

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X TKRO 3 SMKN 2 YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :  
LUKMAN BUDHI PURNOMO  
NIM. 15504241040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

### IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TKRO 3 SMKN 2 YOGKARTA

Disusun oleh:  
Lukman Budhi Purnomo  
NIM. 15504241040

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Maret 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif



Dr. Zainal Arifin, MT.  
NIP. 196903122001121001

Disetujui,  
Dosen Pembimbing



Drs. Sukaswanto, M.Pd.  
NIP. 195812171985031002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lukman Budhi Purnomo  
NIM : 15504241040  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk  
Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X  
TKRO 3 SMKN 2 Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Maret 2019

Yang Menyatakan,



Lukman Budhi Purnomo

NIM 15504241040



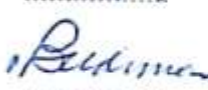
## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi  
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X TKRO 3 SMKN 2 YOGKARTA**

Disusun oleh:  
Lukman Budhi Purnomo  
NIM. 15504241040

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
pada tanggal 24 April 2019.

### TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Sukaswanto, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		30/4/2019
Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D. Sekretaris		3/5 2019
Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T. Penguji		5/5/2019

Yogyakarta,  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

  
Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.  
NIP. 19631230 198812 1 001

## **MOTTO**

“Terasalah kekecilan diri ini berhadapan dengan luas dan dalamnya lautan  
jelajah yang hendak dilayari, rendah hati adalah refleksi dari iman”

~Ahmad Syafii Maarif~

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Dengan selesainya skripsi ini, setidaknya kedua orang tua senang anaknya telah menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta”

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X TKRO 3 SMKN 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

Lukman Budhi Purnomo  
NIM 15504241040

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah implementasi model pembelajaran inkuiri mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X TKRO 3 SMKN 2 Yogyakarta pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif, 2) untuk mengetahui apakah implementasi model pembelajaran inkuiri mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TKRO 3 SMKN 2 Yogyakarta pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan desain Kemmis & Mc Taggart. Desain Kemmis & Mc Taggart terdiri dari tahap perencanaan, tindakan & observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X TKRO 3 SMKN 2 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 berjumlah 32 siswa. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah: 1) keaktifan belajar siswa sekurang-kurangnya 51%, 2) ketuntasan belajar siswa sekurang-kurangnya 75%. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) implementasi model pembelajaran inkuiri mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan data keaktifan belajar siswa sebesar 60,71% pada siklus I dan 62,67% pada siklus II. 2) Implementasi model pembelajaran inkuiri mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 77,48 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 85,2% pada siklus I dan rata-rata kelas sebesar 91,56 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 93,5% pada siklus II.

Kata kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar

**IMPLEMENTATION OF INQUIRY BASED LEARNING TO IMPROVE  
STUDENT ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES OF X TKRO 3 CLASS  
AT SMKN 2 YOGYAKARTA**

By:  
Lukman Budhi Purnomo  
NIM 15504241040

**ABSTRACT**

*The aims of this study were: 1) to find out whether the inquiry based learning is able to improve student learning activeness of X TKRO 3 class at SMKN 2 Yogyakarta in Automotive Basic Engineering subject. 2) To find out whether the inquiry based learning is able to improve student learning outcomes of X TKRO 3 class at SMKN 2 Yogyakarta in Automotive Basic Engineering subject.*

*This study is a Classroom Action Research using the Kemmis & Mc Taggart design. Kemmis & Mc Taggart's design includes the stages of planning, action & observation, and reflection. The study subjects were X TKRO 3 class of SMKN 2 Yogyakarta 2018/2019 academic year totaling 32 students. Indicators of the success of this study were: 1) student learning activeness at least 51%, 2) student completeness learning at least 75%. Data collection techniques using observation and test results method. Data analysis used quantitative descriptive analysis.*

*The result of this study shows that: 1) implementation of inquiry based learning is able to improve student learning activeness. This is indicated by student learning activeness data of 60.71% in the first cycle and 62,67% in the second cycle. 2) Implementation of inquiry based learning is able to improve student learning outcomes. This is indicated by the class average value of 77,48 with the percentage of learning completeness of 85,2% in the first cycle and the class average of 91,56 with the percentage of learning completeness of 93,5% in the second cycle.*

