

**RELEVANSI KOMPETENSI LULUSAN D3 TEKNIK SIPIL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DENGAN KEBUTUHAN INDUSTRI JASA KONSTRUKSI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Catur Ahmat Bagio
NIM. 14505241077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**RELEVANSI KOMPETENSI LULUSAN D3 TEKNIK SIPIL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DENGAN KEBUTUHAN INDUSTRI
JASA KONSTRUKSI**

Oleh:

Catur Ahmat Bagio
NIM. 14505241077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kompetensi lulusan D3 Teknik Sipil UNY, (2) mengetahui kompetensi lulusan D3 Teknik Sipil UNY yang diajarkan namun tidak dibutuhkan di industri jasa konstruksi, (3) mengetahui kompetensi lulusan D3 Teknik Sipil UNY yang tidak diajarkan namun dibutuhkan di industri jasa konstruksi, dan (4) mengetahui tingkat relevansi kompetensi lulusan D3 Teknik Sipil UNY dengan kebutuhan industri jasa konstruksi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dan terbuka. Populasi penelitian ini adalah standar kompetensi lulusan yang terdapat pada capaian pembelajaran kurikulum 2018 D3 Teknik Sipil UNY dan industri jasa konstruksi bidang pelaksana dimana lulusan bekerja. Teknik pengambilan sampel menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5%, dengan sampel penelitian adalah: (1) PT. Satyagraha Bintang Raya, (2) CV. Kartika Sejahtera, (3) CV. Jati Kita Bersama, (4) PT. Karsindo Estatama, (5) CV. Sumber Makmur Sembilan, (6) PT. Anugerah Hatatah Indah, (7) PT. Reyka Mandiri Abadi, (8) PT. Nusa Raya Cipta, (9) CV. CERTC, dan (10) CV. Jagat Indo Gemilang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat 53 butir kompetensi yang terdiri dari empat aspek yaitu aspek sikap (17 butir), aspek pengetahuan (9 butir), aspek keterampilan khusus (13 butir), dan aspek keterampilan umum (14 butir), (2) semua kompetensi dibutuhkan oleh industri jasa konstruksi, (3) kompetensi tambahan yang dibutuhkan industri jasa konstruksi terdapat pada aspek pengetahuan yaitu mampu mengkomparasikan antara ilmu yang didapat di perguruan tinggi dengan ilmu yang dipelajari pekerjaan, dan (4) tingkat relevansi kompetensi kurikulum 2018 D3 Teknik Sipil UNY memperoleh hasil sebesar 81.62% yang berarti termasuk dalam kategori sangat relevan dengan kebutuhan industri jasa konstruksi.

Kata kunci: relevansi, kompetensi, teknik sipil, dan industri jasa konstruksi.

**THE RELEVANCY COMPETENCIES OF GRADUATES D3 CIVIL
ENGINEERING YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY WITH NEEDS OF
CONSTRUCTION SERVICE INDUSTRY**

By:

Catur Ahmat Bagio
NIM. 14505241077

ABSTRACT

This study aims to: (1) determine the competence curriculum of D3 Civil Engineering UNY, (2) determine the competence of D3 Civil Engineering UNY which being taught but not required at construction service industry, (3) determine the competence curriculum of D3 Civil Engineering UNY which not being taught but required at construction service industry, and (4) determine the level of relevancy competence curriculum of D3 Civil Engineering UNY with needs of construction service industry.

This type of research is quantitative descriptive study with data collection using closed and open questionnaires. The research population is competency standards contained in the learning outcomes curriculum 2018 of D3 Civil Engineering UNY and business/industry construction services executing field where graduates work. The sampling technique using tables Isaac and Michael with an error rate of 5%, with a sample of this research are: (1) PT. Satyagraha Bintang Raya, (2) CV. Kartika Sejahterah, (3) CV. Jati Kita Bersama, (4) PT. Karsindo Estatama, (5) CV. Sumber Makmur Sembilan, (6) PT. Anugerah Hatatah Indah, (7) PT. Reyka Mandiri Abadi, (8) PT. Nusa Raya Cipta, (9) CV. CERTC, (10) CV. Jagat Indo Gemilang.

