktik kurang terpantau	
		Ur	Dalam tahap perencanaan seharusnya bahan-bahan yang akan digunakan siswa untuk praktik seharusnya sudah disiapkan dari awal namun dalam pelaksanaannya bahan praktik yang akan digunakan disediakan sambil berjalan. Itu merupakan kendalanya	
		Ha	Kendalanya pada awal pelaksanaan itu siswa cenderung agak bingung dalam melaksanakannya maka dari itu dibutuhkan penjelasan yang baik mengenai cara kerja dari sistem blok	
7	Bagaimana menangani siswa yang tidak hadir?	Nn	Kalau ada siswa yang tidak hadir ada minggu terakhir semester (minggu evaluasi) kami suruh hadir.	Siswa yang tidak hadir diwajibkan mengikuti minggu evaluasi untuk melengkapi kekurangan kehadiran dan
		Lk	Siswa yang tidak hadir kita berikan toleransi mengganti di minggu-minggu akhir.	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
		Ur	Siswa disuruh masuk di minggu-minggu akhir untuk mengganti hari waktu ia tidak masuk.	pekerjaannya. Minggu evaluasi merupakan minggu terakhir dalam kurun satu semester
		Ha	Siswa kita berikan minggu evaluasi untuk melengkapi kekurangan mereka.	
8	Apakah target materi tercapai?	Nn	Materi yang sudah terencana kadang tercapai kadang tidak. Kalau seumpama dalam satu minggu terdapat banyak hari libur pekerjaan akan tertunda dan job yang diberikan tidak selesai.	Materi yang direncanakan sebagian besar tercapai dengan siswa telah menghasilkan produk-produk barang <i>furniture</i> siap pakai.
		Lk	Target materi yang direncanakan bisa lebih terpenuhi daripada memakai sistem reguler karena siswa bisa dapat langsung menghasilkan produknya.	
		Ur	Dengan satu orang siswa dapat menghasilkan satu buah produk maka dapat dikatakan bahwa aspek-aspek materi yang telah diberikan tercapai.	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
		Ha	Target materi yang diharapkan rata-rata tercapai walaupun dalam penerapan sistem blok ini target materi yang dicapai lebih tinggi apabila dibandingkan dengan target materi pada sistem reguler.	
9	Bagaimana pemanfaatan bahan dan media?	Nn	Kami rasa lebih efektif karena selama seminggu semua alat digunakan siswa jadi lebih bermanfaat. Daripada dalam seminggu hanya digunakan beberapa jam saja.	Pemanfaatan bahan dan media dirasa telah optimal.
		Lk	Pemanfaatannya ya lebih bagus kan semua pekerjaan jadi.	
		Ur	Bahan dan medianya kami rasa sudah cukup optimal ya karena semua barang jadi.	
		Ha	Bahan dan medianya sudah terpenuhi.	
10	Bagaimana sikap siswa selama mengikuti pembelajaran	Nn	Siswa senang karena mereka bisa langsung melihat hasil dari pekerjaan mereka.	Siswa bersemangat mengikuti kegiatan belajar
		Lk	Siswa senang tapi kadang mengeluh capek.	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
	dengan sistem blok?	Ur	Siswa ya senang.	
		Ha	Siswa senang karena sering paktek walaupun ya kadang capek.	
11	Bagaimana ujian dilakukan?	Nn	Ujian teori biasa dilakukan pada akhir semester dan secara bersama. Kalau ujian matapelajaran praktik dinilai dari produk hasil job yang diberikan	Ujian dibagi dalam dua jenis pengetahuan dan keterampilan. Ujian pengetahuan (teori) dilakukan pada akhir semester sama seperti pada sistem reguler. Ujian keterampilan didapatkan dari penilaian pekerjaan selama di bengkel.
		Lk	Evaluasi nilai ada dua, pengetahuan dan keterampilan. Kalau keterampilan diambilkan dari praktiknya sedangkan pengetahuan diambilkan dari ulangan dan ujian akhir semester	
		Ur	Kalau ujian teori itu dinilai dari ulangan dan ujian semester, sedangkan nilai praktik sendiri didapatkan dari proses kerja siswa di bengkel. Tidak hanya guru yang menilai tapi juga melibatkan industri	

No	Pertanyaan	Sumber	Jawaban	Kesimpulan
		Ha	Evaluasi pada matapelajaran praktik diadakan pada saat proses pengerjaan dan akhir pembelajaran kita lihat hasilnya bagaimana, karena proses merupakan hal yang utama. Kalau pada matapelajaran teori kurang lebih sama seperti sistem reguler.	
12	Prestasi apakah yang telah dicapai?	Nn	Untuk prestasi kami kemarin juara 2 LKS se-Jawa Tengah	Prestasi yang dicapai beragam, mulai dari lulusan yang siap kerja dan siswa yang juara di beberapa kompetisi.
		Lk	Siswanya banyak yang lulus langsung kerja, kemarin juga juara LKS	
		Ur	Prestasinya siswa yang lulus itu banyak. Di industri juga kadang ada yang meminta siswa kita untuk dijadikan karyawan.	
		Ha	Prestasinya kita pernah beberapa kali juara.	

