

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 37/PINF/PB/II/2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama	:	Dr. Ratna Wardani, M.T.
NIP	:	19701218 200501 2 001
Pangkat/Golongan	:	Penata, III/c
Jabatan Akademik	:	Lektor

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama	:	Yusi Safitri Depiantiwi
NIM	:	13520241035
Prodi Studi	:	Pend. Teknik Informatika - S1
Judul Skripsi/TA	:	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 11 Februari 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;

Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 Februari 2019



Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 43/UN34.15/LT/2019

23 Januari 2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . **1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi DIY
2. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta**

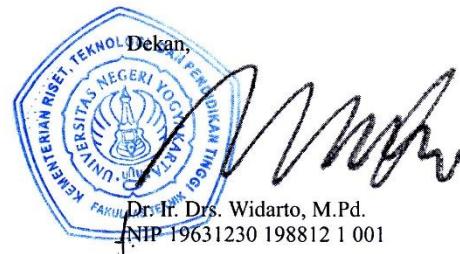
Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	Yusi Safitri Depiantiwi
NIM	:	13520241035
Program Studi	:	Pend. Teknik Informatika - S1
Tujuan	:	Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	:	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
Waktu Penelitian	:	28 Januari - 28 April 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 24 Januari 2019

Kepada Yth. :

Nomor : 074/804/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 43/UN34.15/LT/2019
Tanggal : 23 Januari 2019
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEEENING DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA" kepada:

Nama : YUSI SAFITRI DEPIANTIWI
NIM : 13520241035
No.HP/Identitas : 087722362186/3329136812950009
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Waktu Penelitian : 28 Januari 2019 s.d 28 April 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/peneitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari DISPORA

1/24/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 24 Januari 2019

Nomor : 070/00784

Kepada Yth.

Lamp : -

1. Kepala SMK Muhammadiyah
1 Yogyakarta

Hal : Rekomendasi
Penelitian

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor 074/804/kesbangpol/2019 tanggal 24 Januari 2019 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan izin rekomendasi penelitian kepada:

Nama	:	Yusi Safitri Depiantiwi
NIM	:	13520241035
Prodi/Jurusan	:	Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas	:	Fakultas Teknik
Universitas	:	Universitas Negeri Yogyakarta
Judul	:	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
Lokasi	:	SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta,
Waktu	:	28 Januari 2019 s.d 28 April 2019

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI

No. : 73/REK/III.4/F/2019

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta**

No. : 43/UN34.15/LT/2019 Tgl. 23 Januari 2019

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Kamis tanggal 25 Jumadil Awwal 1440 H**, bertepatan tanggal **31 Januari 2019 M** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan **izin** kepada:

Nama Terang : **YUSI SAFITRI DEPIANTIWI** NIM. 13520241035

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Teknik Informatika Negeri Yogyakarta
Alamat : **Karangmalang Yogyakarta**

Pembimbing : Dr. Ratna Wardani, S.Si., M.T

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Lokasi : **SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU3 (TIGA) BULAN :

01-02-2019 sampai dengan 01-05-2019

Tanda tangan Pemegang Izin,

Yusni Safitri Depiantiwi

Yogyakarta, 01 Februari 2019

Ketua,

Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA
NBM. 820.325

Secretaris,

Bimo, S.Pd., M.Eng
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Dekan FT UNY
3. Kepala SMK Muh. 1 Yk



Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian



**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Jln Nitikan 48 Umbulharjo Yogyakarta. Telp./Fax. 0274 370850. Email : smkmuhlyk@yahoo.com. Website : http://smkmuh1-yog.sch.id/

KOMPETENSI KEAHlian :

•REKAYASA PERANGKAT LUNAK•TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN•MULTIMEDIA•AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA•PRODUKSI DAN SIARAN PROGRAM TELEVISI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 414 /KET /III.4.AU.401/F/2019

Kepala SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

N a m a : YUSI SAFITRI DEPIANTIWI

No.Induk Mahasiswa : 13520241035

Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Telah melaksanakan observasi/penelitian/pengumpulan data di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta dalam rangka menyusun skripsi dengan judul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Yth,

Bapak Dr. Priyanto, M.Kom

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS),

dengan ini saya:

Nama : Yusi Safitri Depiantiwi

NIM : 13520241035

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi
Tweening di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

dengan hormat bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 13 Januari 2019

Pemohon,

Yusi Safitri Depiantiwi

NIM. 13520241035

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pembimbing TAS,

Pendidikan Teknik Informatika,

Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D

NIP. 19740511 199903 1 002

Dr. Ratna Wardani, S.Si., M.T.

