

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipata.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2002*. Tentang sistem nasional penelitian, pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. Tahun (2008) tentang Penulisan Modul.
- Gozali, Figri. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Akustik Suara sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Teknik Perakayasa Sistem Audio Kelas Xi Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video Di Smk Negeri 2 Yogyakarta*. Laporan Penelitian. Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hartoyo. (2009). *Meningkatkan Prestasi melalui Pembelajaran dengan Modul Berbasis Kompetensi*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Volume 18. Nomor 1). Hlm. 65.
- Hendayat. (2005). *Pendidikan dan Pembelajaran (teori, permasalahan dan praktik)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hiryanto. (2017). *Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Dinamika Pendidikan. (Volume 22. Nomor 1). Hlm. 68-72.
- Majid, Abdul. (2017). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Malik, Halim. (2008). Teori Belajar Andragogi dan Aplikainya Dalam Pembelajaran. Inovasi (Volume 5. Nomor 2). Hlm. 4.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Refrensi.
- Munawaroh, Siti Fathonahtul. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik Bangunan Sederhana di SMK Nasional Berbah*. Laporan Penelitian. Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2013). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto et al. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Putro, Eko. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, Bagus Aji Yusman. (2015). *Pengembangan Modul Teknik Elektronika Dasar pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Laporan Penelitian. Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumarno, Alim. (2012). *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. <http://blog.alimsumarno.com/perbedaan-penelitian-dan-pengembangan>, diakses pada Selasa tanggal 12 Februari 2018 pukul 08.00 WIB.

- Suparman. (2014). *Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog Dengan Pembelajaran PBL*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Volume 22. Nomor 1). Hlm. 84.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran terpadu : konsep, strategi dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* Jakarta: PT Bumi Aksara.