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Senin, 26 Maret 2018

Tempat : Bengkel teknik *furniture*

Waktu : 09.00 – 09.30

Pada hari Senin, 26 Maret 2018 peneliti datang ke SMK Pangudi Luhur Muntiran untuk melakukan pengamatan dan wawancara mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sistem pembelajaran blok dengan Ibu Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih selaku ketua Kompetensi Keahlian Teknik furnitur. Ibu Nunuk mempersilahkan peneliti untuk melihat-lihat jadwal kegiatan belajar yang ada di meja dan tertempel di dinding bengkel furnitur. Peneliti mengambil gambar jadwal belajar praktik dan teori yang tertempel di dinding.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Senin, 26 Maret 2018

Tempat : Ruang guru teknik *furniture*

Waktu : 09.30 – 10.30

Pada hari ini peneliti datang menemui Ketua Kompetensi Keahlian Teknik *Furniture* SMK Pangudi Luhur Muntiran untuk melakukan wawancara mengenai tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sistem pembelajaran blok. Kegiatan wawancara berjalan lancar meskipun Ibu Dra. Fr. Nunuk Yudiningsih (Nn) juga sedang mengerjakan pekerjaannya terkait posisinya sebagai ketua Kompetensi Keahlian Teknik furnitur.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Senin, 26 Maret 2018

Tempat : Ruang guru teknik *furniture*

Waktu : 10.30 – 12.00

Pada hari ini peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Drs. FX. Lakon (Lk) yang merupakan guru produktif dan juga pernah menjabat sebagai ketua Kompetensi Keahlian Teknik *furniture* pada periode sebelumnya. Wawancara dilaksanakan pada pukul 11.00 tepatnya setelah beliau mengurus pekerjaan terkait Ujian Tulis untuk Kelas XII. Karena pada saat itu di SMK Pangudi Luhur Muntilan tengah dilaksanakan Ujian tulis bagi siswa Kelas XII.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

Tempat : Ruang kelas gedung B2

Waktu : 09.30– 10.20

Pada hari ini peneliti akan melakukan wawancara dengan Bapak Urip Basuki, S.Pd. (Ur) selaku guru produktif di Kompetensi Keahlian Teknik *Furniture* SMK Pangudi Luhur Muntilan. Wawancara dilaksanakan disela-sela waktu Ujian Tulis untuk siswa Kelas XII dilaksanakan, mengingat Bapak Urip merupakan panitia Ujian Tulis di SMK Pangudi Luhur Muntilan maka proses wawancara dilakukan pada saat responden sedang tidak sibuk. Proses wawancara berlangsung dengan kondusif dan tidak terjadi kendala hingga selesai.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

Tempat : Ruang guru SMK Pangudi Luhur Muntilan

Waktu : 10.30 – 11.00

Pada hari ini peneliti melakukan wawancaa dengan guru matapelajaan teori yaitu Bapak Ignatius Rudi Hatanto, S.Pd. (Rd) selaku guru Kimia di SMK Pangudi Luhur. Proses wawancara mengenai tahap pelaksanaan sistem blok di SMK Pangudi Luhur dilakukan disela-sela kesibukan beliau yang pada saat itu sedang mempersiapkan materi belajar dan administrasi. Wawancara berlangsung singkat dan jelas dikarenakan bapak Rudi juga terdapat kesibukan yang lain.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

Tempat : Ruang guru SMK Pangudi Luhur Muntilan

Waktu : 11.00 – 11.30

Pada hari ini peneliti melakukan wawancara dengan guru teori di SMK Pangudi Luhur Muntilan yaitu Bapak Heribertus Eko Prasetyo, S.S (Ek) selaku guru Agama dan Bahasa Jawa. Wawancara berjalan lancar dengan Bapak Eko sebagai responden mengenai tahap pelaksanaan sistem blok di SMK Pangudi Luhur.

CATATAN LAPANGAN

Hari / Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

Tempat : Ruang guru Teknik *Furniture* SMK Pangudi Luhur

Waktu : 12.00 – 13.00

Pada hari ini peneliti melaksanakan wawancara dengan Bapak Paulus Hardilan, S.Pd. (Ha) selaku guru produktif di Kompetensi Keahlian Teknik *Furniture* SMK Pangudi Luhur Muntilan. Wawancara dilakukan setelah responden selesai melaksanakan tugasnya sebagai pengawas Ujian Tulis siswa Kelas XII. Berbagai penjelasan mengenai tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi diutarakan oleh responden dengan rinci dan jelas.

TRIANGULASI DATA

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM BLOK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK *FURNITURE* KELAS XI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN TAHUN AJARAN 2017/2018

No	Aspek	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan	
		Observasi	Wawancara	Dokumentasi	Ya	Tidak
1	Perencanaan	Proses perencanaan sistem pembelajaran blok tidak dapat diikuti oleh peneliti	Guru dan Ketua Jurusan membuat jadwal kegiatan belajar siswa teknik <i>furniture</i> dan membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar.	Jadwal belajar selama satu tahun	V	
					Perencanaan sistem pembelajaran blok diawali dengan pembuatan susunan jadwal dan pembagian kelompok belajar siswa	
2	Pelaksanaan				V	

		Pelaksanaan sistem blok dilaksanakan dengan baik dan sesuai jadwal belajar dan rpp dari guru.	Kegiatan belajar dengan menggunakan sistem blok dilaksanakan sesuai dengan jadwal belajar, diikuti oleh siswa dan disesuaikan dengan target materi yang akan dicapai .	Proses kegiatan belajar mengajar dilakukan oleh guru dan siswa sesuai pada jadwal belajar.	Pelaksanaan sistem pembelajaran blok berjalan dengan baik dan sesuai jadwal kegiatan belajar.	
3	Evaluasi	Penilaian hasil pekerjaan job siswa.	Dilaksanakan ulangan, Ujian Akhir Semester, penilaian pekerjaan job siswa, evaluasi sistem pembelajaran oleh guru di akhir tahun ajaran.	Tidak ada	V	Penilaian pekerjaan job siswa, ulangan, dan Ujian Akhir Semester yang dilakukan pada akhir tahun ajaran.

