

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Awal

**HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PRA SIKLUS
NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER 2
TAHUN AJARAN 2017/2018**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Alif Fatthah Farqhan	60	Tidak Tuntas
2	Andika Lindu Pramunantya	55	Tidak Tuntas
3	Ariki Prasetyo Prambudi	60	Tidak Tuntas
4	Benaventura Albet Christian	62.5	Tidak Tuntas
5	Dicky Kristyawan	60	Tidak Tuntas
6	Filippo Febriano Darmawan	50	Tidak Tuntas
7	Galuh Candra Kirana	52.5	Tidak Tuntas
8	Gerasakli Fitria Gunawan	42.5	Tidak Tuntas
9	Ikhwanudin Alwi	67.5	Tidak Tuntas
10	Lisa Dekawati	65	Tidak Tuntas
11	Meliara Rizki	60	Tidak Tuntas
12	Rayan Fuqoha	60	Tidak Tuntas
13	Slamet Raharjo	60	Tidak Tuntas
14	Yulia Rustiana	62.5	Tidak Tuntas
15	Stevani Indra Irmawan	62.5	Tidak Tuntas
Jumlah		880	
Rata-rata		58.66666667	
Jumlah Siswa Tuntas		0	
Presentase Ketuntasan(%)		0%	



FORMAT OBSERVASI
PROSES PELATIHAN (DIKLAT)

NPma.3

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Candra Suhudda PUKUL : 07-30 -
 NO. MAHASISWA : 12518241021 TEMPAT PRAKTIK : SMK Piri 1 Yk
 TGL. OBSERVASI : 15 Maret 2018 FAK/JUR/PRODI : TAV

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada
	3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Ada
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru memberikan salam, dan bersama siswa
	2. Penyajian materi	Guru menggunakan Power Point dan pengalokasian materi
	3. Metode pembelajaran	Ceramah dan praktik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	105 menit, guru menjelaskan lalu praktikum.
	6. Gerak	Menggunakan bahasa tubuh saat penjelasan.
	7. Cara memotivasi siswa	
	8. Teknik bertanya	Guru menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan
	9. Teknik penguasaan kelas	Menghampiri siswa.
	10. Penggunaan media	Power point
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan soal-soal
12. Menutup pelajaran	Berdoa bersama dan memberikan salam.	
C	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa mengikuti arahan guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	

Yogyakarta, 15 Maret 2018

Instruktur

Khoirul Purro Romadlan, SPd.
NIP. :

Pengamat,

Candra Suhudda
NIM : 12518241021

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keaktifan Belajar Siswa

No.	Komponen yang diamati	Indikator yang diamati	Pelaksanaan dalam pembelajaran tutor sebaya	Item Butir
1.	Kegiatan Visual	Memperhatikan penjelasan guru	Tahap guru mengajar	1
		Memperhatikan penjelasan tutor sebaya	Tahap kelompok tutor sebaya	2
2.	Kegiatan mendengarkan	Mendengarkan penjelasan guru	Tahap guru mengajar	3
		Mendengarkan penjelasan tutor sebaya	Tahap kelompok tutor sebaya	4
		Mendengarkan pertanyaan teman		5
		Mendengarkan jawaban dari pertanyaan		6
3.	Kegiatan lisan	Mengajukan pertanyaan atau jawaban	Tahap guru mengajar dan Tahap kelompok tutor sebaya	7
		Mengemukakan pendapat		8
4.	Kegiatan menulis	Membuat catatan materi	Tahap guru mengajar dan Tahap kelompok tutor sebaya	9
		Menulis tugas		10
5.	Kegiatan mental	Bermusyawarah dalam mengerjakan tugas kelompok	Tahap kelompok tutor sebaya	11
6.	Kegiatan emosional	Keberanian mengemukakan pendapat/ jawaban	Tahap guru mengajar dan Tahap kelompok tutor sebaya	12
		Menerima dan menghargai pendapat/ jawaban		13

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA

Nama Sekolah : SMK Piri 1 Yogyakarta
 Prog. Keahlian / Kelas : Teknik Audio Video / X TAV
 Observer :
 Hari/Tanggal :
 Siklus/Pertemuan :