NIP. 19701218 200501 2 001

Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Priyanto, M.Kom
NIP : 196206251985031002
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:
Nama : Yusni Safitri Depiantiwi
NIM : 13520241035
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Materi Tweening di SMK Muhammadiyah 1
Yogyakarta

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,23-01-2019.....

Validator,



Dr. Priyanto, M.Kom
NIP. 196206251985031002

Catatan:

- Beri tanda √ (Checklist)

Lampiran 9. Surat Validasi Instrumen Ahli Materi 1

LEMBAR EVALUASI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI *TWEENING* DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Materi *Tweening* di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai media pembelajaran *Tweening* yang berisi media pembelajaran interaktif. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan belajar pada mata pelajaran Produktif Multimedia. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap Media Pembelajaran Interaktif *Tweening*.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek kualitas materi dan kemanfaatan.
3. Pada rentangan tanggapan terdapat 4 (empat) tingkatan.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
5. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penelitian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
6. Lembar evaluasi ini disertai lampiran berupa silabus SMK Muhammadiyah ! Yogyakarta.
7. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Kedalaman materi sesuai dengan siswa yang akan menggunakan produk			✓		
2	Materi pada Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai				✓	
3	Struktur materi sudah sesuai dengan kurikulum yang ada			✓		
4	Materi yang disajikan berurutan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
5	Materi yang disajikan merupakan dasar materi pembelajaran sehingga penting untuk dipelajari siswa				✓	
6	Materi yang disajikan sudah mencakup kelengkapan isi materi pembelajaran				✓	
7	Materi yang disajikan sudah berkesinambungan antara materi satu dengan materi yang lain			✓		
8	Isi materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
9	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan				✓	
10	Bahasa yang digunakan pada materi pembelajaran sudah sesuai dengan kemampuan siswa				✓	
11	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Di sempurnakan)			✓		
12	Metode pembelajaran pada media sesuai dengan pengguna				✓	
13	Metode pembelajaran pada media sesuai dengan materi					✓
14	Materi yang disajikan sesuai dengan kapasitas pembelajaran di kelas					✓
15	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa			✗	✓	
16	Materi pada media dapat digunakan pengguna untuk belajar mandiri			✓		
17	Materi pada media dapat memberikan pemahaman bagi pengguna					✓
18	Pertanyaan pada soal sudah sesuai dengan materi					✓
19	Pilihan jawaban pada soal sesuai dengan soal				✓	

Komentar/Saran Umum:

- Materi kurang spesifik.....
.....
.....

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Interaktif materi *tweening* sebagai media pembelajaran mata pelajaran Produktif Multimedia dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan dengan perbaikan
- Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 25 Januari 2019

Ahli Materi


Sigit Pambudi, M.Eng.
NIP 11310890215 487

Lampiran 10. Surat Validasi Instrumen Ahli Materi 2

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI TWEENING DALAM DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

(Ahli Materi)

Aspek	Indikator	No. Butir
Subject matter	- Kesesuaian tujuan - Struktur isi - Keakuratan isi - Bahasa	1,2 3,4,5,6 7,8,9 10,11
Pedagogy	- Metodology - Kapasitas kognitif - Strategi pembelajaran - Pertanyaan - Jawaban pertanyaan	12,13 14,15 16,17 18 19

LEMBAR EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI *TWEENING* DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Materi *Tweening* di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai media pembelajaran *Tweening* yang berisi media pembelajaran interaktif. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan belajar pada mata pelajaran Produktif Multimedia. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap Media Pembelajaran Interaktif *Tweening*.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek kualitas materi dan kemanfaatan.
3. Pada rentangan tanggapan terdapat 4 (empat) tingkatan.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
5. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penelitian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
6. Lembar evaluasi ini disertai lampiran berupa silabus SMK Muhammadiyah ! Yogyakarta.
7. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

