

**KAJIAN ANTROPOMETRI DAN PENATAAN RUANG PADA RUANG
PERKULIAHAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh:

Kireitami Ayu Viani
NIM 16510134028

ABSTRAK

Ruang kuliah merupakan sarana mahasiswa untuk belajar di dalam kampus. Ruang yang nyaman dan baik akan meningkatkan produktivitas belajar. Oleh karena itu ruang kuliah harus memenuhi standar antropometri dan penataan ruang yang baik. Salah satu gedung dengan ruang kuliah yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kajian ini merupakan penelitian untuk mengetahui kesesuaian besaran ruang, dimensi perabot, jarak pandang dan sirkulasi setiap ruang kuliah FIP berdasarkan standar antropometri.

Metode yang digunakan dalam kajian ini yaitu observasi dan dokumentasi di lapangan pada elemen fasilitas fisik ruang kuliah. Elemen yang disurvei sebanyak 4 (empat) elemen di setiap ruang. Elemen tersebut yaitu besaran ruang, dimensi perabot, jarak pandang, dan sirkulasi. Kajian ini diawali dengan pengumpulan data tentang ruangan dan tinggi badan mahasiswa. Penelitian ini dilakukan dengan membandingkan hasil pengukuran di lapangan dengan standar yang sesuai dengan penggunaannya. Hasil analisis data selanjutnya diberikan penilaian skala persentase di setiap ruang untuk menjadi kesimpulan akhir dari penelitian.

Hasil penelitian pada ruang kuliah FIP berdasarkan persentase penilaian terhadap jumlah rata-rata 4 (empat) elemen per ruang menunjukkan RK 5 sebesar 69%, RK 13 sebesar 76%, dan laboratorium PLS sebesar 75%. Ketiga ruang tersebut masih dikategorikan belum memenuhi kategori kelayakan ruang karena bernilai dibawah 85%. Elemen yang secara umum sudah memenuhi persyaratan antropometri yaitu besaran ruang RK 13 dan laboratorium PLS, dimensi perabot laboratorium PLS, dan jarak pandang RK 5. Elemen yang masih membutuhkan penyesuaian yaitu besaran ruang RK 5, dimensi perabot RK 5 dan RK 13, jarak pandang RK 13 dan Laboratorium PLS, dan sirkulasi pada semua ruang.

kata kunci: Antropometri, Penataan Ruang, FIP UNY

**ANTROPOMETRY STUDY AND SPACE ARRANGEMENT IN THE
EDUCATION SPACE FACULTY OF SCIENCE EDUCATION
YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY**

By:

Kireitami Ayu Viani
NIM 16510134028

ABSTRACT

Classroom is a college student main medium to study in campus. Neat and fine classroom will improve student's productivity in learning. Due to that, a classroom must met antropometric standard in classroom space management. Faculty of Science Education (FIP) in Yogyakarta State University (UNY) classroom can be taken as an example. This study is research to understand the compatibility of FIP classroom's area of width, furniture dimension, and furniture space management in accordance to antropometric standard.

Method used in this research is field observation on physical facility of the classroom. 4 (four) elements are sureveyed in each classroom. Elements are classroom's area of width, furniture dimension, and furniture space management. The rese started with collecting data on classroom and students height. This research is done by comparing measurement result with antropometric standard. Analysis result then is valued by percentage in scale to become research results.

FIP classroom research result is showing RK 5 as much as 69%, RK 13 as much 76%, and PLS lab as much as 75%. The three spaces are still categorized as not meeting the space feasibility category. Elements that generally meet anthropometric requirements are the amount of space in RK 5, RK 13, PLS laboratory and furniture dimensions in the PLS Elemen laboratory which still requires adjustments, namely dimensions of furniture on RK 5 and RK13, visibility in all spaces, and circulation in all room.

keyword: Antropometric, Space Arrangement, FIP UNY