Keterangan :

- Ya : (√) Jika kriteria penilaian muncul pada proses belajar mengajar
- Tidak : (-) Jika kriteria penilaian tidak muncul pada proses belajar mengajar

No	Nama	Indikator Keaktifan Belajar Siswa											
		Menerima dan menghargai pendapat/jawaban	Keberanian mengemukakan pendapat/jawaban	Partisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok	Menulis tugas	Membuat catatan materi	Mengemukakan pendapat	Mengajukan pertanyaan/jawaban	Mendengarkan jawaban dari pertanyaan teman	Mendengarkan penjelasan tutor sebaya	Mendengarkan penjelasan guru	Memperhatikan penjelasan tutor sebaya	Memperhatikan penjelasan guru
1	ALIF FATTHAH FARQHAN												
2	ANDIKA LINDU PRAMUNANTYA												
3	ARIKI PRASETYO PRAMBUDI												
4	BENAVENTURA ALBET CHIDISTYAN												
5	DICKY KRISTYAWAN												

6	FILIPPO FEBRIANO DARMAWAN													
7	GALUH CANDRA KIRANA													
8	GERASAKLI FITRIA GUNAWAN													
9	IKHWANUDIN ALWI													
10	LISA DEKAWATI													
11	MELIARA RIZKI													
12	RAYAN FUQOHA													
13	SLAMET RAHARJO													
14	YULIA RUSTIANA													
15	STEVANI INDRA IRMAWAN													
14	YULIA RUSTIANA													
15	STEVANI INDRA IRMAWAN													
JUMLAH SISWA AKTIF														
JUMLAH SISWA YANG DIAMATI														
HASIL (%)														

Kisi-kisi Instrumen Observasi Pelaksanaan Tutor Sebaya

No.	Indikator yang diamati	Nomer Item
1.	Guru menyiapkan materi pembelajaran	1
2.	Guru menentukan dan memilih siswa yang berperan sebagai tutor.	2
3.	Guru memberi penjelasan kepada tutor tentang bagaimana perannya sebagai tutor sebaya.	3
4.	Guru menyampaikan materi pembelajaran di kelas.	4
5.	Guru membentuk kelompok-kelompok tutor sebaya.	5
6.	Guru membagi tutor sebaya kepada kelompok yang sudah dibentuk.	6
7.	Tutor menjelaskan materi pembelajaran secara lebih dalam kepada kelompoknya.	7
8.	Guru mengamati dan memberikan bantuan jika tutor mengalami kesulitan.	8
9.	Guru memberikan tes hasil belajar.	9

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA SIKLUS ()**

Nama Observer :

Mata Pelajaran :

Materi Pokok :

Hari / Tanggal :

Keterangan :

- Ya : (v) Jika kriteria penilaian muncul pada proses belajar mengajar
- Tidak : (-) Jika kriteria penilaian tidak muncul pada proses belajar mengajar

No	Kriteria Pengamatan	Hasil Pengamatan	
		YA	TIDAK
1	Guru menyiapkan materi pembelajaran.		
2	Guru menentukan dan memilih siswa yang berperan sebagai tutor.		
3	Guru memberikan penjelasan kepada siswa yang berperan sebagai tutor tentang bagaimana perannya sebagai tutor sebaya.		
4	Guru menyampaikan materi pembelajaran di kelas.		
5	Guru membentuk kelompok-kelompok tutor sebaya.		
6	Guru membagi tutor sebaya kepada kelompok yang sudah dibentuk.		
7	Tutor sebaya menjelaskan materi pembelajaran secara lebih dalam kepada kelompoknya.		
8	Guru mengamati dan memberikan bantuan jika tutor mengalami kesulitan.		
9	Guru memberikan tes hasil belajar.		

