

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBUATAN DESAIN ROK  
SESUAI KONSEP KOLASE SISWA KELAS XI  
SMK N 4 YOGYAKARTA**

Oleh:  
Kunmutiah Zahrotun Nur  
NIM. 15513244005

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengembangkan multimedia pembuatan desain rok sesuai konsep kolase di SMK N 4 Yogyakarta; 2) Mengetahui tingkat kelayakan multimedia pembuatan desain rok sesuai konsep kolase di SMK N 4 Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang disederhanakan oleh Tim Puslitjknov dengan 5 tahapan yang meliputi: 1) analisis produk yang akan dikembangkan, 2) mengembangkan produk awal, 3) validasi dan revisi, 4) uji coba skala kecil dan revisi, 5) uji coba skala besar dan produk akhir. Validasi multimedia dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Subjek penelitian ini berjumlah 30 siswa. Pada uji coba skala kecil berjumlah 5 siswa dan uji coba skala besar berjumlah 25 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan angket. Validitas yang digunakan adalah validitas isi dengan hasil dari ahli media menyatakan “Layak” dan ahli materi menyatakan “Sangat Layak”. Pengujian reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dengan hasil 0,8 dalam kategori sangat reliabel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan multimedia pembuatan desain rok sesuai konsep kolase yang meliputi: a) analisis kebutuhan berupa kurikulum 2013, materi utama adalah pembuatan desain rok sesuai konsep kolase, merumuskan tujuan, b) mengembangkan produk awal berupa pra produksi (*flowchart, story board*), produksi (membuat multimedia dengan bantuan *software adobe flash*), dan pasca produksi (*editing, mixing*), c) validasi ahli dan revisi, dengan meminta bantuan para ahli yaitu ahli materi menyatakan “Sangat Layak” dan ahli media menyatakan “Layak”, d) uji coba kelompok kecil dengan mengujikan kepada 5 siswa menyatakan “Layak”, e) uji coba kelompok besar dan produk akhir, diujikan kepada 25 siswa termasuk kategori “Layak”; 2) Kelayakan multimedia pembuatan desain rok berdasarkan penilaian dari ahli materi dengan hasil rerata 54 termasuk kategori “Sangat Layak” dan ahli media dengan hasil rerata 66 termasuk kategori “Layak”. Hasil uji coba skala kecil dengan hasil rerata 89 termasuk kategori “Layak”, dan uji coba skala besar menghasilkan rerata nilai 91 termasuk kategori “Layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia pembuatan desain rok sesuai konsep kolase “Layak” dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran di SMKN 4 Yogyakarta.

**Kata kunci:** pengembangan, multimedia, pembuatan desain rok

**DEVELOPMENT MULTIMEDIA MAKING OF THE DESIGN SKIRT  
ACCORDING TO THE CONCEPT OF COLLAGE STUDENTS  
OF CLASS XI SMK N 4 YOGYAKARTA**

By:  
*Kunmutiah Zahrotun Nur*  
*NIM. 15513244005*

**ABSTRACT**

*This research aims to: 1) develop multimedia making the design of the skirt according to the concept of collage at SMK N 4 Yogyakarta; 2) to know feasibility level of the multimedia making the design of the skirt according to the concept of collage at SMK N 4 Yogyakarta.*

*This research is a research and development using development model Borg and Gall adapted by The Puslitjaknov team, with 5 steps that include: 1) analysis of products that will be developed, 2) develops early products, 3) validation and revision, 4) small groups experiment, 5) large groups experiment and the final product. Validation interactive multimedia will be done by the media experts and the material experts. The research subjects are 30 students. Small groups experiment will be done with 5 students and to try out large groups will be done with 25 students. The method of data collection uses the method of observation, interviews, and questionnaires. The validity used is content validity with the results of the media expert stated worth and the result of matter expert stated very worth. Reliability testing using Cronbach Alpha with 0.8 results in a very reliable category. The data analysis technique used in this study is quantitative descriptive analysis techniques.*

*The results of this study are: 1) multimedia development which includes: a) analysis of the needs of the curriculum 2013, the main material is making the design of the skirt according to the concept of collage, formulate the purpose, b) develops beginning products with pre-production (flowchart, story board), production (make multimedia), and post-production (editing, mixing), c) validation experts and revision, by asking help of experts that material expert stated very worth and the media expert stated worth, d) small groups experiment with testing 5 students stated worth, e) large groups experiment and the finished product, is tested in 25 students including the category of worth. 2) Multimedia feasibility making the design of the skirt of the expert matter with average 54 including the category of very worth and media expert with average 66 including the category of worth. The result of trials scale of the small with an average 89 including the category of worth and trials large scale with an average 91 including the category of worth. So it can be concluded that multimedia of making the design of the skirt according to the concept of collage worth and can be used as a medium of learning at SMK N 4 Yogyakarta.*

**Keywords:** Development, multimedia, making the design of the skirt