

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. a. Fasilitas menggambar tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam mata diklat gambar teknik.  
b. Pada pengujian signifikan variabel fasilitas menggambar menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  bernilai  $0.659 < t_{tabel} 2.200$  yang berarti  $H_a_1$  ditolak yang artinya tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan dari fasilitas menggambar terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat gambar teknik.
2. Tingkat kecerdasan spasial siswa kelas IX Teknik Instalasi Tenaga Listrik berada pada kategori sedang dengan presentase 36.7% yaitu sebanyak 11 siswa.
3. a. Kecerdasan spasial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam mata diklat gambar teknik.  
b. Pada pengujian signifikan variabel kecerdasan spasial menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  bernilai  $3.066 > t_{tabel} 2.200$  yang berarti  $H_a_2$  diterima yang artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kecerdasan spasial terhadap hasil belajar siswa dalam mata diklat gambar teknik.

4. Skor kemampuan pemahaman siswa kelas IX Teknik Instalasi Tenaga Listrik terhadap mata diklat gambar teknik berkisar dari skor terendah 68 dan skor tertinggi 81, dengan skor rata-rata 78. Berdasarkan hasil tersebut 80% siswa yang mencapai nilai KKM (KKM 76).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai untuk siswa agar siswa dapat lebih memahami materi gambar teknik.
2. Siswa diberikan teori gambar teknik yang mendalam sebelum melakukan praktik sehingga semua pengetahuan siswa terhadap peraturan-peraturan dalam gambar teknik meningkat.
3. Penilaian yang diberikan untuk siswa tidak hanya meliputi penugasan tetapi juga mempertimbangkan faktor lain.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian sudah dilaksanakan menurut prosedur, akan tetapi masih banyak memiliki kekurangan seperti keterbatasan pada variabel. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi prestasi siswa tidak hanya meliputi fasilitas dan kecerdasan spasial.