LEMBAR EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI *TWEENING* DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Materi *Tweening* di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai media pembelajaran *Tweening* yang berisi media pembelajaran interaktif. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan belajar pada mata pelajaran Produktif Multimedia. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap Media Pembelajaran Interaktif *Tweening*.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek kualitas materi dan kemanfaatan.
3. Pada rentangan tanggapan terdapat 4 (empat) tingkatan.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
5. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penelitian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
6. Lembar evaluasi ini disertai lampiran berupa silabus SMK Muhammadiyah ! Yogyakarta.
7. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Kedalaman materi sesuai dengan siswa yang akan menggunakan produk				✓	
2	Materi pada Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai					✓
3	Struktur materi sudah sesuai dengan kurikulum yang ada					✓
4	Materi yang disajikan berurutan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
5	Materi yang disajikan merupakan dasar materi pembelajaran sehingga penting untuk dipelajari siswa					✓
6	Materi yang disajikan sudah mencakup kelengkapan isi materi pembelajaran				✓	
7	Materi yang disajikan sudah berkesinambungan antara materi satu dengan materi yang lain					✓
8	Isi materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
9	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan					✓
10	Bahasa yang digunakan pada materi pembelajaran sudah sesuai dengan kemampuan siswa			✓		
11	Penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Di sempurnakan)			✓		
12	Metode pembelajaran pada media sesuai dengan pengguna				✓	
13	Metode pembelajaran pada media sesuai dengan materi				✓	
14	Materi yang disajikan sesuai dengan kapasitas pembelajaran di kelas					✓
15	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa					✓
16	Materi pada media dapat digunakan pengguna untuk belajar mandiri					✓
17	Materi pada media dapat memberikan pemahaman bagi pengguna					✓
18	Pertanyaan pada soal sudah sesuai dengan materi			✓		
19	Pilihan jawaban pada soal sesuai dengan soal			✓		

Komentar/Saran Umum:

Bahasa materi belum lengkap di semua video.
Soal belum dibuat

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Interaktif materi *Tweening* sebagai media pembelajaran mata pelajaran Produktif Multimedia dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan dengan perbaikan
- Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 25-01-2019

Ahli Materi



PRIYO HARJIYONO, M.KOM
NIP

Lampiran 11. Surat Validasi Instrumen Ahli Media 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TWEENING DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
(Ahli Media)

Aspek	Indikator	No. Butir
<i>Auxiliary Information</i>	- Petunjuk	1
<i>Interface</i>	- <i>Display</i> - Kualitas teks - Animasi - Audio - Video - Gambar	2,3 4,5 6,7 8,9 10,11 12
<i>Navigation</i>	- Bantuan navigasi - Konsistensi	13,14 15,16
<i>Robustness</i>	- Untuk pengguna umum - Untuk pengguna yang tidak umum - Pada komputer yang berbeda	17 18 19

LEMBAR EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Materi Tweening di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai media pembelajaran materi *Tweening* yang berisi media pembelajaran interaktif. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan belajar pada mata pelajaran Produktif Multimedia. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap Media Pembelajaran Interaktif materi *Tweening*.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Media.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek kualitas materi dan kemanfaatan.
3. Pada rentangan tanggapan terdapat 4 (empat) tingkatan.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
5. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penelitian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
6. Lembar evaluasi ini disertai lampiran berupa silabus SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
7. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk penggunaan pada media sudah jelas			✓		
2	Komposisi warna yang digunakan sesuai dengan standar				✓	
3	Resolusi layar pada media pembelajaran sesuai dengan standar					✓
4	Tampilan huruf yang terdapat pada media pembelajaran mudah terbaca					✓
5	Ukuran huruf yang terdapat pada media pembelajaran sesuai standar					✓
6	Animasi yang digunakan cukup menarik					✓
7	Animasi yang digunakan sesuai dengan materi					✓
8	Audio dapat dimainkan dengan baik				✓	
9	Audio yang digunakan tidak menganggu fokus siswa				✓	
10	Video sesuai dengan materi					✓
11	Durasi video yang digunakan tidak berlebihan					✓
12	Gambar pada media pembelajaran sesuai dengan materi				✓	
13	Terdapat tombol navigasi pada media pembelajaran					✓
14	Tombol dan navigasi mudah dikenali siswa					✓
15	Posisi navigasi pada media pembelajaran setiap halaman sudah konsistensi					✓
16	Tombol pada media pembelajaran setiap halaman sudah konsistensi					✓
17	Media pembelajaran dapat digunakan oleh pengguna umum dengan mudah					✓
18	Media pembelajaran tetap berjalan dengan baik walaupun tanpa prosedur pengguna yang benar			✓		
19	Kinerja media pembelajaran secara keseluruhan dapat bekerja dengan baik					✓