KISI-KISI INSTRUMEN SOAL *TEST* SIKLUS 1

Kompetensi Dasar : Memahami dan menerapkan macam-macam sensor dan transduser

Nama Pembuat : Candra Suhudda

Jenis tes : tes pilihan ganda

Waktu mengerjakan : 30 menit

Jumlah soal : 20 soal

No	Indikator	Bobot	Nomor Soal	Nilai
1	Mendefinisikan pengertian sensor dan transduser	5	1,2,3,4	20
2	Menggambar macam-macam simbol sensor	5	5,6,7,8	20
3	Mengkategorikan macam-macam sensor	5	9,10,11,12	20
4	Mengenali macam-macam fungsi sensor	5	13,14,15,16	20
5	Menjabarkan prinsip kerja macam-macam sensor	5	17,18,19,20	20
JUMLAH			20	100

KISI-KISI INSTRUMEN SOAL *TEST* SIKLUS 2

Kompetensi Dasar : menjelaskan dan mendemonstrasikan kerja alat ukur listrik dan elektronik

Nama Pembuat : Candra Suhudda

Jenis tes : tes pilihan ganda

Waktu mengerjakan : 30 menit

Jumlah soal : 20 soal

No	Indikator	Bobot	Nomor Soal	Nilai
1	Menguraikan fungsi alat ukur multimeter	5	1,2,3,4,5	25
2	Menjelaskan prinsip kerja multimeter	5	6,7,8,9,10	25
3	Mengoperasikan alat ukur dengan benar	5	11,12,13,14,15	25
4	Mengukur besarnya hambatan dan tegangan	5	16,17,18,19,20	25
JUMLAH			20	100

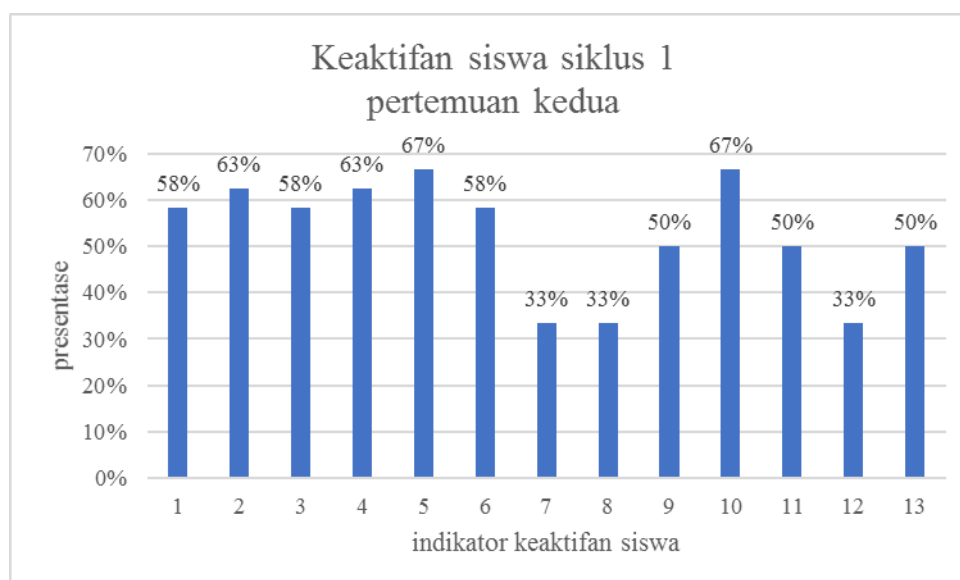
**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA METODE
PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

No	Indikator yang Diamati	Jumlah Siswa Aktif	Jumlah Siswa Diamati	Presentasi
1	Memperhatikan penjelasan guru	5	12	42%
2	Memperhatikan penjelasan tutor	3	8	38%
3	mendengarkan penjelasan guru	6	12	50%
4	mendengarkan penjelasan tutor	4	8	50%
5	mendengarkan pertanyaan teman	4	12	33%
6	mendengarkan jawaban dari pertanyaan	5	12	42%
7	mengajukan pertanyaan/jawaban	3	12	25%
8	mengemukakan pendapat	3	12	25%
9	membuat catatan materi	6	12	50%
10	menulis tugas	8	12	67%
11	bermusyawarah dalam tugas kelompok	6	12	50%
12	keberanian mengemukakan pendapat/jawaban	3	12	25%
13	menerima dan menghargai pendapat/jawaban	6	12	50%
Rata-rata keaktifan belajar siswa (%)				42%