JADWAL PRAKTIK KLAS XI TEKNIK FURNITUR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No	Nama Siswa	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Keterangan
Kel	Urut	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	Pendamping Praktik
1	AGATA NANDA SAPUTRA	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	N
	ALDI QOSIM	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	U
	ALFONSUS LOIS AGDISTYA	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	L
	ALFRIDUS BAKI MAOLOENUNU	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	N
	ANTONIUS KELIK YULIANTO	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	L
	ANTONIUS PUTRANTO	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	N
	BERNARDUS TALING YOH	7	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	L
	BERNARDUS ANGGO BAYU MUKTI	8	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	UPK
	BRIYAN PANGESTU	9	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	DAMIANUS CAHYO ADI WICAKSONO	10	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	DICKY PUJANGGA	11	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	
	DIMAS SETIAWAN	12	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	
	DOMINICUS ISWANTO	13	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
	FRANSISCA ROMANA ANDANI	14	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	GREGORIUS ARIAN CETRA WICAKSONO	15	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	GREGORIUS GALIH DARMAWAN	16	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	
	HILARIUS EDO VERNANDO	17	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	
	IVAN HENDRY SETYAWAN	18	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
	KRISTINA RENI YULIYANTI	19	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	MARGARETA ATIM SULIS	20	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	MARTINUS RUDI PAMUNGKAS	21	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	
	MATEUS HENDI APRILIANTO	22	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	
	RIEZALDY KURNIA LATIEF NUGROHO	23	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
	TRIYAS PRIYA ANANDA	24	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	VINSENSIUS ARLAN HANE	25	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	Y.P. WAHYU ANGGO SAPUTRO	26	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	
	YOHANES BANGKIT ADI WICAKSONO	27	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	
	YOHANES RINDI SETIAWAN	28	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
	YOSEF MARIO RESTU CHRISNA	29	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
	YUSTINA WIDHIANTI	30	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Muntlan, 18 Juli 2017
Ka Paket Keahlian TF

Fr. Nunuk Yudiningsih

PLT Waka Kurikulum

Kepala SMK Pangudi Luhur Muntlan

Br. Yustinus Tri Hariyadi, S.Pd



PANGUDI LUHUR
Kampus: Jl. Talun Km 1 Muntlan 56411 Magelang
Surat: Jl. Kartini 2 Muntlan 56411 Magelang
Telp. 0293 – 587867, Fax. 0293 – 587867
E-mail: info@smkpangudiuluhur-mil.sch.id
Web: www.smkpangudiuluhur-mil.sch.id



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 3105032743

Desain Interior dan Teknik Furnitur, Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, Teknik Pemeliharaan dan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