Komentar/Saran Umum:

Petunjuk permainan dijelaskan lebih detail, jelaskan materi dalam bentuk video
Cek seolah menggunakan SKKD atau KIKD

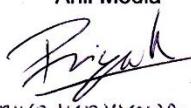
Kesimpulan:

Media Pembelajaran Interaktif materi Tweening sebagai media pembelajaran mata pelajaran Produktif Multimedia dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan dengan perbaikan
- Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 25 - 01 - 2019

Ahli Media


PRIYO HARJIYONO, M.KOM
NIP. -

Lampiran 12. Surat Validasi Instrumen Ahli Media 2

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *TWEENING* DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

(Ahli Media)

Aspek	Indikator	No. Butir
<i>Auxiliary Information</i>	- Petunjuk	1
<i>Interface</i>	- <i>Display</i> - Kualitas teks - Animasi - Audio - Video - Gambar	2,3 4,5 6,7 8,9 10,11 12
<i>Navigation</i>	- Bantuan navigasi - Konsistensi	13,14 15,16
<i>Robustness</i>	- Untuk pengguna umum - Untuk pengguna yang tidak umum - Pada komputer yang berbeda	17 18 19

LEMBAR EVALUASI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK
Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Materi Tweening di SMK
Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai media pembelajaran materi *Tweening* yang berisi media pembelajaran interaktif. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan belajar pada mata pelajaran Produktif Multimedia. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap Media Pembelajaran Interaktif materi *Tweening*.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Media.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek kualitas materi dan kemanfaatan.
3. Pada rentangan tanggapan terdapat 4 (empat) tingkatan.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
5. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penelitian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
6. Lembar evaluasi ini disertai lampiran berupa silabus SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
7. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk penggunaan pada media sudah jelas				✓	
2	Komposisi warna yang digunakan sesuai dengan standar				✓	
3	Resolusi layar pada media pembelajaran sesuai dengan standar					✓
4	Tampilan huruf yang terdapat pada media pembelajaran mudah terbaca					✓
5	Ukuran huruf yang terdapat pada media pembelajaran sesuai standar				✓	
6	Animasi yang digunakan cukup menarik				✓	
7	Animasi yang digunakan sesuai dengan materi				✓	
8	Audio dapat dimainkan dengan baik					✓
9	Audio yang digunakan tidak menganggu fokus siswa				✓	
10	Video sesuai dengan materi				✓	
11	Durasi video yang digunakan tidak berlebihan				✓	
12	Gambar pada media pembelajaran sesuai dengan materi				✓	
13	Terdapat tombol navigasi pada media pembelajaran				✓	
14	Tombol dan navigasi mudah dikenali siswa				✓	
15	Posisi navigasi pada media pembelajaran setiap halaman sudah konsistensi				✓	
16	Tombol pada media pembelajaran setiap halaman sudah konsistensi				✓	
17	Media pembelajaran dapat digunakan oleh pengguna umum dengan mudah					✓
18	Media pembelajaran tetap berjalan dengan baik walaupun tanpa prosedur pengguna yang benar					✓
19	Kinerja media pembelajaran secara keseluruhan dapat bekerja dengan baik				✓	

Komentar/Saran Umum:

..... bisa ditambahkan narasi di video tutorial

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Interaktif materi Tweening sebagai media pembelajaran mata pelajaran Produktif Multimedia dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan dengan perbaikan
- Tidak dapat digunakan

Yogyakarta,

2019

Ahli Media

Perito Weli P.
NIP. 11301 831128 485.

