

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh beberapa simpulan, antara lain :

1. Produk Multimedia pembelajaran interaktif Pemesinan Frais dibuat melalui empat tahapan penelitian dan pengembangan, antara lain : (a) Observasi dan wawancara di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta pada tahap pendefinisian didapatkan data bahwa 43,33% siswa kelas XI Teknik Pemesinan menganggap bahwa Pemesinan Frais adalah mata pelajaran yang sulit, metode pembelajaran di kelas masih didominasi ceramah dan belum adanya multimedia pembelajaran interaktif Pemesinan Frais; (b) melakukan perancangan dengan menyusun parameter penilaian, pemilihan format, pemilihan media, pembuatan rancangan awal sehingga dihasilkan media sebagai prototipe; (c) melakukan pengembangan dengan validasi produk oleh ahli materi dan ahli media yang diikuti revisi berdasarkan saran para ahli, dilanjutkan dengan ujicoba lapangan untuk mengetahui respon guru selaku pengguna melalui yang diikuti revisi sehingga dihasilkan produk akhir multimedia; (d) melakukan pemaketan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* dengan kapasitas 12MB dengan format *.exe* kedalam *compact disk* diikuti penyebaran di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

2. Kelayakan media pembelajaran interaktif Pemesinan Frais dilihat dari keseluruhan aspek yang meliputi aspek kualitas isi materi, aspek kualitas pembelajaran, aspek komunikasi visual dan aspek pemrograman yang ditentukan berdasarkan validasi ahli yang dilanjutkan dengan ujicoba lapangan. Berdasarkan validasi ahli, kualitas media mendapatkan skor 3,63 yang termasuk dalam kategori sangat layak, kemudian berdasarkan ujicoba lapangan pada respon guru didapatkan skor 3,55 yang termasuk dalam kategori sangat layak, sehingga media pembelajaran interaktif Pemesinan Frais dinyatakan sangat layak menurut validasi ahli materi dan ahli media.

B. Keterbatasan Produk

Media pembelajaran interaktif Pemesinan Frais yang telah dikembangkan mempunyai keterbatasan antara lain:

1. Belum dilakukannya pengujian kepada siswa kelas XI program keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dikarenakan terdapat kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) hingga akhir semester.
2. Belum terdapat fasilitas pengelolaan nilai dan penyimpanan skor yang didapat dari hasil pengerjaan soal evaluasi oleh peserta didik.
3. Media yang dikembangkan hanya dapat diakses melalui komputer.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media pembelajaran interaktif Pemesinan Frais dapat disempurnakan dengan pengembangan berikut.

1. Melakukan pengujian berupa *pre test* dan *post test* pada siswa kelas XI program keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
2. Menambahkan fasilitas pengelolaan nilai dan penyimpanan skor yang didapat dari hasil pengerjaan soal evaluasi oleh peserta didik.
3. Mengembangkan media dengan pengkodean action script 3 sehingga mendukung akses melalui smartphone dan komputer tablet.

D. Saran

Untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang dapat dilakukan sebagai berikut.

1. Melakukan uji efektivitas penggunaan produk media pembelajaran interaktif Pemesinan Frais terhadap peningkatan hasil belajar pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan.
2. Mengembangkan media pembelajaran interaktif serupa untuk mata pelajaran dan jenjang kelas yang lain.