

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL INTERAKTIF
PRODUK PRAKTIK BETON**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:
KHUSNUL KHOTIMAH
15505241057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL INTERAKTIF
PRODUK PRAKTIK BETON**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:
KHUSNUL KHOTIMAH
15505241057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL INTERAKTIF PRODUK PRAKTIK BETON

Oleh:

Khusnul Khotimah
NIM. 15505241057

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menghasilkan media video tutorial interaktif tentang produk praktik beton yang layak berdasarkan penilaian ahli.

Metode penelitian yang dilakukan mengacu pada metode penelitian dan pengembangan model pengembangan 4D (*four-D*) yang terdiri dari empat tahapan, yaitu: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Instrumen pada penelitian ini berupa angket skala *Likert* yang digunakan untuk mengetahui kelayakan media melalui validasi oleh dosen ahli. Analisis data tingkat kelayakan media dilakukan dengan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah dihasilkan media video tutorial interaktif tentang pembuatan meja bak cuci beton dan buis beton serta covernya melalui tahapan: (1) *Define*, dihasilkan data untuk merancang media dengan cara menganalisis kompetensi, karakter peserta didik, konsep media, tugas media, dan perumusan tujuan pembelajaran; (2) *Design*, dihasilkan rancangan awal media video tutorial interaktif yang terdiri dari materi, langkah kerja, dan evaluasi melalui tahapan pemilihan media, format, dan perancangan; (3) *Develop*, dihasilkan media video tutorial interaktif yang layak melalui penilaian ahli dan revisi. Tingkat kelayakan media adalah “sangat layak” dengan nilai 82,92, tingkat kelayakan dari ahli materi adalah “sangat layak” dengan nilai 90,83, dan tingkat kelayakan dari ahli media adalah “layak” dengan nilai 75; (4) *Disseminate*, media disebarluaskan dengan cara dikemas dalam bentuk CD dan diunggah ke internet.

Kata kunci: pengembangan media, video tutorial, interaktif, praktik beton.

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA TUTORIAL VIDEO CONCRETE PRACTICE PRODUCT

By:
Khusnul Khotimah
NIM. 15505241057

ABSTRACT

This study aim to obtain interactive media tutorial video about concrete practice product that feasible based on expert appraisal.

The research method is adapted from research and development method model 4D (four-D), wich consists of four stages, they are define, design, develop, and disseminate. The instrument in this study is Likert scale questionnaire wich used to get the information about developed learning media feasibility. Data analysis of learning media feasibility level is descriptive statistics.

The result of this study is obtained interactive media tutorial video about the production of concrete sink table and buis concrete with it's cover through steps: (1) Define, obtained data to design the media by analyze competency, learner character, media concept, media task, and specifying instructional objectives; (2) Design, obtained initial design of interactive media tutorial video that consist of theories, work steps, and evaluations through selection of media and format, and design; (3) Develop, obtained the feasible interactive media tutorial video through expert appraisal and revision. The feasibility level of media is "highly feasible" with score 82,92, feasibility level from material expert is "highly feasible" with score 90,83, and feasibility level from media expert is "feasible" with score 75; (4) Disseminate, media diffused by package the media in CD form and upload it to the internet.

Key words: media development, tutorial video, interactive, concrete practice.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah

NIM : 15505241057

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Pengembangan Media Video Tutorial Interaktif

Produk Praktik Beton

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali ada sebagian data yang saya kutip sebagai sumber pendukung dari penulisan karya skripsi ini dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 20 Maret 2019



Khusnul Khotimah

NIM. 15505241057

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL INTERAKTIF PRODUK PRAKTIK BETON

Disusun oleh:

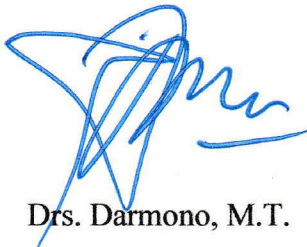
Khusnul Khotimah

NIM. 15505241057

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 28 Maret 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.
NIP. 19611217 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL INTERAKTIF PRODUK PRAKTIK BETON

Disusun oleh:

Khusnul Khotimah
NIM. 15505241057

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 15 April 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji/Pembimbing Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.		29/4 2019
Sekretaris Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.		29/4 2019
Penguji Dr. Amat Jaedun, M.Pd.		26/4 - 2019

Yogyakarta, April 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

HALAMAN MOTO

“Dan tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia,
melainkan supaya mereka menyembah-Ku (beribadah)”

-- Qur'an Surah Adz Dzariyat: 56 –

“ If you really want to do something, you'll find a way.
If you don't you'll find an excuse”

-- Jim Rohn –

“Karena pada dasarnya setiap manusia mempunyai hak untuk berhasil,
tak memandang latar belakang keluarga”

-- Ibu Tri Risma Maharini –

“Berjalanlah kamu ke (segenap penjuru bumi) dan perhatikanlah
bagaimana kesudahan orang-orang yang mendustakan (rasul-rasul)”

-- Qur'an Surah Al Imran: 137--

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah hirabbil ‘alamin, puji dan syukur kepada Allah SWT tugas akhir skripsi ini selesai. Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Mahfudi (alm) dan Ibu Intiyah yang telah membesarkan dan mendidik kami dengan kasih sayang. Terutama untuk Ibuku, terima kasih dan maaf. Terima kasih telah berkorban banyak hal untuk membesarkanku dan selalu menyertakan namaku dalam setiap doamu. Maaf karena pencapaianku belum seberapa.
2. Kedua kakakku Rif’atun Ni’mah dan Faiza Hidayati serta adikku Salsabila Firdausi, terima kasih atas dukungan dan motivasinya untuk segera menyelesaikan perkuliahan dan skripsiku.
3. Keluarga kelas B 2015 yang selalu menghadirkan canda dan tawa disetiap pertemuan. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalananku.

