

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi lulusan pada Kurikulum 2018 D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta yang terdapat pada capaian pembelajaran terdiri dari empat aspek yaitu aspek sikap (17 butir kompetensi), aspek pengetahuan (9 butir kompetensi), aspek keterampilan khusus (13 butir kompetensi), dan aspek keterampilan umum (14 butir kompetensi).
2. Tidak terdapat kompetensi dari kurikulum 2018 D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta yang tidak dibutuhkan oleh DUDI.
3. Kompetensi tambahan yang dibutuhkan dari perusahaan terdapat pada aspek pengetahuan yaitu mampu mengkomparasikan antara ilmu yang didapat di perguruan tinggi dengan ilmu yang di lapangan pekerjaan.
4. Tingkat relevansi kompetensi lulusan pada kurikulum 2018 D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta memperoleh hasil sebesar 81.62% dalam kategori sangat relevan dengan kebutuhan industri jasa konstruksi dan 18.38% dalam kategori relevan dengan kebutuhan industri jasa konstruksi . Hal ini juga dapat diartikan bahwa kurikulum 2018 yang digunakan oleh program studi D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta memperhatikan kebutuhan pihak industri. Tingkat relevansi tertinggi diperoleh oleh aspek keterampilan khusus sebesar 83.27% disusul oleh aspek sikap sebesar 82.5% selanjutnya aspek kompetensi pengetahuan sebesar 81.94% dan terakhir aspek keterampilan umum sebesar 78.8%.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian mengenai relevansi kompetensi lulusan D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta dengan kebutuhan industri jasa konstruksi ini memiliki beberapa keterbatasan yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian hanya dilakukan pada DUDI jasa konstruksi bidang pelaksana saja
2. Keterbatasan waktu dan tempat penelitian menyebabkan pengambilan data tidak dapat dilakukan diseluruh perusahaan dimana lulusan bekerja.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya kajian relevansi kompetensi kurikulum D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta secara berkala agar kurikulum D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta tidak tertinggal dengan perkembangan dunia usaha dan dunia industri.
2. Perlu dilaksanakan penelitian lebih lanjut tentang relevansi kurikulum D3 Teknik Sipil secara lebih mendalam dengan cakupan yang lebih luas.
3. Diperlukan keterbukaan pihak DUDI dalam memberikan informasi.