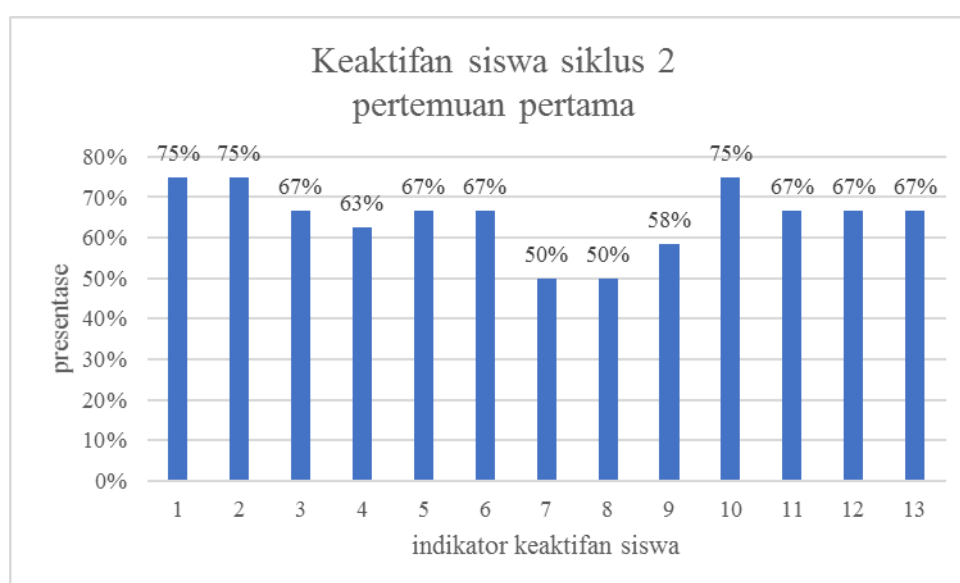
**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA METODE
PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

No	Indikator yang Diamati	Jumlah Siswa Aktif	Jumlah Siswa Diamati	Presentasi
1	Memperhatikan penjelasan guru	7	12	58%
2	Memperhatikan penjelasan tutor	5	8	63%
3	mendengarkan penjelasan guru	7	12	58%
4	mendengarkan penjelasan tutor	5	8	63%
5	mendengarkan pertanyaan teman	8	12	67%
6	mendengarkan jawaban dari pertanyaan	7	12	58%
7	mengajukan pertanyaan/jawaban	4	12	33%
8	mengemukakan pendapat	4	12	33%
9	membuat catatan materi	6	12	50%
10	menulis tugas	8	12	67%
11	bermusyawarah dalam tugas kelompok	6	12	50%
12	keberanian mengemukakan pendapat/jawaban	4	12	33%
13	menerima dan menghargai pendapat/jawaban	6	12	50%
Rata-rata keaktifan belajar siswa (%)				53%



**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA METODE
PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
SIKLUS 2 PERTEMUAN 1**

No	Indikator yang Diamati	Jumlah Siswa Aktif	Jumlah Siswa Diamati	Presentasi
1	Memperhatikan penjelasan guru	9	12	75%
2	Memperhatikan penjelasan tutor	6	8	75%
3	mendengarkan penjelasan guru	8	12	67%
4	mendengarkan penjelasan tutor	5	8	63%
5	mendengarkan pertanyaan teman	8	12	67%
6	mendengarkan jawaban dari pertanyaan	8	12	67%
7	mengajukan pertanyaan/jawaban	6	12	50%
8	mengemukakan pendapat	6	12	50%
9	membuat catatan materi	7	12	58%
10	menulis tugas	9	12	75%
11	bermusyawarah dalam tugas kelompok	8	12	67%
12	keberanian mengemukakan pendapat/jawaban	8	12	67%
13	menerima dan menghargai pendapat/jawaban	8	12	67%
Rata-rata keaktifan belajar siswa (%)				65%