JADWAL PELAJARAN
Tahun Pelajaran 2017-2018

Revisi 1
Berlaku : 7 Agustus 2017

Hari	Jam	Kelas																								
		X								XI								XII								
SEMEN	Ruang	DPB	DIT	TPA	TPB	TPC	TKR A	TKR B	TGB A	TGB B	TF	TPA	TPB	TPC	TKR A	TKR B	TGB A	TGB B	TF	TPA	TPB	TPC	TKR A	TKR B		
	1	YS	ED	PB	NG	P	H	EM	VB/GS	AG	TN	AH/JP	PW	RT	RD	E	EY/Y	W	TN	CB/CH	AN	NN	TA/TP	HM	MM-2	BI.4
	2	YS	ED	PB	NG	P	H	EM	VB/GS	AG	TN	AH/JP	PW	RT	RD	E	EY/Y	W	TN	CB/CH	AN	NN	TA/TP	HM	MM-2	BI.4
	3	H	YS	PB/BM	NG	RD	ED	P	VB/GS	EP	W	AH/JP	E	PW	RT	BW	EY/Y	TG	W	CB/CH	HM	AN	TA/TP	YH	MM-2	BI.4
	4	H	YS	PB/BM	NG	RD	ED	P	VB/GS	EP	W	AH/JP	E	PW	RT	BW	EY/Y	TG	W	CB/CH	HM	AN	TA/TP	YH	MM-2	BI.4
	5	HD	L	PB/BM	EP	RD	YB	H	VB/GS	W	E	AH/JP	RT	AG	BW	LN	EY/Y	NN	YH	CB/CH	TG	TN	TA/TP	AD	MM-2	BI.4
	6	YS	HD	PB/BM	EP	RD	YB	H	VB/GS	LN	E	AH/JP	RT	AG	BW	P	EY/Y	AN	YH	CB/CH	TG	TN	TA/TP	AD	MM-2	BI.4
	7	EM	HD	PB/BM	P	NG	YB	W	VB/GS	RD	RT	AH/JP	AG	BW	S/B	TG	BG/A	YS	HM	CB/CH	EP	YH	TA/TP	EP	MM-2	BI.4
	8	EM	HD	PB/BM	P	NG	YB	W	VB/GS	RD	RT	AH/JP	AG	BW	S/B	TG	BG/A	YS	HM	CB/CH	NN	YH	TA/TP	EP	MM-2	BI.4
	9																									
	10																									
	11																									
SELASA	Ruang	BI.2	BI.3	CI.2	CI.7	BI.3	PKBO	BI.1	SAS	BI.4	BI.2	CI.1	PKM	CI.2	MM-1	BI.4	CI.10	BI.5	BI.2	CI.3	ME-2	CI.4	MM-2	BI.6		
	1	P	BT	SG	RB	YN	AD/YB	ED	TN	RT	E	BW	AH/JP	PW	B	RD	BG/A	AN	HM	CH	CB/NG	TG	TA/TP	W		
	2	P	BT	SG	RB	YN	AD/YB	ED	TN	RT	E	BW	AH/JP	PW	B	RD	BG/A	AN	HM	CH	CB/NG	TG	TA/TP	W		
	3	Y	YN	YP	SG	RB	ED	AD/YB	RD	VB	E	AG	RT	AH/JP	PW	S/B	W	BG/A	YH	AN	TN	CB/NG	YS	TA/TP	BW	
	4	Y	YN	YP	SG	RB	ED	AD/YB	RD	VB	E	AG	RT	AH/JP	H	S/B	W	BG/A	YH	AN	TN	CB/NG	YS	TA/TP	BW	
	5	GS	EM	RB	YN	H	AD/YB	RD	YB	NR	EP	AH/JP	RT	S/B	AG	BG/A	HM	YH	YS	CB/NG	ED	TA/TP	NN	MM-2	BI.6	
	6	GS	EM	RB	YN	H	AD/YB	LN	YB	NR	EP	AH/JP	RT	S/B	AG	BG/A	HM	YH	YS	CB/NG	BW	TA/TP	NN	MM-2	BI.6	
	7	HD	P	RB	H	EM	AD/YB	YN	YB	EG	RD	PW	AH/JP	E	S/B	RT	BG/A	BW	TN	EP	CB/NG	HM	TA/TP	YH	MM-2	BI.6
	8	HD	P	RB	H	EM	AD/YB	YN	YB	EG	RD	PW	AH/JP	E	S/B	RT	BG/A	BW	TN	PW	CB/NG	HM	TA/TP	YH	MM-2	BI.6
	9	HD	LN				AD/YB		YB	SG	W	AH/JP	ED	S/B			BG/A	HP	BW	CB/NG						
	10						AD/YB		YB								BG/A									
	11						AD/YB		YB								BG/A									
RABU	Ruang	BI.2	CI.1	CI.1	PKBM	BI.3	BI.4	PKBO	BI.5	CI.9	BI.3	CI.2	PKM	CI.3	CI.4	MM-1	BI.6	CI.10	BI.3	BI.4	ME-2	BI.1	BI.2	MM-1		
	1	ED	H	NG	PB	P	YN	AD/YB	AG	VB/GS	E	RD	IP/PW	TN	RT	B	YS	EY/Y	TG	AN	CN/RB	BW	W	TA/TP		
	2	ED	H	NG	PB	P	YN	AD/YB	AG	VB/GS	E	RD	IP/PW	TN	RT	B	YS	EY/Y	TG	AN	CN/RB	BW	W	TA/TP		
	3	YN	YS	NG	PB/BM	AG	EM	AD/YB	RD	VB/GS	ED	NR	IP/PW	EP	E	S/B	P	EY/Y	YH	TG	CN/RB	CB	AN	TA/TP		
	4	YN	L	YS	PB/BM	AG	EM	AD/YB	RD	VB/GS	ED	NR	IP/PW	EP	E	S/B	BW	EY/Y	YH	TG	CN/RB	CB	AN	TA/TP		
	5	EM	L	H	PB/BM	YS	P	AD/YB	SG	VB/GS	RT	EP	IP/PW	CB	TN	S/B	W	EY/Y	BW	HM	CN/RB	YH	HP	TA/TP		