Semoga Allah SWT membalas segala kebagikan kalian dan selalu berada di bawah perlindungan-Nya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa diucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya tugas akhir skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Video Tutorial Interaktif Produk Praktik Beton**” ini dapat selesai pada waktunya. Penyusunan tugas akhir skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Selama penyusunan tugas akhir skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Lilik Hariyanto, M. Pd., selaku pembimbing tugas akhir skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Amat Jadun, M.Pd., selaku validator ahli materi yang telah memberikan saran selama proses pengembangan media pembelajaran.
3. Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli media sehingga media pembelajaran dapat tercipta sesuai harapan.
4. Bapak Drs. Darmono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan penelitian.
5. Bapak Dr. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

6. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung ataupun tidak langsung telah memberikan bantuan serta dukungan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari akan ketidak sempurnaan dan kekurangan dalam tugas akhir skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai koreksi di kesempatan yang lain. Akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak lain yang menggunakannya.

Yogyakarta, Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Kelayakan Media.....	11
2. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial.....	12
3. Mata Kuliah Praktik Kerja Beton.....	22

B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	24
D. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Metode dan Alat Pengumpul Data	33
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
F. Hasil Penelitian	40
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	40
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	43
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	51
4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	62
G. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Pembahasan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	64
2. Pembahasan Tingkat Kelayakan Media	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Keterbatasan Penelitian	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	14
Gambar 2. Matriks Pemilihan Media Pembelajaran	17
Gambar 3. Bagan Kerangka Berfikir	26
Gambar 4. Tahapan Pengembangan Model 4D	28
Gambar 5. Kurva Normal Kelayakan Media	39
Gambar 6. Diagram Alir Tahap Perancangan Media	45
Gambar 7. Diagram Alir Hubungan Tiap Halaman dalam Media	48
Gambar 8. Rancangan Awal Slide Utama	48
Gambar 9. Rancangan Awal Slide Petunjuk.....	49
Gambar 10. Rancangan Awal Slide Penyusun Media	49
Gambar 11. Rancangan Awal Slide Materi.....	49
Gambar 12. Rancangan Awal Slide Sub Materi Materi.....	50
Gambar 13. Rancangan Awal Slide Sub Materi Bekerja.....	50
Gambar 14. Rancangan Awal Slide Evaluasi	50
Gambar 15. Kurva Normal Kelayakan Media Pembelajaran dari Ahli	54
Gambar 16. Kurva Normal Kelayakan Media Pembelajaran dari Ahli Materi.....	57
Gambar 17. Kurva Normal Kelayakan Media Pembelajaran dari Ahli Media.....	59
Gambar 18. Tampilan Halaman Menu Utama	64
Gambar 19. Tampilan Halaman Pendahuluan	65
Gambar 20. Tampilan Halaman Petunjuk.....	65
Gambar 21. Tampilan Halaman Penyusun Media	66
Gambar 22. Tampilan Halaman Menu Meja Bak Cuci Beton	67
Gambar 23. Tampilan Halaman Sub Menu Materi Meja Bak Cuci Beton	67
Gambar 24. Tampilan Halaman Sub Menu Bekerja Meja Bak Cuci Beton	68
Gambar 25. Tampilan Awal Video Pembuatan Meja Bak Cuci Beton.....	68
Gambar 26. Tampilan Halaman Sub Menu Evaluasi Meja Bak Cuci Beton	69

Gambar 27. Tampilan Halaman Evaluasi Meja Bak Cuci Beton.....	69
Gambar 28. Tampilan Halaman Menu Buis Beton dan Cover	70
Gambar 29. Tampilan Halaman Sub Menu Materi Buis Beton dan Cover	70
Gambar 30. Tampilan Halaman Sub Menu Bekerja Buis Beton dan Cover.....	71
Gambar 31. Tampilan Awal Video Pembuatan Buis Beton dan Cover	71
Gambar 32. Tampilan Halaman Sub Menu Evaluasi Buis Beton dan Cover	72
Gambar 33. Tampilan Halaman Evaluasi Buis Beton dan Cover.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Model-model Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran	21
Tabel 2. Kisi-kisi Penilaian Isi/ Materi dan Pembelajaran untuk Ahli Materi	34
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Kualitas Media untuk Ahli Media	35
Tabel 4. Kriteria Kelayakan Media Secara Keseluruhan	36
Tabel 5. Kriteria Kelayakan pada Aspek Materi	37
Tabel 6. Kriteria Kelayakan pada Aspek Media	38
Tabel 7. Hasil Penilaian Validasi Oleh Ahli	52
Tabel 8. Konversi Nilai Validasi Ahli	53
Tabel 9. Kategori Kelayakan Media	53
Tabel 10. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	54
Tabel 11. Konversi Nilai Validasi Ahli Materi	56
Tabel 12. Kategori Kelayakan Media Aspek Materi	56
Tabel 13. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	57
Tabel 14. Konversi Nilai Validasi Ahli Media	59
Tabel 15. Kategori Kelayakan Media Aspek Media	59
Tabel 16. Revisi Media dari Ahli Materi	60
Tabel 17. Revisi Media dari Ahli Media	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Kuliah Praktik Kerja Beton	81
Lampiran 2. Skrip Video Pembelajaran Meja Bak Cuci Beton	88
Lampiran 3. Skrip Video Pembelajaran Buis Beton dan Cover	95
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media	108
Lampiran 6. Skenario Penggunaan Media	116