

mPENGARUH FASILITAS DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TERHADAP MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK

Oleh:

**Ratri Ardanariswari
13501241005**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh fasilitas belajar siswa terhadap mata diklat gambar teknik siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. (2) Pengaruh kecerdasan spasial siswa terhadap mata diklat gambar teknik siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian jenis *expost-facto*. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 30 siswa jurusan teknik instalasi tenaga listrik. Metode pengambilan data menggunakan dokumentasi, angket dengan skala likert dan tes menggambar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas terhadap prestasi siswa. Hal tersebut dibuktikan pada uji signifikan dimana nilai t_{hitung} 0.659 kurang dari t_{tabel} 2.200. (2) Kecerdasan spasial siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 3.066 lebih besar dari t_{tabel} 2.200

Kata kunci: fasilitas siswa, kecerdasan spasial, hasil belajar

**THE INFLUENCE OF FACILITIES AND SPATIAL INTELEGENGE ON
STUDENT ACHIEVMENT IN THE SUBJECT OF TECHNICAL DRAWING**

by

**Ratri Ardanariswari
13501241005**

ABSTRACT

This research is aimed to find out : (1) influence of facilities on student achievement in the subject of technical drawing at Vocational High School Muhammadiyah 3Yogyakarta (2) influence of spatial intelegence on student achievement in the subject of technical drawing at Vocational High School Muhammadiyah 3Yogyakarta. This research is a expost-facto research. The total population of this study was 30 students majoring in electrical power engineering. The metode of data collection in this research is used documentations, questionnaire and test of spatial intelligence. The result showed that: (1) there is no positive and significant influence of the facility on student achievement. This is proven by a significant test where the tcount of 0.659 is less than t_{tabel} 2.200. (2) spatial intelligence has a positive and significant influence on student achievement. This is evidenced by the value of t_{count} 3.066 greater than t_{table} 2.200.

Keyword: facility, spatial intelligence, student achievement