	6	EM	L/U	H	PB/BM	HP	P	AD/YB	SG	VB/GS	RT	EP	IP/PW	RD	TN	S/B	W	EY/Y	BW	HM	CN/RB	YH	AN	TA/TP		
	7	HP	L/U	YN	PB/BM	H	AG	AD/YB	E	VB/GS	EP	AH/JP	RD	TG	S/B	AN	BG/A	HM	W	CN/RB	NG	YS	TA/TP			
	8	Y	L/U	YN	PB/BM	H	AG	AD/YB	E	VB/GS	EP	PW	NR	TG	S/B	TN	BG/A	HM	W	CN/RB	NG	YS	TA/TP			
	9	Y	L/U					AD/YB		VB/GS	RD	H	PW	NR			S/B	TN						TA/TP		
	10							AD/YB		VB/GS	LN						S/B							TA/TP		
	11							AD/YB																TA/TP		
KAMIS	Ruang	BI.2	CI.6	BI.1	BI.4	PKBM	BI.2	BI.3	BI.4	SAS	CI.9	CI.1	CI.2	PKM	CI.3	CI.4	BI.5	CI.10	CI.2	BI.4	CI.3	ME-2	BI.1	BI.2	MM-1	
	1	H	EY	ED	BT	PB	YS	AG	RT	TN	SG	E	RD	AH/PW	W	NR	TG	BG/A	AN	BW	HM	CN/RB	YH	TA/TP		
	2	H	EY	ED	BT	PB	YS	AG	RT	TN	SG	E	RD	AH/PW	W	NR	TG	BG/A	AN	BW	HM	CN/RB	YH	TA/TP		
	3	P	EY	RD	EM	PB/BM	YH	YS	NR	VB	RT	TG	TN	AH/PW	ED	E	AN	BG/A	HP	YH	NG	CN/RB	HM	TA/TP		
	4	P	EY	RD	EM	PB/BM	LN	YS	NR	VB	RT	TG	TN	AH/PW	ED	E	AN	BG/A	EP	YH	NG	CN/RB	HM	TA/TP		
	5	W	AG	IP	RD	HP	PB/BM	P	B	EY	YGS	H	RT	EP	AH/PW	NR	TN	YH	BG/A	YS	NG	BW	CN/RB	TG	TA/TP	
	6	W	AG	IP	RD	PB/BM	P	SG	EY	YGS	H	RT	EP	AH/PW	NR	TN	YH	BG/A	YS	NG	BW	CN/RB	TG	TA/TP		
	7	EY	N	EP	RD	PB/BM	W	SG	E	YGS	LN	NN	BW	AH/PW	ED	S/B	HM	BG/A	AG	CB	YH	CN/RB	AN	TA/TP		
	8	EY	N	EP	RD	PB/BM	W	SG	E	YGS	TN	AG	BW	AH/PW	P	S/B	HM	BG/A	AN	CB	YH	CN/RB	AD	TA/TP		
	9	EY	N															BG/A	BW	NN	AN	CN/RB	AD			
	10																									
	11																									
JUMAT	Ruang	CI.1	BI.3	BI.3	BI.2	CI.7	BI.1	CI.6	BI.5	BI.6	BI.4	CI.1	CI.2	PKM	CI.3	CI.4	CI.10	CI.2	BI.4	CI.3	CI.4	ME-2	BI.2	BI.4		
	1	RD	P	BT	H	RB	SG	EM	TG	E	AG	TN	ED	IP/AH	S	RT	VB/Y	BW	HM	YH	W	CB/NG	EP	AN		
	2	RD	P	BT	H	RB	SG	EM	TG	E	AG	TN	ED	IP/AH	S	RT	VB/Y	EP	HM	YH	W	CB/NG	BW	AN		
	3	RD	H	EM	YS	RB	SG	YB	P	W	TG	E	NR	IP/AH	AG	ED	VB/Y	YH	TG	HM	PB	CB/NG	TA	BW		
	4	Y	EM	H	EM	SG	RB	RD	YB	YS	W	TG	E	NR	IP/AH	AG	ED	VB/Y	YH	TG	HM	BW	CB/NG	TA	BW	
	5	Y	EM	P	SG	BT	RD	YB	EP	TG	W	ED	RT	IP/AH	E	B	VB/Y	HM	W	PB	YS	CB/NG	TN	TP		
	6	EY	EM	P	SG	BT	RD	YB	EP	TG	W	ED	RT	IP/AH	E	B	VB/Y	HM	W	AN	YS	CB/NG	TN	TP		
SABTU	Ruang	CI.1	CI.6	BI.2	BI.4	BI.3	BI.2	BI.1	BI.5	BI.6	CI.1	PKM	CI.4	CI.2	CI.2	CI.3	CI.3	CI.10	CI.1	ME-2	CI.4	CI.5	BI.3	BI.4		
	1	AG	N	H	ED	EM	P	AN	SG	RT	IP/PW	TG	E	EP	YB	YH	TN	YS	RB/NG	CN	W	BW	HM	MM-2		
	2	AG	N	H	ED	EM	P	AN	SG	RT	IP/PW	TG	E	EP	YB	YH	TN	YS	RB/NG	CN	W	BW	HM	MM-2		
	3	SG	N	EM	P	EP	AD	H	W	AN	E	IP/PW	TN	ED	TP	S	HM	VB/Y	BW	RB/NG	CB	CN	YH	TG		
	4	SG	N	EM	P	EP	YS	H	W	AN	E	IP/PW	TN	ED	TP	S	HM	VB/Y	YH	RB/NG	CB	CN	YH	TG		
	5	SG	EY	AG	EM	EP	H	YS	RT	P	ED	IP/PW	W	TG	YB	S	BW	VB/Y	YH	RB/NG	TN	HM	TP	TA		
	6	SG	EY	AG	EM	EP	H	YS	RT	P	ED	IP/PW	W	TG	YB	S	BW	VB/Y	YH	RB/NG	TN	HM	TP	TA		
Wali Kelas	Ruang	HD	L	IP	NG	EP	YB	B	YS	W	RQ	AH	TN	CB	TP	S	P	TG	AG	PW	BW	ED	AN	BP		