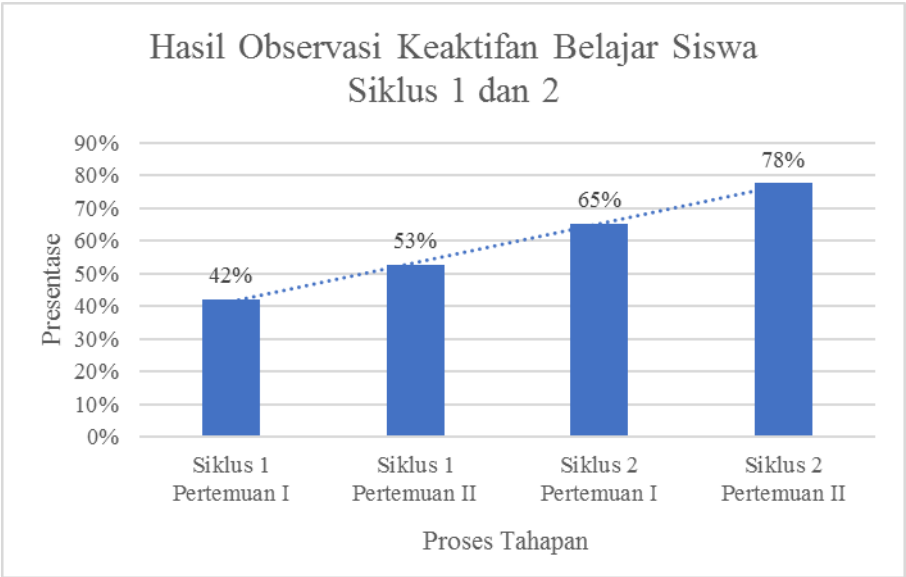


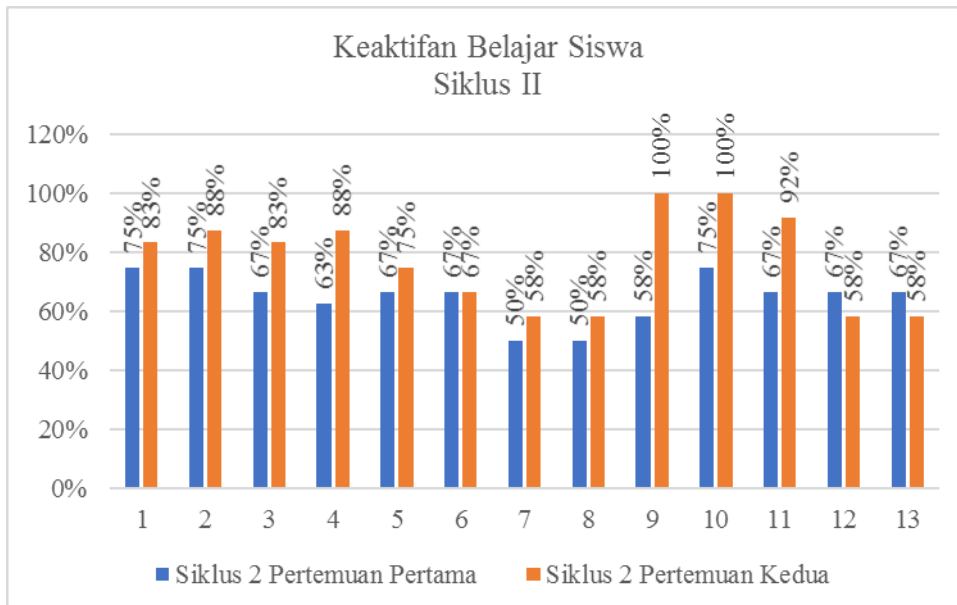
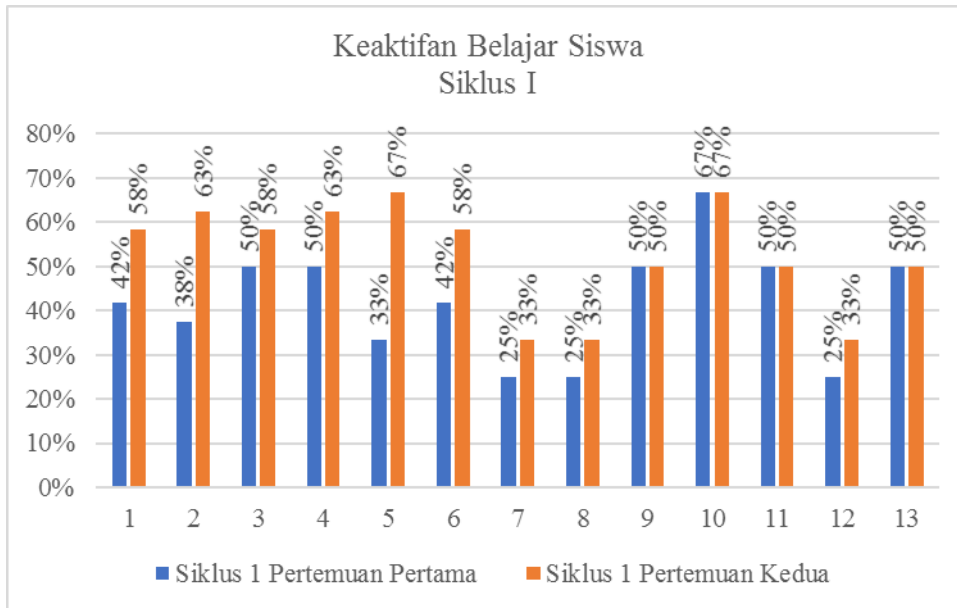
**LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA METODE
PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
SIKLUS 2 PERTEMUAN 2**