The results showed that: (1) there are 53 competence consists of four aspects: attitude (17 items), aspects of knowledge (9 items), aspects of specific skills (13 items), and aspects of general skills (14 items), (2) all the competencies required by business/industry, (3) additional competence needed by business/industry contained in the aspects of knowledge that is able to compare between knowledge gained in college with a science field work, and (4) the level of relevancy competencies curriculum of D3 Civil Engineering UNY is 81.62%, which means that it is included in the category of very relevant to the needs of business/industry.

Keywords: relevancy, competence, civil engineering, and construction service industry.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catur Ahmat Bagio
NIM : 14505241077
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Relevansi Kompetensi Lulusan D3 Teknik Sipil
Universitas Negeri Yogyakarta dengan Kebutuhan
Industri Jasa Konstruksi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 22 April 2019

Penulis,



Catur Ahmat Bagio
NIM. 14505241077

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

RELEVANSI KOMPETENSI LULUSAN D3 TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DENGAN KEBUTUHAN INDUSTRI JASA KONSTRUKSI

Disusun oleh:

Catur Ahmat Bagio

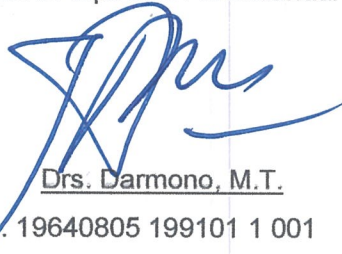
NIM. 14505241077

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, Mei 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Sipil dan Perencanaan



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Disetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd
NIP. 19611217 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

RELEVANSI KOMPETENSI LULUSAN D3 TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DENGAN KEBUTUHAN INDUSTRI JASA KONSTRUKSI

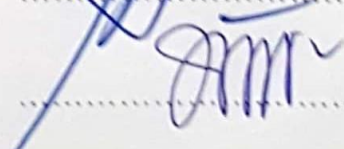
Disusun oleh:

Catur Ahmat Bagio

NIM. 14505241077

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 2 Mei 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. V. Lilik H., M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		9/5 2019
Drs. Darmono, M.T. Sekretaris		7/5 2019
Dr. Amat Jaedun, M.Pd. Penguji		8/5 - 2019

Yogyakarta, 9 Mei 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Tugas Akhir Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu, dan kakak-kakakku yang telah memberikan doa dan segala dukungannya.
2. Francisca Wuri Anzas Sari yang selalu bersabar memberikan semangat.
3. Teman-teman Roobinud kelas B, yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua pihak yang sudah membantu hingga skripsi ini selesai, yang tidak dapat ditulis di lembar ini satu persatu.
5. Untuk semua yang selalu bertanya 'kapan lulus'.

HALAMAN MOTTO

Fear kills more dream than failure ever will.

(Suzy Kassem)

Selalu persiapkan diri untuk kemungkinan terburuk.

*Karena, rencana-rencana indah akan selalu kalah
dengan apa yang Tuhan rasa yang terbaik.*

(fiersa Besari)

Ingat satu hal, langit tak pernah menjelaskan bahwa dirinya tinggi.

(Don Pesso)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga diberi kemudahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Relevansi Kompetensi Lulusan D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta dengan Kebutuhan Industri Jasa Konstruksi”. Tugas Akhir Skripsi ini penulis susun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam menyelesaikan perkuliahan. Selama pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan dan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak dorongan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Darmono, M.T. dan Bapak Dr. Amat Jaedun, M.Pd. selaku validator instrumen penelitian TAS.
3. Bapak Drs. Darmono, M.T. dan Bapak Dr. Amat Jaedun, M.Pd. selaku Sekertaris dan Penguji utama yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Bapak Drs. Darmono, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan serta Ketua Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
5. Bapak Dr. Widarto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan TAS ini.
6. Bapak Dr. Sunar Rochmadi, M.E.S. selaku Kepala Prodi D3 Teknik Sipil UNY, Pimpinan PT. Satyagraha Bintang Raya, CV. Kartika Sejahterah, CV. Jati Kita Bersama, PT. Karsindo Estatama, CV. Sumber Makmur Sembilan, PT. Anugerah Hatatah Indah, PT. Reyka Mandiri Abadi, PT. Nusa Raya Cipta, CV. CERTC, dan CV. Jagat Indo Gemilang yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian TAS ini.
7. Teman-teman yang telah membantu dalam proses penyusunan TAS ini.