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PANGUDI LUHUR

Kampus: Jl. Talun Km 1 Muntilan 56411 Magelang

Surat: Jl. Kartini 2 Muntilan 56411 Magelang

Telp. 0293 – 587867, Fax. 0293 – 587867

E-mail: info@smkpangudiluhur-mtl.sch.id

Web: www.smkpangudiluhur-mtl.sch.id

Teknik Gambar Bangunan, Teknik Furnitur, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan

Terakreditasi A



Pola Jam Pembelajaran
SMK Pangudi Luhur Muntilan
Tahun 2017/2018

Pola Biasa 45'		Pola Upacara/ Perwallian		Pola Hari Jumat		Pola Praktik	
Jam ke-	Waktu	Jam ke-	Waktu	Jam ke-	Waktu	Jam ke-	Waktu
1	07.00 - 07.45	1	07.40 - 08.20	1	07.00 - 07.45	1	07.00 - 07.45
2	07.45 - 08.30	2	08.20 - 09.00	2	07.45 - 08.30	2	07.45 - 08.30
3	08.30 - 09.15	3	09.00 - 09.40	3	08.30 - 09.15	3	08.30 - 09.15
4	09.15 - 10.00	4	09.40 - 10.20	4	09.15 - 10.00	4	09.15 - 10.00
	Istirahat 15'		Istirahat 15'		Istirahat 15'		Istirahat 15'
5	10.15 - 11.00	5	10.35 - 11.15	5	10.15 - 11.00	5	10.15 - 11.00
6	11.00 - 11.45	6	11.15 - 11.55	6	11.00 - 11.45	6	11.00 - 11.45
	Istirahat 15'		Istirahat 15'				Istirahat 45'
7	12.00 - 12.45	7	12.10 - 12.50			7	12.30 - 13.15
8	12.45 - 13.30	8	12.50 - 13.30			8	13.15 - 14.00
	Istirahat 15'		Istirahat 15'			9	14.00 - 14.45
9	13.45 - 14.30	9	13.45 - 14.25			10	14.45 - 15.30
10	14.30 - 15.15	10	14.25 - 15.05			11	15.30 - 16.15



Muntilan, 17 Juli 2017
Plt. Waka Kurikulum

FX. Eko Prihantoro, S.Pd.

DOKUMENTASI



Matapelajaran Pengejokan



Matapelajaran Finishing



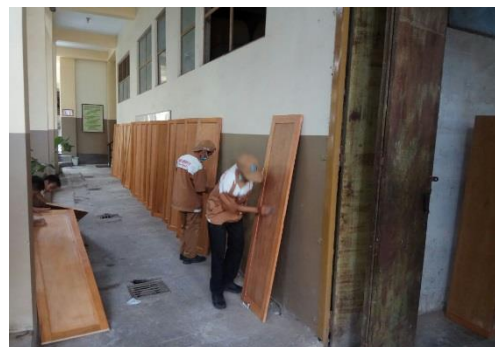
Matapelajaran Gambar Teknik



Matapelajaran Konstruksi Kayu



Matapelajaran Peralatan Mesin



Prakerin

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Teknik Pengejokan
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Paket Keahlian : Teknik Furnitur
 Kelas : XII
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
5(Lima)	3.1. Menjelaskan Cara Membuat Komponen Konstruksi Jok 4.1 Merancang Konstruksi Jok Furnitur 3.2. Menjelaskan Cara Membuat Komponen Variasi Jok 4.2 Membuat Konstruksi Kerangka Jok (<i>Platform</i>) 3.3. Menjelaskan cara pembuatan Konstruksi <i>Webbing</i> Jok karet atau pegas 4.3 Membuat Konstruksi <i>Webbing</i> Jok karet atau pegas 3.4. Menganalisis tipikal Konstruksi <i>Padding</i> Jok 4.4 Membuat Konstruksi <i>Padding</i> Jok 3.5. Menganalisis <i>Covering</i> Jok 4.5 Membuat <i>Covering</i> Jok	54 X 45'	
6(Enam)	3.6 Menganalisis <i>Bottening</i> dan Variasi Jok 4.6 Memasang <i>Bottening</i> dan Variasi Jok	20X 45'	
Jumlah		74 X 45'	

Kepala Sekolah

Plt. Waka Kurikulum

Muntilan, 18 Juli 2017
 Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

Fx. Eko Prihantoro, S.Pd

Fr. Nunuk Yudiningsih

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Teknik Pengejokan
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Paket Keahlian : Teknik Furnitur
 Kelas : XI
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
3(Tiga)	3.1. Menjelaskan Bagian bagian Konstruksi Jok Furnitur	20 x 45'	Sistem Blok
	4.1 Merencanakan Persiapan Pekerjaan Pengejokan		
	3.2. Mengidentifikasi Peralatan dan Bahan Pengejokan	26 x 45'	
	4.2 Menggambar Perencanaan Konstruksi Jok furnitur		
4 (empat)	3.3. Menelaah Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana	15 x 45'	
	4.3 Membuat Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana	15 x 45'	
	3.4. Menelaah Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana		
	4.4 Membuat Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana	16 x 45'	
	3.5. Menelaah Covering Jok Sederhana		
	4.5. Membuat Covering Jok Sederhana		
Jumlah		92X 45'	