Lampiran 13. Surat Validasi Instrumen Ahli Media 3

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TWEENING DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
(Ahli Media)

Aspek	Indikator	No. Butir
<i>Auxiliary Information</i>	- Petunjuk	1
<i>Interface</i>	- <i>Display</i> - Kualitas teks - Animasi - Audio - Video - Gambar	2,3 4,5 6,7 8,9 10,11 12
<i>Navigation</i>	- Bantuan navigasi - Konsistensi	13,14 15,16
<i>Robustness</i>	- Untuk pengguna umum - Untuk pengguna yang tidak umum - Pada komputer yang berbeda	17 18 19

LEMBAR EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Materi Tweening di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Deskripsi

Lembar evaluasi ini digunakan untuk menilai media pembelajaran materi *Tweening* yang berisi media pembelajaran interaktif. Media ini digunakan sebagai sumber belajar yang mendukung kegiatan belajar pada mata pelajaran Produktif Multimedia. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap Media Pembelajaran Interaktif materi *Tweening*.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Ahli Media.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek kualitas materi dan kemanfaatan.
3. Pada rentangan tanggapan terdapat 4 (empat) tingkatan.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
5. Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan, dengan skala penelitian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
6. Lembar evaluasi ini disertai lampiran berupa silabus SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
7. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini.

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk penggunaan pada media sudah jelas			✓		
2	Komposisi warna yang digunakan sesuai dengan standar				✓	
3	Resolusi layar pada media pembelajaran sesuai dengan standar			✓		
4	Tampilan huruf yang terdapat pada media pembelajaran mudah terbaca					✓
5	Ukuran huruf yang terdapat pada media pembelajaran sesuai standar				✓	
6	Animasi yang digunakan cukup menarik					✓
7	Animasi yang digunakan sesuai dengan materi			✓		
8	Audio dapat dimainkan dengan baik					✓
9	Audio yang digunakan tidak menganggu fokus siswa				✓	
10	Video sesuai dengan materi					✓
11	Durasi video yang digunakan tidak berlebihan					✓
12	Gambar pada media pembelajaran sesuai dengan materi				✓	
13	Terdapat tombol navigasi pada media pembelajaran				✓	
14	Tombol dan navigasi mudah dikenali siswa				✓	
15	Posisi navigasi pada media pembelajaran setiap halaman sudah konsistensi					✓
16	Tombol pada media pembelajaran setiap halaman sudah konsistensi					✓
17	Media pembelajaran dapat digunakan oleh pengguna umum dengan mudah				✓	
18	Media pembelajaran tetap berjalan dengan baik walaupun tanpa prosedur pengguna yang benar					✓
19	Kinerja media pembelajaran secara keseluruhan dapat bekerja dengan baik				✓	

Komentar/Saran Umum:

+ Contoh animasi perlu ditambah.....
.....
.....

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Interaktif materi Tweening sebagai media pembelajaran mata pelajaran Produktif Multimedia dinyatakan:

- Informasi Interface
- Dapat digunakan tanpa perbaikan
 - Dapat digunakan dengan perbaikan
 - Tidak dapat digunakan

Yogyakarta, 25 Januari 2019

Ahli Media

Sigit Pamungki, M.Eng
NIP. 11310890215-487

Lampiran 14. Hasil dari Responden

LEMBAR EVALUASI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI TWEENING DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Oleh Peserta Didik

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Tweening di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Nama	: <u>Yanuar</u>*)
Kelas/Usia	: <u>X.I.MM.3./17.</u>*)

Keterangan : *) Boleh Tidak Diisi

Petunjuk Pengisian

1. Mohon dengan hormat bantuan dan ketersediaan Anda untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat Anda.
Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan,dengan skala penilaian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
3. Terimakasih atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar evaluasi ini.