8. Keluarga yang telah memberi dukungan dan dorongan selama proses penyusunan TAS ini.
9. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menjadi tempat berjuang.
10. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan TAS ini.

Dalam penulisan tugas akhir skripsi ini mengingat adanya kekurangan maupun keterbatasan dalam hal pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, maka akan sangat baik apabila semua pihak memberikan sumbangan saran atau kritik. Akhir kata, penulis memohon maaf atas kesalahan-kesalahan yang telah dilakukan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati semua pihak dan semoga melalui penyusunan skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak.

Yogyakarta, 22 April 2019

Penulis,



Catur Ahmat Bagio
NIM. 14505241077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Relevansi.....	10
2. Kurikulum Pendidikan Tinggi di Indonesia	13
3. Kompetensi	16
4. Kurikulum D3 Teknik Sipil UNY	22
5. Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)	26
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34

D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1. Kompetensi Kurikulum D3 Teknik Sipil UNY pada Capaian Pembelajaran	49
2. Penilaian Kompetensi oleh DUDI	53
a. Sikap	53
b. Pengetahuan	54
c. Keterampilan Khusus	55
d. Keterampilan Umum	56
B. Analisa Data	57
1. Sikap	57
2. Pengetahuan	59
3. Keterampilan Khusus	60
4. Keterampilan Umum	61
5. Tingkat Relevansi Kompetensi Kurikulum D3 Teknik Sipil UNY dengan Kebutuhan DUDI.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Sikap	64
2. Pengetahuan	65
3. Keterampilan Khusus	65
4. Keterampilan Umum	66
5. Tingkat Relevansi Kompetensi Kurikulum D3 Teknik Sipil UNY dengan Kebutuhan DUDI.....	66

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Keterbatasan Penelitian	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Unsur Capaian Pembelajaran dalam KKNl	18
Gambar 2. Aspek CP dalam SNPT 2014	19
Gambar 3. Bagan Pelaku Konstruksi	29
Gambar 4. Tingkat relevansi pada kompetensi aspek sikap	56
Gambar 5. Tingkat relevansi pada kompetensi aspek pengetahuan	57
Gambar 6. Tingkat relevansi pada kompetensi aspek keterampilan khusus	59
Gambar 7. Tingkat relevansi pada kompetensi aspek keterampilan umum	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Responden Penelitian	38
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban Angket Penelitian	43
Tabel 4. Hasil Penilaian Validasi para Ahli	44
Tabel 5. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 6. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	45
Tabel 7. Daftar Perusahaan Responden.....	47
Tabel 8. Kompetensi dari Capaian Pembelajaran Kurikulum D3 Teknik Sipil UNY	48
Tabel 9. Data Hasil Penilaian Aspek Sikap	51
Tabel 10. Data Hasil Penilaian Aspek Pengetahuan	52
Tabel 11. Data Hasil Penilaian Aspek Keterampilan Khusus	53
Tabel 12. Data Hasil Penilaian Aspek Keterampilan Umum	54
Tabel 13. Analisa Data Kompetensi Aspek Sikap	55
Tabel 14. Analisa Data Kompetensi Aspek Pengetahuan	57
Tabel 15. Analisa Data Kompetensi Aspek Keterampilan Khusus	58
Tabel 16. Analisa Data Kompetensi Aspek Keterampilan Umum	60
Tabel 17. Rekapitulasi Perolehan Tingkat Relevansi Tiap Aspek Kompetensi	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal	70
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing	72
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 4. Data Perusahaan	83
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	85
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	93
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Penelitian	99