*Keywords: Inquiry Based Learning, Learning Activity, Learning Outcomes*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TKRO 3 SMKN 2 YOGYAKARTA" dapat disusun dengan sebaik-baiknya. Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tentu tidak dapat terlepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sukaswanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D. selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
3. Bapak Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., MT., selaku Penguji Utama yang telah memberikan masukan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak Dr. Zainal Arifin, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik UNY.
5. Bapak Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik UNY.
6. Bapak M. Bambang Priyadi, S.Pd., selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
7. Bapak Bangun Estutomo, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
8. Bapak Sumadi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMKN 2 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
9. Saudara Rijaal Danu P., S.Pd., Gandhi Permana Adjie, S.Pd, dan Dedi Wicaksono, selaku observer yang telah meluangkan waktunya untuk membantu pengambilan data Tugas Akhir Skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyusunan Skripsi ini menjadi amal kebaikan dan mendapat ridlo dari Allah SWT. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang berkenan membacanya.

Yogyakarta, Maret 2019

Penulis

Lukman Budhi Purnomo

NIM 15504241040

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hasil Belajar.....	11
2. Keaktifan Belajar.....	20
3. Model Pembelajaran Inkuiri.....	28
4. Teknik Dasar Otomotif.....	36
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Tindakan.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	43
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	46
C. Rencana Tindakan.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	56
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Prosedur Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian.....	81
C. Pembahasan.....	82

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi .....	90
C. Keterbatasan penelitian.....	91
D. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 2. Siklus PTK Model Kemmis & Mc Taggart.....	43
Gambar 3. Grafik Indikator Keaktifan Belajar .....	82
Gambar 4. Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	84
Gambar 5. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	86
Gambar 6. Penyampaian Materi Oleh Guru .....	143
Gambar 7. Identifikasi Masalah Oleh Siswa .....	143
Gambar 8. Pengajuan Hipotesis Oleh Siswa .....	143
Gambar 9. Pencarian Informasi Oleh Siswa .....	143
Gambar 10. Diskusi Kelompok 1.....	143
Gambar 11. Diskusi Kelompok 2.....	143
Gambar 12. Guru Membimbing Kelompok Siswa.....	144
Gambar 13. Penyampaian Kesimpulan Jawaban Oleh Siswa.....	144
Gambar 14. Pembahasan Materi Pelajaran Secara Bersama-sama .....	144
Gambar 15. Suasana Proses Pengerjaan Soal Tes Hasil Belajar .....	144

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tingkatan Keberhasilan Pembelajaran.....	19
Tabel 2. Daftar Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif .....	36
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	52
Tabel 4. Kisi-kisi Keaktifan Siswa .....	55
Tabel 5. Kisi-kisi Sintaks Pembelajaran Inkuiri.....	56
Tabel 6. Kriteria Keaktifan Belajar Kelas .....	58
Tabel 7. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	60
Tabel 8. Data Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	67
Tabel 9. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	69
Tabel 10. Data Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	77
Tabel 11. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	79
Tabel 12. Data Hasil Belajar Klasikal Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	86

## DATAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skenario Pembelajaran .....	95
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	100
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	104
Lampiran 4. Materi Pelajaran Siklus I.....	108
Lampiran 5. Materi Pelajaran Siklus II.....	110
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	112
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	115
Lampiran 8. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	116
Lampiran 9. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	123
Lampiran 10. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar .....	130
Lampiran 11. Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	131
Lampiran 12. Data Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	132
Lampiran 13. Data Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II .....	134
Lampiran 14. Pedoman Penilaian Keaktifan Siswa .....	137
Lampiran 15. Lembar Observasi Sintaks Pembelajaran Inkuiri .....	138
Lampiran 16. Data Observasi Sintaks Pembelajaran Inkuiri Siklus I .....	139
Lampiran 17. Data Observasi Sintaks Pembelajaran Inkuiri Siklus II .....	140
Lampiran 18. Daftar Hadir Siswa .....	141
Lampiran 19. Daftar Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II .....	142
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 21. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	145
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian .....	146
Lampiran 23. Bukti Selesai Revisi Tugas Akhir Skripsi .....	150