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk penggunaan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
2	Program media mudah dijalankan				✓	
3	Media pembelajaran dapat memberikan motivasi belajar siswa			✓		
4	Media pembelajaran membantu meningkatkan kemauan untuk belajar			✓		
5	Resolusi layar pada media pembelajaran sesuai dengan standar			✓		
6	Tampilan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa			✓		
7	Jenis huruf sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran				✓	
8	Ukuran huruf sudah sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran				✓	
9	Navigasi mudah dipahami siswa				✓	
10	Navigasi pada media pembelajaran sudah berfungsi			✓		
11	Media pembelajaran membuat siswa lebih mudah untuk memahami materi			✓		
12	Media mempunyai kontrol navigasi yang mudah			✓		
13	Media dapat digunakan dalam proses pembelajaran				✓	
14	Media nyaman digunakan untuk belajar mandiri				✓	
15	Media nyaman digunakan untuk belajar bersama				✓	

Komentar/Saran Umum:

mudah dipahami dan menyenangkan. Karena ada gamenya dan gampang digunakan

Yogyakarta, 29 Januari 2019

Responden



Lampiran 15. Hasil dari Responden dua

LEMBAR EVALUASI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI *TWEENING*
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Oleh Peserta Didik

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK
Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi
Tweening di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Nama	: Desti Wilandari.....*)
Kelas/Usia	: XI.m.m.3./.17.....*)

Keterangan : *) Boleh Tidak Diisi

Petunjuk Pengisian

1. Mohon dengan hormat bantuan dan ketersediaan Anda untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat Anda.
Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan,dengan skala penilaian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
3. Terimakasih atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar evaluasi ini.

No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk penggunaan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
2	Program media mudah dijalankan				✓	
3	Media pembelajaran dapat memberikan motivasi belajar siswa				✓	
4	Media pembelajaran membantu meningkatkan kemauan untuk belajar				✓	
5	Resolusi layar pada media pembelajaran sesuai dengan standar				✓	
6	Tampilan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa				✓	
7	Jenis huruf sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran				✓	
8	Ukuran huruf sudah sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran				✓	
9	Navigasi mudah dipahami siswa					✓
10	Navigasi pada media pembelajaran sudah berfungsi				✓	
11	Media pembelajaran membuat siswa lebih mudah untuk memahami materi					✓
12	Media mempunyai kontrol navigasi yang mudah				✓	
13	Media dapat digunakan dalam proses pembelajaran				✓	
14	Media nyaman digunakan untuk belajar mandiri					✓
15	Media nyaman digunakan untuk belajar bersama					✓

Komentar/Saran Umum:

Gamenya dibanyakin lagi.. ya..mbak..v.....

Yogyakarta, 29 - 01 2019

Responden

*Dulu +
Desti Witandari*

Lampiran 16. Hasil dari Responden Tiga

LEMBAR EVALUASI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI *TWEENING* DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Oleh Peserta Didik

Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Sasaran : Siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi *Tweening* di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Peneliti : Yusi Safitri Depiantiwi

Nama	: <i>Sabrina Mutikco</i> *)
Kelas/Usia	: <i>XI MM 3 /16 th</i> *)

Keterangan : *) Boleh Tidak Diisi

Petunjuk Pengisian

1. Mohon dengan hormat bantuan dan ketersediaan Anda untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Berilah tanda *check* (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat Anda.
Jawaban diberikan pada kolom skala penelitian yang sudah disediakan,dengan skala penilaian:
1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)
3 = CS (Cukup Setuju)
4 = S (Setuju)
5 = SS (Sangat Setuju)
3. Terimakasih atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar evaluasi ini.

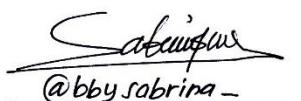
No.	Kriteria Penilaian	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk penggunaan pada media pembelajaran mudah dipahami			✓		
2	Program media mudah dijalankan				✓	
3	Media pembelajaran dapat memberikan motivasi belajar siswa				✓	
4	Media pembelajaran membantu meningkatkan kemauan untuk belajar				✓	
5	Resolusi layar pada media pembelajaran sesuai dengan standar				✓	
6	Tampilan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa				✓	
7	Jenis huruf sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran				✓	
8	Ukuran huruf sudah sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran				✓	
9	Navigasi mudah dipahami siswa				✓	
10	Navigasi pada media pembelajaran sudah berfungsi				✓	
11	Media pembelajaran membuat siswa lebih mudah untuk memahami materi				✓	
12	Media mempunyai kontrol navigasi yang mudah					✓
13	Media dapat digunakan dalam proses pembelajaran					✓
14	Media nyaman digunakan untuk belajar mandiri					✓
15	Media nyaman digunakan untuk belajar bersama					✓

Komentar/Saran Umum:

.....
.....
.....