No	Indikator yang Diamati	Jumlah Siswa Aktif	Jumlah Siswa Diamati	Presentasi
1	Memperhatikan penjelasan guru	10	12	83%
2	Memperhatikan penjelasan tutor	7	8	88%
3	mendengarkan penjelasan guru	10	12	83%
4	mendengarkan penjelasan tutor	7	8	88%
5	mendengarkan pertanyaan teman	9	12	75%
6	mendengarkan jawaban dari pertanyaan	8	12	67%
7	mengajukan pertanyaan/jawaban	7	12	58%
8	mengemukakan pendapat	7	12	58%
9	membuat catatan materi	12	12	100%
10	menulis tugas	12	12	100%
11	bermusyawarah dalam tugas kelompok	11	12	92%
12	keberanian mengemukakan pendapat/jawaban	7	12	58%
13	menerima dan menghargai pendapat/jawaban	7	12	58%
Rata-rata keaktifan belajar siswa (%)				78%









HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SIKLUS 1

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	AFF	80	Tuntas
2	ALP	60	Tidak Tuntas
3	APP	60	Tidak Tuntas
4	BAC	60	Tidak Tuntas
5	DK	70	Tidak Tuntas
6	FFD		Tidak Tuntas
7	GCK		Tidak Tuntas
8	GFG	65	Tidak Tuntas
9	IA	60	Tidak Tuntas
10	LD		Tidak Tuntas
11	MR	80	Tuntas
12	RF	65	Tidak Tuntas
13	SR	65	Tidak Tuntas
14	YR	80	Tuntas
15	SII		Tidak Tuntas
	Jumlah	745	
	Rata-rata	67,73	
	Jumlah Siswa Tuntas	3	
	Presentase Ketuntasan(%)	25%	

HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SIKLUS 2

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	AFF	90	Tuntas
2	ALP	70	Tidak Tuntas
3	APP	75	Tuntas
4	BAC	90	Tuntas
5	DK	80	Tuntas
6	FFD		
7	GCK		
8	GFG	70	Tidak Tuntas
9	IA	90	Tuntas
10	LD	60	
11	MR	90	Tuntas
12	RF	50	Tidak Tuntas
13	SR	70	Tidak Tuntas
14	YR	95	Tuntas
15	SII		
Jumlah		930	
Rata-rata		77,50	
Jumlah Siswa Tuntas		7	
PresentaseKetuntasan(%)		58%	

Grafik Rata-Rata
Hasil Belajar Peserta Didik