Kepala Sekolah

Plt. Waka Kurikulum

Muntilan, 18 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

Fx. Eko Prihantoro, S.Pd

Fr. Nunuk Yudiningsih

Program Pembelajaran Semester Genap

Mata Pelajaran : Teknik Pengejokan
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Furnitur
 Paket Keahlian : TF
 Kelas/ Semester : XII / 6
 Waktu : 20 Jam Pelajaran
 Tahun Pelajaran : 2017 /2018

No	Kompetensi Dasar	Waktu	Hari						KETERANGAN
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
1	3.5. Menganalisis Bottening dan Variasi Jok	10 x 45 '							Sistem Blok
	4.5. Memasang Bottening dan Variasi Jok								
2	Praktik membuat sofa sederhana	10 x 45'							
	Jumlah Jam Pelajaran	20 x 45 '							

Kepala Sekolah

Br. Yustinus Tri Haryadi, S.Pd

Plt. Waka Kurikulum

Fx. Eko Prihantoro, S.Pd.

Muntilan, 18 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Fr. Nunuk Yudiningsih

SILABUS MATA PELAJARAN TEKNIK PENGEJOKAN

Satuan Pendidikan : SMK
 Bidang Keahlian : Teknik Furnitur
 Kelas : XI
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.1 Menunjukkan keimanan sebagai rasa syukur dan keyakinan terhadap kebesaran Sang Pencipta karena menyadari keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya yang diatur oleh Sang Pencipta.					
1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan alam semesta dan semua unsur di dalamnya.					

2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang ilmu yang dipelajarinya.					
2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin, jujur, teliti, tanggung jawab, obyektif, kritis, kreatif, inovatif, santun, peduli dan ramah lingkungan) dalam melakukan pekerjaan sebagai bagian dari sikap ilmiah.					
2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja					
3.5. Menjelaskan Bagian bagian Konstruksi Jok Furnitur 4.5 Merencanakan Persiapan Pekerjaan Pengejokan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian bagian Konstruksi Jok Furnitur <ul style="list-style-type: none"> • <i>Platform</i> • <i>Webbing</i> • <i>Padding</i> • <i>Covering</i> • Variasi Jok 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi Jok Furnitur <ul style="list-style-type: none"> • <i>Platform</i> • <i>Webbing</i> • <i>Padding</i> • <i>Covering</i> • Variasi Jok 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Proses telaahan Konstruksi Jok Furnitur <ul style="list-style-type: none"> • <i>Platform</i> • <i>Webbing</i> • <i>Padding</i> • <i>Covering</i> • Variasi Jok 	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket Teknik Upholstery • Pengejokan Furnitur • SKKNI tentang pengejokan

		<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi Jok Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <i>Platform</i> <i>Webbing</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi : <ul style="list-style-type: none"> <i>Padding</i> <i>Covering</i> Variasi Jok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Kategori dan spesifikasi Konstruksi Jok Furnitur <ul style="list-style-type: none"> <i>Platform</i> <i>Webbing</i> <i>Padding</i> <i>Covering</i> Variasi Jok <p>Mengkomunikasikan Menyajikan hasil telaahan tentang Deskripsi semua bagian konstruksi Jok</p>	<p>Portofolio Terkait Kemampuan bereksplorasi tentang spesifikasi, fungsi dan prinsip konstruksi komponen jok</p> <p>Tes Tes lisan/ Tertulis terkait dengan telaahan spesifikasi, fungsi dan prinsip konstruksi komponen jok</p> <p>Tugas Hasil telaahan tentang deskripsi fungsi dan prinsip konstruksi semua bagian konstruksi Jok</p>		
3.6. Mengidentifikasi Peralatan dan Bahan Pengejokan	<ul style="list-style-type: none"> Peralatan Jok 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis Peralatan dan perlengkapan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis Peralatan dan 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Teknik Upholstery

<p>4.6 Menggambar Perencanaan Konstruksi Jok furnitur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peralatan dan Bahan Pengejokan: <ul style="list-style-type: none"> • Alat pembuat <i>Platform</i> jok • Alat pemasangan <i>Webbing</i> • Alat pemasangan <i>Padding</i> • Alat pemasangan <i>Covering</i> • Alat pemasangan Variasi Jok • Bahan pengejokan untuk Jok Furnitur <ul style="list-style-type: none"> • <i>Platform</i> • <i>Webbing</i> • <i>Padding</i> • <i>Covering</i> • Variasi Jok 	<p>pembuatan konstruksi jok : (alat pertukangan pembuatan <i>Platform</i> jok, mesin jahit, alat pembuat kancing, <i>mattress</i>, palu magnet, alat penjahit manual, dll)</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peralatan&BahanPengejokan : <ul style="list-style-type: none"> • Alat pembuat <i>Platform</i> jok • Alat pemasangan <i>Webbing</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan pengejokan : untuk Jok Furnitur <ul style="list-style-type: none"> • <i>Platform</i> • <i>Webbing</i> • <i>Padding</i> • <i>Covering</i> • Variasi Jok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis, fungsi dan spesifikasi alat dan bahan jok <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>perlengkapan pembuatan konstruksi jok : (alat pertukangan pembuatan <i>Platform</i> jok, mesin jahit, alat pembuat kancing, <i>mattress</i>, palu magnet, alat penjahit manual, dll)</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terkait Kemampuan penelaahan: Peralatan dan Bahan Pengejokan: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Platform</i> jok • <i>Webbing</i> • <i>Padding</i> • <i>Covering</i> • Variasi Jok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ Tertulis terkait dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengejokan Furnitur • SKKNI tentang pengejokan
---	---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaahan Peralatan dan bahan pengejokan (spesifikasi, fungsi, model pemasangan) 	<p>telaahan Jenis, fungsi dan spesifikasi alat dan bahan jok</p> <p>Tugas Hasil telaahan tentang Peralatan dan bahan pengejokan (spesifikasi, fungsi, model pemasangan)</p>		
<p>3.7. Menelaah Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana</p> <p>4.7 Membuat Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana <ul style="list-style-type: none"> Jenis karet, Plastik Jenis kain/ nilon Jenis Spring <ul style="list-style-type: none"> Model/ Tipe Teknik pemasangan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana <ul style="list-style-type: none"> Jenis karet, Plastik Jenis kain/nilon Jenis Spring <ul style="list-style-type: none"> Model/Tipe Teknik pemasangan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Model/ tipe dan teknik pemasangan <i>Webbing</i> jok <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana <ul style="list-style-type: none"> Jenis karet, Plastik Jenis kain/ nilon Jenis Spring <ul style="list-style-type: none"> Model/ Tipe Teknik pemasanga n <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Terkait Kemampuan cara pemodelan dan teknik 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Teknik Upholstery Pengejokan Furnitur SKKNI tentang pengejokan