Yogyakarta, 29 Januari 2019

Responden


Abby Sabrina

Lampiran 17. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1 dan 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	12	13	14	#	16	17	18	#	jumlah	skor	skor maksimal
1	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	4	3	5	5	4	76	95	
2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	3	3	83	95	
	jumlah																				159	190
																					83.684211	

Lampiran 18. Hasil Uji Validasi Ahli Media 1, 2, dan 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	jumlah	jumlah maksimal
1	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	81	95
2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	81	95
3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	84	95
	jumlah																			246	285
																				86.32	

Lampiran 19. Hasil Uji Responden

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	62	75			
3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	67	75			
4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	2	2	54	75			
5	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	75			
6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58	75			
7	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	53	75			
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	52	75			
9	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	2	5	4	5	5	5	60	75			
10	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	65	75			
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	75			
12	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55	75			
13	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	68	75			
14	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	54	75			
15	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	59	75			
16	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	58	75			
17	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	63	75			
18	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	56	75			
19	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	66	75			
20	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	65	75			
21	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	69	75			
22	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	65	75			
23	5	5	4	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	66	75			
24	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	59	75			
25	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	60	75			
26	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	75			
27	1	1	1	1	4	1	3	3	1	3	3	4	3	1	1	1	31	75			
28	5	5	4	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	66	75			
29	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	63	75			
	Jumlah																1691	2175			
																		77.7			

Lampiran 20. Transkrip Wawancara dengan Guru Produktif Multimedia

Pertanyaan	Bahan ajar apa saja yang digunakan selama pembelajaran di kelas untuk materi <i>tweening</i> ?
Jawaban	Bahan untuk pembelajaran berupa pdf, modul dan demonstrasi diaplikasi langsung dan ditampilkan dilayar LCD .
Pertanyaan	Apakah sudah ada media yang pernah digunakan selama proses pembelajaran di kelas untuk materi <i>tweening</i> ?
Jawaban	Sudah, seperti pdf tapi belum maksimal.
Pertanyaan	Media yang seperti apa yang cocok untuk materi <i>tweening</i> ?
Jawaban	Karena bentuk materi <i>tweening</i> adalah animasi , jadi lebih enak berbentuk video tutorial karena jika berdasarkan text anak-anak mengalami kesulitan, karena tingkat daya baca yang malas, jika ada video lebih enak
Pertanyaan	Apa saja yang harus saya kembangkan di dalam media pembelajaran untuk materi <i>tweening</i> ?
Jawaban	Harus lebih interaktif, jadi anak – anak paham step by step nya seperti apa biar nanti keliatan perbedaan antara menggunakan modul dan video tutorial.

Lampiran 21. Transkrip wawancara dengan murid kelas XI Multimedia

Pertanyaan	Bahan ajar apa saja yang digunakan untuk proses pembelajaran materi <i>Tweening</i> ?
Jawaban	Hanya pdf dan modul.
Pertanyaan	Apa yang kalian rasakan dengan bahan ajar yang hanya terpaku pada pdf dan modul?
Jawaban	Kami (siswa) merasa bosan dan jemu, karena terlalu banyak tulisan yang harus dibaca.
Pertanyaan	Perlukan dikembangan media pembelajaran yang interaktif?
Jawaban	Sangat perlu sekali, karena materi <i>Tweening</i> ini membutuhkan ilustrasi/gambaran bukan hanya teks saja.
Pertanyaan	Media pembelajaran seperti apa yang cocok untuk materi <i>Tweening</i> ?
Jawaban	Media pembelajaran yang dapat menampilkan video, bukan hanya yang berbentuk teks.
Pertanyaan	Di dalam media pembelajaran apa saja yang dibutuhkan
Jawaban	Selain video tentunya terdapat evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman tentang materi tersebut.

Lampiran 22. Dokumentasi

