

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembuatan Desain Rok Sesuai Konsep Kolase Siswa Kelas XI SMK N 4 Yogyakarta”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia pembuatan desain rok sesuai konsep kolase meliputi: a) analisis produk, berupa kurikulum 2013, karakteristik peserta didik yang memiliki kemampuan berbeda-beda, materi pokok yang dikembangkan adalah pembuatan desain rok sesuai konsep kolase, dan merumuskan tujuan; b) mengembangkan produk awal, meliputi pra produksi (*flowchart, story board*), produksi (menerjemahkan multimedia ke tampilan sebenarnya dengan menggunakan program *Adobe Flash Professional CS6*), dan pasca produksi (*editing, mixing, dan finalisasi*); c) validasi ahli dengan meminta bantuan para ahli untuk menilai multimedia yaitu validasi dari ahli media yang menyatakan “Layak” dan validasi ahli materi yang menyatakan “Sangat Layak”; d) uji coba lapangan skala kecil dilakukan dengan cara produk diujikan kepada siswa berjumlah 5 siswa kelas XI tata busana di SMK N 4 Yogyakarta yang menyatakan “Layak”; dan e) uji coba lapangan skala besar dan produk akhir, produk diujikan kepada 25 siswa kelas XI tata busana di SMK N 4 Yogyakarta dan menghasilkan sebuah produk akhir berupa multimedia yang dinyatakan “Layak” digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik kelas XI di SMK N 4 Yogyakarta.

2. Kelayakan multimedia pembuatan desain rok diperoleh berdasarkan hasil penilaian dari validasi ahli materi yaitu dengan 15 butir pernyataan diperoleh nilai sebesar 54 termasuk dalam kategori sangat layak, dan validasi ahli media yaitu dengan 20 butir pernyataan diperoleh nilai 66 termasuk dalam kategori layak. Hasil uji coba skala kecil yang melibatkan 5 siswa menyatakan layak dengan nilai 89. Hasil uji coba skala besar dengan melibatkan 25 siswa menyatakan layak dengan nilai 91. Berdasarkan hasil uji kelayakan dapat disimpulkan bahwa multimedia pembuatan desain rok sesuai konsep kolase siswa kelas XI SMK N 4 Yogyakarta “Layak” digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang hendaknya menjadi perhatian, yaitu:

1. Pengembangan multimedia pembuatan desain rok sesuai konsep kolase sebaiknya dipersiapkan secara matang, mulai dari kebutuhan analisis produk, desain tampilan, sampai penyusunan materi dan produk akhir sehingga memudahkan pada saat proses produksi. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pengembangan multimedia ini dapat dimaksimalkan dari segi kemenarikan dan kejelasan sehingga dapat menghasilkan sebuah media pembelajaran yang layak digunakan.
2. Pada saat pembuatan video sebaiknya jangan memilih tempat yang terlalu terbuka dan terlalu banyak cahaya. Hal tersebut dapat menyebabkan pantulan

cahaya membuat hasil gambar tidak terlalu jelas. Sebaiknya pilihlah tempat di dalam ruangan dan gunakan *lighting* sebagai penerangnya sehingga dapat diatur tingkat keterangannya.

3. Dalam penggunaannya, multimedia ini dapat langsung digunakan di laptop/komputer tanpa harus menginstal aplikasi lagi. Akan tetapi dalam pembelajaran di kelas pada saat penayangan menggunakan LCD *projector*, sebaiknya menggunakan *speaker* sehingga suara yang dihasilkan bisa terdengar dengan jelas.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan lebih lanjut pada produk multimedia pembuatan desain rok sesuai konsep kolase mata pelajaran desain busana ini dapat dikembangkan lagi dalam:

1. Multimedia pembelajaran selanjutnya dapat memuat semua materi mata pelajaran desain busana.
2. Penambahan video tutorial pada materi pembuatan desain rok sesuai konsep kolase dengan jenis-jenis rok yang lain serta menambahkan berbagai macam animasi gambar yang lebih beragam sehingga tampilan media akan menjadi lebih menarik.