		<ul style="list-style-type: none"> • Jenis karet, Plastik <p>Jenis kain/ nilon Jenis Spring)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model/ Tipe • Teknik pemasangan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Model/ Tipe • Teknik pemasangan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaahan Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Model/ Tipe • Teknik pemasangan 	<p>pemasangan <i>Webbing</i> jok</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ Tertulis terkait dengan Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Jenis • Model/ Tipe • Teknik pemasangan <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil telaahan tentang Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Model/ Tipe • Teknik pemasangan 		
--	--	---	---	--	--

<p>3.8. Menelaah Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana</p> <p>4.8. Membuat Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana <ul style="list-style-type: none"> Model/ Tipe Konfigurasi konstruksi Teknik pembuatan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana <ul style="list-style-type: none"> Jenis karet, Plastik <p>Jenis kain/ nilon Jenis Spring)</p> <ul style="list-style-type: none"> Model/ Tipe Teknik pemasangan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Model/ tipe dan teknik pemasangan <i>Padding</i> jok <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana <ul style="list-style-type: none"> Jenis karet, Plastik <p>Jenis kain/ nilon Jenis Spring)</p> <ul style="list-style-type: none"> Model/ Tipe Teknik pemasangan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana <ul style="list-style-type: none"> Model/ Tipe 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana Jenis karet, Plastik <p>Jenis kain/ nilon Jenis Spring)</p> <ul style="list-style-type: none"> Model/ Tipe Teknik pemasangan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Terkait Kemampuan cara pemodelan dan teknik pemasangan <i>Padding</i> jok <p>Tes</p> <p>Tes lisan/ Tertulis terkait dengan telaahan spesifikasi, fungsi dan cara penggunaan</p> <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil telaahan tentang 	<p>15 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Teknik Upholstery Pengejokan Furnitur SKKNI tentang pengejokan
--	--	---	--	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pemasangan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaahan Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Model/ Tipe • Teknik pemasangan 	<p>Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model/ Tipe • Teknik pemasangan 		
<p>3.5. Menelaah <i>Covering</i> Jok Sederhana</p> <p>4.5. Membuat <i>Covering</i> Jok Sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Pekerjaan Pengejokan • Perencanaan Konstruksi Jok <i>furniture</i> • Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana • Membuat <i>Covering</i> Jok Sederhana 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Pekerjaan Pengejokan • Perencanaan Konstruksi Jok <i>furniture</i> • Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana • Membuat <i>Covering</i> Jok Sederhana <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Pekerjaan Pengejokan • Perencanaan Konstruksi Jok <i>furniture</i> <p>Mengeksplorasi</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Pekerjaan Pengejokan • Perencanaan Konstruksi Jok <i>furniture</i> • Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana • Membuat <i>Covering</i> Jok Sederhana <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Pekerjaan Pengejokan 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket Teknik Upholstery • Pengejokan Furnitur • SKKNI tentang pengejokan

		<ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana • Membuat <i>Covering</i> Jok Sederhana <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Konstruksi Jok <i>furniture</i> • Pembuatan <i>Covering</i> Jok Sederhana <p>Mengkomunikasikan Menyajikan hasil telaahan Peralatan tangan dan Portable Pengerjaan Kayu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Konstruksi Jok <i>furniture</i> • Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana • Membuat <i>Covering</i> Jok Sederhana <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ Tertulis terkait dengan telaahan Persiapan Pekerjaan Pengejokan • Perencanaan Konstruksi Jok <i>furniture</i> • Konstruksi <i>Webbing</i> Jok Sederhana • Konstruksi <i>Padding</i> Jok Sederhana • Membuat <i>Covering</i> Jok Sederhana 		
--	--	---	---	--	--

			Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Hasil telaahan tentang Perencanaan Konstruksi Jok <i>furniture</i> • Pembuatan <i>Covering</i> Jok Sederhana 		
				92 JP	